

Note- Read all the lessons thoroughly from text book, note book and grammar as per the annual examination portion.

व्याकरण (संज्ञा)

1. संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए-

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1- हमारा देश भारत है। | 5- तालाब का पानी मीठा है। |
| 2- मेरा घर साफ़ है। | 6- राम ने कहानी सुनाई। |
| 3- हमारी कक्षा में चालीस छात्र हैं। | 7- भारतीय सेना शक्तिशाली है। |
| 4- चिड़िया उड़ रही है। | 8- नदी पर्वत से निकलती है। |

2- निम्नलिखित संज्ञा शब्दों को छाँटकर उचित स्थान पर लिखिए:-

राधा, प्रेम, पुस्तक, त्योहर, मधुरता, पर्वत, मुंबई, सरल, हिमालय, सुहावनी, नदी, सरल, गंगा



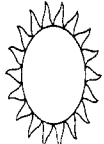
व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा

विशेषण

I. दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्द को रेखांकित करो:-

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. छोटा बच्चा रो रहा है। | 2. यह पुस्तक अच्छी है। |
| 3. सुरेश गर्म दूध पीता है। | 4. काला घोड़ा सुंदर लग रहा है। |
| 5. आकाश का रंग नीला है। | 6. नाव में कुछ लोग हैं। |

II. इनके लिए सही विशेषण शब्द पर घेरा लगाइए :-

- | | | | | |
|----|---|-------|------|-------|
| 1. |  | लंबा | मीठा | चौड़ा |
| 2. |  | छोटा | अधिक | दो |
| 3. |  | बलवान | गर्म | खट्टा |

काल (Tense)

प्र01- सही शब्द से रिक्त स्थान भरो -

1. काल के ----- भेद होते हैं। 2. काल ----- का समय बताता है।

प्र02. जोड़े बनाओ -

1. गा ,गी , गे	वर्तमानकाल
2. चुका ,था , थी , लिया	भविष्यतकाल
3. रहा है ,रही है , ता है , ते है	भूतकाल

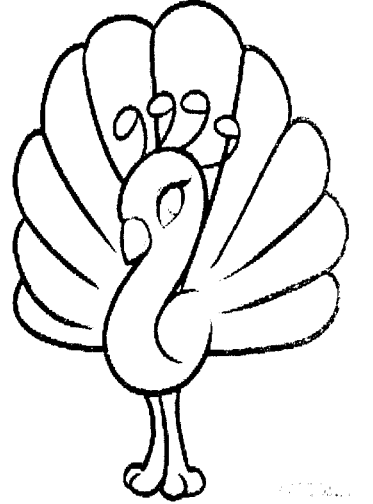
प्र03- वाक्यों को पढ़कर उनके काल लिखो -

1- रीना पाठ पढ़ चुकी थी। -----
2- कौआ काँव-काँव कर रहा है। -----
3- सुधा बनारस जाएगी। -----
4- शायद बारिश हुई थी। -----

अपठित गद्यांश

प्र0- अनुच्छेद पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर लिखो -

मोर भारत का राष्ट्रीय पक्षी है। यह बहुत सुंदर होता है। इसकी पूँछ बहुत लंबी होती है- इसे मोरपंख कहते हैं। मोरनी इतनी सुंदर नहीं होती। इसके पंख भी छोटे होते हैं। इन पर चमकदार रंग-बिरंगे चॉद बने होते हैं। मोर की गर्दन लंबी व नीली होती है। बादलों को देखकर मोर नाचने लगता है। बागों में जब मोर नाचता है तो सभी पक्षी जैसे- चिड़िया, तोता, कबूतर, मैना सभी उसे देखते रह जाते हैं। बच्चों को भी इसका नाच अच्छा लगता है।



1- भारत का राष्ट्रीय पक्षी कौन है?

उ0 -----

2- किसके पंख छोटे होते हैं?

i- मोर के

ii- मोरनी के

3- मोर की गर्दन कैसी होती है?

उ0 -----

4- अनुच्छेद में आए किन्हीं दो (2) पक्षियों के नाम लिखिए -

1- -----

2- -----

5- किसको मोर का नाच अच्छा लगता है ?

उ0 -----

प्र . सही उत्तर पर (√) का निशान लगाइए :-

क .रज्जी कौन -सा काम मन से करता था ?

पढ़ना -लिखना [] खेलना - कुदना [] निशाना लगाना []

ख. नन्हे जल - कण क्या बन गए ?

तालाब -पोखर [] सागर [] भाप []

ग. कौन 'एडवेंचर आईलैंड ' गया था ?

अन्नू [] त्रेहन [] श्रेयस []

घ. दो हंस कहाँ रहते थे ?

गड्डे में [] झील में [] तालाब के किनारे []

ङ. किसके मन में लालच आ गया ?

रामदीन [] धनसुख [] बीरबल []

च - मध्यावकाश में तीनों मित्र किस विषय पर बात कर रहे थे ?

दीवाली [] पटाखे [] रंग []

प्र . उचित शब्द लिखकर वाक्य पूरे किजिए :-

[तालाब , ब्लैक होल , मिलनसार , गर्व , हैं , अरे ,कोलकाता]

क. 'निको पार्क ' -----का पहला एम्यूज़मेंट पार्क है।

ख. ----- !ये कौन -सी मछलियाँ हैं ?

ग. एक दिन बच्चों की गेंद गहरे-----में गिर गई।

घ. शिखा आंटी की बेटी शुचि बहुत ----- लड़की है।

ङ. सब लोग अब रज्जी पर ----- करने लगे।

च . एक्वेटिका में ----- सबसे रोमांचक वॉटर राइड है ।

छ . उसके पिता जी शिकायत लेकर आए----- ।

प्र. किसने - किससे कहा ? सोचकर लिखिए -

किसने कहा ?

किससे कहा ?

(क) "हुजूर, यह कैसे संभव है!"

(ख) "क्या बात है ? तुम दोनो क्यों झगड़ रहे हो ?"

(ग) "भाई, सच हो या झूठ। मुद्राएँ तो ली थीं न !"

(घ) "तो आईने में दिखने वाली मुद्राएँ उठा लो।"

(ङ) "क्या बात करते हो ? भला सपने की बात

भी कभी सच होती है ?"

प्र. किसने कहा ? सोचकर लिखिए --

किसने कहा ?

(क) "चाँद को सूरज से प्रकाश मिलता है।"

(ख) "वाह ! चाँद और तारे कितने चमक रहे हैं !"

(ग) "लेकिन सूरज को यह प्रकाश कहाँ से मिलता है ?"

(घ) "पर हमारा तो मनपसंद कार्यक्रम निकल गया !"

(ङ) "कोई बात नहीं। आज कुछ देख लो !"

प्र. सही जगह पर अनुस्वार (ं) या चंद्रबिंदु (ँ) लगाकर शब्द लिखिए --

कबल, कुआ, मदिर, ठडक, धुआ, अधेरा, चाद, सुदर, अधियारा, आख



अनुस्वार (ं) वाले शब्द - -----

चंद्रबिंदु (ँ) वाले शब्द - -----

सही जगह पर अनुस्वार (ं) या चंद्रबिंदु (ँ) लगाइए --

चट्टाने गरमियो मनपसद क्योकि मुह कहा मद चाद अधेरी

प्र. वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए :

	,	" "	?	!
--	---	-----	---	---

(क) क्या तुम सच बोल रहे हो

(ख) मित्र अभी मुझे जाने की आज्ञा दो

(ग) भला इसका भी क्या समाधान

(घ) तुम दोनों क्यों झगड़ रहे हो

प्र. दिए गए शब्दों के समान तुक वाले शब्द लिखिए :

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------------|
| 1. काले - ----- | 2. मगनमन- ----- | 3. कंबल- ----- |
| 4. जलकण- ----- | 5. पाई - ----- | 6. मुसकाते - ----- |
| 7. रहना- ----- | 8. रीत - ----- | 9. जीत - ----- |

प्र. ध्वनि बोधक शब्द लिखिए

- | | | |
|------------------|------------------|----------------|
| 1. बादल - ----- | 2. बिजली - ----- | 3. गधा - ----- |
| 4. बारिश - ----- | 5. घोड़ा - ----- | 6. नदी - ----- |
| 7. हाथी - ----- | 8. हवा - ----- | 9. शेर - ----- |

प्र. काल बदलिए:

(क) आज दिल्ली -नोएडा में जमकर बारिश हुई।

(ख) खूब मज़ा आया।

(ग) हम सब बच्चे बारिश में खूब भीगे।

(घ) आज हम सबने जी भरकर खेला।

प्र. लिंग बदलिए:

पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
1.बादशाह-	-----	2.पिता-	-----
3.भाई -	-----	4.नौकर-	-----
5.विद्वान -	-----	6.श्रीमान -	-----
7.बुद्धिमान -	-----	8.युवक -	-----

प्र. नीचे दिए गए शब्द -समूहों से सार्थक वाक्य बनाइए:-

(क) गया पास धनसुख के अक्रबर बादशाह ।

(ख) रहे झगड़ तुम दोनों हो क्यों?

(ग) आओ आईना एक लेकर ।

(घ) है कैसे हुजुर संभव यह!

(ङ) शिकायत करो वहाँ,मन हो जहाँ ।

प्र. नीचे दिए गए वाक्यों में क्रिया विशेषण शब्दों के नीचे रेखा खींचिए:

(क) श्रेयस डायरी अच्छी लिखता है।

(ख) हम सब बच्चे बारिश में खूब भीगे।

(ग) हम सबने जी भरकर फूटबॉल खेला।

(घ) आज तो मज़ा ही -आ गया!

(ङ) मौसम बेहद सुहावना हो गया।

प्र. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए

(क) समय का -----,

----- रहना है,

इसको -----,

----- करो।

(ख) करते -----,

बिजली ----- चमकाए

----- दिखाए।

(ग) मेरी सुखी-----,

----- बचा लो।

----- धुँ से,

----- भगा लो।

प्र- नीचे लिखी बातें किसने कहीं सोचकर लिखिए -----

क- "विषैली गैसों, मैडम ! फिर तो वे ज़रूर नुकसान पहुँचाती होंगी।"

ख- 'ये गैसों न केवल हमारे लिए, बल्कि पशु-पक्षियों और वनस्पतियों के लिए भी बहुत हानिकारक होती हैं।' -----

ग- "जो पटाखे हम चलाएँगे, उनका धुआँ तो ओज़ोन परत को और भी नुकसान पहुँचाएगा।"

घ- "इस धुएँ के कारण ओज़ोन परत में पड़ चुके छेद और भी खुल जाएँगे।"

प्र- निम्न शब्दों में 'ज़' के नीचे नुकता (॰) लगाइए -----

हजार	मजा	मिसेज	कागज	
तेज	ओजोन	जहरीला	जिंदगी	जरूर

प्र- व्यक्तिवाचक संज्ञा और जातिवाचक संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए।

कक्षा , सदाशिवम् , कागज़ , पटाखे , श्यामपट्ट , दीवाली , सूर्य खिलौने , हेमंत , मिसेज रानू अय्यर
--

व्यक्तिवाचक संज्ञा - ----- , ----- ,

----- , ----- , -----

जातिवाचक संज्ञा ----- , ----- ,

----- , ----- , -----

प्र- नीचे लिखे शब्दों के वचन बदलिए -

- | | | |
|--------------------|------------------|-------------------|
| 1. कपड़ा - ----- | 2. पौधा - ----- | 3. बच्चा - ----- |
| 4. लड़का - ----- | 5. फोड़ा - ----- | 6. पत्ता - ----- |
| 7. पत्ती - ----- | 8. गुठली - ----- | 9. बीमारी - ----- |
| 10. निबौरी - ----- | 11. दवाई - ----- | 12. मक्खी - ----- |

प्र- शब्दों में से विशेषण अलग करके लिखिए ---

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1- सूखी पत्ती - ----- | 2- शुद्ध हवा - ----- |
| 3- विशाल धरती - ----- | 4- तेज़ बारिश - ----- |

प्र खाली स्थान में का/की/के भरिए -----

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1- गुलाब ----- फूल | 2- नेहा ----- दादा जी |
| 3- गंगा ----- जल | 4- रामन ----- पुस्तक |

Learn all शब्दार्थ, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, अशुद्ध-शुद्ध, वाक्य बनाओ व प्रश्न-उत्तर from Note book , text book and read lesson also thoroughly.