

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM – 2019

CLASS: VIII

SUBJECT: ARABIC

L-2 القاضي الذكي

Text Book Page No: 16

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

غني _____ ، نقود _____ ، رحلة _____ ، رفض _____ ، صحيح _____ ، مشى _____ ،
قريب _____ ، نصير _____ ، غش _____ ، صدق _____

Q2. Write the opposites:

غني _____ ، صحيح _____ ، قريب _____ ، كذب _____

Q3. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

(استغفر ، مشى ، الرحلة ، رفض ، النقود ، غش)

1. ركب الأولاد الحافلة ل _____ إلى ملامبزا.
2. جمع الطلاب _____ وأعطوها للمريض.
3. من _____ فليس من الصادقين.
4. ندم اللص و _____ ربه.
5. الابن مع الأب إلى المسجد.

Q4. Who said to whom?

1. "ما رأيت ذلك المسجد في حياتي"
2. "كذبت، العامل أعطاك النقود"
3. "هل هذا صحيح؟"
4. "ما أخذت منه نقودا"
5. "لا فذلك بعيد"

Q5. Rearrange the words and make a meaningful sentence:

1. إلى - الشرطي - نظر - السيارة
2. المانجا - نظر - الغراب - إلى

Q6. Frame sentence using نظر.....إلى with the following words:

1. الشاة / الخروف
2. الهز / السمك
3. الثعلب / الديك
4. البقرة / العجل

Q7. Translate the following into English:

1. قال القاضي للعامل: "أذهب إلى ذلك المسجد وستذكر هناك أعطيتك النقود أم لا."

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM – 2019

CLASS: VIII

SUBJECT: ARABIC

2. ناد القاضي أنصاره: " لا تتركوا هذا الغني حتى يرجع عامله إلينا"
3. ندم الغني وأعطى العامل نقوده واستغفر لذنبه.

Q8. Translate the following into Arabic:

1. The judge said: You lied, the worker gave you money near the mosque.
2. I kept the money with this rich man and went for a journey.
3. Don't you know the saying of Prophet (SAW): "The one who cheats is not among us."

Q9. Answer the following questions:

1. إلى أين ذهب العامل؟
2. ماذا طلب العامل من الغني؟
3. ماذا سأل القاضي العامل؟
4. ماذا قال الغني للقاضي؟
5. أين جلس الغني؟

L-4 وسيلة السعادة

Text Book Page No: 25

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

تنظيم ، مهم ، وسيلة ، سعادة ، راحة ،
نشاط ، طابع ، خشوع ، صحة ، هواية

Q2. Write the plural form:

موعد ، وقت ، طابع ، عبادة ، هواية

Q3. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

(هوايات ، مهم ، تنظيم ، يستعمل ، يشعر)

1. الخادم الصابون لغسل الملابس.
2. الزمن بقيمة الوقت.
3. تربية الطيور والحيوانات من الوالد.
4. الدراسة يؤدي إلى نجاح الدارس.
5. الصحة في حياة الإنسان

Q4. Write true or false:

1. تنظيم الوقت وسيلة إلى السعادة.
2. التلميذ الناجح يعرف كيف يستعمل الوقت.

3. الطالب الناجح لا يشترك في الرياضة.

Q5. Find the مضاف والمضاف إليه from the following sentences:

- | | | |
|-------------|--------|---|
| المضاف إليه | المضاف | 1. تنظيم الوقت مهم في حياة الإنسان. |
| المضاف إليه | المضاف | 2. قراءة القصة من هوايات الطلاب |
| المضاف إليه | المضاف | 3. في يوم العطلة تنظف أنيسة غرفة النوم. |
| المضاف إليه | المضاف | 4. الأولاد يذهبون إلى بيت الجدّة. |
| المضاف إليه | المضاف | 5. أمّ وسيم تغسل ملابس الأطفال. |

Q6. Translate the following into English:

1. تنظيم الوقت وسيلة إلى السعادة.
2. يذاكر دروسه ويعمل واجباته ويشترك في النشاط الرياضي والثقافي والاجتماعي.
3. يقضي في مزاولة بعض الهوايات مثل المراسلة ومشاهدة التلفاز في أوقات فراغه.

Q7. Translate the following into Arabic:

1. Time management is important in human's life.
2. The successful student knows the value of time.
3. Time management leads to good health and a beautiful life.

Q9. Answer the following questions:

1. اذكر بعض الهوايات.
2. إلى أي شئ يؤدي تنظيم الوقت؟
3. ماذا يملأ الإنسان بالإيمان والخشوع؟
4. كيف يستعمل الطالب الناجح وقته؟

Q10. Explain the مضاف والمضاف إليه with examples:

خادم الرعاية L-5

Text Book Page No: 30

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

- أحوال ----- ، خيمة ----- ، أنين ----- ، بادية ----- ، نصر ----- ، مسؤول ----- ،
ولادة ----- ، أمة ----- ، نفخ ----- ، تعجب -----

Q2. Write the plural form:

- مرأة ----- ، حال ----- ، خادمة ----- ، رجل ----- ، خليفة ----- ، أمة ----- ، غلام -----

Q3. Who said to whom?

1. "زوجتي حامل ، وهي تقرب من الولادة"
2. "أنا مسؤول عن رعيته أمام الله"
3. "لم فعلت يا أمير المؤمنين؟"
4. بشر الرجل بغلام يا أمير المؤمنين"
5. "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته"
6. " لا خوف على أمة يحكمها عمر "

Q4. Fill the blanks with the suitable words:

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

BOYS MIDDLE SECTION

WORKSHEET for ANNUAL EXAM - 2019

CLASS: VIII

SUBJECT: ARABIC

فاطمة _____ علي (ر).

للمدرس لحية طويلة ، عند الضوء _____ الماء لحيته

الشاة حاملة وهي تقرب من _____

وضعت الأم القدر على النار وأخذت _____ في النار

Q5. Write true or false:

1. تنظيم الوقت وسيلة إلى الشقاوة.

2. التلميذ الكسلان لا يشعر بقيمة الوقت.

3. أداء العبادات في مواعيدها من تنظيم الوقت.

4. تشترك التلميذة الناجحة في النشاط الرياضي والثقافي.

5. القرانة ليست من الهوايات.

Q6. Use **كان** and **أخواتها** in the following sentences and rewrite with vowel sign:

1. الطالبة نشيطة (كان)

2. العامل كسلان (ليس)

3. المدينة مشهورة (صار)

4. الحطب ثقيل (كان)

5. الولد أمين (صار)

6. الطائرة صغيرة (ليس)

Q7. Translate the following into English:

1. زوجتي حامل وهي تقرب من الولادة ، ليس عندها نساء.

2. أسرع عمر إلى بيته فأخذ ثيابا وطعاما وقدرا وسار مع زوجته.

3. "تعال الي غدا لعلّ الله يبسرك عملا ويصلح حالك"

Q8. Translate the following into Arabic:

1. He saw a tent and heard the groaning of a woman.

2. When he reached the tent Umar(R) kept the pot on the fire.

3. Umar(R) said: "I am responsible for my public in front of Allah.

Q9. Answer the following questions:

1. لماذا خرج عمر بن الخطاب (ر) ليلا؟

2. ماذا سمع عمر (ر) من الخيمة؟

3. ماذا قال الرجل لعمر (ر)؟

4. لم تعجب الرجل؟

5. من وضع القدر على النار وطبخ الطعام؟

Q10. Explain **كان** and **أخواتها** with examples:

قيمة الكسب L-8

Text Book Page No: 45

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

جاهلة _____ أجر _____ نفذ _____ كذ _____ روبية _____
كسب _____ هرب _____ رمى _____ صرخ _____ شباك _____

Q2. Write the opposites:

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

BOYS MIDDLE SECTION

WORKSHEET for ANNUAL EXAM – 2019

CLASS: VIII

SUBJECT: ARABIC

نفذ _____ كسب _____ ليل _____
Q3. Write the plural form:

أب _____ أم _____ روبية _____ صديق _____
Q4. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

(نفذ ، يهرب ، أجره ، يشتغل ، عاد ، يقضي)
لا يؤذ الكسلان أن _____ وهو _____ من عمله و _____ أوقاته في اللعب . لماً _____ الطعام ذهب للعمل وفي
المساء _____ إلى بيته ومعه _____

Q5. Fill the blanks with the suitable words:

1. رأى الراعي الذئب ف _____ "تعالوا ، تعالوا ، الذئب! أُنّب!
2. عملت العاملة في الحقل و _____ الأرز والروبيات.
3. الصياد أن يرمي الحمامة فلسفت النملة على رجليه.
4. _____ الموظف في الشركة طول الشهر

Q6. Explain فعل النهي with examples:

Q7. Write 6 forms of فعل النهي for the following verbs:

يكتب ، يجلس ، يذهب

Q8. Complete the missing column:

فعل النهي (Female Singular)	فعل النهي (Male Singular)	فعل الأمر (Female Singular)	فعل الأمر (Male Singular)
.....	اسمعي
.....	اضربي.
.....	اقرني

Q9. Translate the following into English:

1. في المساء عاد إلى بيته معه أجره.
2. صرخ الابن: "لا تفعل يا أبي ، فإني كسبتها اليوم بكدي "
3. يأخذ الرجل هذه الروبيات ويرميها من الشباك.

Q10. Translate the following into Arabic:

1. She said to her son: "Go and work today because my money got over completely.
2. The boy was running away from his work to join with his lazy friends.
3. The boy had an illiterate mother, she loves him

Q11. Answer the following questions:

1. ماذا طلب الرجل من ابنه؟

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM – 2019

CLASS: VIII

SUBJECT: ARABIC

2. إلى أين يهرب الود من عمله؟

3. ماذا تعطي الأم ابنها في المساء؟

4. ماذا يفعل الرجل بالروبينات؟

5. متى ذهب الابن للعمل؟

6. لم صرخ الابن لأبيه؟

L-10 يوم البيئة

Text Book Page No: 54

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

ملصق ----- ، يوم البيئة ----- ، عناصر ----- ، دخان ----- ، محافظة ----- ، جبل -----
جدول ----- ، تلوث ----- ، يفسد ----- ، تلال ----- ، اعلان -----

Q2. Write the plural form:

جبل ----- ، غابة ----- ، جدول ----- ، شجر ----- ، نهر -----

Q3. Correct the mistake and rewrite the sentence:

1. الدخان من المصانع لا يفسد الهواء.
2. إلقاء النفايات في مياه الأنهار أمر محمود.
3. اليوم الخامس من أغسطس يوم البيئة.

Q4. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

(عناصر ، يفسد ، يهدم ، ملوثة ، الإعلان)

1. العامل البيت القديم ويصنع بيتا جديدا.
2. ألقى الخادم النفايات في البركة فصارت -----
3. الأكل الكثير ----- الجسم.
4. الماء والهواء والتراب من ----- البيئة.
5. شاهد الرجل ----- من التلفاز.

Q5. Fill in the blank with أن or إن in suitable place:

1. ----- العلم نور.
2. سمعت ----- القطار متأخر.
3. أما علمت ----- الله لطيف بعباده.

Q6. Use إن in the following sentences and rewrite with vowel sign:

1. الله غفور
2. النحل حشرة
3. الباحة واسعة
4. الكبر آفة

Q10. Translate the following into English:

1. ولكل منا مسؤولية في المحافظة على البيئة نقية.
2. الدخان من المصانع يفسد الهواء فتكثر الأمراض والمرضى
3. إن العالم المتقدم يخاف من خطر التلوث وفساد البيئة

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM – 2019

CLASS: VIII

SUBJECT: ARABIC

Q10. Translate the following into Arabic:

1. "Let's celebrate 5th June as Environment Day.
2. "Certainly the environment is all around us from soil, plant, water and air.
3. The man cuts the trees and forests and demolishes the hills and mountains.

Q11. Answer the following questions:

1. ماذا وجد نوفل على لوحة الإعلانات؟
2. أي يوم يوم البيئة؟
3. ماذا سأل نوفل المدرس؟
4. ما هي عناصر البيئة؟
5. بينتنا عرضة للتلوث . ما سببه؟

Explain إن وأخواتها with examples:

العذر L-11

Text Book Page No: 58

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

لصن ----- قطف ----- ثمر ----- ربط ----- عصا ----- ضرب -----
عيب ----- طبيب الأسنان ----- حذاء -----

Q2. Write the plural form:

ثمر ----- لصن ----- عيب ----- حذاء -----

Q3. Choose the correct one word for the following:

صاحب
الأسنان
بانع
حاف
عيب

1. ليس له حذاء
2. نشترى منه الأشياء
3. نقصان الشيء
4. رجل له بيت وحديقة
5. عضو الإنسان يأتي متأخرا ويذهب متقدما

Q4. Fill the blanks with suitable اسم الموصول :

1. هما الطبيبان _____ يعملان في العيادة الحكومية.
2. تلك أختي _____ تدرس في الصف السابع.
3. البقرتان _____ في الحقل سمينتان
4. أخي هذا _____ يعمل في الشركة مجتهد.
5. أولئك العاملات _____ يخدمن الوطن
6. المدرسات _____ ينشدن النشيدة ماهرات.

Q5. Fill the blanks with the suitable words :

1. أخذ الولد الأحذية في يده ومشى -----
2. لا تشتري تلك الحقيبة لها -----
3. جلس القرد على الشجرة و ----- مانجة من الشجرة.
4. بكى المريض بآلم الأسنان وذهب إلى ----- الأسنان

Q6. Translate the following into English:

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
BOYS MIDDLE SECTION
WORKSHEET for ANNUAL EXAM – 2019

CLASS: VIII

SUBJECT: ARABIC

1. رآه صاحب الحديقة الذي في البيت.
2. هذه الشجرة التي ربطتك بها من خير الله.
3. "واليد التي خطفت الثمار من خلق الله"

Q7. Translate the following into Arabic:

1. A thief entered the garden and plucked the fruits and ate it.
2. The garden owner tied him with the tree and took the stick and beat him.
3. "Certainly this stick is made by Allah"-

Q8. Answer the following questions:

1. إلى أين دخل اللص؟
2. ماذا قطف اللص؟
3. من رأي اللص؟
4. ماذا قال اللص لصاحب الحديقة؟

Q9. Explain (Relative pronouns) الأسماء الموصولة with examples:

الزجاجة المكسورة L-14

Text Book Page No: 69

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

- صوت ----- ، كسر ----- ، زجاجة ----- ، لمس ----- ، وقع ----- ، خائف ----- ،
حلوي ----- ، صادقة -----

Q2. Write the plural form:

صوت ----- حلوى -----

Q3. Write the opposites:

خائف ----- صادقة -----

Q4. Who said to whom?

1. أنا الذي كسرت الزجاجة
2. هذا كلام لا يصدق العقل
3. هذا والله ما حدث.
4. أنت صادقة
5. كانت الزجاجة مكسورة من قبل.

Q5. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

(الحلويات ، زجاجة ، خائفا ، وقع ، لمست)

1. رفع الفيل خرطومَه وصاح فصار الولد -----
2. جلس الطفل عند الجدّة ف----- رأسه.
3. فتح الغراب فمه ف----- الخبز من فمه.
4. تحبّ البنّت ----- كثيرا
5. رمى الولد بالكرة إلى النافذة فانكسرت -----

Q6. Choose the correct form of the verb:

1. ماذا ----- أمس يا أختان ؟
 2. أين ----- يا بادر ؟
 3. متى ----- القرآن يا سلمى ؟
 4. نحن ----- تحت الشجرة .
 5. ماذا ----- يا فاطمة ؟
- (تأكل ، أكلتما ، أكلتم)
 (نظرت ، نظرتِ نظرتما)
 (قرأت ، قرأتما ، قرأتتم)
 (جاست ، جلسنا ، جلستُ)
 (شربنا ، شربت ، شربتِ)

Q7. Correct the mistake and rewrite the sentence:

1. يا أختي ، اذهب إلى بيتك.
 2. ماذا كسرت يا سالمة؟
 3. كانت الزجاجاة مكسورة من قبل .
 4. الطبيبان يذهبون إلى المستشفى.
- -----

Q8. Translate the following into Arabic:

1. الخادمة : الزجاجاة يا سيدتي ، أخذت الزجاجاة للتنظيف . عندما لمستها وقعت.
 2. الأم : أنت تكذبين ، هذه ليست أول مرة تكسرين فيها شينا
 3. الأم : هذا كلام لا يصدق العقل .

Q9. Translate the following into Arabic:

1. Murshid : I am sorry Salima , I am the one who broke the glass bottle.
 2. Servant: The glass bottle was broken before, oh my Madam!
 3. Mother: You are truthful, and I am happy because Murshid said the truth.

Q10. Answer the following questions:

1. من كسر الزجاجاة ؟
 2. كيف كسر مرشد البزجاجاة ؟
 3. الأم سعيدة بمرشد. لماذا؟
 4. هل الخادمة صادقة ؟
 5. هل كانت الزجاجاة مكسورة من قبل ؟
 6. من الصادق؟

Q11. Write 14 forms الفعل الماضي (Past tense) for the following verbs with meaning:

(خرج ، جلس ، ذهب)

I. Write the poems الحزبية and أبي with translation:

II. Write a letter to your friend in Arabic:

III. Write briefly on "أهمية الوقت"

IV. Frame sentences using the following words:

نقود ، تنظيم ، أنين ، أجر ، بيعة ، ثمر ، زجاجاة