

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

FIRST SUMMATIVE ASSESSMENT – SEPTEMBER 2012

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

TIME: 3 Hrs

MARKS : 90

NAME: _____

SEC: _____

I Choose the correct meaning from the bracket :- (5M)

(Coloured, Beautiful, Attractive) ملون (1)

(Dance, Voice, Sing) صوت (2)

(Sick, Health, Fever) مريض (3)

(School, Library, Class) مكتبة (4)

(He read, He sat, He heard) سمع (5)

(Family, Girl, House) بيت (6)

(Kept, Take, Gave) ولى (7)

(Sad, glad, Laugh) فرح (8)

(Present, early, absent) موجود (9)

(Bird, feathers, peacock) طائر (10)

II Find the Arabic word from the bracket (5 M)

1) Beautiful [جميل ، طائر ، ملون]

2) Village [وطن ، قرية ، مدينة]

3) Teacher [طالب ، مديرة ، مديرة]

4) Language [لغة ، تناول ، العربية]

- 5) Story [اللغة، كتاب، قصة]
- 6) Feather [أيلون، ريش، أنشور]
- 7) Forest [أسكن، غابة، لينة]
- 8) Fever [مرض، أصاب، حمى]
- 9) Student [طالب، ولد، مدرس]
- 10) Early [خارج، مبكراً، وصل]

III Translate into Arabic (Any 10)

(10 m)

1) Khalid went out from his house .
2) I am a peacock .
3) He kept his bag on the table .
4) He is sick .
5) I spread my feathers .
6) My voice is sweet .
7) He is having fever .
8) Khalid read an entertaining story .
9) I live in the forest .
10) I am the national bird of India .
11) Khalid reached early to the school .

IV Find the opposite word :

(5 M)

- ١- خروج x [واصل ، دخل]
٢- فوق x [امام ، تحت]
٣- أخذ x [وضع ، ركب]
٤- طويل x [قصير ، كثير]
٥- كبير x [قليل ، صغير]

V Translate into English

(Any 10)

(10 m)

(1) أنا طائر جميل .
(2) هو في البيت .
(3) وضع الحقيبة على الطاولة .
(4) ريشي ملون .
(5) رقصي منظر جميل .
(6) ركب السيارة و نزل أمام المدرسة .
(7) هو مريض .
(8) أنا موجود في أمكنة كثيرة .
(9) بيته في القرية .

(10) ذهب الى المكتبة .
(11) أرقص عند الفرح والسرور .

VI Write 14 forms of فعل الماضي (Past tense) with meanings (7m)
جلس OR ذهب OR فعل

Plural	Dual	Singular	Gender	Person

VII Explain prepositions [حروف الجرّ] with examples (5 M)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VIII Answer the following Questions : - (Any 10)

(10 m)

1	ما هو طائر الوطنى للمهند ؟
2	من اين هوج خالد ؟
3	صوتى لذينة : من يقول ؟
4	ماذا قوا خالد ؟
5	متى برقص الطاووسى ؟
6	اين نزل خالد ؟
7	اين يسكن الطاووسى ؟
8	متى وصل خالد الى المدرسة ؟
9	ماذا مركب خالد ؟
10	كيف ريش الطاووسى ؟
11	ماذا تناول خالد من المكتبة ؟

IX Fill in the blanks : -

(5 m)

(ادخل ، كتابى ، مخرج)

1) أُنبا الفصل

- (2) هَذِهِ (مُدْرَسِي، مُدْرَسَتِي، مُدْرَسَتِي)
- (3) أَيْتُكَ الكتاب (تَقْرَأُ، أَلْتَبُ، يَقْرَأُ)
- (4) هِيَ إلى المستشفى (دَهَبَتْ، أُدْخِلُ، وَصَلَ)
- (5) تِلْكَ (طَبِيبٌ، مَرْمُومَةٌ، مَرِيضَةٌ)

X Match the following : -

(3 m)

1	هل انت طالب ؟	لا ، انا طالبة
2	اين بيتها ؟	الطاووسى
3	في اي صف تدرسي ؟	اسمى امينة
4	هل انت مدرسة ؟	بيتها في القرية
5	ما اسمك ؟	نعم ، انا طالب
6	طائر الوطن للهند	أدرسي في الصف الرابع

XI Fill in the blank using the correct word from the bracket

(5 m)

[موجود ، الفرح ، رقص ، ملون ، الغاية]

- (1) يسكن الأسيه في
- (2) جعل الشعلب في البيت ؟
- (3) البنت جميل
- (4) كتاب الطفل
- (5) يعجل الجبه عنه

XII Write 'true' or 'false' [put x/✓] (2 ½ m)

- 1... ريش... الطاووس... أسود.
- 2... الطاووس... حيوان جميل
- 3... خرج... خاله... من البيت
- 4... الطاووس... موجود في كيرلا
- 5... يرقص... الطاووس... عند الفرح

XIII Fill in the blank with prepositions (5 m)

..... [في ، الى ، من ، على ، ل ، ب]

- 1... جلس... الطالب... --- المقعد
- 2... نزل... الموظف... --- القطار
- 3... ذهب... الإمام... --- إلى... المسجد --- الصلاة
- 4... ذهب... --- المكتبة.
- 5... نظر... المقررة... --- العجل

XIV Write split/joint form of attached and detached pronounce (2 ½ m)

- 1... أُنْفِه... +
- 2... بَيْت... + ها
- 3... سَيَّارَةٌ... + ها
- 4... نَظَّارَتُهَا... +
- 5... مَدْرَسَتُهَا... +

XV Frame sentences (any 3)

(3 m)

-(1) رقصين -
-(2) الوطن -
-(3) قرأ -
-(4) وصل -

XVI Rearrange the words and write the sentence

(2 m)

-(1) غالب / قصة / قرأ / مسلية
-(2) طائر / الوطني / الطاووس / الهند

XVII Complete the columns with detached pronoun

(5 m)

Plural	Dual	Singular	Gender	Person
		هو		III
	هما			
أنتم				II
		أنت		
				I