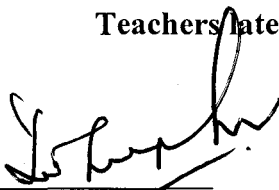


**INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL ,DAMMAM
SUMMER HOLIDAY ASSIGNMENT BSS -2017-18 CLASS IX**

ENGLISH	II ND LANG MALAYALAM
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prepare a booklet of chapter wise summaries from chapter 11-19 of the Extended Reading Text, Three Men in a Boat. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Complete the Worksheets uploaded in the school website.
MATHS	HINDI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Complete the Worksheets uploaded in the school website. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Complete the Holiday Assignment Question Paper attached below
SCIENCE	ARABIC
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Complete the Worksheets uploaded in the school website. ➤ Write the experiments given in the Lab Manual LAB EXPERIMENTS : 2,3,4,5,6,7,8 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Complete the Holiday Assignment Question Paper attached below
SOCIAL STUDIES	TAMIL
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Complete the Holiday Assignment Question Paper and Project Work attached below. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Complete the Notes from Unit 4 to 6
II ND LANG - URDU	FRENCH
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Complete the Holiday Assignment Attached below 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refer to the French Website

Note:

- **Marks will be awarded for the completed Holiday Assignments.**
- **Students should submit the completed assignment file to the respective Subject Teachers latest by 11th September.**



Headmaster(BSS)

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL DAMMAM

CLASS : IX SOCIAL SCIENCE (2017-18)

HOLIDAY ASSIGNMENT

(a) Students have to solve the given **Question Paper** and submit after holidays.

(b) PROJECT WORK: Every student has to compulsorily undertake one project on Disaster Management. Make a **Booklet** on **any one lesson** from the D.M. book. The project should be **handwritten** and should **not exceed 15 foolscap pages**. REFER: Together, Towards a Safer India Part –II, Disaster Management book ,class IX (CBSE)

**INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL DAMMAM
SUMMER HOLIDAY - ASSIGNMENT**

CLASS : IX

SOCIAL SCIENCE

(2017 – 18)

Q. I ANSWER THE FOLLOWING: (1 MARK EACH)

1. Who were the Jacobins?
2. What led to the triangular slave trade?
3. What is referred to as the 'Great Depression'?
4. Mention one result of the surrender of the German armies on 7th April, 1945.
5. State the latitudinal and longitudinal extent of India.
6. Name the two water bodies which separate India from Sri Lanka.
7. What is meant by tectonic plates?
8. By which two names is the eastern extension of Central Highlands known?
9. What is representative democracy?
10. Why is Myanmar not a democratic country?
11. Define the term Apartheid.
12. What is meant by the term ' Preamble' ?
13. What is multiple cropping?
14. Write any two difficulties faced by small farmers due to lack of capital.
15. What is a water divide?
16. What is the name of river Brahmaputra in Tibet and Bangladesh?
17. Name the two types of unemployment which are common in rural areas.
18. What does quality of population depend upon?
19. What are the factors of production?
20. From where does river Indus and river Narmada rise?

Q. II ANSWER THE FOLLOWING: (3 MARK EACH)

1. Explain the 'Storming of the Bastille'.

2. Explain the new education policy introduced by Hitler in Germany for the youth.
3. Who were considered 'undesirables' by the Nazis?
4. What is the standard meridian of India? Why has it been selected?
6. Write a short note on: The Central Highlands and the Northern Plains.
7. Write three differences between East flowing and West flowing rivers .
8. Mention three merits and demerits of democracy.
9. Write any three characteristics of the Indian Constitution.
10. Why should the Constitution formulated in 1950 be applicable in the 21st century?
11. Is it important to increase the area under irrigation? Why?
12. Describe the role of education in the formation of human capital.

Q. III ANSWER THE FOLLOWING: (5 MARK EACH)

1. What do you understand by the term 'Reign of Terror'?
2. Describe the effects/main provisions of the Treaty of Versailles.
3. Differentiate between the Himalayan and the Peninsular river system.
4. The central location of India at the head of the Indian Ocean is considered of great importance. Why?
5. Lakes are of great value to human beings. Justify the statement.
6. Explain any five features of river Indus, Ganga and Brahmaputra.
7. Give any five important features of democracy.
8. The making of the constitution for a huge and diverse country like India was not an easy affair. Justify the statement.
9. Explain in detail the factors of production.
10. What are the causes of unemployment in India?

MAP WORK: PRACTICE MAP FOR HIST. LESSON -1 AND GEO. LESSON -1,2 AND 3.

(REFER THE GIVEN MAPS AND TEXT BOOK)

Summer Vacation Assignment 2017

Class -----IX

Subject ----- Hindi

- 1 (क) निम्नलिखित शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-
रामायण, नीलकण्ठ।
- (ख) उचित स्थान पर अनुस्वार का प्रयोग करते हुए शब्द पुनः लिखिए-
चचल, मजन।
- 2 (क) उपयुक्त स्थान पर अनुनासिक चिह्न का प्रयोग कीजिए-
सक्जिया, गेहू।
- (ख) उचित स्थान पर नुक्ता का प्रयोग करके शब्द पुनः लिखिए-
फारसी, गजल।
- (ग) 'प्र' उपसर्ग से दो शब्द बनाइए।
- (घ) 'ईय' तथा 'ता' प्रत्यय से दो-दो शब्द बनाइए।

- 3 माता जी को पत्र लिखकर अपने नए मित्रों का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

अथवा

अपने मित्र के अनुत्तीर्ण होने पर उसे एक सांत्वना पत्र लिखिए।

- 4 दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर किसी एक विषय पर लगभग 80-100 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए-

(क) चरित्र-धन

संकेत बिंदु- ● मनुष्य का वास्तविक धन ● चरित्रहीनता ● अर्जित संस्कार ● उपसंहार

(ख) मनोरंजन के आधुनिक साधन

संकेत बिंदु- ● मनोरंजन का अर्थ ● मनोरंजन का महत्त्व ● मनोरंजन के साधन-टी.वी. ● सिनेमा आदि ● स्वच्छ मनोरंजन ● उपसंहार

(ग) प्रकृति से प्रेम करो

संकेत बिंदु- ● ईश्वर का अमूल्य उपहार ● प्रकृति हमारी धरोहर है ● प्रकृति प्रेम ● खुशी तथा शांति ● उपसंहार

- 5 दिए गए चित्र को देखकर अपने विचारों को 20-30 शब्दों का वर्णन कीजिए-



- 6 सोम बाजार में दो पट्टी पर दुकान लगाने वालों के बीच हुए संवादों को 50 शब्दों में लिखिए।

- 7 लघु कुटीर उद्योगों को लगाने के लिए एक विज्ञापन तैयार कीजिए।

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

HOLIDAY ASSIGNMENT - JULY 2017

SUBJECT: URDU(COURSE-B)

CLASS: IX

- ❖ Copy the given notes in Urdu notebook.
- ❖ Project work on ' Chidiya ghar ki sair ' to be done in a booklet.

HOLIDAY ASSIGNMENT

SUB: ARABIC (1ST. Term.)

CLASS - IX SUMMER HOLIDAY ASSIGNMENT (17-18)

1) Translate the following paragraphs into English

(أ)

الحياة في القرية مختلفة من الحياة في المدينة. ونظام حياة أهل القرية نظام واحد. يبدو كأنهم عائلة واحدة تسكن في القرية. جميعهم يستيقظون في الصباح قبل طلوع الشمس ويذهبون إلى أعمالهم في الحقول والمزارع. النساء يشتركن مع الرجال في أعمالهم. يخرج الرجال والنساء في جماعات.

هذه امرأة مع جاراتها وهذه بنت مع صديقاتها وهذا رجل مع جماعته. الحقول مليئة بالرجال والنساء والأطفال. هؤلاء الرجال يشتغلون في ري حقولهم وهؤلاء نساء يشتغلن في جمع الفواكه الساقطة في الليل. وذلك رجل يسقي أشجار الأنبج.

(ب)

المحطات كثيرة في الهند. هي في القرى صغيرة. هي مزدحمة بالمسافرين والمسافرات في الليل والنهار. فيها مكاتب للموظفين. هناك غرفة للانتظار. هذا مكتب الإستعلامات. وتلك شبابيك حجز التذاكر. المسافرون واقفون في الطوابير. والتذكرة بطاقة صغيرة من الورق الثخين مطبوع عليها ثمنها واسم محطة المغادرة والوصول وتاريخ السفر ودرجته ورقم القطار. الحمالون يحملون أمتعة المسافرين على رؤوسهم إلى القطار. بعض الناس واقفون عند المطاعم على الرصيف.

(ج)

الهند وطني. أحب وطني كثيرا. نحن شعب نحب السلام. نحب أن نكون على صلوات حب وسلام مع البلدان الجارة. لا نحب الحرب مع الجيران. ولكن يوجد في بلدنا جيش قوي للدفاع عن وطننا العزيز. في جيش بلدنا رجال أقوى منهم: الطيار والبحار والمدفعي والفارس. هؤلاء كلهم يحبون الوطن. جيشنا القوي وجميع المواطنين مستعدون للدفاع عن الوطن بشجاعة وبسالة. الهند دولة ديمقراطية عظيمة. تجد فيها ديانات مختلفة. فيها مسلمون وهندوس ومسيحيون وجينيون والسيخ والبوذيون وآخرون وهم يعيشون بحب وسلام.

1.b) Read the paragraph (الف) and answer the questions.

- ١- كيف الحياة في القرية؟
- ٢- متى يستيقظ أهل القرية؟
- ٣- من يشتغل في جمع الفواكه الساقطة في الليل؟
- ٤- من هم الذين يشتغلون في ري الحقول؟

2- Read the following passage and find out 4 المركب الإشاري

هذا شباك التذاكر. تلك امرأة. تلك المرأة واقفة في طابور. هذا الطابور طويل. ذلك رجل. هذا الرجل يسوق السيارة العمومية. هؤلاء الرجال واقفون. هؤلاء النساء أيضا واقفات. ذلك شاب.

3- Answer the questions.

- ١- من السيد راجارام؟
- ٢- لمن الطرد الكبير؟
- ٣- لما تحب أن تكون جنديا في جيش بلادك؟
- ٤- هل مدير المكتب موظف حكومي؟
- ٥- كيف صاحب المصنع؟
- ٦- هل تحب الحرب مع الجيران؟
- ٧- أين يقف الناس لشراء التذاكر؟
- ٨- كيف المحطات في المدن الكبيرة؟
- ٩- ماذا يشرب بعض الناس في المطعم؟
- ١٠- ماذا يربي القرويون؟
- ١١- أين تقع مدرستك؟
- ١٢- كيف يخرج الرجال والنساء؟
- ١٣- ماذا يوجد في البركة؟

١٤- متى تغني الطيور؟

١٥- أين يقع مصنع الحديد؟

١٦- أين يعمل خالد؟

١٧- متى يستيقظ الناس في القرية؟

١٨- من يأكل أكلات خفيفة؟

١٩- لمن الخطاب المسجل؟

٢٠- هل أنت هندي؟

4- Translate the following sentences into Arabic.

- 1- In India there are different religions.
- 2- I love my nation very much.
- 3- The postman is a well-known and respect person.
- 4- That young man is carrying the luggage of passengers.
- 5- Railway stations are small in villages.
- 6- It seems that they are one single family.
- 7- The school has an old building.
- 8- In the pond there are beautiful fishes.
- 9- Patna is the capital of the state of Bihar.
- 10- The factory building is big.
11. He is a good man .
12. The ticket counter is open.

5- Fill in the blanks with suitable words.

١- يأكل عمال المصنع في

٢- الطلاب المكتبة.

٣- مدير المكتب في مكتبه.

٤- نحن شعب السلام.

٥- نعيش في الهند وسلام.

6- Explain the following terms with examples.

١- الجملة الإسمية ٢- المركب الجري ٣- المركب الإضافي

7- Write six forms of أسماء الإشارة للبعيد with their meanings.

8- Write six forms of أسماء الإشارة للقريب

9- Read the following paragraph and answer the questions below:

الحياة في القرية مختلفة من الحياة في المدينة. ونظام حياة أهل القرية نظام واحد. يبدو كأنهم عائلة واحدة تسكن في القرية. جميعهم يستيقظون في الصباح قبل طلوع الشمس ويذهبون إلى أعمالهم في الحقول والمزارع. النساء يشتركن مع الرجال في أعمالهم. يخرج الرجال والنساء في جماعات.

هذه امرأة مع جاراتها وهذه بنت مع صديقاتها وهذا رجل مع جماعته. الحقول مليئة بالرجال والنساء والأطفال. هؤلاء الرجال يشتغلون في ري حقولهم وهؤلاء نساء يشتغلن في جمع الفواكه الساقطة في الليل. وذلك رجل يسقي أشجار الأنيج وتلك امرأة تطعم طفلها.

1) Write the singular forms of the underlined nouns.

2) Find out 3 المركب الجري

3) Find out 3 المركب الإشاري

10- Frame sentences by using the following words.

١- جار ٢- يلعبون ٣- طلوع الشمس ٤- مفتوح ٥- مختلفة

11- Write a short note on any one of the following topics.

١- مدرستي ٢- صديقي ٣- بيتي ٤- قريتي ٥- حديقتي

12) a- Translate and explain the following verses

أشرقت الشمس وقد	ولى الظلام هاربا
فالشكر لله الأحد	شكرا عظيما واجبا
ما أحسن النور أرى	فيه الأمور باسمه
والطير تشدو سحرا	على الغصون قائمه
ما أحسن النور البهي	فيه أجد عاملا
إني أود دائما	أن لا أكون خاملا
الله قد أجارني	من كل شر في الظلام
شكرا له قد صانني	شكرا له على الدوام

b) Write central idea of the Poem " ترنيمة الولد في الصباح "