INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

UPPER PRIMARY SECTIONS

Class – V, HINDI WORKSHEET

Name - ------------------------------------ Sec - --------------------

***Note**- Read all the lessons thoroughly from text book, note book and grammar book as per the annual examination portion.*

Learn all शब्दार्थ, विलोम शब्द, पर्यायवाची शब्द, अशुद्ध-शुद्ध, वाक्य बनाओ व प्रश्न-उत्तर from Note book thoroughly.

संज्ञा और उसके भेद

प्र0-1 वाक्यों से संज्ञा शब्द छाँटकर उनके भेद लिखो:-

	संज्ञा	भेद
1 रात को चाँद चमकता है ।	----------------------	---------------------------
2 मीतू के दादा जी गाँव में रहते है ।	----------------------	---------------------------
3 रीमा की हँसी अच्छी लगती है।	-------------------	----------------------
4 दुख में ही अच्छे मित्र काम आते है।	--------------------	-----------------------
5 शेर जंगल का राजा है ।	-----------------------	---------------------------

प्र0- दिए गए संज्ञा शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाए

1 लड़का - -------------------- 2- अच्छा - -------------------

3 बूढ़ा - -------------------- 4 साफ़ - -------------------

कारक

प्र0 2 सही कारक चिह्न लगाकर वाक्य पूरे करो -

ने, को,में, पर, के लिए, अरे, को

1 सीमा ---------- खाना खाया ।

2 खेलने ------------------- तैयार हो जाओ ।

3 गंगा हिमालय ----------------------------- निकलती है।

4 कमरे ---------- लोग बैठे है ।

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

UPPER PRIMARY SECTIONS

HINDI, Class: V WORK SHEET 2017 - 18

Name :.. Class : IV Sec. .... Roll No. : ....

विशेषण

क-नीचे लिखे वाक्यों में विशेषण शब्दों के नीचे रेखा खीचों -------

1-मैं एक लीटर दूध पीता हूँ।

2-यह विदयालय मेरा हैं।

3-दिल्ली में ऊँची -ऊँची इमारतें हैं।

4-थोडे चावल दे दो।

5-ऐश्वर्या सुंदर लडकी है।

ख-कोष्ठक में दिए गए उचित विशेषण शब्द से रिक्त स्थान भरिए-

1-रीता ------------लडकी है। (समझदार, यह)

2-मेरी चाय में ------------चीनी डालना। (कम, पाँच)

3-सेब ----------रंग का है। (नीला, लाल)

4- ------------शेर दहाड़ रहा है। (खूँखार, कमज़ोर)

5-समुद्र -----------है।(गहरा, कुछ)

ग-जोड़े बनाइए-

1-बूढ़ा	आकाश
2-खट्टे	रोटियाँ
3-नीला	लड़का
4-चालाक	आदमी
5-गर्म	अंगूर

घ-दिए गए चित्र के लिए उपयुक्त पाँच विशेषण लिखिए-

(कुछ,चार,एक,बड़ा,हरा,चालाक,लंबा,सुंदर,छायादार)

1. ____________
2. ____________
3. ____________
4. ____________
5. ____________

अपठित गद्यांश

गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ो

हमारे जीवन में खेलों का बहुत महत्व है। खेलने से हमारा तन-मन स्वस्थ रहताहै। विभिन्न प्रकार के खेल खेलने से हमारा व्यायाम अपने आप हो जाता है , जिससे शरीर अधिक मज़बूत बनता है।

खेल दो प्रकार के होते हैं –

(1)घर या कक्षा के अंदर खेले जाने वाले खेल जैसे; लूडो , शतरंज , कैरम आदि।

(2)घर केबाहर या मैदान में खेले जाने वाले खेल जैसे; फुटबॉल , क्रिकेट , बैडमिंटन , हॉकी आदि।

हॉकी हमारे देश का राष्ट्रीय खेल है परन्तु लोग क्रिकेट खेलना और देखना ज़्यादा पसंद करते हैं।

हर खेल के कुछ नियम होते हैं। खेलते समय इन नियमों का पालन करने से बच्चे अनुशासन सीखते हैं। टीम बनाकर खेलने से मिल-जुलकर काम करने की अच्छी आदत का विकास होता है साथ ही आपसी प्रेम व सद्भाव भी बढ़ता है। इसलिए हमें पढ़ाई के साथ - साथ खेल-कूद के लिए भी कुछ समय अवश्य निकालना चाहिए।

नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखो–

प्र.1 हमारे जीवन में किसका बहुत महत्व है?

--।

प्र.2 लोग कौन सा खेल ज़्यादा पसंद करते हैं ?

--।

प्र.3 खेल के नियमों का पालन करने से क्या होता है ?

--।

प्र.4 हमारा राष्ट्रीय खेल कौन सा है ?

--।

प्र.5 टीम बनाकर खेलने से किसका विकास होता है ?

--।

प्र.6 घर के बाहर खेले जाने वाले किन्हीं दो खेलों के नाम लिखो ।

प्र०1.समानार्थक शब्दों को आपस में मिलाइए -

स्कूल	वीरता
रात	पर्याप्त
दरवाज़ा	ज्वालाएँ
लपटें	विद्यालय
कोशिश	कपाट
काफ़ी	रात्रि
बहादुरी	प्रयास

प्र०2.नीचे लिखे वाक्यों में से विशेषण लिखिए-

वाक्य	***विशेषण***
क) वहाँ एक घना जंगल था।	____________________
(ख) जंगल में एक छोटा, सुंदर, पतली टहनियों वाला पेड़ था।	____________________
(ग) मैं वहाँ सूखने के लिए लटके गीले कपड़ों को उड़ाकर दूर ले गई।	____________________
(घ) सब के जाने के बाद वह छोटा पेड़अकेला रह गया।	____________________
(ङ) तभी दो लड़के आए और पेड़ की टहनियाँ तोड़ने लगे।	____________________

प्र०3.पढ़िए, समझिए और लिखिए -

विद्या के लिए आलय__________________ आराम के लिए कुरसी ______________________

रसोई के लिए घर ____________________ अनाथों के लिए आलय(घर)_________________

पूजा के लिए घर ____________________ दीवार के लिए घड़ी ______________________

देश के लिए भक्ति____________________ युद्ध के लिए भूमि________________________

गुरू के लिए दक्षिणा__________________ यज्ञ के लिए शाला ________________________

प्र०4.दस जातिवाचक संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए -

____

____

प्र०5.कविता की वह पंक्तियाँ छाँटकर लिखिए,जिनमें तीनों भारतीय सेनाओं के बारे में बताया गया है-

____

____

____

____

प्र०6.शब्दों में सही जगह परअनुस्वार (ं) और अनुनासिक (ँ)लगाइए-

स्वयं	सन्यासी	गभीरता	सपत्ति
करूगा	गूज	पालूगा	अभिनदन
महामत्री	बूद	प्रबध	प्रशसा

प्र०7.पढ़िए समझिए और लिखिए-

गौरव + शाली = ____________ बल + शाली = ____________

भाग्य + शाली= ____________ प्रतिभा + शाली = ____________

प्र०8. इस कविता में सेना के लिए जो-जो विशेषण शब्द प्रयुक्त हुए हैं उन्हें छाँटकर लिखिए-

____

____

प्र09.अब आप नीचे दिए गए शब्दों में प्रत्यय लगाकर नए शब्द बनाइए -

सरल +ता = बच्चा + पन= ____________

दास + ता = ____________ लड़का + पन = ____________

मानव + ता = ____________ पीला + पन = ____________

एक + ता = ____________ नीला + पन = ____________

मूर्ख + ता = ____________ छोटा + पन = ____________

प्र -10 किसका संबध किससे सोचकर बताइए -

शर्करईपोंगल	चावल
बोगी कट्टु	बरतन
कोलम	पकवान
पोंगल पान्नइ	ढ़ोल
माट्टू पोंगल	पशु-खेल
मंजूविरट्टु	बैल

प्र -11 अब आप इन शब्दों के दो–दो अर्थ लिखिए

कल = ---------- ,----------　　चूना=---------,-----------

दक्षिण = ---------,------------　　पर=-----------,------------

प्र :12-शब्दों के साथ पूर्वक जोडकर नए शब्द बनाइए

- 1-साहस + पूर्वक = --------　　4- बल + -----------=-------------

2- आंनद + पूर्वक = ----------　　5-ध्यान + ----------= ------------

3- वीरता + -------- = ---------　　6-दुख +------------=------------

प्र -13 उदाहरण समझकर उत्तर लिखिए –

1-पुष्पहार = पुष्पों का हार　　4-गंगाजल =---------

2- रसोईघर =----------------　　5-ग्रामवासी =----------

3-देवराज =--------　　6-राष्ट्रपति=------------

प्र -14 र और र का सही प्रयोग कर शब्द बनाइए –

1 [्र]- प्रयास , पशंसा , पकार ,शीघ

2 [र्]- वर्षीय , अधवाषिक , अतगत , आचाय

3 [्र] - राष्ट्रीय , डाइवर , टक ,डामा

प्र-15 उचित विराम-चिह्न लगाइए---(! , । “ ” ?)

1 – आग पर भी जल्द ही काबू पा लिया

2 उसने देखा कि कमरे का दरवाज़ा जो रसोई घर से जुड़ा है जल रहा था

3- पिता ने कहा परिश्रम ही सफलता की कुंजी है

4-आप कहाँ जा रहा हैं

5- मंगलेमजो उठो आग लग गई है

प्र 16 उदाहरण पढ़कर समझिए और ‘प्रत्यय’ लगाकर नए शब्द बनाइए ।

1- वर्ष + इक =__________ 2-मनस+ इक =________

3-समाज + इक =_________ 4- शरीर +इक =_________

5-सप्ताह+इक =___________ 6-सम्मान+इत=_________

7- सुरक्षा + इत =__________ 8-शिक्षा+इत =_________

9-चित्र+इत =___________ 10- लिख+ इत=__________

प्र-17 वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए ---

1-जहाँ तरह –तरह के फूल खिलते हैं ----------- स्वदेश

2-धर्म को मानने वाला ----------- भाषा

3- जिसका आकार बड़ा हो -------------------- फुलवारी

4- विचारों के आदान –प्रदान का माध्यम -------------- धार्मिक

5-अपना देश ------------- विशालकाय

प्र-18: **सही वाक्यों पर (√) का निशान लगाइए --**

क-अकबर ने अपने पुत्र को राजस्थान जीतने के लिए भेजा। ( )

ख-सैनिकों को शक हुआ कि वृद्ध राजपूतों को एकत्र कर उन परआक्रमण न कर दे। ( )

ग-वृद्ध ने पहले सैनिकों के साथ जाने से मना किया। ( )

घ- सैनिकों को वृद्ध पर क्रोध आ रहा था। ( )

ङ- सैनिकों ने वृदध को बंदी बना लिया। ( )

प्र 19- किसने कहा सोचकर लिखिए -

किस ने कहा

क- "पहले मैं पहाड़ पर गई।वहाँ मैंने शरारत की।" --------------------

ख- "मैं एक घर की खिड़की पर बैठ गई और गाना गाने लगी ।" ---------------------

ग- "पहले हम मंदिर गए ,जहाँ लोगों ने हमें मिठाई और केले खिलाए।" ----------------

घ- "बचाओ!बचाओ!ये मुझे मार डालेंगे।अरे कोई तो मुझे बचाओ ।" ----------------

ड़- "पेड़ सड़क पर नही चलते।ठहर ,तुझे मज़ा चखाता हूँ।" ----------------

---

प्र20- नीचे दिए गए अनेकार्थी शब्दों के दो- दो अर्थ चुनकर लिखिए -

(जवाब ,समाधान , समूह , एक दिशा का नाम , खेत जोतने का यंत्र ,पत्ता)

क- **उत्तर** ----------------------- , ---------------------------

ख- **दल** ----------------------- , ---------------------------

ग- **हल** ----------------------- , ---------------------------

प्रश्न 21: प्रत्येक के लिए तीन तीन नाम लिखो -

१. देशों के नाम - ---------------- ----------------- -------------------
२. पेड़ों के नाम - ---------------- ----------------- -------------------
३. समुद्रों के नाम- ---------------- ----------------- -------------------
४. नदियों के नाम - ---------------- ----------------- -------------------
५. भाषाओं के नाम - ---------------- ----------------- -------------------

प्रश्न 22: कविता से तुकांत शब्द चुन कर लिखो—

प्रश्न 23: कविता की पंक्तियाँ पूरी करो:—

१. समझ रहे हो --

-- तरंग।

भर लो --

मीठी मीठी --- ।

२. पृथ्वी कहती --

-- भार

--- फैलो इतना

ढक लो --- ।

प्रश्न 24 वाक्यों में से विशेषण शब्दों को रेखांकित करो -

१. राजपूत सैनिकों को एका-एक समाचार मिला।
२. सलीम ने तुरन्त आदेश दिया।
३. मुग़ल सैनिक तेज़ी से आगे बढ रहे थे।
४. एक सैनिक वृद्ध पर ज़ोर से चिल्लाया।

प्रश्न 25: वचन बदलो -

चना ------------------- घोड़ा ------------------------ इलाका ----------------

फसल ------------------ आँख ------------------------ बात -------------------

प्रश्न 26: किसने कहा किससे कहा –

१. "अब क्या उपाय निकलेगा"।

किसने कहा --

किससे कहा --

२. "मेरा आशीर्वाद सदा आप के साथ है"।

किसने कहा --

किससे कहा --

३. "इन्हें बिलकुल अपने बालक के समान पालूँगा"

किसने कहा --

किससे कहा --

४. "आप निराश ना हो महाराज"

किसने कहा --संन्यासी

किससे कहा --

प्रश्न 27: भाववाचक संज्ञा शब्दों पर गोला बनाओ –

१. राजा की बीमारी बढ़ती जा रही थी।
२. राजा के चेहरे पर उदासी और निराशा छाई हुई थी।
३. पौधों से बहुत अच्छी खुशबू आ रही थी।
४. धन संपत्ति से स्वास्थ्य नहीं ख़रीदा जा सकता।
५. सभी लोग संन्यासी की प्रसंशा कर रहे थे।

प्रश्न 28: पाठ मे से पांच शब्द युग्म छाँट कर लिखो–