

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM – 2019

CLASS: VII

SUBJECT: ARABIC

L-1 انا سعيد بك

Text Book Page No: 9

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

يوم ----- بضائع ----- عامل ----- رجح ----- وجد ----- سرعة -----
دكان ----- مدينة ----- عجوز ----- ثقيل ----- مناسب -----

Q2. Write the plural forms:

بضاعة ----- يوم ----- عامل ----- قرية ----- مدينة -----

Q3. Write the opposites:

ذهب ----- قرية ----- سرعة ----- خفيف ----- تقدّم -----

Q4. Correct the sentences:

1. كان حامد صاحب الدكان .
2. اشترى حامد البضائع وعاد إلى البيت .
3. كانت العجوز تحمل البضائع على رأسها .
4. قال صاحب الدكان : " الله يبارك فيك "
5. حكى حامد قصة العجوز فغضب صاحب الدكان .

Q5. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

(مناسب ، اشترى ، ابتسم ، مساعدة ، سعيد)

1. عزمت البنيت على _____ الأم .
2. هذا قميص لونه _____ لك .
3. _____ الموظف الملابس .
4. رأى الجدّ الطفل ف _____
5. الوالد _____ بولده الصالح .

Q6. Find حرف، فعل، اسم from the following sentences:

1. وجد حامد في الطريق امرأة اسم _____ فعل _____ حرف _____
2. جلس العصفور على الشجرة اسم _____ فعل _____ حرف _____
3. خرج رجل من البيت اسم _____ فعل _____ حرف _____
4. وثب الثعلب إلى الديك اسم _____ فعل _____ حرف _____

Q7. Translate the following into English:

1. وجد حامد في الطريق امرأة عجوزا تحمل حطبا على رأسها .

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM – 2019

CLASS: VII

SUBJECT: ARABIC

2. وفي يوم من الأيام أرسله صاحب الدكان إلى المدينة لشراء البضائع.

3. أنت شاب طيب القلب ، تحب الخير للناس .

Q8. Translate the following into Arabic:

1. Hamid narrated the story of the old lady then the shop owner smiled.

2. He purchased the goods and returned to the village quickly.

3. I am happy with you because you are a suitable worker for my shop.

Q9. Answer the following questions:

1. من كان حامد ؟

2. لم كانت العجوز تتألم ؟

3. على ماذا عزم حامد ؟

4. كيف شكرته العجوز ؟

5. هل تأخر حامد عن الدكان ؟

6. ماذا قال له صاحب الدكان ؟

Q10. Explain أنواع الكلمة (Parts of speech) with examples:

الشرطي الشجاع 5 - L

Text Book Page No: 29

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

غابة ----- ، شرطي ----- ، ليل ----- ، مصيدة ----- ، ضمخ ----- ، شجاع ----- ، اتجه -----
هجم ----- ، شاهد -----

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM - 2019

CLASS: VII

SUBJECT: ARABIC

Q2. Write the opposites:

ليل ، أخذ ، جبان ، ينام ، يحب ، أمام ،

Q3. Write one word for the following:

1. يكون فيها أشجار كثيرة وحيوانات وطيور مختلفة، لا يسكن الناس فيها .
2. موظف يحافظ على الأمن والسلام ، يأخذ اللص ويعاون الناس .
3. فيه ظلام وينام الناس فيه .
4. نصيد الحيوانات بها. ونأخذ بها الفأر أيضا .
5. فيها حيوانات وطيور مختلفة ، ونزورها مع الأطفال.

Q4. Classify the following into مفعول ، فاعل ، فعل

- | | | | |
|-------|------|-----|----------------------|
| مفعول | فاعل | فعل | أخذ الشرطي اللص |
| مفعول | فاعل | فعل | وضعت الأم المصيدة |
| مفعول | فاعل | فعل | تشاهد المدرسة الصورة |
| مفعول | فاعل | فعل | يصطاد الأسد الأرنب |

Q5. Translate the following into English and Arabic:

1. يخرج النمر من الغابة في الليل إلى القرية
2. هذا هو الليل ، الشرطي لا ينام ، وينتظر النمر
3. النمر يتجه إلى مكان الشرطي

1. The tiger attacks on the police and falls into the trap.
2. A police man reached from the city to hunt the tiger.
3. The animals wake up and start running.

Q6. Answer the following questions:

1. متى يخرج النمر من الغابة ؟

2. من وصل من المدينة ؟

3. إلى أين يأخذ الشرطي النمر ؟

4. ماذا يحب النمر ؟

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM – 2019

CLASS: VII

SUBJECT: ARABIC

5. ماذا وضع الشرطي في مدخل القرية؟

Q7. Explain الجملة الفعلية (Verbal sentence) with examples:

L-7 لن نفترق أبدا

Text Book Page No: 40

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

غني ----- ، صديق ----- ، حزن ----- ، نشيط ----- ، حميم ----- ، تعانق -----
افترق ----- ، التقى ----- ، بدأ ----- ، سعادة -----

Q2. Write the opposites:

غني ----- ، صديق ----- ، حزن ----- ، نشيط ----- ، بدأ ----- ، سعادة -----

Q3. Who said to whom?

1. أنت حزينة ، لم؟
2. والدي يترك هذه القرية
3. أريدك عاملا في متجرني

Q4. Fill in the blanks with suitable words:

1. منير وجميل صديقان ، _____ يدرسان في صف واحد
2. الطالب _____ ينجح في الإمتحان
3. مات خروف الطفل فصار _____
4. التقى الصديقان في يوم العيد و _____
5. الصديق الحميم لا _____ صديقه أبدا

Q5. Fill the blanks with suitable form of الفعل المضارع given in bracket:

1. البننان _____ البوظة. (ياكل)
2. السفينتان _____ في البحر (يجري)
3. الرجلان _____ تحت الشجرة (يجلس)

Q6. Translate the following into English and Arabic:

1. تدرسان دروسهما وتكتبان الواجبات المدرسية
2. أريدك عاملا في متجرني
3. في الصباح التقت الصديقتان وتعانقتا في حب وسعادة

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM - 2019

CLASS: VII

SUBJECT: ARABIC

1. Sabira's father was a poor worker -----
2. Majida's father contacted with her friend's father -----
3. They both are living in the same village and studying in the same school.

Q7. Answer the following questions:

1. أين تسكن ماجدة وصابرة ؟

2. من كان والد صابرة ؟

3. ماذا أخبرت صابرة صديقتها ؟

4. كيف تذهب الصديقتان إلى المدرسة ؟

5. ماذا فعل والد صابرة ؟

L-8 سنأخذ الكأس

Text Book Page No: 45

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

كأس ، برنامج ، مباراة ، سباق ، اشترك ، سباحة ،
شد الحبل ، نتيجة ، فائدة ، عضلة ، جسم ،

Q2. Write the plural forms:

برنامج ، مباراة ، عضلة ، فائدة ، جسم ،

Q3. Write true or false:

1. مباراة في كرة السلة برنامج الصباح .
2. مباراة السباحة تجري في الملعب .
3. تعرف نتيجة الرياضة قبل المباراة .
4. الجسم السليم في العقل السليم .
5. تبدأ مباراة كرة القدم صباحا .

Q4. Fill in the blanks with suitable words:

1. انتهى الامتحان السنوي ونعرف _____ في الشهر القادم
2. الطعام في الأوقات المعينة _____ الجسم
3. من _____ التلفاز نعرف أخبار العالم

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM - 2019

CLASS: VII

SUBJECT: ARABIC

Q5. Fill the blanks with suitable form of الفعل المضارع given in bracket:

1. يا ناصر، خذ الحقيرة وأنت _____ إلى السوق (يذهب)
2. يا نساء ، ماذا _____ ؟ (تفعل)
3. يا صديقتان ، ماذا _____ ؟ (تشرب)
4. يا فاطمة ، قومي أنت _____ على الكتاب ؟ (يجلس)

Q6. Translate the following into English and Arabic:

1. هل عرفت ، اليوم برنامج الرياضة .
2. السباحة والسباق وشد الحبل في المساء.
3. أما سمعت "العقل السليم في الجسم السليم" .

1. We will win the cup in swimming.
2. The matches will be over tomorrow.
3. Come with me, let us go to the playground.

Q7. Answer the following questions:

1. ما فائدة الرياضة ؟
2. متى تبدأ مباراة كرة القدم؟
3. متى نعرف النتيجة؟
4. ما برنامج الصباح؟

Q8. Fill in the blanks using قبل or بعد

1. ذو القعدة _____ شوال
2. صفر _____ ربيع الأول
3. رمضان _____ شعبان
4. جمادى الآخرة _____ رجب
5. محرم _____ ذي الحجة
6. رمضان _____ شوال
7. صفر _____ المحرم
8. رجب _____ شعبان

صاحب الرسول L-13

Text Book Page No: 68

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

- خليفة _____ ، محبوب _____ ، كريم _____ ، لقب _____ ، ولد _____ ، أول _____ ،
هاجر _____ ، غار _____ ، عزوة _____ ، جمع _____

Q2. Write the opposites:

- كريم _____ ، أول _____ ، ولد _____ ، كثير _____

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM - 2019

CLASS: VII

SUBJECT: ARABIC

Q3. Correct the mistake and rewrite the sentences:

1. أبو بكر (ر) ثاني الخلفاء الراشدين .
2. هاجر أبو بكر (ر) من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .
3. لقب النبي (ص) أبا بكر بالأمين .
4. كان أبو بكر (ر) ثاني اثنين في البيت .

Q4. Fill in the blanks with suitable words:

1. الناس النبي بالأمين _____
2. نزل الوحي على النبي (ص) وهو في _____ حراء
3. عمر من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة في النهار . _____
4. مهاتما غاندي في بوريندر _____

Q5. Choose the correct form of the word from the bracket:

1. كانت المدينة _____ (كبيراً ، كبيرة ، كبيرة)
2. كان _____ جالسا على الكرسي (الجد ، الجد ، الجد)
3. _____ المدرسة واسعة (كان ، كانت)
4. كان علي _____ (شجاع ، شجاعاً ، شجاع)

Q6. Use كان in the following sentences and rewrite with vowel sign:

1. الوالد فقير _____
2. الدكان قريب _____
3. السيارة سريعة _____
4. الفستان مناسب _____
5. الهدية جميلة _____

Q7. Translate the following into English and Arabic:

1. كان محبوباً للناس في الجاهلية والإسلام.
2. أبو بكر الصديق (ر) أول الخلفاء الراشدين
3. لقب النبي (ص) أبا بكر (ر) بالصديق لأنه صدق واقعة الإسراع

1. He was a just Caliph and he compiled the Noble Quran.

2. Abu Bakr (R) spent his wealth in the way of Allah.

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM – 2019

CLASS: VII

SUBJECT: ARABIC

3. He migrated from Makkah to Madinah with the Prophet (PBUH).

Q8. Answer the following questions:

1. من هو أول الخلفاء الراشدين؟

2. كيف كان أبو بكر (ر)؟

3. ماذا لقبه به النبي (ص)؟

4. ماذا أنفق أبو بكر (ر) في سبيل الله؟

5. من هو ثاني اثنين في الغار؟

ما أجمل البيت! L-14

Text Book Page No:71

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

يوم العطلة -----، غداء -----، عضو -----، ظل -----، كنس -----، محمود -----،
أثاث -----، تشاور -----، نفاية -----، مرض -----، لوث -----، تعاون -----

Q2. Write the plural forms:

عضو -----، فضلة -----، نفاية -----

Q3. Write the opposites:

يوم العطلة -----، محمود -----، مرض -----، يمني -----، سينة -----، أمام -----

Q4. Write true or false:

1. نرمي الفضلات هنا وهناك من العادات الحسنة .
2. نبصق في مكان خاص .
3. التعاون بين أعضاء الأسرة أمر محمود .
4. المحافظة على النظافة والصحة أمر مكروه .

Q5. Write one word for the following:

1. المكان الذي يطبخ فيه الطعام في البيت .
2. يوم ليس فيه عمل ولا شغل .
3. ينظف البيت والباحة بها .
4. يتكوّن من أعضاء البيت .

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM – 2019

CLASS: VII

SUBJECT: ARABIC

5. الطعام الذي نتناول عند الظهر .

Q6. Classify the following into العادات الحسنة والعادات السيئة (Good and bad habits):

التعاون ، كذب ، تلويث المياه ، نظافة ، مساعدة ، البصق داخل البيت ، صدق ، الكسل ، ترك النفايات هنا وهناك

العادات الحسنة

العادات السيئة

Q7. Find المضاف والمضاف إليه from the following sentences:

- | | | |
|-------------|--------|-----------------------------|
| المضاف إليه | المضاف | 1. جلس الولد تحت ظلّ الشجرة |
| المضاف إليه | المضاف | 2. بيت طاهر في القرية |
| المضاف إليه | المضاف | 3. أرّتب أثاث البيت |
| المضاف إليه | المضاف | 4. باحة البيت نظيفة |

Q8. Translate the following into English and Arabic:

1. "أنا سأغسل الملابس وأرّتب أثاث البيت".
2. التعاون بين أعضاء الأسرة أمر محمود.
3. لا نرمي الفضلات هنا وهناك.

1. Father said: "Me and Tahir will work in kitchen farm".
2. Mother said: "We should leave the bad habits".
3. Don't leave the garbage in open places.

Q9. Answer the following questions:

1. أين بيت طاهر؟

2. لأي يوم اجتمع أعضاء الأسرة؟

3. من يجيئ بلوازم البيت من السوق؟

4. متى تكون القرية والمدينة سليمة من التلوث والأمراض؟

5. من يساعد الأم في المطبخ؟

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM – 2019

CLASS: VII

SUBJECT: ARABIC

Q10. Explain المضاف والمضاف إليه (Possessive case) with examples:

I. Write the poems رضاء الوالدين and الطفل والنجم with translation:

II. Write 14 forms of الفعل المضارع (Present tense) with meaning for the following verbs:

(يذهب ، يجلس ، يكتب)

III. Write a leave letter to your class teacher in Arabic:

IV. Write briefly on "مدرستي"

V. Frame sentences using the following words:

عامل ، شجاع ، افترق ، كأس ، هاجر ، نفاية