

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL - DAMMAM

SUMMATIVE ASSESSMENT – 2 March 2016

اللغة العربية - ARABIC (2nd Lang.)

STD – IX

TIME - 3Hrs

MM – 90

This questions paper is divided into 4 sections.
Section A (Reading Comprehension -12 marks)
Section B (Writing- 22 marks)
Section C (Grammar- 22 marks)
Section D (Literature / Text Book- 34 marks)

SECTION-A

(Reading -12 marks)

Q1) Read the following passage and :

- 1) Pick out four " اسم الفاعل " : (4)
- 2) Pick out two " الفعل المضارع " : (2)

يكسب اللاعب العزة لنفسه وقومه ووطنه. و هو يجتهد للوصول الي الهدف. هو ناجح و فائز. اللاعب النشيط صادق في عمله. و هو منظم لأوقاته. هو سالم البدن. اللعب مفيد جدا للصحة. ولذا يقال: "الجسد السالم حامل العقل السليم".

Q2) Read the following verses and answer the questions below:

أخي الانسان في كل مكان
ان كنت أبيض أو أسود
أنا أشبهك
ان كنت عربيا أو هنديا
أو كنت بوذيا أو مسلما
أنا أشبهك
انسان أنت و أنا انسان

- 1) Pick out any 3 nouns. (3)
- 2) Give meanings of the underlined words. (2)
- 3) Name the poet. (1)

SECTION-B

(Writing- 22 marks)

Q3) Answer the following questions (any five):

(5)

- ١) لأي شيء تعرف مدينة بنارس؟
- ٢) من هو دفع نصف قيمة الفاتورة؟
- ٣) هل الحكومة تقدم تسهيلات للاعبين؟
- ٤) اين تعمل ساجدة؟
- ٥) كم لاعبا يوجد في الشطرنج؟
- ٦) الي اين خرج الناظر و الوزير؟

Q4) Translate the following sentences into English (any five):

(5)

- ١) لا تغسلوا أقدامكم في الحوض, ايها الناس !
- ٢) اجلسوا هنا و أنا أساعدكم في اختيار الأحذية.
- ٣) الأسعار رخيصة في المطعم.
- ٤) قامت الطالبات إحتراماً للأستاذ.
- ٥) أنا قادم من الهند لدراسة اللغة العربية.
- ٦) فرح الوزير عندما رأى زينة المدرسة.

Q5) Translate the following sentences into Arabic (any five):

(5)

- 1) Don't climb the minaret of the masjid, Oh Boys.
- 2) Drink the juice, Oh Fatima.
- 3) The food is clean and delicious.
- 4) The streets of Banaras are spacious.
- 5) The weather these days is pleasant.
- 6) This shop is open till night.
- 7) Delhi is the capital of India.

Q6) Give the plural of (any six):

(3)

- ١) كلمة (٢) مركز (٣) بذر (٤) مريض
٥) دقيقة (٦) مسجد (٧) لعب (٨) قفص

Q7) Frame sentences (any four):

(4)

- ١) كرة القدم (٢) كاتب (٣) واسع
٤) إقرا (٥) يشربوا (٦) لا تعلقا

SECTION-C

(Grammar- 22 marks)

Q8) Choose the correct answer and fill in the blanks: (4)

- (١) أكلنا غولاب جامن نوع من الحلويات ____ . (المصرية , العربية , الهندية)
- (٢) ____ هؤلاء الاصدقاء الحميمون في الصف الخامس. (يدرسون , يدرسن , يدرس)
- (٣) ____ كتابك يا عائشة. (افتحن , افتحي , أفتح)
- (٤) يا نبيل, قف بجانب الباب ____ . (أمامي , أمام , الأمامي)

Q9) Choose the correct answer: (4)

(١) هذا المطعم معروف في هذه المنطقة.

The underlined word is:

- a. اسم الفاعل
b. الفعل المضارع
c. اسم المفعول

(٢) لا تقرأ المجلة في الصف.

The underlined word is:

- a. الفعل المضارع
b. الفعل الأمر
c. الفعل النهي

(٣) درستُ باسمه في الكلية. فهي دارسة.

The underlined word is:

- a. اسم المفعول
b. اسم الفاعل
c. الفعل الماضي

(٤) اجلسوا علي مقاعدكم يا طلاب.

The underlined word is:

- a. الفعل الأمر
b. الفعل النهي
c. الفعل الماضي

Q10) (A) Make " اسم الفاعل " and " اسم المفعول " of the following verbs (any three): (3)

عرف , شرب , خلق , علم , نصر

(B) Write the six forms " الفعل الأمر الغائب " of any one verb: (3)

ينزل , يشرب , يدخل

Q11) Correct the following sentences (any two) : (2)

(a) اذهبين الي المسجد يا اولاد.

(b) هؤلاء اللاعبين فائز.

(c) عبد محمود فهو عابدة.

(d) يافراش, افتحوا المدرسة في الساعة السابعة.

Q12) Write short notes with examples on (any two): (6)

(١) مركب الوصفي

(٢) فعل النهي

(٣) فعل الأمر الحاضر

(٤) اسم الفاعل

SECTION-D

(Literature / Text Book- 34 marks)

Q13) (a) Translate any two of the following passages into English: (16)

(ا)

ذهبنا أمس مساءً الي مطعم قريب من سكننا. هذا المطعم نظيف و رخيص. و علي بابة مكتوبٌ : "أهلا و سهلا" بحروف مكبرة. هذا المطعم معروف في هذه المنطقة. المطعم مقسم في قسمين. قسم للأكلات النباتية و قسم للأطعمة اللحمية. يقَدَم فيهما أكلات شهية بجميع أنواعها. باب المطبخ مغلق. الدّخول فيه ممنوع. يوجد في المطعم أنواع من الدجاج المقلي و المشوي و كذلك من اللحم المقلي و المشوي.

(ب)

هذا جميل. هذه زينب. هذا محمد. هؤلاء اصدقاء. هم يدرسون في مدرسة كبيرة في دهلي. دهلي مدينة كبيرة و هي عاصمة الهند. يدرس هؤلاء الاصدقاء الحميمون في الصف الخامس. يدرس هؤلاء

الاصدقاء اللغة الإنجليزية و اللغة الأردنية اللغة الهندية و علم الحساب و فنّ الرّسم. أنا أذهب الي المدرسة لزيارة هؤلاء الاصدقاء في فترة الاستراحة و لكنني في الأسبوع الماضي ذهبت الي المدرسة أثناء الدوام. و قابلت الناظر في مكتبه. قال الناظر: تفضّل يا سيدي, اجلس. ماذا تريد؟ قلت: جئت لمقابلة محمد.

(ج)

في هذا الشارع سوق كبيرة و شهيرة باسم شاندني شوك. تبدأ هذه السوق من بداية هذا الشارع و تنتهي الي مسجد فتح بوري. فيها دكاكين كثيرة و محلات مختلفة في كلا الجانبين. يمكن أن نشترى أشياء مختلفة مثل الساعات و الأواني و الأحذية و الحقائب و الثياب و غيرها. سرنا في الطّريق و أردنا أن نعبّر الشارع و لكنّ شرطيّ المرور منعنا و قال: لا تعبّروا الشارع حين تكون الإشارة حمراء, فوقفنا و عبّرنا بعد أن أصبحت الإشارة خضراء.

(b) Read passage (ج) and answer the following questions:

(4)

- ١) ما اسم السوق الشهيرة؟
- ٢) من اين تبدأ السوق و الي اين تنتهي؟
- ٣) ما الأشياء يمكن أن نشترىها من هذه السوق؟
- ٤) ماذا قال الشرطي للولاد عند عبور الشارع؟

Q14) Translate and Explain the following verses:

(10)

و العيش فيها مطلبي	غابات ربي غايتي
و راق فيها مشربي	قد طاب فيها مطعمي
من ماء نبع أعذب	أذهب فيها أستقي
فالحبس ليس مذهبي	أصدح فيها مطلقا

Q15) Write the summary of any one of the following poems:

(4)

- ١) الطائر
- ٢) أخي الإنسان