

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL ,DAMMAM
MIDDLE SECTION
WORKSHEET MID TERM EXAM (2018-19)
CLASS – VII

SUB – MARATHI

NAME: -----

P-3 माझ्याअंगणात ,L-4 गोपाळांचेशौर्य ,L -7 आजारीपडण्याचाप्रयोग P-6 टपटपडती Complete the poem
,Comprehension Unseen Seen L-5 दादासपत्र ,Grammar –क्रियाविशेषणआणित्याचेप्रकार ,Letter Writing –
भारतीयप्रेक्षणीयस्थळे, Learn Well From N.B. & T.B.

कविता -३माझ्याअंगणात

प्र. १)शब्दार्थलिहा:

१)शाळवाचमोती२) रास३) मिजास४) रानमेवा५) शिणणे

प्र. २)समानार्थीशब्दलिहा.

१)मायर) घरामंदी३) टिपती४) दूर५) आसू

प्र. ३)विरुद्धार्थीशब्दलिहा.

१)काळ्यार) लख्ख३) दूर४) आज५) जाता

प्र. ४)वचनबदला.

१)दाणार) पाखरू३) घर४) अंगण५) मोती

प्र. ५)लिंगबदला.

१)माझ्यार) तुम्ही३) माय

प्र. ६)अर्थसांगूनवाक्यातउपयोगकरा.

१)गुण्यागोविंदानेखाणे -

२)लख्ख -

प्र. ७)पुढीलप्रश्नांचीएकदोनवाक्यातउत्तरेलिहा

१)कवीच्याअंगणातकशाकशाचीरासपडते ?

२)रानमेवाकुठेउगवलाआहे ?

३) कवीगुण्यागोविंदानेरानमेवाखायलाकासांगतआहे ?

४) कवीच्याअंगणातपाखरेकायेतात ?

५) अंगणातकोणदाणेटिपती ? कागालावरआसूयेतात ?

६) जीवदमलाकिकोणघासभरवते ?

प्र. ८) थोडक्यातउत्तरेलिहा ?

१) 'माझ्याअंगणात' याकवितेचाअर्थस्पष्टकरा?

प्र. ९) कंसातदिलेल्यापर्यायातूनयोग्यपर्यायनिवडूनवाक्येपुन्हालिहा.

१) काळ्याशारमातीतूनमोती- पवळ्याची -----

(मिजास, आस, रास,)

२) घरांमदींघरट्यातजासीदुधातली -----

(माय, साय, जाय.)

३) दूरउडूनियाजाता, आसूयेती-----

(गालावर, सारेजण, घरट्यात)

प्र. १०) समूहदर्शकशब्दांचीयादीकरा.

उदा. धान्याचीरास

१) लाकडाची ----

२) केळीच्या ----

३) मुलांचा ----

४) पक्ष्यांच्या ----

५) प्राण्यांचा ----

६) द्राक्ष्यांचा ----

४. गोपालचेशैर्य

प्र. १) शब्दार्तलिहा.

१) गुण्यागोविंदाने - २) पौराणिक - ३) परेतनंच - ४) पोशिंदे - ५) निरपेक्ष -

प्र. २) समानार्थीशब्दलिहा.

१) गड - २) ऊर्जा - ३) धाडस - ४) नागरिक - ५) मंदावला -

प्र. ३) विरुद्धार्थीशब्दलिहा.

१) दिवसर) सुरुवात३) उतरण४) शक्य५) शहाणपणा

प्र. ४) लिंगबदला.

१) विद्यार्थी-२) शिक्षक-३) गृहस्थ-

प्र. ५) वचनबदला.

१) बातमी - २) चेहरा -३) नद्या-

प्र. ६) वाक्यप्रचारांचा अर्थसांगून वाक्यात उपयोग करा.

१) सादरकरणे ---

२) हजरहोणे ---

प्र. ७) खालील प्रश्नांची एकदोन वाक्यात उत्तरे लिहा.

१) कर्णगडकुठे वसलेला आहे?

२) "गाडीथांबवा" असे गोपाळका ओरडला?

३) गोपाळने आगविझवण्यासाठी काय केले?

४) आगवेळेवर विझली नसती तर कोणते नुसकं झाले असते?

प्र. ८) कोणकोणास म्हणाले ते लिहा?

१) "अरे वेड्या, हिजंगलाची आग आपण कशी काय विझवू शकू?"

२) "पण साहेबतेक सशक्य आहे ? मला तर हा वेडेपणाच वाटतो ?"

३) "मानस असो काजनावर त्यांना वाचवायला पाहिजेना !"

प्र. ९) गोपाळचा कोणता गुण तुम्हाला आवडला? काते सांगा?

प्र. १०) खालील अधोरेखित शब्दांमधील नामें, सर्वनामे, विशेषण, क्रियापदे रिकाम्या चौकटीत भरा.

१) कर्णगडनावाचा एक पौराणिक गड आहे.

- २) ड्रायव्हरनेलगेचगाडीचावेगवाढवला.
- ३) तोलांबपाईपगोपाळनेओढतआणला.
- ४) सर्वांचेचेहरेउजळलेहोते.

क्र.नामसर्वनामविशेषणक्रियापद

- 1.-----
- 2.-----
- 3.-----
- 4.-----

प्र. ११) 'गैर', 'बिन', 'परा', हेउपसर्गलावूनतयारहोणारेशब्दलिहा.

- १) गैर-
- २) बिन-
- ३) परा-

प्र. १२) खालीलवाक्यातीलक्रियाविशेषणअव्ययेअधोरेखितकरा.

- १) माझेहसणेक्षणोक्षणीवाढतचगेले.
- २) मंदा लिहितानानेहमीचुकाकरते.
- ३) आईनेआभालाशंभरदाबजावले.
- ४) सभोवारदाटझाडीहोती.

प्र. १३) कंसातदिलेलेक्रियाविशेषणअव्ययवापरूनखालीलवाक्येपूर्णकरा.

(समोरून, सगळीकडे, पूर्वी, घटाघटा)

- १) -----वाहाटुकूचीसाधनेकमीहोती.
- २) मी -----पाणीप्यायलो.
- ३) मलाआई-----येतानादिसली.
- ४) -----हिरवेगार मवतउगवलेहोते.

पाठ७) आजारीपडण्याचाप्रयोग

- द.मा.मिरजदार

प्र. १) शब्दार्थलिहा.

- 1) पडसे- 2) हेवावाटणे३) ऐट४) नाखुषी५) दुखणेकरी

प्र. २) समानार्थीशब्दलिहा,

- 1)लाज - २) निदान३) अशक्तपणा४) बेदाणा५) उत्सुकतेने

प्र. ३) विरुद्धार्थीशब्दलिहा.

- 1)आजारी२) अशक्तपणा३) दुःख४) राग५) छान

प्र. ४)लिंगबदला.

- १) तार्ई२) डॉक्टर

प्र. ५) वचनबदला

- १) औषध२) गोष्ट३) पेढा४) बाटली५) चेहरा

प्र.६) खालीलशब्दांचाअर्थसांगूनवाक्यातउपयोगकरा.

१) ध्यानातयेणे -

२) सुचेनासेहोणे-

३) फुशारकीमारणे

प्र.७) कातेलिहा?

१) पाठातीलमुलालाघरच्यांच्यादुःखातसहभागीव्हावेकावाटूलागले ?

२) मुलानेडॉक्टरांकडूनऔषधआणायचे ,असेकाठरवले.

३) मुलालाधन्यधन्यझाल्यासारखेवाटले.

४) डॉक्टरांचे बोलणे ऐकून मुलाची निराशा झाली.

प्र. ८) थोडक्यात उत्तरे लिहा.

१) " आजारीपडण्याचा प्रयोग " या पाठालील मुलाला का आजारीपडावे असे वाटत होते?

प्र) ९) खालील शब्दांना मराठी भाषेतील पर्यायी शब्द लिहा.

1) डॉक्टर २) ऑपरेशन ३) मीडिसिन ४) पेशंट

प्र) १०) 'गुलगुलीत बिछाना' या प्रमाणे खाली दिलेल्या चौकोनात शब्दांच्या जोड्या जुळवा.

(फुल, जेवण, आरोग्य, डोळे, दगड,)

1) टवटवीत २) चमचमीत ३) ठणठणीत ४) बटबटीत ५) गुळगुळीत ६) मिळमिळीत

प्र. १०) वाक्यतयार करा.

1) औषध २) औषधांपासून ३) औषधांवर ४) औषधांचा

प्र. ११) पत्रलेखन.

भारतीय प्रेक्षणीय स्थळे पाहण्यासाठी सुट्टीत तुमच्या मित्राला आमंत्रण देणारे पत्र लिहा.

प्र. १२) कविता पूर्ण करा.

कविता - टपटपडती--

(Refer L- 3, 4, 7. Marathi T.B.& N.B., all grammar, letter writing, L-5- comprehension –seen and unseen.)