

# INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL DAMMAM

## ANNUAL EXAM WORKSHEET 2017-18

SUB: ARABIC

CLASS: VIII

### I.WRITE THE MEANING:

استيقظ رحلة غش رفض نشاط هواية طابع تنظيم  
مجتمع مهنة مسؤول لص ربط العذر تعب صرخ  
خائف خادمة صوت وقع زجاجة أنين بادية جاهلة تمنى

### 2.WRITE THE ARABIC WORD:

Arranged walked Rich Judge Happiness Health Important  
Servant Tent Pot Caliph University Expert Advocate  
Value Threw Earnings Garden Plucked Tied Broken  
Touched Tree Entered Future

### 3.WRITE PLURALS :

مرأة حال هواية عبادة طابع موعد وقت نصير نقد كتاب  
حلوى صوت لص ثمر داعية خادمة أمة غلام رجل

### 4. FRAME SENTENCES :

خليفة / تنظيم / نقود / مسؤول / عيب / استيقظ

### 5.WRITE OPPOSITES :

خائف صادقة قريب صدق صحيح غني استيقظ

## **6. TRANSLATE INTO ARABIC :**

1. Did you arrange the bag and the books?
2. I kept some money with this rich man and went for a journey.
3. Time management is important in the life of human beings.
4. The successful students knows the value of time.
5. Time management leads to good health and beautiful life.
6. The man said: I am from outskirts , I came to ask the help from the Caliph.
7. His wife entered the tent to help the lady who was in it.
8. I like to do the higher education in theological university.
9. The man took the rupees and throw it out of the window.
10. The boy shouted :”Don’t do it, oh my Father. I earned it today with my hardwork”.
11. A thief entered the garden and plucked the fruits and ate it.
12. And this tree on which you are tied is also a blessing of Allah.
13. The glass bottle was broken before itself “oh my madam”
14. I’m sorry oh Salima- I’m the one who broke the bottle.
15. The mother : “ You are lying. This is not the first time you are breaking the things

**7. WRITE POEM WITH TRANSLATION : الحرية / أباي**

**8. WRITE A COMPOSITION ABOUT : أهمية الوقت**

**9. WRITE A LETTER TO YOUR FRIEND**

**10. WRITE أسماء الساعات 1’o clock – 2’o clock**

## 11. MATCH THE FOLLOWING

أرعية	رتب راشد
العمل الذي يحتاج المهارة	القاضي
المكسورة	يوم
الذكي	خادم
الكسب	من غش
من خير الله	الزجاجة
الكتب و الحقيبة	جامعة
فليس منا	العصا
العطلة	مهنة
مجموعة من معاهد العلمية	قيمة

## 12. TRANSLATE INTO ARABIC

١. حسنا ، أتوضأ و أصلي الصبح معه.
- ٢ مشيت معه إلى خارج القرية و أعطيت النقود عند مسجد في المدينة .
٣. إذهب إلى ذلك المسجد وستنكر هناك أعطيتك النقود أم لا ،
- ٤؛ ندم الغني و أعطي العامل نقوده و استغفر لذنبه .
٥. أداء العبادات في مواعيدها يملأ الإنسان بالإيمان والخشوع .
٦. قال عمر (ر) ؛ أنا مسؤول عن رعيتي أمام الله .
٧. قال النبي (ص) ؛ كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيتيه .
٨. التعلیم ... لا يا أستاذ إنها مهنة شاقة .
٩. أدخل رجل ابنه في عمل و طلب منه أن يأتيه كل يوم بأجر .
١٠. متى جاء المساء عاد الولد إلى بيته فتعطه أمه قدر أجره لتقدمه أبيه .
١١. فراه صاحب الحديقة الذي في البيت ،
١٢. فربط صاحب الحديقة بالشجرة وأخذ العصا و ضربه .
١٣. الخادمة : الزجاجة يا سيدتي . أخذت الزجاجة لتنظيف .
١٤. يا شريف ، أنت ماهر في الخطابة .
١٥. أسرع عمر إلى بيته فأخذ ثيابا و طعاما و قدرا و سار مع زوجته .

### 13. ANSWER THE FOLLOWING:

١. متى استيقظ راشد؟
٢. ماذا قال الغني للقاضي؟
٣. أين جلس الغني؟
٤. أذكر بعض الهوايات؟
٥. إلى أي شيء يؤدي تنظيم الوقت؟
٦. لم تعجب الرجل؟
٧. لماذا خرج عمر بن الخطاب (ر)؟
٨. لماذا يفضل شريف الصحافة؟
٩. لماذا طلب الرجل من ابنه؟
١٠. متى ذهب الإبن للعمل؟
١١. لم صرخ الإبن لابيه؟
١٢. ماذا قال اللص لصاحب الحديقة؟
١٣. إلى أين دخل اللص؟
١٤. هل كانت الزجاج مكسور من قبل؟
١٥. كيف كسر مرشد الزجاج؟

### 14. EXPLAIN WITH EXAMPLES :

١. كان وأخواتها
٢. أسماء الموصولة
٣. المضاف و المضاف إليه

### 15. WRITE 6 FORMS OF فعل الأمر

نظر / جلس

### 16. WRITE 6 FORMS OF فعل النهي

ذهب / شرب

**17. WRITE 14 FORMS OF فعل الماضي**

جلس / ذهب / كتب

**18. FILL IN THE BLANKS WITH CORRECT WORDS FROM BRACKETS :**

[ زحاجة ، قطف ، يشتغل ، تتفخ ، النقود ، رتبت ، مشي ، مهم ، العالية ]

١. وضعت الخادمة القدر على النار وأخذت \_\_\_\_\_ على النار

٢. رأت أم الكلب هناك و \_\_\_\_\_ أكتب في الرف

٣. الصحة \_\_\_\_\_ في حياة الإنسان

٤. جمع الطلاب \_\_\_\_\_ و أعطوها للمريض

٥. رمي الولد بالكرة على النافذة فانكسرت \_\_\_\_\_ ها

٦. لا يود الكسلان أن \_\_\_\_\_

٧. \_\_\_\_\_ الابن مع الأب إلى المسجد

٨. جلس القرد على الشجرة و \_\_\_\_\_ مانجة من الشجرة

٩. يحب راشد دراسة \_\_\_\_\_ في جامعة الدينية

**19. CORRECT THE MISTAKES :**

١. إسمع الأذان ، يافاطمة

٢. نظر إشاة إلى الخروف

٣. كان إوالد مريض

٤. يا طالب لاتنظري إلى الخارج

٥. رآه صاحب الحديقة إتي في البيت

٦. يا أختي إذهب إلى بيتك

٧. كان إزجاجة مكسورة من قبل

٨. إطبيبان يذهبون إلى المستشفى

## 20. FILL IN THE BLANKS :

١. من \_\_\_\_\_ فليس من الصادقين
٢. المؤمن \_\_\_\_\_ بقيمة الوقت
٣. الدراسة يؤدي إلى نجاح الدارس \_\_\_\_\_
٤. فاطمة \_\_\_\_\_ علي
٥. الشاة حاملة وهي تقرب من \_\_\_\_\_
٦. الولد من عمله \_\_\_\_\_

## 21. FILL IN THE BLANK WITH THE CORRECT FORM OF THE VERB:

١. ماذا ----- يا فاطمة ؟ ( شربنا ، شربتُ ، شربتِ )
٢. يا فاطمة ----- الكتابيا . ( إفتح ، إفتحي ، فتحت )
٣. ----- الهر إلى السمك . ( نظرت ، نظر ، تنتظر )
٤. متى ----- القرآن يا سلمى؟ ( قرأت ، قرأتها ، قرأتتم )

## 22. USE كان و أخواتها IN THE FOLLOWING SENTENCES:

١. الحطب ثقيل ( كان )
٢. المدنية مشهورة ( صار )
٣. الطالبة نشيطة ( كان )
٤. العامل كسلان ( ليس )

## PORTIONS FOR THE ANNUAL EXAM

LESSONS: 1,2,4,5,7,8,11,14

POEM: أبي ، الحرية

GRAMMAR: 6 FORMS OF فعل النهي ، فعل الأمر

COMPOSITION: أهمية الوقت

14 FORMS OF فعل الماضي

LETTER WRITING

كان وأخواتها، أسماء الموصولة ، المضاف و المضاف إليه

GENERAL: TIME