

# INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL - DAMMAM

2<sup>nd</sup> TERM EXAMINATION DECEMBER 2017

ARABIC – اللغة العربية

TIME - 3Hrs

STD – IX

MM – 80



This questions paper is divided into 4 sections.

Section A ----- (Reading Comprehension - 10 marks)

Section B ----- (Writing - 10 marks)

Section C ----- (Grammar/Translation - 20 marks)

Section D ----- (Literature / Text Book - 40 marks)

## SECTION-A

### (READING – 10 MARKS)

Q1) Read the following passage carefully and answer the following questions:

هذا طائوس. هو طائر جميل و هو طائر كبير. له ريش ملون هو موجود في أماكن كثيرة. يسكن في الغابة. ينشر ريشه و يرقص عند الفرح و السرور. رقصه منظر جميل و له صوت لذيذ. هو الطائر الوطني للهند.

a) Pick out four “ المركب الوصفي ” and classify it. (8)

b) Pick out two “ المركب الجري ” (2)

## SECTION-B

### (Writing- 10 marks)

Q2) Write a paragraph on any one of the following topics: (4)

(1) أسرتي (2) حديقتي (3) صديقي

Q3) Frame sentences using the following words (any 2): (2)

(1) الكبيرة (2) مغلقة (3) زرعنا (4) نلعب

Q4) Fill in the blanks with correct word from the brackets: (4)

(1) هذا إنتظار \_\_\_\_\_. (طوال , طويل , طويلة)

(2) في \_\_\_\_\_ الحديقة أزهار جميلة. ( هذا , هذه , هؤلاء)

(3) يأتي الناس \_\_\_\_\_ هذا البنك. ( من , الي , في)

(4) \_\_\_\_\_ الطلاب كلمة الوزير بإهتمام. ( سمعوا , سمع , سمعت)

### SECTION-C

(Grammar/Translation- 20 marks)

Q5) Write short notes on the following with examples (any two): (4)

- 1) المركب الوصفي
- 2) أسماء الإشارة للبعيد
- 3) الفعل المضارع

Q6) Translate the following sentences into Arabic (any four): (4)

- 1) Nabeel studies in a government school.
- 2) These men are standing in a queue.
- 3) There are beautiful fishes in the pond.
- 4) Khalid is Hamid's friend and his neighbour.
- 5) I have a saving account in this bank.
- 6) This is a small and happy family.

Q7) Translate the following sentences into English (any four): (4)

- 1) يستفيد من البنك التجاري و الموظفين.
- 2) انا قادم من الهند لدراسة اللغة العربية.
- 3) لا نرحب بالزوار خلال دوام المدرسة.
- 4) انا واطع البريد في حقيبتني.
- 5) كل يركب سيارة عمومية ذاهبة الي مقصده.

Q8) Answer the following questions (any four): (4)

- 1) ما هي ساعات العمل للبنك؟
- 2) هل مدير المكتب موظف حكومي؟
- 3) كيف الاسعار في المطعم؟
- 4) لمن الطرد الكبير؟
- 5) ماذا يشرب بعض الناس في المطعم؟

Q9) (a) Write the plural of the following (any 4): (2)

- 1) زميل
- 2) محطة
- 3) امرأة
- 4) مزرع
- 5) طبيب

(b) Correct the following sentences:

(2)

1) البنات يلعبون كرة القدم.

2) أنا ذهب الي الميدان.

### SECTION-D

(Literature / Text Book- 40 marks)

Q10) (a) Translate any two of the following passages into English:

(18)

(ا)

هذا جميل. هذه زينب. هذا محمد. هؤلاء اصدقاء. هم يدرسون في مدرسة كبيرة في دهلي. دهلي مدينة كبيرة و هي عاصمة الهند. يدرس هؤلاء الاصدقاء الحميمون في الصف الخامس. يدرس هؤلاء الاصدقاء اللغة الإنجليزية و اللغة الأردية اللغة الهندية و علم الحساب و فن الرسم. أنا أذهب الي المدرسة لزيارة هؤلاء الاصدقاء في فترة الاستراحة و لكنني في الاسبوع الماضي ذهبت الي المدرسة أثناء الدوام. و قابلت الناظر في مكتبه.

(ب)

في مبنى المصنع ورشة الحديد و مكتب صاحب المصنع و غرفة الاستراحة. يقع في الجانب الأيمن مطعم المصنع و في الجانب الأيسر بيت الضيوف. يأكل العمال و الضيوف في هذا المطعم و يشربون المشروبات الباردة و الساخنة حسب رغبتهم. صاحب المصنع انسان طيب. اسمه رشيد. هو يحب العمل و عمال المصنع. هذا المصنع مشهور في بلدان العالم. يأتي اليه التجار لشراء حاجاتهم من الحديد.

(ج)

حضر ناظر المدرسة صباحا. و بعد قليل جاء وزير الغابات بالسيارة. و خرج الناظر و الوزير الي ميدان المدرسة. اجتمع الطلبة و سمعوا كلمة الوزير حول غرس الأشجار. و جلست عريفة فصلنا أمام الوزير. و أما اسماء و مارية فجلستا خلف العريفة. و الطالبات من فصلنا قمن بتزيين المدرسة مع البستاني. فرح الوزير عندما رأى زينة المدرسة.

(b) Read passage (ج) and answer the following questions:

(4)

1) من خرج الي ميدان المدرسة؟

2) ما سمع الطلبة؟

3) من جلست امام الوزير؟

4) لماذا فرح الوزير؟

Q11) Translate and Explain the following verses:

(15)

وان يكن من ذهب	فلمست أرضى قفصا
والعيش فيها مطابي	غابات ربي غايتي
وراق فيها مشربي	قد طاب فيها مطعمي
من ماء نبع أعذب	أذهب فيها أستقي
فالحبس ليس مذهبي	أصيح فيها مطلقا

Q12) Brief the central idea of any one of the poems.

(3)

1) الطائر

2) ترنيمة الولد في الصباح

\*\*\*\*\*