

**INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL-DAMMAM**  
**UPPER PRIMARY SECTION**  
**SUMMATIVE ASSESSMENT -2 (MARCH-2015)**  
**THIRD LANGUAGE – KANNADA**

**CLASS:IV**

**Time:2 hours**

NAME: \_\_\_\_\_ SEC: \_\_\_\_\_ ROLL NO: \_\_\_\_\_ ORALS: \_\_\_\_\_ /10

WRITTEN: \_\_\_\_\_ /50

TOTAL: \_\_\_\_\_ /60

**INSTRUCTIONS:**

1)Read all the questions carefully.

2)Check your paper before submitting

**I.ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(Write the word meanings) Any 10**

( $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ )

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1. ಜಿಗಣೆ _____  | 2. ಅನ್ನದಾತ _____ |
| 3. ಶಿರ _____    | 4. ನಲಿವು _____   |
| 5. ದೀಪ _____    | 6. ಆಹಾರ _____    |
| 7. ಶೋಭೆ _____   | 8. ಅನಂತರ _____   |
| 9. ವೃತ್ತ _____  | 10. ಪರಾರಿ _____  |
| 11. ಉಡುಪು _____ | 12. ಕಂಪು _____   |

**II. ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (Write the opposites) Any 10**

( $\frac{1}{2} \times 10 = 5$ )

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1. ಹೆಚ್ಚು x _____   | 2. ಹಗಲು x _____  |
| 3. ಕಷ್ಟಜೀವಿ x _____ | 4. ನಗು x _____   |
| 5. ಸಂತೋಷ x _____    | 6. ಉಪಕಾರ x _____ |
| 7. ಸರಿ x _____      | 8. ಕೆಳಗೆ x _____ |

9.ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ x \_\_\_\_\_ 10.ಸತ್ಯ x \_\_\_\_\_

11.ದೊಡ್ಡದು x \_\_\_\_\_ 12.ಬಂದರು x \_\_\_\_\_

III. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (Write the synonyms) Any 5

(1/2 x 10= 5)

1.ಪ್ರಯತ್ನ \_\_\_\_\_

2.ಹೂವು \_\_\_\_\_

3.ಪ್ರಾರಂಭ \_\_\_\_\_

4.ಹಿಗ್ಗು \_\_\_\_\_

5.ಸಮಯ \_\_\_\_\_

6.ಸಡಗರ \_\_\_\_\_

IV. ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.(Write the rhyming words) (1/2 x4=2)

1. ನಿತ್ಯ \_\_\_\_\_ 2. ಜೇನಿನೂಟ \_\_\_\_\_

3.ಕಂಪು \_\_\_\_\_ 4. ಮಿಂಚಿ \_\_\_\_\_

V. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ. (Do as directed)

(1/2 x4=2)

ಬೀಳು - ಬೀಳುವ ತನಕ

1. ಏಳು \_\_\_\_\_ 2. ಬಾಳು \_\_\_\_\_

3. ಹೇಳು \_\_\_\_\_ 4. ಕೇಳು \_\_\_\_\_

VI. ವಚನಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ. (Write the singular and plural form)

(1/2x8=4)

1.ಪಟಾಕಿ \_\_\_\_\_ 2.ಶಾಲೆ \_\_\_\_\_

3.ದೀಪ \_\_\_\_\_ 4. ಮನೆ \_\_\_\_\_

5.ಆಟಗಳು \_\_\_\_\_ 6.ತರಗತಿಗಳು \_\_\_\_\_

7.ಬಟ್ಟೆಗಳು \_\_\_\_\_ 8.ದಿನಗಳು \_\_\_\_\_

VII. ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ. (Frame sentences of your own) Any 2

(1x2=2)

1. ಹೊಲ ಗದ್ದೆ \_\_\_\_\_
2. ಉಪಕಾರ \_\_\_\_\_
3. ರೈತ \_\_\_\_\_

VIII. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ.

(Select the correct word from the bracket and fill in the blanks)

(1/2x10=5)

[ಮೈದಾನ, ಕದ್ದು, ದೀಪಾವಳಿ, ಅನ್ನದಾತ, ಹೊಲ-ಗದ್ದೆ, ಎಣ್ಣೆ, ನರಕ, ಎರಡು, ಅಕ್ಕ-ಭಾವ, ಎರಡನೇ, ಸರಳ]

1. ಮಂಗಳ ಬೆಳ್ಳೆ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ಭಾಗ ಮಾಡಿತು.
2. \_\_\_\_\_ ಒಂದು ಸಡಗರದ ಹಬ್ಬ.
3. ಎಲ್ಲಾ ಹುಡುಗರು ಸಾಲಾಗಿ \_\_\_\_\_ ದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದರು.
4. ರೈತನನ್ನು \_\_\_\_\_ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ .
5. ಮೊದಲ ದಿನ \_\_\_\_\_ ಚತುರ್ದಶಿ.
6. ಅವನು ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಸಂಜೆಯ ತನಕ \_\_\_\_\_ ಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ.
7. ವ್ಯಾಯಾಮ ಗುರುಗಳು \_\_\_\_\_ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದರು.
8. ಅವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳೆ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ತಂದವು.
9. \_\_\_\_\_ ಆಟೋದಿಂದ ಇಳಿದರು.
10. ಎಲ್ಲರೂ \_\_\_\_\_ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿದರು.

IX. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (Match the following)

(1x5=5)

- |                |       |
|----------------|-------|
| 1. ಮಂಗೆ        | ನಿತ್ಯ |
| 2. ಋಷಿಯ ಕೊಡುವೆ | ಕೆಳಗೆ |
| 3. ಬೆಕ್ಕು      | ಉಪಾಯ  |
| 4. ದೊಡ್ಡ ತಟ್ಟೆ | ಸತ್ಯ  |
| 5. ಅರಳಿ ನಗುವೆ  | ಜಿಗಟೆ |

X. ಸರಿ ಅಥವಾ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (Write true or false) (1x5=5)

1. ವ್ಯಾಯಾಮ ಗುರುಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ವೃತ್ತವನ್ನು ಎಳೆದರು. \_\_\_\_\_
2. ರೈತನನ್ನು ಚಿನ್ನದಾತ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. \_\_\_\_\_
3. ಸದಾನಂದನು ಗುರುಗಳು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಮಾಡಿದ. \_\_\_\_\_
4. ವ್ಯಾಯಾಮ ಗುರುಗಳು ಮೂರನೇ ತರಗತಿಗೆ ಬಂದರು. \_\_\_\_\_
5. ರೈತ ಹೊಲ-ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. \_\_\_\_\_

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (Answer the following) Any 10 (1x10=10)

1. ಹೂವು ಎಲ್ಲಿ ಅರಳುತ್ತದೆ?

\_\_\_\_\_

2. ರೈತನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

\_\_\_\_\_

3. ದೀಪಾವಳಿ ಎಂತಹ ಹಬ್ಬ?

\_\_\_\_\_

4. ಮಂಗವು ಏನು ತಂದಿತು?

\_\_\_\_\_

5. ಹುಡುಗರು ಸಾಲಾಗಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು?

\_\_\_\_\_

6. ದೀಪಾವಳಿ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳ ಹಬ್ಬ?

\_\_\_\_\_

7. ನಾವು ಯಾರಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ ಎನ್ನೋಣ?

---

8. ಬೆಕ್ಕುಗಳು ಏನು ಕದ್ದು ತಂದವು?

---

9. ಹೂವು ಹೇಗೆ ಬಾಳುತ್ತದೆ?

---

10. ಗುರುಗಳು ಯಾವ ಆಟ ಆಡಿಸಿದರು?

---

11. ಗೋಪಿ-ಗೌರಿ ಯಾರಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು?

---

12. ರೈತನು ಎಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ?

---

13. ಎರಡನೇ ತರಗತಿಯ ಹೀರೇಮಣಿ ಯಾರು?

---