INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL,DAMMAM
SUMMATIVE – 2 (MARCH - 2015)

CLASS – VIII **MARKS - 90**
SUB – HINDI **TIME – 3 Hrs**

SET – A

सामान्य निर्देश :-

इस प्रश्न-पत्र के दो खंड है - क और ख।
दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
कुल प्रश्न 20 हैं।

खण्ड क

प्रश्न.1 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर चुनकर लिखिये -5

इस जगत में अनेक राष्ट्र हैं । प्रत्येक राष्ट्र का अपना एक राष्ट्र ध्वज होता है । उसका सम्मान करना देश के सभी नागरिकों का कर्तव्य होता है । तिरंगा हमारा राष्ट्र ध्वज है । इस मे तीन रंग की पट्टियाँ हैं । केसरिया रंग सबसे ऊपर होता है, इसे त्याग का प्रतीक माना जाता है ।शांति का प्रतीक सफ़ेद रंग बीच में होता है । हरा रंग हरियाली का प्रतीक होता है । सफ़ेद पट्टिका में अशोक चक्र है , जो प्रगति के साथ साथ सुशासन का प्रतीक भी है ।

1. **इस गद्यांश का क्या शीर्षक होना चाहिये** ?
 (अ) हमारा राष्ट्र ध्वज़ (ब) हमारा दोरंगा (स)विश्व ध्वज़ (द) इन में से कोईनहीं
2. **कौन सा रंग त्याग का प्रतीक है**?
 (अ) केसरिया (ब) सफ़ेद (स) हरा (द) इन में से कोई नहीं
3. **शांति को बताने वाला रंग कौन सा है** ?
 (अ) सफ़ेद (ब) केसरिया (स) हरा (द) इन में से कोई नहीं
4. **प्रगति और सुशासन का प्रतीक चिह्न कौन सा है** ?
 (अ) अशोक चक्र (ब) महावीर चक्र (स) परमवीर चक्र (द) इन में से कोई नहीं
5. **सभी नागरिकों का क्या कर्तव्य है** ?

(अ)राष्ट्रध्वज का सम्मान करना (ब)अपमान करना (स)निरादर करना(द)कोईनहीं

प्रश्न 2 निम्नलिखित पठित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखिये -5

भारत में ही नहीं दुनिया के कई देशों में ये प्रयास चले और विश्व डाक संघ ने अपनी ओर से भी क़ाफी प्रयास किए। विश्व डाक संघ की ओर से 16 वर्ष से कम आयुवर्ग के बच्चों के लिए पत्र लेखन प्रतियोगिताएँ आयोजित करने का सिलसिला सन् 1972 में शुरू किया गया । यह सही है कि खास तौर पर बड़े शहरों और महानगरों में संचार साधनों के तेज़ विकास तथा अन्य कारणों से पत्रों की आवाजाही प्रभावित हूई है पर देहाती दुनिया आज भी चिट्ठियों से ही चल रही है । ई-मैल ,टेलीफोन , फ़ैक्स तथा मोबाइल ने चिट्ठियों की तेज़ी को रोका है पर व्यापारिक डाक की संख्या लगातार बढ़ रही है ।

1.ये गद्यांश किस पाठ से लिया गया है?

(अ) चिट्ठियों क़ी अनूठी दुनिया (ब) कामचोर (स) बस क़ी यात्रा (द)

2.इस पाठ के लेखक कौन हैं ?

(अ) हरिशंकर परसाई (ब)अरविंद कुमार सिंह(स)कामतानाथ(द) कोई नहीं

3.16 वर्ष से कम आयुवर्ग के बच्चों के लिए पत्रलेखन प्रतियोगिताएँ कब से शुरू हुई?

(अ)1927 से (ब) 9172 से (स) 1972 से (द) 9127 से

4 फ़ैक्स, ई-मैल ,टेलीफोन तथा मोबाइल ने किसकी तेज़ी को रोका है ?

(अ) आदमी की (ब) बस की (स) चूड़ियों की (द) चिट्ठियों की

5 कौन सी दुनिया आज भी चिट्ठियों से ही चलती है ?

(अ) देहाती (ब) शहरी (स) दूसरी (द) महानगरों

प्रश्न 3 निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गये प्रश्नों के उत्तर लिखो - 5

फूलों से नित हँसना सीखो ,भौंरों से नित गाना सीखो ।
फलों की लदी डालियों से , नित सीखो शीश झुकाना ।
दीपक से सीखो जितना , हो सके अंधेरा हरना ।
धरती से सीखो प्राणी की , सच्ची सेवा करना ।

1. हमें फूलों से क्या सीखना चाहिये ?

(अ) हँसना (ब) खिलना (स) बुझना (द) इन में से कोई नहीं

2. दीपक हमें क्या सिखाता है ?

(अ) अंधेरा दूर करना (ब) बुझ जाना (स) आग लगाना (द) इन में से कोई नहीं

3. फलों से लदी से डालियों क्या शिक्षा देती हैं ?

(अ)नित शीश झुकाना(ब)टूट जाना(स)दूसरों को फल नहीं देना(द)इन में से कोईनहीं

4. धरती से हम क्या सीख सकते हैं ?

(अ)प्राणी की सच्ची सेवा करना(ब)खेती करना(स)पेड़ लगाना (द) इन में से कोईनहीं

5. इस पद्यांश का शीर्षक क्या होना चाहिये ? सीखो

(अ) फूलों से सीखना (ब) प्रकृति (स) फूलों का हँसना (द) इन में से कोई नहीं

प्रश्न-4. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए *10 X 1/2 =* **5**

(i) कबूतर पेड़ ...... बैठा है । (में / पर)

(ii) बदलू काँच की चूड़ियों को .... करता था । (पसंद / नापसंद)

(iii) अम्मा .... जाने की तैयारी करने लगी । (आराग / आगरा)

(iv) .... में तारे चमकते हैं । (**अंबर** का पर्यायवाची)

(v)आजकल **इंसानो** में ......खत्म हो गई ।(**इनसान** शब्द का **भाववाचक** रूपलिखिए)

(vi) समाज में **दुर्जन** व्यक्ति अधिक और ......व्यक्ति कम हो गये हैं।

(**दुर्जन** का विलोम शब्द)

(vii) मेर पास .... , ... की कमी नहीं है ।

(**आभूषण** शब्द का **पर्यायवाची** शब्द लिखिए)

(viii) मेरा घर **यमुना** तीर है । (रेखांकित शब्द का अर्थ लिखिए)

(ix)' भगवान के डाकिए ' के श्री ....हैं ।

(रामधारी दिनकर सिंह / रामधारी सिंह दिनकर)

(x)राधा **तीन किलो** चावल लाई।

(रेखांकितशब्द **संख्यावाचक विशेषण** / निश्चित **परिमाणवाचक विशेषण** है)

प्रश्न.5 प्रधानाचार्य जी को खेलकूद क़ी सामग्री क़ी कमी क़ी ओर ध्यान दिलाते हुए आवेदन पत्र लिखिए । **5**

प्रश्न-6 ' खेलों का महत्त्व ' पर अनुच्छेद लिखो ? 5

प्रश्न-7 निम्नलिखित के पर्यायवाची शब्द लिखो । (कोई तीन) 3

(अ) अमृत (ब) पेड़ (स) किनारा (द) इच्छा

प्रश्न-8 निम्नलिखित के विलोम शब्द लिखो । (कोई तीन) 3

(अ) आयात (ब) कपूत (स) निरक्षर (द) कोमल

प्रश्न-9 निम्नलिखित के भाववाचक शब्द लिखो । (कोई तीन) 3

(अ) मज़दूर (ब) अहं (स) सरल (द) चलना

प्रश्न-10 (I) निम्नलिखित शब्दों के दो दो अनेकार्थी अर्थ लिखो । (कोई दो) 2

(अ) अंक ...., ... (ब) उत्तर ...., ... (स) कर .... , ...

(II) निम्नलिखित अनेकार्थी शब्दों के वाक्यानुसार अर्थ लिखो । 2

(अ) मुझे **आम** बहूत पसंद है । ....

(ब) बस **धीमी** गति से चल रही थी ।................

प्रश्न-11 निम्न वाक्यों में उचित विरामचिह्न का प्रयोग करो(कोई दो) 2

(अ) हम सभी खेलने गये थे

(ब) वाह कितना अच्छा मौसम है ।

(स) मैं मेरा भाई माता और पिता जी घूमने गये ।

(II) निम्नलिखित विराम चिह्न के उचित चिह्न लिखो ।(कोई दो) 1

(अ) अल्प विराम ( )(ब) विस्मयादि सूचक ( )(स) प्रश्नवाचक ( )

प्रश्न-12. अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करो (कोई दो) 2

(अ) मुझे खेलने में बहुत आनंद आती है । (ब) तुम क्या करते है

(स) यहाँ ताज़ा गाय का दूध मिलता है । (द) आज सोमवार का दिन है ।

प्रश्न.13 रेखांकित शब्दों के विशेषण के भेद लिखो ।(किन्ही तीन के) 3

(अ) मेहनती लोग हमेशा सफ़ल होते हैं । ....

(ब) मैंने 1 किलो सेब खरीदे हैं ।............

(स) मेरी कक्षा के 20 बच्चे आज नहीं आये हैं । ....

(द) यह पुस्तक किसकी है ....

खण्ड - ख

प्रश्न-14 अशुद्ध शब्दो को शुद्ध करो (किन्ही छह को) *6 X 1/2* = 3

गोलीयाँ ,भारष्टाचार , सुराहीयाँ , दूनिया, धवनि , शताबदी ,सटेशन ,चोखट

प्रश्न-15. ***निम्नलिखित*** **शब्दों *के शब्दार्थ लिखो* (किन्ही तीन *के)*** *3 X 1* =3

विनिमय ,डलिया ,हैसियत ,तह , आलीशान , निमित्त बेताबी , लथपथ , दालान

प्रश्न-16. ***निम्नलिखित*** शब्दों **का वाक्य में प्रयोग करो (किन्ही तीन *के)*** *3 X 1* = 3

चाव , पगड़ी ,प्रशस्ति-पत्र ,इत्तफाक , अहमियत ,बियाबान , घमासान , फरमान

प्रश्न-17.निम्नलिखित प्रश्नो के उत्तर एक शब्द या एक वाक्य में दो - *6 X 1 = 6*

(अ) बस की यात्रा पाठ के लेखक का नाम क्या हैं?

(ब) ध्वनि कविता के कवि का नाम लिखो ?

(स) पक्षी और बादल हमे कौन सा संदेश देते हैं ?

(द) बदलू कौन था?

(य) मुर्गियों के रखने की जगह को क्या कहते हैं ?

(र) पत्र को कन्नड़ में क्या कहते हैं ?

प्रश्न-18 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (कोई चार) *4 X 2 = 8*

(अ) कवि को ऐसा विश्वास क्यों है कि उसका अंत अभी नहीं होगा ? **2**

(ब) पत्र लेखन की कला के विकास के लिए क्या -क्या प्रयास हुए लिखिए ? 2

(स) कामचोर कहानी क्या संदेश देती है? **2**

(द) वस्तु विनिमय क्या है ? विनिमय की प्रचलित पद्धति क्या है ? **2**

(य) बदलू के मन में ऐसी कौन सी व्यथा थी जो लेखक से छिपी न रह सकी? **2**

प्रश्न-19 निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए (कोई तीन) 3 X 3 = 9

(अ) वसंत को ऋतुराज क्यों कहा जाता है ? **3**

(ब)कहानी में मोटे-मोटे किस काम के हैं किन के बारे में और क्यों कहा गया है? **3**

(स) मशीनी युग से बदलू के जीवन में क्या बदलाव आया ? **3**

(द)लेखक ने बस को देखा तो उसके मन में श्रद्धा क्यों उमड़ पड़ी ? 3

प्रश्न-20. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए :- *2 X 4 = 8*

(अ) लेखक ने बस की तुलना गाँधी जी के असहयोग और सविनय अवज्ञा आन्दोलनों से क्यों की है? 4

(ब) पत्र धरोहर हो सकते हैं? लेकिन एसएमएस क्यों नहीं तर्क सहित अपना विचार लिखिए ? 4

****