

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL DAMMAM
SUMMATIVE ASSESSMENT – II (2015 - 2016)
THIRD LANGUAGE – KANNADA

Class : VII

Duration : 3 Hrs.

Total Marks : 90

I

ವಿಭಾಗ - ಎ

Marks - 30

ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :- (Any 5) ½ x 10 = 5

೧) ವಾಡಿಕೆ ೨) ಅಭಿಪ್ರಾಯ ೩) ಕರ್ಕಶ ಸ್ವರ ೪) ಆರೈಕೆ ೫) ಬಾನು ೬) ಕೊಠಡಿ
 ೭) ತಂಗುದಾಣ ೮) ದಂಡಿಸು ೯) ಬಸಿರು ೧೦) ವನ ೧೧) ಧಾಮ ೧೨) ಕಂಪು

ಆ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :- (Any 5) 1 x 5 = 5

೧) ಸಾಹಿತಿ ೨) ಭೂಮಿ ೩) ತಾಕೈ ೪) ಗೆಳೆಯರು ೫) ಚಂದ್ರ ೬) ಶಿಕ್ಷಕರು ೭) ಮರ

ಇ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ :- (Any 5) ½ x 5 = 2 ½

೧) ಪ್ರಚಾರ ೨) ಒಳಗೆ ೩) ನಗು ೪) ಪ್ರಶ್ನೆ ೫) ವರ ೬) ಸರಳ ೭) ಜಾಣತನ

ಈ) ಅವರಣದಿಂದ ಸೂಕ್ತ ಪದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :- 1 x 10 = 10

೧) _____ ಎನ್ನುವುದು ಜಾನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಒಂದು ಪ್ರಕಾರ (ಒರಟು, ಒಗಟು, ಒಗ್ಗಟ್ಟು)
 ೨) ಭೂಮಿಗೆ ಮರಗಳು ದೇವರ _____ ಗಳು. (ವರ, ಬರ, ಸರ).
 ೩) ಅವನು _____ ದಲ್ಲ ಒಂದು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದನು. (ಚೈನಾ, ರಷ್ಯಾ, ಅಮೇರಿಕ)
 ೪) ವನಗಳು ಹಸಿರು _____ ರಾಶಿಗಳು. (ಹಿರಿಯ, ಸಿರಿಯ, ತಿರಿಯ)
 ೫) ಒಂದೇ ಹಪ್ಪಳ, ಊರಿಗೆಲ್ಲಾ _____ (ಊಟ, ಕೂಟ, ಕಾಟ)
 ೬) ನೀರಿನ ಪಸೆಯೆಲ್ಲ ನೆನೆದಿಹ _____ ದಲ. (ನೆಲ, ಬಲ, ಬಲ)
 ೭) ಉತ್ತರ ಭಾಗದಲ್ಲ ಒಂದು ವಿಶಾಲವಾದ _____ ಪ್ರದೇಶವಿತ್ತು. (ಗಡ್ಡಗಾಡು, ಗುಡ್ಡಗಾಡು, ಗಿಡ್ಡಗಾಡು)
 ೮) ವನಗಳು ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ _____ ಹೇರಳ ಲಾಭವಿದೆ. (ಸಹಾಯಕ್ಕೆ, ಸಹಕಾರಕ್ಕೆ, ಸರಕಾರಕ್ಕೆ)
 ೯) ಗೊಬ್ಬರ _____ ತ ನೀರನು ಹಣಿಸುತ. (ಉಣಿಸು, ಎಣಿಸು, ತಣಿಸು)
 ೧೦) ಈ ಒಗಟಿಗೆ ಉತ್ತರ _____ ದ ಬೆಳಕು ಅಂತ (ಧೂಪ, ದೀಪ, ಪ್ರದೀಪ)

ಉ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : ½ x 10 = 5

೧) ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ	ಧಾಮಗಳು
೨) ಹಾಡುವ	ಉಪದ್ರವಿಗಳು
೩) ಗೊಬ್ಬರ ಉಣಿಸುತ	ಅವಧಿ
೪) ಒಗಟಿನ	ಆನೆ
೫) ಬಟಾಣಿ	ಪ್ರದೇಶ
೬) ಗಿಡವನು ಹಚ್ಚುವ	ವಿಚಾರ
೭) ಹೂಣರು	ಮಣ್ಣನು ಮುಚ್ಚುವ
೮) ಆರೋಗ್ಯ	ಗಿಡಗಳು

೯) ವನಗಳು
೧೦) ಗುಡ್ಡಗಾಡು

ನೀರನು ಹಣಿಸುತ
ದೇಶದ ದೊಡ್ಡ ಆಸ್ತಿ

ಉ) ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

$\frac{1}{2} \times 5 = 2 \frac{1}{2}$

- ೧) ಗಾಯನ, ಸಂಗೀತ, ಹಾಡು, ಲಾಡು.
೨) ಕತ್ತೆ, ನಾಯಿ, ನರಿ, ಕೋಳಿ
೩) ಹೀರೆಕಾಯಿ, ಸೌತೆಕಾಯಿ, ಬಟಾಣಿ, ಪ್ರಾಣಿ
೪) ಅಪಾಯ, ಉಪಾಯ, ಯುಕ್ತಿ, ತಂತ್ರ
೫) ಮರ, ಗಿಡ, ವೃಕ್ಷ, ಭೂಮಿ

II

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Marks - 35

ಅ) ಜಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿ:-

1 x 5 = 5

- ೧) 'ಗಿಡ ನೆಡುವ' ಪದ್ಯ ಬರೆದ ಕವಿ -----
೨) ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ -----
೩) ಭೂದೇವಿ ಪದದ ಅರ್ಥ -----
೪) ಚೈನಾ ದೇಶದಲ್ಲ ----- ಎಂಬ ರಾಜನಿದ್ದನು.
೫) ----- ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದರೆ ಮರಗಿಡಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ,

ಆ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿ:-

1 x 5 = 5

- ೧) ಒಗಟು ೨) ಕಂಪು ೩) ಚಕ್ರವರ್ತಿ ೪) ವನಗಳು ೫) ಗಿಡ

ಇ) ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು-ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು :-

1 x 2 = 2

- ೧) 'ನಾನೀಗ ಬಹಳ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ'.
೨) 'ನಾವು ಈ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಕಳ್ಳರಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ'.

ಈ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ :-

1 x 2 = 2

- ೧) ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ನರಿ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು.
೨) ಕತ್ತೆಯು ಕರ್ಕಲ ದ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡತೊಡಗಿತು.

ಉ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ :-

1 x 4 = 4

ಮಾದರಿ (ಹಣಿಸುವ - ಹಣಿಸೋಣ)

- ೧) ಓದುವ ೨) ತೋಡುವ ೩) ಹಚ್ಚುವ ೪) ನೋಡುವ

ಊ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸರ್ವನಾಮವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :-

1 x 4 = 4

- ೧) ರೈತನು ಕಷ್ಟಜೀವಿ. ಅವನು ಹೊಲದಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುತ್ತಾನೆ.
೨) ಅವರು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು.
೩) ಅವಳು ಪಾಠ ಓದುತ್ತಾಳೆ.
೪) ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ನರಿ ಗೆಲೆಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅವು ಹಳ್ಳಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಎ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಪದದ ಅಂಗ & ವಚನ ಗುರುತಿಸಿ :-

1 x 3 = 3

೧) ಬಾಲಕಿಯರು ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ,

೨) ಹುಡುಗರು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

೩) ಹಸು ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಬಿ) ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು 'ಮತ್ತು' ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ :-
ಮಾದರಿ: ನಾನು ಓದುತ್ತೇನೆ. ರಮೇಶನೂ ಓದುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಮತ್ತು ರಮೇಶ ಓದುತ್ತೇವೆ.

1 x 2 = 2

೧) ಕೃಷ್ಣನು ಸುಧಾಮನ ಮಿತ್ರ. ಸುಧಾಮನು ಕೃಷ್ಣನ ಮಿತ್ರ.

೨) ರಾಮನು ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದ. ಲಕ್ಷ್ಮಣನೂ ಕಾಡಿಗೆ ಹೋದ.

ಬಿ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ:

2 Marks

೧) ಗೊಬ್ಬರ _____

_____ ಅರೈಕೆ

ಗಿಡಗಳು _____

_____ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ

ಬಿ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾನಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

1 x 6 = 6

೧) 15

೨) 38

೩) 55

೪) 68

೫) 74

೬) 43

III

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

Marks - 25

ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ : (Any 10)

1 x 10 = 10

೧) ಮಂಗಳಾ ಮಿಸ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿದ್ದರು?

೨) ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿದ ಮೇಲೆ ಕತ್ತೆಗೆ ಯಾವ ಆಸೆಯಾಯಿತು?

೩) ಗೆಳೆಯರು ಏನನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ?

೪) ಒಗಟು ಎನ್ನುವ ಪದ ಯಾವ-ಯಾವ ಪದಗಳಿಂದ ಆಗಿದೆ?

೫) ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ನರಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಮೆಲ್ಲತೊಡಗಿದವು?

೬) ಗುಡ್ಡಗಾಡು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾರು ವಾಸವಾಗಿದ್ದರು?

೭) ವನಗಳು ಏನನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತವೆ?

೮) ಗಿಡಗಳು ಜಿಗುರಿ ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು?

೯) ಚಿನ್-ಶಿಹ್-ಹ್ಲಾಂಗ್‌ತಿ ಎಂಬುವನು ಯಾರು?

೧೦) ಭೂಮಿ ಯಾವಾಗ ತಂಪಾಗುತ್ತದೆ?

೧೧) ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ನರಿಯ ಗಮನವನ್ನು ಯಾವುದು ಸೆಳೆಯಿತು?

೧೨) ಗೆಳೆಯರು ಗಿಡಗಳ ಅರೈಕೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ?

ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:-

(Any 4)

2 x 4 = 8

೧) ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಹಣ್ಣನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಒಗಟು ಯಾವುದು?

೨) ಮಹಾಗೋಡೆಯು ನಿರ್ಮಾಣಗೊಂಡ ಮೇಲೆ ಏನಾಯಿತು?

೩) ಮರಗಳಿಂದ ಏನೇನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ?

೪) ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಏನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ?

೫) ಜೈನಾ ದೇಶಕ್ಕೆ ಚಿನ್-ಶಿಹ್-ಹ್ಲಾಂಗ್‌ತಿ ಹೇಗೆ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ?

ಇ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:-

1 x 7 = 7

ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಿಗೂ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ವಿಶ್ವಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವದ ನೂರಾರು ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳು ಪ್ರತಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಈ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಾರಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ೧೫ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಮಂದಿ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಸಮಾವೇಶಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ೨೦ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿವಿಧ ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ಪದಕವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಪದಕವನ್ನು ಹಾಗೂ ತೃತೀಯ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದವರಿಗೆ ಕಂಚಿನ ಪದಕವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಚಿನ ಪದಕವನ್ನು ಪಡೆದರೂ ಅದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ಮೊದಲು ಆರಂಭಗೊಂಡಿದ್ದು ಗ್ರೀಸ್ ದೇಶದಲ್ಲ. ಈ ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ಮೂರು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಲಂಪಿಕ್ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಛೇರಿ ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ನಲ್ಲಿದೆ. ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ವಸತಿ, ಊಟ, ಉಪಚಾರ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲಾ ಏರ್ಪಾಡುಗಳೂ ಈ ಸಮಿತಿಯವರ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

೧. ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳು _____ ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

೨. ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದವರಿಗೆ _____ ಪದಕವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

೩. ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು _____ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

೪. ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ದೇಶ _____.

೫. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಲಂಪಿಕ್ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಛೇರಿ ಎಲ್ಲಿದೆ?

೬. ಈ ಮೇಲಿನ ಗದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ?

೭. 'ಕ್ರೀಡೆಗಳು' ಪದದ ಏಕವಚನ ರೂಪ _____.

* * * * *