

**INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM**  
**UPPER PRIMARY SECTION**  
**CLASS- V 3<sup>rd</sup> LANG. (ARABIC)**  
**TERM-2 (2017-18)**  
**WORK SHEET**

Name : .....

Class :V

Sec. : .....

**Q-1 : Write Arabic word :**

Cow		Members	
Breeding		Work	
Milk		Hay	
Weak		Buttermilk	
Useful		Meat	
Airport		Box	
Family		Head	
Drinking		Kept	
Long		Ride	
Donkey		Carry	

**Q.2 : Write meaning :**

	لا يقدر		يذهب
	متى		سوق
	بكرة		يشترى
	كم		يركب
	أعضاء		يسال

**Q.3 : Write number names 21-30**


**Q.4 : Translate in to English**

	أبى يجيى من قطر
	كم عضواً في أسرتك
	تأكل البقرة الورق والتبن
	تربية البقرة عمل نافع

**Q.5 : Translate in to Arabic :**

The Cow is a domestic animal	
Are you going to the Airport ?	
He cannot carry me & box	
Why don't you keep box on donkey ?	

**Q.6 : Arrange and Translate :**

\_\_\_\_\_

إلى/تذهب/هل/المسجد ؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

دجاجة/كم/البيت/في ؟

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ينهض/متى/الأب/النوم/من

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

القرد/ طويل/ ذنب / ل

\_\_\_\_\_

Q.7 : Fill in the blanks :

(متى ، كيف ، هل ، كم )

1- هذا مدرس ؟ .....

2- الحال ؟ .....

3- طالباً في المدرسة ؟ .....

4- تنهض من النوم ؟ .....

Q.8 : Write 6 forms of Present Tense of “ فعل ” and “ كتب ” with meaning :


Q.9 : Answer the following :

(1) متى يجيئ الأب؟

---

(2) ماذا يسأل الناس؟

---

(3) كم عضوا في أسرة سليم؟

---

(4) ماذا يجيب جحا؟

---

(5) كيف يذهب سليم إلى المطار؟

---

