

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

SECOND TERM – WORKSHEET (2017 -2018)

CLASS – VI

SUBJECT: HINDI

PORTION FOR TERM-2

पाठ-L-3 नादान दोस्त ,L-8 ऐसे ऐसे, कविता-L-1 वह चिड़िया जो, L-7 साथी हाथ बढ़ाना, व्याकरण- लिंग, वचन, पर्यायवाची शब्द, विलोम शब्द, वाक्यांश बोधक, अशुद्ध शब्द व वाक्य, पठित व अपठित गद्यांश, पठित पद्यांश (साथी हाथ बढ़ाना), निर्देशानुसार उत्तर, अनुच्छेद लेखन- ('में और मेरा परिवार', 'मेरा विद्यालय')।

प्रश्न-1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

भारत में दो प्रकार के त्योहार मनाए जाते हैं- धार्मिक त्योहार तथा राष्ट्रीय त्योहार। सभी धर्मों के अपने-अपने त्योहार होते हैं- ईद, दिवाली, होली, क्रिस्मस आदि, परंतु राष्ट्रीय त्योहार सारा देश मिलकर मनाता है। भारत में तीन राष्ट्रीय त्योहार मनाए जाते हैं- स्वतंत्रता दिवस, गणतंत्र दिवस तथा गांधी जयंती। सभी त्योहारों का अपना-अपना महत्त्व है। गणतंत्र दिवस अपना विशेष महत्त्व रखता है जो 26 जनवरी के दिन मनाया जाता है।

क- भारत में कितने प्रकार के त्योहार मनाए जाते हैं ?

ख- सारा देश मिलकर कौन से त्योहार मनाता है ?

ग- हमारे देश में मनाए जाने वाले तीन धार्मिक त्योहारों के नाम लिखिए।

घ- गणतंत्र दिवस कब मनाया जाता है ?

ङ- उपर्युक्त गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखिए ।

प्रश्न-2. निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

केशव के घर कार्निंस के ऊपर एक चिड़िया ने अंडे दिए थे। केशव और उसकी बहन श्यामा दोनों बड़े ध्यान से चिड़िया को वहाँ आते-जाते देखा करते। सवेरे दोनों आँखे मलते कार्निंस के सामने पहुँच जाते और चिड़ा और चिड़िया दोनों को वहाँ बैठा पाते। उनको देखने में दोनों बच्चों को न मालूम क्या मज़ा मिलता, दूध और जलेबी की सुध भी न रहती थी।

क- चिड़िया ने अंडे कहाँ दिए थे ?

ख- केशव की बहन का क्या नाम था ?

ग- सेवरे दोनों किसके सामने पहुँच जाते थे ?

घ- दोनों को किस चीज़ की सुध न रहती थी ?

ङ- यह गद्यांश किस पाठ से लिया गया है ?

प्रश्न-3. निम्नलिखित पठित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

हम मेहनतवालों ने जब भी, मिलकर कदम बढ़ाया

सागर ने रस्ता छोड़ा, परबत ने सीस झुकाया

फ़ौलादी हैं सीने अपने, फ़ौलादी हैं बाँहे

हम चाहें तो चट्टानों में पैदा कर दें राहें

साथी हाथ बढ़ाना।

क- कविता में किसने मिलकर कदम बढ़ाया है ?

ख- कविता में किसने रस्ता छोड़ा है ?

ग-परबत ने क्या झुकाया है ?

घ-फ़ौलादी किसे कहा गया है ?

ङ-इस पद्यांश के गीतकार कौन हैं ?

प्रश्न-4. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-

क- रौनक - _____, ख- तसल्ली- _____, ग- अंट - शंट _____
घ- अधीर- _____, ड- प्रकोप _____, च- जिज्ञासा- _____
छ- यकायक- _____, ज- बला- _____।

प्रश्न- 5. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए-

क- सूराख- _____।
ख- गलीचा- _____।
ग-यकायक- _____।
घ- तबीयत-_____।
ड- सवाल - _____।
च-बोतल- _____।

प्रश्न- 6. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-

क- मुसिबत - _____, ख- दफतर- _____,
ख- चँदनी-_____, ग- पुड़ीया _____,
घ- हिस्सदार _____, ड- तबियत- _____,
च- विशवास- _____, छ- नदान- _____,
ज- अनुमन- _____, झ- बिमारी- _____,

प्रश्न- 7. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए-

क-सही जोड़े बनाइए -

- i- चिड़िया i- दीनानाथ
ii- मोहन ii- अंडे
iii- पड़ोसी iii- ऐसे-ऐसे

ख- रोहन कायर है, परंतु उसका भाई ----- है। (रेखांकित शब्द का विलोम शब्द लिखिए)

ग- बादल के पर्यायवाची शब्द -----, ----- हैं।

घ- मोहन के पेट में ----- हो रहा था। (पाठ के आधार पर उत्तर लिखिए)

ङ- वैद्य जी, यह आपकी भेंट । (किसने किससे कहा)

च- यह किताब पढ़ने योग्य है। (रेखांकित वाक्यांश का अर्थ एक शब्द में लिखिए)

छ- 'नादान दोस्त' पाठ के लेखक का नाम ----- है।

ज- मोहन के घर का फ़ोन नंबर ----- था। (पाठ के आधार पर लिखिए)

झ- 'साथी हाथ बढ़ाना' कविता के कवि ----- हैं।

ञ- 'ऐसे-ऐसे' पाठ के लेखक का नाम ----- है।

प्रश्न-8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए-

क- चिड़िया ने कितने अंडे दिए थे ?

ख- स्टूल थामे कौन खड़ी थी ?

ग- अपनी मंजिल कैसी होनी चाहिए ?

घ- केशव कार्निंस तक कैसे पहुँचा था ?

ङ- मोहन किस कक्षा का छात्र था ?

च- चिड़िया किसकी खातिर गा लेती है ?

छ- मोहन के पिताजी डाक्टर साहब को कितने का नोट देते हैं ?

ज- मोहन पिता जी के साथ कहाँ गया था ?

GRAMMAR - व्याकरण- (SECOND TERM)

प्रश्न- 9. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए-

- क- दादा - ----- ख- चूहा- -----
ग- वर- ----- घ- शेर- -----
ङ- सेठ- ----- च- सखा- -----
छ- सुत- ----- ज- सेवक- -----
झ- श्रीमान- ----- ञ- बालक- -----

प्रश्न- 10. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए-

- क- पुस्तक ----- ख- बच्चा -----
ग- छाता- ----- घ- चींटी -----
ङ- ऋतु- ----- च- भैंस- -----
छ- बस्ता- ----- ज- डिबिया- -----
झ- विद्यार्थी ----- ङ- वस्तु- -----

प्रश्न -11. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

- क- सुपुत्र x ----- ख- योग्य x -----
ग- प्रेम x ----- घ- देव x -----
ङ- आदि x ----- च- कायर x -----
छ- लाभ x ----- ज- आदान x -----
झ- एकता x ----- ञ- अपमान x -----

प्रश्न-12. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

- क- आँख- _____ , _____ ख-हवा _____ , _____
ग- पक्षी- _____ , _____ घ- नौकर- _____ , _____
ङ- जल- _____ , _____ च- काया- _____ , _____
छ- बादल- _____ , _____ ज- उपवन- _____ , _____
झ- पुत्र- _____ , _____ ञ- घर- _____ , _____

प्रश्न-13. निम्नलिखित वाक्यांशों के लिए उचित शब्द लिखिए-

- क- जिसका दोष हो- _____ ख- शिक्षा देने वाला- _____
ग- जो पढ़ने योग्य हो- _____ घ- समाज-सेवा करने वाला- _____
ङ- काम से जी चुराने वाला- _____ च- जिसमें बल हो- _____
छ- सप्ताह में एक बार होने वाला- _____ ज- जंगल में रहने वाला- _____
झ- जो पुरुष कविता रचता हो- _____ ञ- विज्ञान से संबंध रखने वाला _____

प्रश्न- 14. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए-

- क- मेरे माताजी कल आएँगे।
ख- मैं आपकी पुस्तक नहीं ली।
ग- गरमी के दिन था।
घ- दोपहर को भला चंगा गया थी।
ङ- मास्टर जी पूछ रहा हैं।

प्रश्न- 15. 'मैं और मेरा परिवार', 'मेरा विद्यालय' विषय पर अनुच्छेद लिखिए-

NOTE : Learn Q & A from Note book and read text book thoroughly.