

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL-DAMMAM
UPPER PRIMARY SECTION

Class- IV - WORKSHEET (2nd Term) 2017 -18
Subject - Hindi

NAME _____

Sec _____ Roll no _____ Date - _____

पाठ - 2 कुएँ का पानी

प्र0-1 शब्दों के अर्थ लिखिए -

1. लालची - ----- 2. सीधा-साधा - -----
3. किराया - ----- 4. क्षमा - -----

प्र0-2 पर्यायवाची शब्द -

1. पानी - -----
2. चरण - -----
3. राजा - -----

प्र0-3 विलोम शब्द -

1. मालिक X ----- 2. खरीदना X -----
3. शहर X ----- 4. दुखी X -----

प्र0-4 अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करें -

1. कारागह - ----- 2. कुआ - -----
3. शमा - ----- 4. नयाय - -----

प्र0-5 वाक्य बनाओ -

1. प्रतिदिन - -----
2. लालची - -----

1. कौन-सी बात किसने कही? कथन का सही चित्र से मिलान कीजिए- नाम २

(क) "तुम इस कुएँ से पानी नहीं भर सकते!"



(ख) "अब उस कुएँ का मालिक कौन है?"



(ग) "श्रीमान! कल ही तो यह कुआँ मैंने आपसे खरीदा था।"

(घ) "मुझे क्षमा कर दीजिए, महाराज!"



2. अब आप दिए गए शब्दों के साथ 'अ' लगाकर विलोम शब्द बनाइए -

सत्य × _____

सफल × _____

धर्म × _____

परिचित × _____

3. नीचे लिखे वाक्यों में सर्वनाम शब्दों के नीचे रेखा खींचिए-

(क) तुम केवल कुएँ के मालिक हो।

(ख) मैं कुएँ के पानी का मालिक हूँ।

(ग) आप अपना पानी वहाँ से निकाल लें।

(घ) वह सीधा राजा के पास पहुँचा और न्याय की भीख माँगने लगा।

(ङ) आपने मेरी आँखें खोल दीं।

(च) ठीक है, तुमने यह कुआँ खरीदा है।

4. मुहावरों के अर्थ समझकर वाक्य बनाइए -

(क) हक्का-बक्का रह जाना = हैरान होना - _____

(ख) आँखें खोलना = होश में आना - _____

पाठ - 7 नसीहत

प्र0-1 शब्दों के अर्थ लिखिए -

1. नृत्य - ----- 2. उम्मीद - -----
3. नसीहत - ----- 4. आनाकानी - -----

प्र0-2 पर्यायवाची शब्द -

1. उत्सव - -----
2. नसीहत - -----
3. उत्साह - -----

प्र0-3 विलोम शब्द -

1. कमज़ोर X ----- 2. खत्म X -----
3. पसंद X ----- 4. अच्छा X -----
5. चुस्त X ----- 6. स्वस्थ X -----

प्र0-4 अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करें -

1. नृतय - ----- 2. नासिहत - -----
3. उतसाहीत - ----- 4. वारशिक - -----
5. परिशरम - -----

प्र0-5 वाक्य बनाओ -

1. पौष्टिक - -----
2. नसीहत - -----

1. एक या दो शब्दों में उत्तर लिखिए -

(क) फ़ाज़बी और बेमबेम कौन थीं? _____

(ख) वे दोनों किस कक्षा में पढ़ती थीं? _____

(ग) फ़ाज़बी कितने घंटे नृत्य का अभ्यास करती थी? _____

(घ) बेमबेम कैसा भोजन करती थी? _____

(ङ) अंत में फ़ाज़बी कैसा भोजन खाने लगी? _____

2. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए -

(क) जहाँ बच्चे पढ़ने जाते हैं _____

(ख) एक साथ पैदा हुए दो बच्चे _____

(ग) विद्या ग्रहण करने वाला _____

(घ) संस्कृति से संबंधित _____

(ङ) पोषण करने वाला _____

(च) वह स्थान, जहाँ रोगियों का इलाज होता है _____

(छ) देखने वाले लोग _____

3. अब नीचे लिखे वाक्यों में क्रिया को रेखांकित कर उसका काल लिखिए -

(क) गुवाहाटी शहर में पान बाज़ार के पास दो बहनें रहती थीं। _____

(ख) वे चौथी कक्षा में पढ़ती थीं। _____

(ग) गुवाहाटी भारत के उत्तर-पूर्वी भाग में स्थित है। _____

(घ) प्रत्येक स्कूल में कंप्यूटर की शिक्षा अनिवार्य होगी। _____

(ङ) हमारे स्कूल में हर वर्ष 'खेल-दिवस' मनाया जाता है। _____

(च) लगता है, इस साल खूब बारिश होगी! _____

4. अब आप नीचे दिए गए शब्दों से इस प्रकार वाक्य बनाइए कि उनके अर्थ स्पष्ट हो जाएँ—

(क) हार → हारना, पराजय — _____
→ माला — _____

(ख) उत्तर → जवाब — _____
→ एक दिशा — _____

5. नीचे लिखे शब्दों में से विशेषण अलग करके लिखिए :—

वार्षिक उत्सव, जुड़वाँ बहनें, सांस्कृतिक कार्यक्रम, पौष्टिक भोजन, पूरा आराम,
हरी सब्जी, सभी दर्शक, स्वस्थ शरीर, चुस्त मन, दुखी फ़ाज़बी

विशेषण

विशेषण

पाठ - 12 समय

प्र0-1 शब्दों के अर्थ लिखिए -

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. बरबाद - ----- | 2. करम - ----- |
| 3. मीत - ----- | 4. रीत - ----- |
| 5. सदैव - ----- | |

प्र0-2 पर्यायवाची शब्द -

- | | |
|------------------|-------|
| 1. प्रीत - ----- | ----- |
| 2. समय - ----- | ----- |
| 3. मीत - ----- | ----- |
| 4. सदा - ----- | ----- |

प्र0-3 विलोम शब्द -

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. आगे X ----- | 2. हँसना X ----- |
| 3. मित्र X ----- | 4. मुश्किल X ----- |
| 5. सुख X ----- | |

प्र0-4 अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करें -

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. बरबद - ----- | 2. मुशकिल - ----- |
| 3. सूख - ----- | 4. सदेव - ----- |

प्र0-5 वाक्य बनाओ -

- | | |
|-----------------|-------|
| 1. सत्य - ----- | ----- |
| 2. समय - ----- | ----- |

1. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए-

(क) समय का सबसे क्या कहना है?

आराम करो समय बहुत लंबा है इसको मत बरबाद करो

(ख) 'दुख भी, सुख भी सहना है' — यह कौन सिखाता है?

फूल मस्त हवाएँ समय

(ग) समय किसका मित्र है?

जो कर्म करता रहता है

जिसे सत्य से प्रेम है

दोनों उत्तर सही हैं

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

समय का _____,

_____ रहना है,

इसको _____,

_____ करो।

करम ही _____,

सत्य से _____,

_____ जीत है,

समय भी _____।



3. समान तुक वाले शब्द लिखिए-

कहना — _____

मुसकाते — _____

रीत — _____

बढ़ना — _____

रहना — _____

जीत — _____

क्रिया

1. उचित क्रिया शब्द चुनकर खाली स्थान भरिए।

देखने गया गाती है दौड़ता है हूँ सुना रही हैं

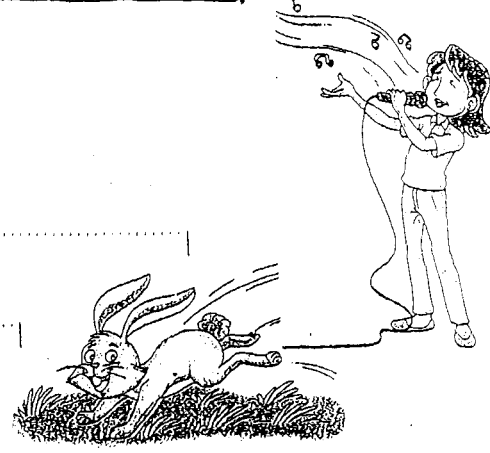
(क) इंदु मधुर गीत गाती है।

(ख) नरेश मेला।

(ग) मैं प्रतिदिन विद्यालय जाती।

(घ) नानी बच्चों को कहानी।

(ङ) खरगोश बहुत तेज।



2. वाक्यों में क्रिया शब्दों के नीचे रेखा खींचिए और सामने लिखिए।

(क) बच्चे खुशी से उछलने लगे। उछलने लगे

(ख) आनंद सो रहा है।

(ग) रहीम खाना खा रहा है।

(घ) बारिश हो रही है।

(ङ) लड़के पतंग उड़ा रहे हैं।

(च) सूर्य चमक रहा था।

3. सही मेल मिलाइए-

1. घोड़ा घास जा रहा है।

2. डाल पर कोयल खा रहा है।

3. नितिन स्कूल भौंक रहा है।

4. पारुल गाना लिख रही है।

5. दुकानदार सामान कूक रही है।

6. गली में कुत्ता बेच रहा है।

अपठित गद्यांश

हर सुबह हम आसमान में चमकता सूरज देखते हैं | यह हमारे लिए बहुत उपयोगी है | यह हमें प्रकाश और गरमी देता है | यह हर रोज़ सुबह पूरब में निकलता है और शाम को पश्चिम में डूबता है | सूरज के बिना हम नहीं रह सकते हैं | अगर सूरज नहीं होता तो दुनिया में हर जगह बहुत ठंड और अँधेरा होता | इसकी बनावट आग के एक बड़े गेंद जैसी है | इसकी गरमी से कीटाणु मर जाते हैं | सूरज हमारे लिए प्रकृति द्वारा दिया गया वरदान है |

उपर्युक्त गद्यांश पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर वाक्यों में दीजिए -

प्रश्न 1० - हर सुबह हम आसमान में क्या देखते हैं ?

उत्तर -

प्रश्न 2० - सूरज कब और कहाँ निकलता है तथा कब और कहाँ डूबता है ?

उत्तर -

प्रश्न 3० - अगर सूरज न होता तो दुनिया में क्या होता ?

उत्तर -

प्रश्न 4० - सूरज की बनावट कैसी है ?

उत्तर -

प्रश्न 5० - सूरज की गरमी से कौन मर जाते हैं ?

उत्तर -

