

Q3) CHOOSE THE CORRECT OPPOSITES:

(3M)

- (1) فوق (قريب تحت)
- (2) طويل (قصير صغير)
- (3) أخذ (وضع نظر)
- (4) خرج (اكل دخل)
- (5) ركب (جلس نزل)
- (6) مبكرا (مدرّس متأخرا)

Q4) FILL IN THE BLANKS

(2 ½ M)

( فى ,ملتون ,رقص ,الغابة ,على )

- (1) كتاب الطفل \_\_\_\_\_
- (2) يسكن الأسد \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_ البنت جميل
- (4) العصفور \_\_\_\_\_ الغش
- (5) جلس الطالب \_\_\_\_\_ المقعد

Q5) WRITE TRUE OR FALSE:

(3M)

- (1) يرقص الطاووس عند الفرح
- (2) قرأ خالد منظومة مسلية
- (3) خرج خالد من البيت
- (4) لبس القرد ثوب طيب
- (5) ريش الطاووس اسود
- (6) اجتمعت الحيوانات فى الميدان

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL DAMMAM

SUMMATIVE ASSESSMENT 1 – 2015-16

CLASS: VI SUBJECT: ARABIC MARKS: 90 TIME: 3HOURS

NAME: \_\_\_\_\_ CLASS: \_\_\_\_\_ ROLL NO. \_\_\_\_\_

INSTRUCTIONS:

1. Answer Q1 to Q11 in question paper itself and attach with the answer sheets
2. Answer Q12 to Q17 in answer sheet

Q1) CHOOSE THE CORRECT ANSWERS:

(5M)

dress	coat	He wore	لبس	1
library	class	school	مكتبة	2
wise	Clever	monkey	ماكر	3
voice	beautiful	sweet	لذيذ	4
peacock	National bird	forest	الطائر الوطنى	5
He reached	He slept	He went	ذهب	6
sing	sight	dance	منظر	7
animals	birds	zoo	حيوانات	8
tail	feathers	wings	ريش	9
He went	He came	He kept	وضع	10

Q2) CHOOSE THE ARABIC WORD:

(5M)

1	story	قصة	درس	كتاب
2	monkey	حيوانات	قرد	ماكر
3	Doctor	لبس	طبيب	ثوب
4	dance	منظر	رقص	جميل
5	colorful	ابيض	اسود	ملون
6	tree	شجرة	سرا	اجتمع
7	table	كرسى	طاولة	مكتبة
8	bag	اخذ	حقيبة	حضر
9	lion	اسد	قرد	فيل
10	forest	طاووس	غابة	اسكن

Q6) WRITE USING NUMER RULES:

(5M)

- \_\_\_\_\_ بقرات [٣] (1)  
\_\_\_\_\_ اله [١] (2)  
\_\_\_\_\_ حافلات [١٠] (3)  
\_\_\_\_\_ أيام [٧] (4)  
\_\_\_\_\_ معظمان [٣] (5)

Q7) WRITE THE NUMBERS AND NUMBER NAMES IN ARABIC:

(5M)

- 1) 15 \_\_\_\_\_  
2) 8 \_\_\_\_\_  
3) 20 \_\_\_\_\_  
4) 31 \_\_\_\_\_  
5) 50 \_\_\_\_\_

Q8) COMPLETE THE FOLLOWING TABLE OF فعل الماضي [Past Tense] (4M)

Plural	Dual	Singular	Gender	Person
		فَعَلَ	M	
فَعَلُوا	فَعَلْتَا		F	
		فَعَلْتَ	M	
	فَعَلْتُمَا		F	
	فَعَلْتَا		M + F	

Q9) ARRANGE IN PROPER ORDER:

(2 ½M)

(1) لبس القرد ثوب طيب

(2) اجتمعت الحيوانات سرًا

(3) كان في غابة أسد

(4) ازال القرد اسنان الأسد

(5) مرض الأسد

Q10) CHANGE THE GENDER OF THE FOLLOWING SENTENCES

(2M)

(1) خرج خالد من البيت \_\_\_\_\_

(2) تذهب فاطمة الى المدرسة \_\_\_\_\_

Q11) WRITE 14 FORMS OF ضمائر المنفصلة WITH MEANING (7M)

[Detached Pronouns]

Plural	Dual	Singular	Gender	Person

Q12) TRANSLATE THESE SENTENCES INTO ENGLISH:

(8M)

- 1) انا موجود فى امكنة كثيرة
- 2) وضع الحقيبة على الطاولة
- 3) اكل السوس اسنانك
- 4) انشر ريشى و ارقص عند الفرح والسرور
- 5) مرّة مرض الأسد
- 6) قرأ خالد قصة مسلية
- 7) رقصى منظر جميل
- 8) لبس ثوب طيب

Q13) ANSWER THE FOLLOWING: (ANY 8)

(8M)

- 1) اين يسكن الطؤوس ؟
- 2) من ازال اسنان الأسد ؟
- 3) من اين خرج خالد ؟
- 4) كيف ريش الطؤوس ؟
- 5) ماذا قال القرد للحيوانات ؟
- 6) اين نزل ؟
- 7) متى ترقص الطؤوس ؟
- 8) اين كان الأسد ؟
- 9) ماذا ركب ؟

Q14) TRANSLATE IN TO ARABIC: (ANY 5)

(10M)

- 1) I am a beautiful bird.

2) Khalid came out of the house.

3) There was a lion in the forest.

4) I am the national bird of India.

5) He went to the library.

6) He wore a doctor's coat.

**Q15) FRAME SENTENCE: (ANY 3)**

**(3M)**

1) غابة 2) طائر 3) ليس 4) مكتبة

**Q16) EXPLAIN حروف الجرّ WITH EXAMPLES [prepositions] (7M)**

**Q17) WRITE THE POEM "الربيع" WITH MEANING (10M)**

---