INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL - DAMMAM
TERM - 2 (2017 – 2018)

CLASS – VIII **MAX. MARKS – 80**
SUB – HINDI **TIME – 3 HOURS**

SET – A

सामान्य निर्देश :-

- इस प्रश्न-पत्र के **दो** खंड है - **क** और **ख**।
- दोनों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना **अनिवार्य** है।
- कुल प्रश्न **19** हैं।

खंड - क

1. *निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -* ***5 marks***

लोग कई कारणों से अस्वस्थ होते हैं। इनमें तनाव एक प्रमुख कारण है। जीवन को तनावमुक्त रखना चाहिए। चिंता तनाव की जननी है। प्रत्येक कार्य उचित मार्ग अपनाने और उचित समय पर करने से ही होता है। चिंता करने से नहीं होता है। विद्यार्थियों को मन लगाकर पढ़ना चाहिए। कक्षा में पढ़ाए जाने वाले विषयों की ओर पूरा ध्यान लगाना चाहिए। प्रतिदिन चार घंटे अवश्य पढ़ना चाहिए। इससे परिक्षाओं से भय नहीं लगेगा और तनाव से भी दूर रहेंगे। स्वस्थ रहने के लिए सादगी का जीवन व्यतीत करना चाहिए। ‘ सादा जीवन उच्च विचार ’ को जीवन का सिद्धांत बनाना चाहिए।

(i) अस्वस्थ होने का एक प्रमुख कारण क्या है ?
(ii) कौन तनावों की जननी है ?
(iii) कार्य कैसे होता है ?
(iv) स्वस्थ रहने के लिए कैसा जीवन व्यतीत करना चाहिए ?
(v) गद्यांश के लिए उचित शीर्षक लिखिए।

2. *निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -* ***5 marks***

अपनी गुफा में बैठा हुआ साँप सब कुछ देखा करता। लहरों का गर्जन, आकाश में छिपती हुई पहाड़ियाँ, टेढ़ी मेढ़ी बल खाती हूई नदी की गुस्से से भरी आवाज़ें। वह मन ही मन खुश होता था कि इस गर्जन तर्जन के होते हुए भी, वह सुखी और सुरक्षित है। कोई उसे दुख नहीं दे सकता। सबसे अलग सबसे दूर, वह अपनी गुफा का स्वामी है। दुनिया की छीना झपटी से वह दूर है। एक दिन, एकाएक आकाश में उड़ता हुआ खून से लथपथ, एक बाज़ साँप की गुफा में आ गिरा।

(i) साँप कहाँ रहता था ?

(ii) साँप गुफा में रहकर कैसा महसूस कर रहा था ?

(iii) एक दिन साँप की गुफा में कौन आकर गिरा ?

(iv) इस गद्यांश को किस पाठ से लिया गया है ?

(v) इस पाठ के लेखक कौन हैं ?

3. *निम्नलिखित पद्यांश के आधार पर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए -* **5 marks**

हरे - हरे ये पात,
डालियाँ, कलियाँ, कोमल गात।
मैं ही अपना स्वप्न - मृदुल - कर
फेरूँगा निद्रित कलियों पर
जगा एक प्रत्यूष मनोहर।
पुष्प - पुष्प से तंद्रालस लालसा खींच लूँगा मैं,
अपने नव जीवन का अमृत सहर्ष सींच दूँगा मैं।

(i) पद्यांश में हरे - हरे क्या है ?

(ii) पद्यांश में प्रत्यूष का क्या अर्थ है ?

(iii) कवि फूलों से क्या खींच लेना चाहता है ?

(iv) प्रस्तुत पद्यांश को किस कविता से लिया गया है ?

(v) इस कविता के कवि का क्या नाम है ?

4. *निर्देशानुसार उत्तर दीजिए -* *1/2 x 6= 3* **marks**

(i) बाज़ का शरीर लुढ़कता हुआ ____________ में जा गिरा। (**समुद्र / नदी**)

(ii) जीवन में अपने माता - पिता के ____________ बनो। (**कपूत का विलोम लिखिए**)

(iii) बदलू को ____________ की चूड़ियों से चिढ़ थी। (**लाख / काँच**)

(iv) नीता को आभूषण पसंद है, लेकिन सुषमा को ____________ बिलकुल पसंद नहीं।
(**आभूषण शब्द का पर्यायवाची लिखिए**)

(v) बच्चों ने भैंस के पैर चारपाई____________ साथ बाँधे। (**के / की**)

(vi) हम मैदान की____________ जा रहे हैं। (**और / ओर**)

5. *रेखांकित शब्दों में से किन्ही चार के विशेषण भेद लिखिए -* *4* **marks**

(i) रमेश **समझदार** है।

(ii) मैदान में **चार** लड़के खेल रहे हैं।

(iii) **वह** मकान बिक गया।

(iv) **थोड़े** चावल दे दो।

(v) पिताजी **चार किलो** आलू खरीद लाए।

6. *निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए -* *3 marks*

(i) अरे तुम अभी तक गए नहीं

(ii) वहाँ कौन खड़ा था

(iii) माताजी ने बाज़ार से सेब केले और अमरूद खरीदे

(iv) हम बाज़ार जा रहे हैं

7. *(क) किन्हीं दो वाक्यों में से, कर्म के आधार पर क्रिया के भेद पहचानकर लिखिए -* *2 marks*

(i) नदी बहती है। **(ii)** मोहन केले खाता है। **(iii)** लड़का हँसता है।

(ख) किसी एक वाक्य में से सकर्मक क्रिया के भेद पहचानकर लिखिए - *1 mark*

(i) *सोहन कहानी लिखता है।* **(ii)** *अध्यापक ने बच्चों को कविता पढ़ाई।*

8. *किन्हीं तीन शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए -* *3 marks*

(i) पेड़ **(ii)** शत्रु **(iii)** साधु **(iv)** रात

9. *किन्हीं तीन शब्दों के विलोम शब्द लिखिए -* *3 marks*

(i) आयात **(ii)** ग्रीष्म **(iii)** सबल **(iv)** अर्थ

10. *किन्हीं दो वाक्यों को शुद्ध कीजिए -* *2 marks*

(i) पतंगे आकाश में उड़ रहा है।

(ii) मुझे एक काटकर सेब दो।

(iii) मेरी माँ अच्छा गायिका है।

11. *‘ समय का पहिया चलता जाए ’ विषय पर अनुच्छेद लिखिए ।* *5 marks*

12. *अपने छोटे भाई को पशु - पक्षियों के प्रति अच्छा व्यवहार करने की सीख देते हुए पत्र लिखिए ।* *5 marks*

खंड - ख

13. *किन्हीं तीन शब्दों के अर्थ लिखिए -* *3 marks*

(i) बियाबान **(ii)** दालान **(iii)** सरिता **(iv)** चाव

14. *किन्हीं तीन शब्दों का वाक्य में प्रयोग कीजिए -* **3 marks**

(i) असीम **(ii)** पगड़ी **(iii)** इत्तफ़ाक **(iv)** फरमान

15. *किन्हीं तीन शब्दों को शुद्ध कीजिए -* **3 marks**

(i) सिखर **(ii)** कष्ठ **(iii)** दुहाइ **(iv)** पैतरिक

16. *किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए -* ***1 x 5 = 5 marks***

(i) कामचोर किसे कहते हैं ?

(ii) बदलू की बेटी का क्या नाम था ?

(iii) बस की यात्रा पाठ के लेखक कौन हैं ?

(iv) बाज़ का मृत शरीर कहाँ जा गिरा ?

(v) अभी भी रेलगाड़ी कहाँ तक जाती है ?

(vi) प्रार्थना करते समय किस बात का ध्यान रखना चाहिए ?

(vii) बदलू, लेखक को क्या-क्या खिलाता था ?

17. *किन्हीं तीन* **प्रश्नों के उत्तर लिखिए -** ***2 x 3 = 6 marks***

(i) क्या बच्चों ने उचित निर्णय लिया कि अब चाहे कुछ भी हो जाए, हिलकर पानी भी नहीं पिएँगें ?

(ii) वस्तु विनिमय क्या है ? विनिमय की प्रचलित पद्धति क्या है ?

(iii) बाज़ के लिए लहरों ने गीत क्यों गाया था ?

(iv) चिड़िया चोंच में तिनका दबाकर उड़ने की तैयारी में क्यों है ?

18. *किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए -* ***3 x 2 = 6 marks***

(i) मशीनी युग से बदलू के जीवन में क्या बदलाव आया ?

(ii) घायल बाज़ को देखकर साँप खुश क्यों हुआ होगा ?

(iii) 'तलवार का महत्त्व होता है म्यान का नहीं'- उक्त उदाहरण से कबीर क्या कहना चाहते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

19. *किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए -* ***4 x 2 = 8 marks***

(i) बच्चों के ऊधम मचाने के कारण घर की क्या दुर्दशा हुई ?

(ii) कबीर घास की निंदा करने से क्यों मना करते हैं ? पढ़े हुए दोहे के आधार पर स्पष्ट कीजिए।

(iii) लेखक ने बस की तुलना गाँधीजी के असहयोग और सविनय अवज्ञा आंदोलन से क्यों की ?

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX