INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL - DAMMAM

SA - 2 MARCH, 2016 **TOTAL MARKS: 90**

CLASS VI **THIRD LANGUAGE, KANNADA** **TIME: 3 Hrs.**

GENERAL INSTRUCTIONS:

1. Read all questions carefully before answering.
2. All questions must be numbered correctly as in the question paper.

I. ಅ) ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿಸಿ: [1 X 10 = 10]

೧. ಅವರು ಎರಡು ನಿಮಿಷ ತಡವಾಗಿ ___________ ದ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. [ಊಟ, ತೋಟ, ಪಾಠ]

೨. ____________ ಅವರೂ ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. [ಅವರಂತೆ, ಎಲ್ಲರಂತೆ, ಇವರಂತೆ]

೩. ನಿನ್ನ ದುರಾಸೆಗೆ ನನ್ನ _______________ ಯಿಲ್ಲ. [ಮಣೆ, ಮನ್ನಣೆ, ಮನ್ನಾಣೆ]

೪. ಅದು ನೋಡಲು ನನ್ನಷ್ಟು __________ ವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ. [ಅಂದ, ಚಂದ, ಮಂದ]

೫. ಪರರ ___________ ಮರೆತು, ನೀ ನಿನ್ನ ದೋಷವನ್ನು [ರೋಷ, ಘೋಷ, ದೋಷ]

೬. _________ ತುಂಬಿರಬೇಕು ನಮ್ಮ ನಡೆ-ನುಡಿಯಲ್ಲಿ [ಸುಸ್ತು, ಶಿಸ್ತು, ಗಸ್ತು]

೭. ಹಿಂದೆ ಚಿತ್ರದುರ್ಗವನ್ನು ___________ ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. [ಹೈದರಾಲಿ, ಟಿಪ್ಪುಸುಲ್ತಾನ್, ಮದಕರಿನಾಯಕ]

೮. ನಮ್ಮ _______ ನಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹಳೆಯ ಆಟಗಳೆಲ್ಲಾ ಜನಪದ ಆಟಗಳು. [ನಾಡು, ಹಾಡು, ಬೀಡು]

೯. ___________ದ ಪ್ರಪಂಚವು ಬಹಳ ವಿಶಾಲವಾದುದು. [ಆಟ, ಊಟ, ಪಾಠ]

೧೦. ___________ನ ಮಡದಿಯ ಹೆಸರು ಓಬವ್ವ.[ಕಾವಲುಗಾರ, ಮದಕರಿನಾಯಕ, ಹೈದರಾಲಿ]

ಆ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ: [½ X 10 = 5]

೧. ಮನುಜ   ೨. ಪಂಕ್ತಿ   ೩. ಉನ್ನತ   ೪. ವಯೋಮಾನದವರು

೫. ತನುಜ   ೬. ಮುದ   ೭. ಬಾಪು   ೮. ಸಪ್ಪಳ

೯. ಮಯೂರ   ೧೦. ವನಿತೆ   ೧೧. ರೋಗ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ   ೧೨. ಲೇಸಾದ

ಇ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪದಗಳ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: (1 X 5 = 5)

೧. ಪ್ರಪಂಚ   ೨. ಸಮೂಹ   ೩. ಬಳಕೆ   ೪. ಮಾರ್ಗ   ೫. ಸಂತ   ೬. ಸಮೀಪ

ಈ) ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಪದಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಪದವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: (½ X 10 = 5)

೧. ಸಮೀಪ   ೨. ಶತ್ರು   ೩. ಲಾಭ   ೪. ಹಗುರ   ೫. ಹೊಗಳಿಕೆ   ೬. ಮಾನವ

೭. ಶಿಸ್ತು   ೮. ತೃಪ್ತಿ   ೯.ಜಿಪುಣ   ೧೦. ಸಮಾನ   ೧೧. ಸಜ್ಜನ

II. ಅ) ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಸರಿಯಾದ ವಾಕ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ: [1 X 3 = 3]

೧. ಅಲ್ಲವೇ ನಿಯಮ ಒಂದೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ

೨. ಕೊಳ್ಳಿ ನಡೆದು ಅಹಿಂಸೆಯಿಂದಲೇ

೩. ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಂಯಮದ ಶಿಸ್ತು ಗುಣವನ್ನು

ಆ) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿಸಿ: [1 X 5 = 5]

೧. ಹೈದರಾಲಿ ಖಾನನು ______________ ಕೋಟೆಗೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಹಾಕಿದನು.

೨. ಗಾಂಧೀಯವರನ್ನು 'ಮಹಾತ್ಮ' ಎಂದು ಮೊದಲು ಕರೆದವರು ______________________________.

೩. ನವಿಲಿಗೆ _________________ ಮೇಲೆ ಅಸೂಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

೪. ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು___________________.

೫. 'ಕ್ರೀಡೆ' ಪದದ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ______________________.

ಇ) ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು? [1 X 3 = 3]

೧. "ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದದ್ದು ಪಂಚಾಮೃತ ಎಂದುಕೊಂಡು ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬದುಕು ".

೨. "ಬೇಡ, ತಡವಾಗಿ ಬಂದವರು ನಿಂತುಕೊಂಡೇ ಕಾಯಬೇಕು".

೩. "ಈ ನನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಈಡೇರಿಸು ತಾಯಿ".

ಈ) ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ: (ANY 4) [1 X 4 = 4]

೧. ದುರಾಸೆ　　೨. ಶಿಸ್ತು　　೩. ಸೈನಿಕರು

೪. ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ　　೫. ಸಹನೆ

ಉ) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: [½ X 10 = 5]

೧. ಅಲ್ಪ	ಆಶ್ರಮ
೨. ಕಣ್ಣಿನ	ವಚನಗಳು
೩. ಸಾಬರಮತಿ	ಮುದ್ರೆ
೪. ಜಾಣ	ಸಹನೆ
೫. ದೊಡ್ಡವರು	ನಾಯಕ
೬. ಕ್ಷಮೆ	ತೃಪ್ತಿ
೭. ಮದಕರಿ	ಕನ್ನಡ
೮. ಕರ್ನಾಟಕ	ಚಿಕ್ಕವರು
೯. ವೀರ	ಆಟಗಳು
೧೦. ಮಕ್ಕಳು	ವನಿತೆ

ಊ) ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾನಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: [1 X 5 = 5]

೧) 24 - ______, ______________

೨) 60 - _____, _________________

೩) 57 - _____ , ______________

೪) 36 - ______, _________________

೫) 48 - _____ _________________

III. ಅ) ಈ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ: [1 X 3 = 3]

೧. ಪ್ರಿಯನು ಪರಮಾತ್ಮನಿಗೆ ____________________.

೨. ________________ ಲೇಸಯ್ಯ, ಕೇಳು ಜಾಣ !

೩. ಕ್ಷಮೆ - ಸಹನೆ ಗುಣವನ್ನು ಪಡೆದವನು __________________.

ಆ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷಣ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: [1 X 5 = 5]

೧. ನಾನು ಎತ್ತರವಾದ ಮರವನ್ನು ಏರಲಾರೆ.

೨. ಬಿಸಿ- ಬಿಸಿ ದೋಸೆ ತಿನ್ನಲು ಚೆನ್ನ.

೩. ಗಿಡದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಗುಲಾಬಿಗಳಿವೆ.

೪. ಹಸು ಸಾಧು ಪ್ರಾಣಿ.

೫. ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಮರಗಳಿವೆ.

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿ /ತಪ್ಪು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: [1 X 3 = 3]

೧. ಮದಕರಿ ನಾಯಕನು ಪರಾಕ್ರಮಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

೨. ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಹೈದರನಿಗೆ ಜಯ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ.

೩. ಓಬವ್ವ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ಊಟ ಬಡಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಈ) ಬಿಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ: [¼ X 8 = 2]

೧. _ತ್ಯ   ೨. ಮ____ತ್ಮ   ೩. ಆ___ಮ   ೪. ____ ಪೂಜಿ

೫. ____ಕ್ಷೆ   ೬. ಪರಾ___ ಮಿ   ೭. ಸ ___ಳ   ೮. ____ ಹಸ್ಯೆ

ಉ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ: [1 X 3 = 3]

[ಕಂಠ   ಆನಂದ   ತಪಸ್ಸು   ಮುದ]

೧. ಸರಸ್ವತಿ ದೇವಿ ಅದರ ___________ ಮೆಚ್ಚಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಳಾದಳು.

೨. ಅಂತಹ ಪಕ್ಷಿಗೆ ಮಧುರವಾಗಿ ಹಾಡುವ _________ಇದೆ.

೩. ನೋಡುಗರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ___________ ನೀಡುವ ಮುದ್ದು ಪಕ್ಷಿ.

IV. ಅ) **<u>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: (1 X 10 = 10)</u>**

೧. ನವಿಲು ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ಪಕ್ಷಿ?

೨. ನವಿಲನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಯಾರು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದಾರೆ?

೩. ಗಾಂಧೀಜಿ ಎಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು?

೪. ಸಾಬರಮತಿ ಆಶ್ರಮ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿತ್ತು?

೫. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಾಠಗಳು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ?

೬. ಆಟಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಭೇದಗಳು ಯಾವುವು?

೭. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಏನಿರಬೇಕು?

೮. ನಮ್ಮ ನಡೆ – ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಏನಿರಬೇಕು?

೯. ಕಾವಲುಗಾರನ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಸರೇನು?

೧೦. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಯಾವ ನೀತಿ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ?

೧೧. ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಆಡಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?

ಆ) <u>ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: (2 X 4 = 8)</u>

೧. ನವಿಲು ಕೋಗಿಲೆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಅಸೂಯೆ ಪಡುತ್ತಿತ್ತು?

೨. ನವಿಲು ಏನೆಂದು ಆಸೆ ಪಡುತ್ತಿತ್ತು?

೩. ಗಾಂಧೀಜಿ ಇತರರಿಗೆ ಏನೆಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು?

೪. ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟದ ಕೆಲವು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೫. ಆಟಗಳಿಂದ ಯಾವ ಯಾವ ಗುಣಗಳು ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ?

೬. ಮದಕರಿ ನಾಯಕನು ಎಂತಹ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದನು?

ಇ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ: [1 X 6 = 6]

ಕಾಡುಗಳು ನಿಸರ್ಗದ ಸುಂದರ ತಾಣಗಳು. ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮರಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದರೆ ಮಳೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಮಳೆಯಿಂದ ಭೂಮಿ ತಂಪಾಗುತ್ತದೆ. ಉಷ್ಣತೆಯ ತಾಪ ಮಿತಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ದವಸ-ಧಾನ್ಯಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ರೈತರು ಮಳೆಯನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ಮರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಮರಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಲ್ಲದೆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಕಚ್ಚಾಪದಾರ್ಥಗಳು ವನಗಳಿಂದಲೇ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜಾತಿಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳು ತಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬದುಕುತ್ತವೆ. ವನಗಳ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇರಳ ಲಾಭವಿದೆ. ವನಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು ಬೆಳೆಸುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ.

೧. ನಿಸರ್ಗದ ಸುಂದರ ತಾಣಗಳು ಯಾವುದು?
೨. ರೈತರು _____________ ಅವಲಂಬಿಸಿದ್ದಾರೆ.
೩. ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮರಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ?
೪. ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಮರಗಳಿರುತ್ತವೆ?
೫. ವನಗಳಿಂದ ಯಾವ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ?
೬. 'ಲಾಭ' ಪದದ ವಿರುದ್ಧ ಪದ ______
೭. ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಏನು?

xxxxxxx-xxxxxxxxxxxxx