

संकलित परीक्षा - II
SUMMATIVE ASSESSMENT - II (2013-14)
सामाजिक विज्ञान/SOCIAL SCIENCE
कक्षा - IX/ Class - IX

निर्धारित समय : 3-3½ घण्टे

अधिकतम अंक : 100

Time allowed : 3-3½ hours

Maximum Marks : 100

सामान्य निर्देश :

- (i) इस प्रश्न पत्र में कुल 31 प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न अनिवार्य है।
- (ii) प्रत्येक प्रश्न के सामने उसके अंक लिखे हुए हैं।
- (iii) प्रश्न क्रमांक 1 से 8 तक एक-एक अंक के हैं। इनके उत्तर एक शब्द अथवा एक वाक्य में दें।
- (iv) प्रश्न क्रमांक 9 से 20 तक प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 80 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (v) प्रश्न क्रमांक 21 से 28 तक प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है। इनमें से प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 120 शब्दों से अधिक नहीं होना चाहिए।
- (vi) प्रश्न क्रमांक 29 और 30 मानचित्र सम्बन्धी प्रश्न 3-3 अंक के कमश इतिहास और भूगोल से हैं। उत्तर लिखने के बाद मानचित्र को अपनी उत्तर पुस्तिका के अन्दर रखकर बांध दीजिए।
- (vii) प्रश्न क्रमांक 31 मुक्त पाठ पर आधारित है तथा 10 अंक का है।

General Instructions :

- (i) The question paper has 31 questions in all. All questions are **compulsory**.
- (ii) Marks are indicated against each question.
- (iii) Questions from serial number 1 to 8 are very short answer type questions. Each question carries **one mark**.
- (iv) Questions from serial number 9 to 20 are **3 marks** questions. Answer of these questions should not exceed **80 words** each.
- (v) Questions from serial number 21 to 28 are **5 marks** questions. Answer of these questions should not exceed **100 words** each.
- (vi) Question number 29 and 30 are map question of **3 marks** each, from History and Geography respectively. After completion, attach the maps inside your answer book.
- (vii) Question number 31 is from Open Text themes and it is of 10 marks.



- 1 कुरुमा एवं कुरुबा समुदाय के लोग कहाँ निवास करते हैं? 1
Where do the Kurumas and Kurubas belong to ?

अथवा/OR

- वैज्ञानिक वानिकी से क्या अभिप्राय है? 1
What is meant by Scientific Forestry ?

अथवा/OR

- अमरीका में घास के मैदानों के लिए किस प्रकार के नए हल विकसित किए गए ? 1
What kind of new ploughs were designed for the prairies in USA ?

- 2 उत्तरी मैदान के ऊपर मानसून गर्त के विकास के उत्तरदायी एक कारक कौन-सा है? 1
Which one factor is responsible for the development of Monsoon trough over Northern Plain ?

- 3 किसी व्यवसाय की मशहूर करने के लिए इशतिहार अथवा पर्चों का बांटा जाना, स्वतंत्रता के अधिकार के 1
अंतर्गत किस स्वतंत्रता का सही प्रयोग है?
Distributing pamphlets publicising any business be called correctly exercising which
fundamental right to freedom?

- 4 'दलों का विज्ञापन' पद के लिए किस अन्य पद का प्रयोग किया जाता है? 1
What is the term used for 'publicity of parties'?



- 5 अपराधिक मामलों में अपील के लिए सर्वोच्च न्यायालय का नाम लिखिए। 1
Name the highest court of appeal in criminal cases ?
- 6 एन.एच.एफ.एस. के अनुसार भारत में कितने गर्भवती महिलाएँ एवं बच्चे कुपोषित हैं? 1
How many pregnant women and children are malnourished according to NHFS in India ?
- 7 क्या प्रत्येक राज्य में निर्धन लोगों का अनुपात समान है? 1
Is the proportion of poor people same in every state ?
- 8 ऐसे दो गरीब व्यक्तियों का उदाहरण दीजिए जिससे आप दैनिक जीवन में संपर्क में आते हैं? 1
Give two examples of poor people whom you come across in daily life.
- 9 उन तीन तरीके को उल्लेख कीजिए जिसके द्वारा चरागाह गायब होने से घुमंतुओं का जीवन प्रभावित हुआ। 3
Mention three ways in which life of the nomads was affected by the disappearance of the pasture land.

अथवा / OR

- जंगलों में रहने वाले किन समुदायों ने वन नियमों के विरुद्ध विद्रोह किया तथा किस के नेतृत्व में? 3
Which Indian forest communities rebelled against the forest rules and under whom ?

अथवा / OR



कप्तान स्विंग कौन था? इंग्लैंड उनके नाम का प्रयोग कर क्या और क्यों करते थे? 3
Who was Captain Swing ? What did the rioters do using his name and why ?

10 गुरुत्व केन्द्र के खिसकने के पश्चात पाकिस्तान ने क्रिकेट में कौन-सी ईजादों का प्रयोग शुरू किया? 3
What innovations were introduced in cricket by Pakistan after the centre of gravity shifted ?

अथवा/OR

यूरोपवासियों का सिर का पहनावा भारतीय के सिर के पहनावे से किस प्रकार भिन्न था? 3
How were the headgears of the Europeans different from those of the Indians ?

11 अंग्रेजों द्वारा ईटन पब्लिक स्कूल को क्रिकेट के साथ कैसे जोड़ा गया? 3
How was the Eton public school linked to cricket by the English ?

अथवा/OR

विक्टोरियाई इंग्लैंड में एक आदर्श महिला की छवि कैसी थी? 3
What was the image of an ideal woman in Victorian England?

12 “भारत वनस्पति जगत तथा प्राणी जगत की धरोहर में धनी है।” इस धरोहर के संरक्षण हेतु कोई तीन तरीके सुझाइये। 3
India has a rich heritage of flora and fauna. Suggest any three ways to conserve this heritage.

13 पारिस्थितिक तंत्र क्या है? पारिस्थितिकी असन्तुलन के किन्हीं दो कारणों को स्पष्ट कीजिए। 3
What is an ecosystem ? Explain any two reasons of ecological imbalance.



14 1951-1981 तथा 1981-1991 की अवधि के बीच जनसंख्या की वृद्धि के परिवर्तन प्रतिरूप को स्पष्ट कीजिए। 3

Explain the change in the pattern of increase in the growth of population during the period 1951-1981 and 1981-1991.

15 मंडल आयोग का सिद्धांतों को लागू करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। 3
Describe the process of implementation of the Mandal Commission Report.

16 सुरक्षित निर्वाचन क्षेत्र से क्या तात्पर्य है? राजनेताओं के द्वारा भारत में इसकी आवश्यकता क्यों महसूस की गई? 3

What is meant by a reserved constituency? Why politicians feel the need of it in India?

17 मतदाताओं की उपस्थिति से क्या अभिप्राय है? यह निर्वाचन में किस प्रकार महत्वपूर्ण है? 3

What is voter turn out? How it is important in election?

18 भारत में सामाजिक-सांस्कृतिक तथा आर्थिक तत्व गरीबी के लिए किस प्रकार उत्तरदायी है? 3

How is socio-cultural and economic factor responsible for poverty in India?

19 भारत में किसके द्वारा तथा कैसे निर्धनता रेखा का आंकलन किया जाता है? 3

By whom and how is poverty line estimated in India?

20 अनियमित आय के किन्हीं तीन प्रभावों को लिखिए। 3

Write any three effects of irregular income.

21 घुमंतू चरवाहे कौन होते हैं? उनकी किन्हीं चार विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 5

Who are the pastoral nomads? Describe any four features of them.



अथवा / OR

1980 से एशिया तथा अफ्रीका के जंगलों पर कौन सी नई नीतियां लागू की गई है? 5

What new policies have been implemented on the forests of Asia and Africa since 1980 ?

अथवा / OR

गरीब किसानों पर पड़े बाढ़ाबंदी के किन्हीं पांच प्रभावों का वर्णन कीजिए। 5

Describe any five effects of enclosures on the poor farmers ?

22 'वि-उपनिवेशीकरण से क्रिकेट पर अंग्रेजों का नियंत्रण कम नहीं हुआ।' क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर का समर्थन तर्कों द्वारा कीजिए। 5

Decolonization did not lead to the decline of the control of the British over cricket. Do you agree with the statement ? Support your answer with argument.

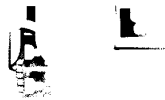
अथवा / OR

'पहनावे का इतिहास समाज के वृहत्तर इतिहास से जुड़ा है।' इस कथन को पुष्टि कीजिए। "The history of clothing is linked to the larger history of society". Justify the statement. 5

23 प्राकृतिक वनस्पति का वर्णन कीजिए तथा वनस्पति जगत एवं प्राणी जगत के बीच भेद कीजिए। 5
Describe natural vegetation and distinguish between flora and fauna.

24 जंगल, मानव के लिए किस प्रकार महत्वपूर्ण हैं ? वर्णन कीजिए। 5
Describe how forests are important for human beings.

25 लोकसभा तथा राज्यसभा की शक्तियों की तुलना कीजिए। 5
Compare the powers of Lok Sabha and Rajya Sabha?



26 चुनाव आयोग द्वारा चुनाव से सम्बन्धित की जाने वाली गतिविधियों को स्पष्ट कीजिए। 5
Explain the election related activities undertaken by the Election Commission?

27 वैश्विक निर्धनता की प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए। 5
Describe the global poverty trends..

28 भारत में खाद्य सुरक्षा की स्थिति का वर्णन कीजिए। 5
Describe the food security condition in India.

**The student has to attempt any one map question from question numbers 29a, 29b and 29c.
Question no. 30 is compulsory. The maps are attached with the question paper.**

29 a (a) दिए हुए रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिन्हित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर 3
इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :

(A) एक राज्य जहाँ गद्दी चरवाहे रहते हैं।

(B) मालधारी चरवाहों का क्षेत्र।

(b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाइये एवं उनके नाम लिखिए :

(C) कर्नाटक और आन्ध्र प्रदेश में कुरूबा चरवाहों का क्षेत्र

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न क्रमांक 29 के स्थान पर हैं :

(29.1) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ गद्दी चरवाहे रहते हैं।

(29.2) उस क्षेत्र का नाम लिखिए जहाँ मालधारी चरवाहों के गाँव अवस्थित हैं।

(29.3) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ गुज्जर बकरवाल समुदायों की आवाजाही होती है।



(a) Two items A and B are shown in the given political outline map. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) A state : where Gaddi shepherded live.

(B) An area of the Maldhari herders.

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbols

(C) Areas of the Kurubas in Karnataka and Andhra Pradesh.

Note : The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of Q.No.29

(29.1) Name the state where the Gaddi shepherd live.

(29.2) State the area where the villages of Maldhari herders are situated.

(29.3) Name the state where the Gujjar Bakarwalas' movement take place.



29 b (a) दिए हुए रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिन्हित किये गए हैं। नीचे दी गयी जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :

(A) एक वन क्षेत्र।

(B) राज्य जहाँ चाय बागानों में झारखण्ड के आदिवासी काम करते थे।

(b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उसका नाम लिखिए :

(C) छत्तीसगढ़, जहाँ सामान्यतया गोंड जनजाति रहते थे।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न क्रमांक 29 के स्थान पर हैं :

(29.1) उस दो स्थानों का नाम लिखिए जहाँ वन समुदाय के लोगों ने ब्रिटिश के खिलाफ विद्रोह किया।

(29.2) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ चाय बागानों में झारखण्ड के आदिवासी काम करते थे।

(29.3) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ गोंड आदिवासी सामान्यतया पाए जाते हैं।

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) A forest area.

(B) State where adivasis of Jharkhand were recruited to work in tea plantation.

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following item with appropriate symbol.

(C) Chhatisgarh where Gonds adivasis lived.

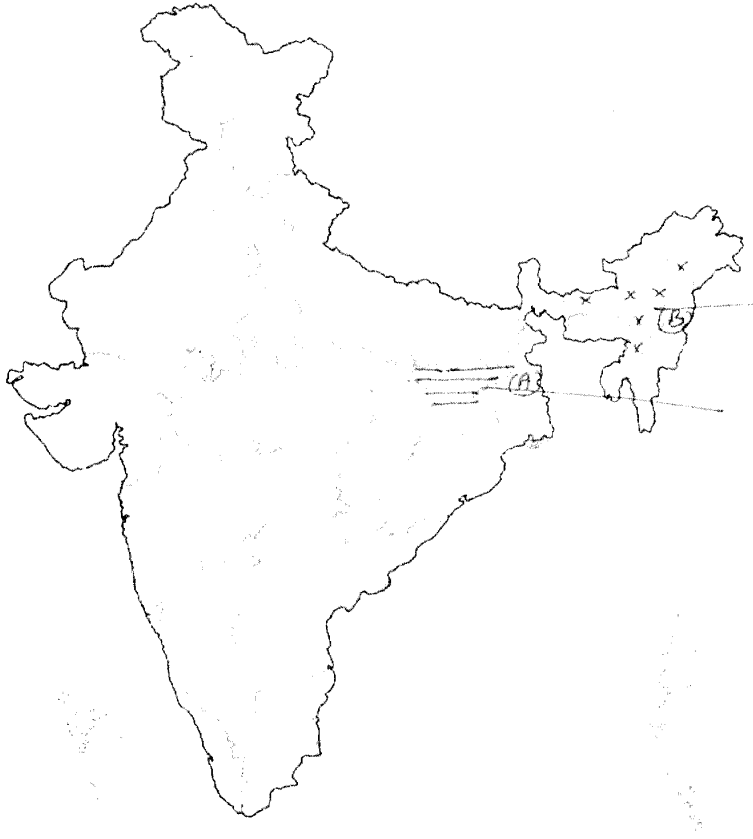
Note : The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of Q. No. 29

(29.1) Name two places where the forest communities rose in revolt against the British.

(29.2) Name the state where adivasis of Jharkhand were recruited to work in tea plantation.

(29.3) Name the place where Gonds are commonly found in India.





29 c (a) दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिन्हित किये गए हैं। नीचे दी गयी 3 जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :

(A) ऐसा स्थान जहाँ से बड़ी मात्रा में अफ्रीम बाहर जाती थी ?

(B) ऐसा स्थान जहाँ अफ्रीम की पैदावार हो रही थी ?

(b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेतों द्वारा दर्शाइये एवं उनके नाम लिखिए :

(C) एक राज्य जहाँ अंग्रेजों ने किसानों को अफ्रीम की खेती करने पर विवश किया।

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न क्रमांक 29 के स्थान पर हैं :



(29.1) प्लासी की लड़ाई किस राज्य में हुयी थी ?

(29.2) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ अंग्रेजों ने अफीम के व्यापार पर आधिपत्य जमा लिया था।

(29.3) अंग्रेज व्यापारी किस देश को अफीम बेचते थे ?

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) The place from where large amounts of opium flowed out.

(B) A place where opium was being produced.

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following items with appropriate symbols.

(C) A state where British forced the peasants to grow opium.

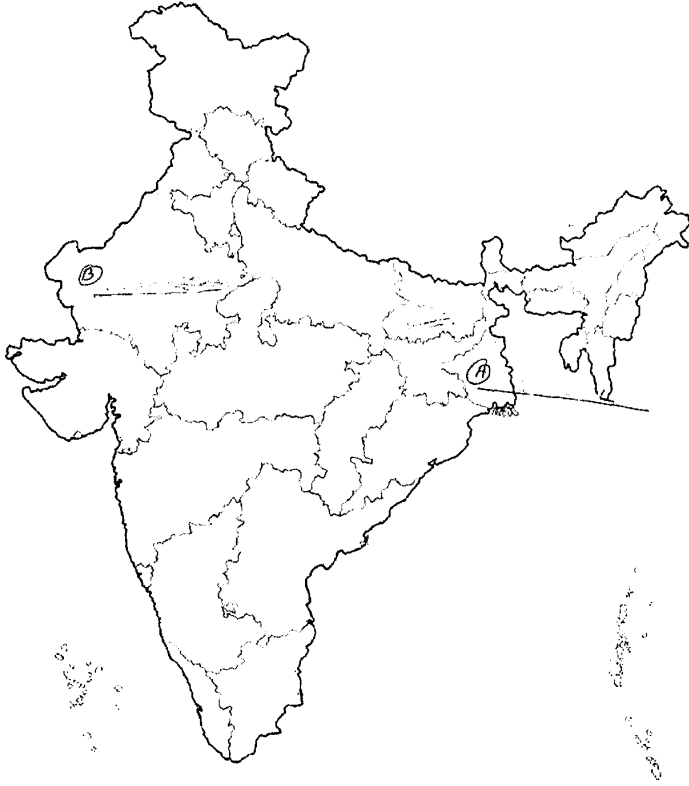
Note : The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of Q.No. 29

(29.1) In which state was the battle of plassey fought ?

(29.2) Name the place where British Government gained The monopoly to trade in opium ?

(29.3) To which country did the British Traders sell opium ?





30 (a) दिए हुए भारत के राजनीतिक रेखामानचित्र में A और B पर दो लक्षण चिन्हित किये गए हैं। नीचे दी गयी 3 जानकारी के आधार पर इन लक्षणों की पहचान कर मानचित्र में ही चिन्हित रेखाओं पर उनके सही नाम लिखिए :

(A) एक मौसम विज्ञान केन्द्र

(B) एक राष्ट्रीय उद्यान

(b) उसी मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त संकेत द्वारा दर्शाइये एवं उनके नाम लिखिए :

(C) सबसे कम आबादी वाला राज्य

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न क्रमांक 30 के स्थान पर हैं :

(30.1) केरल अवस्थित एक प्रसिद्ध मौसम विज्ञान केन्द्र का नाम लिखिए।



(30.2) उड़ीसा के एक राष्ट्रीय उद्यान का नाम लिखिए।

(30.3) भारत का सबसे कम आबादी वाला राज्य कौन-सा है ?

(a) Two items A and B are shown in the given political outline map of India. Identify these items with the help of following information and write their correct names on the lines marked on the map.

(A) A meteorological station

(B) A National Park

(b) On the same political outline map of India, locate and label the following item with appropriate symbol.

(C) The least populated state of India

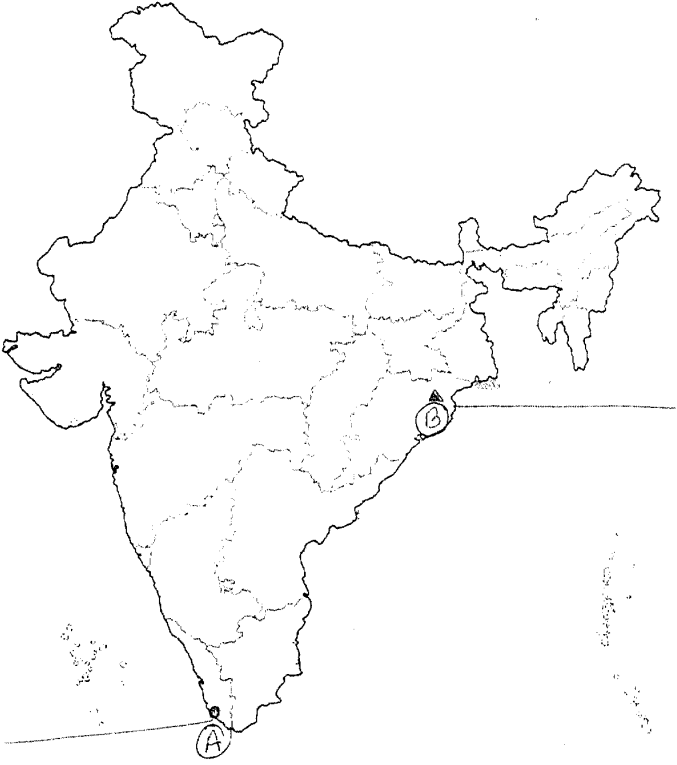
Note : The following questions are for the visually impaired candidates only in lieu of Q.No.30

(30.1) Name the famous meteorological station of Kerala.

(30.2) Name the National Park in Orissa.

(30.3) Which is the least populous state of India ?





Open text based Question.

(* Please ensure that open text of the given theme is supplied with this question paper)

31 Theme-I (A Tale from Hills) (5+5)

10

- (a) एक पहाड़ी गाँव की सुन्दरता की व्याख्या कीजिए। लोगों के द्वारा गाँव छोड़ने का एक प्रमुख कारण दीजिए। यदि आपको ग्रामीण इलाके में सरकारो नौकरो दी जाती है तो क्या आप गाँव में रहकर लोगों की सेवा करना चाहेंगे? कारण सहित अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।(3+2)
- (b) गाँवों में स्वास्थ्य सुविधाओं के अभाव के कारणों को स्पष्ट कीजिए। गाँवों को बेहतर स्वास्थ्य सेवाओं से सम्पन्न बनाने हेतु कुछ कदमों को सुझाइए।(2+3)
- (a) Explain the beauty of a hilly village. Give one main reason for the people to leave their village. Will you like to live and serve in a village if provided with a governmental job in a village. Support your answer with reasons. (3+2)
- (b) Explain the reasons for the villages to be lacking in medical facilities. Suggest some steps for the villages to get equipped with better medical services. (2+3)