

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

SUMMATIVE ASSESSMENT-I 2014

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

MARKS: 90

TIME: 3hrs

NAME:

SEC:

ROLL NO:

Q1. Choose the correct meaning:

($\frac{1}{2}$ X 10 =5M)

To clean	To live	To see	تسكن	1
He took	He came out	He went	ذهب	2
Lunch	Breakfast	Food	فطور	3
He said	He played	He became tired	لعب	4
Mother	Father	Grandmother	والدة	5
On time	Late	Early	مبكرا	6
Amusing	Fable	Sad	مسلية	7
He heard	He sat	He kept	وضع	8
To watch	To wash	To write	يشاهد	9
Hand	Mouth	Head	فم	10

Q2. Choose the correct Arabic word:

($\frac{1}{2}$ X 10 =5M)

1	Room	غرفة	أثره	علبة
2	He came down	خرج	نزل	دخل
3	Grandfather	والد	جد	ولد
4	Language	لغة	مادة	قصة
5	Cricket bat	مجلس	مقعد	مضرب
6	Family	امراة	أسرة	أجرة
7	Library	مطعم	مطبخ	مكتبة
8	Active	جديدة	نشيطه	كبيرة
9	snake	حية	فرد	كلب
10	He read	أخذ	كتب	قرأ

Q3. Choose the correct opposites:

($\frac{1}{2}$ X 4=2M)

(1) كبير (صغير ، كثير ، متأخر)

(2) خرج (ذهب ، دخل ، نزل)

(3) طويل (قديم ، قصير ، قليل)

(4) فوق (بين ، خلف ، تحت)

Q4. Write true or false:

($\frac{1}{2} \times 3 = 1 \frac{1}{2} M$)

- (1) والد سمير يعد الفطور.
..... (2) قرأ خالد منظومة مسلية.
..... (3) تناول كتاب اللغة العربية.

Q5. Arrange the following sentences:

($\frac{1}{2} \times 5 = 2 \frac{1}{2} m$)

- (1) قرأ قصة مسلية
..... (2) ذهب إلى المكتبة
..... (3) خرج خالد من البيت
..... (4) نزل أمام المدرسة
..... (5) ركب السيارة

Q6. Frame sentence using the following words: (ANY 3)

(1 x3=3M)

- (1) تسكن
..... (2) مكتبة
..... (3) غرفة
..... (4) لعب

Q7. Translate into English: (Any 7)

(1 X7=7M)

- (1) ركب السيارة ونزل أمام المدرسة
..... (2) قالت الحية " أنا أرمي "
..... (3) سمير في المكتبة هو يقرأ دروسه
..... (4) وصل خالد مبكرا إلى المدرسة
..... (5) أخته في غرفة الطعام هي تنظف المائدة
..... (6) أخيرا تعبت الحية فقالت " أنا أكلك "
..... (7) أخذ الحقيقة وحضر إلى الصف
..... (8) وجاءت نحو القرد وفتحت فمها

Q8. Answer the following questions: (Any 6)

(1 X 6 = 6M)

1) ماذا تناول خالد من المكتبة؟

.....

2) ماذا ركب؟

.....

3) ماذا يفعل والد سمير؟

.....

4) كيف أسرته؟

.....

5) من يجلس في غرفة الجلوس؟

.....

6) ماذا قرأ خالد؟

.....

7) من أين خرج خالد؟

.....

8) أين نزل؟

.....

Q9. Translate into Arabic: (Any 6)

(2 X 6 = 12M)

1) Sameer's family lives in a big house _____

2) The monkey said "I will hit" _____

3) He went to the library. _____

4) His brother is in the bedroom _____

5) One day the monkey and the snake played the cricket.

6) His mother is in the kitchen, she is preparing breakfast.

7) He kept the bag on the table and sat on the chair.

Q10. Do as directed:

I. Fill in the blanks using the correct preposition given in bracket: (1 x 3 = 3m)

(إلى ، في ، على ، من)

(1) جلس الطالب المقعد

(2) نظرت البقرة العجل

(3) العصفور العش

II. Change the gender and rewrite the following sentences: (1 x 3 = 3m)

_____ (1) قرأ محمود القصة

_____ (2) شربت الأم الحليب

_____ (3) كتب سلمان الدرس

III. Frame sentence using أسماء الإشارة (Demonstrative pronouns) with the following words: (1 x 3 = 3m)

_____ (1) ريش / غراب

_____ (2) حقيبة / بنت

_____ (3) أسرة / سمير

Q11. Complete the poem "الربيع" with translation: (10m)

_____ عندما _____ الغناء

_____ كل شيء _____ تصفو

_____ والنسيم _____ ومساء

_____ أثواب _____ تكسى

كل الفضاء

هذه

Q12. Complete 14 forms of الضمائر المنفصلة (Detached pronouns): (5m)

Plural	Dual	Singular	Gender	Person
		هو		
	هما			
		أنت		
أنتن				
		أنا		

Q13. Write the numbers and number names in Arabic: ($\frac{1}{2} \times 12=6m$)

5	_____	_____
19	_____	_____
26	_____	_____
38	_____	_____
44	_____	_____
50	_____	_____

Q140.. Explain أسماء الإشارة (Demonstrative pronouns) with examples: (8m)

Ar-12

Q15. Write 14 forms of **الفعل الماضي** (Past tense) with ANY ONE of the following with meaning: (8m).

ذهب or فعل

Plural	Dual	Singular	Gender	Person