

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL DAMMAM
TERM EXAM – I, WORKSHEET (2018 - 2019)
THIRD LANGUAGE – KANNADA

CLASS : VI

೧. ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ

- ೧) ಮುದ : _____ ೨) ಮನ್ಯಣೆ : _____ ೩) ಮಯೂರ : _____
೪) ಪ್ರಶಂಸೆ : _____ ೫) ಮೊರೆ : _____ ೬) ನಮನ : _____
೭) ಕುವರ : _____ ೮) ಅನತಿ : _____ ೯) ಒಕ್ಕಲು : _____
೧೦) ಗರಿಮೆ : _____ ೧೧) ಮುದ : _____ ೧೨) ಕುತೂಹಲ : _____
೧೩) ವಿವೇಕ : _____ ೧೪) ಖಡ್ಗ : _____ ೧೫) ಸಮೂಹ : _____
೧೬) ಕಾಳಗ : _____ ೧೭) ಬಲಿಷ್ಠ : _____ ೧೮) ನನೆದು : _____
೧೯) ರನ್ನ : _____ ೨೦) ರೂಢಿ : _____ ೨೧) ಮತ್ಸರ : _____

೨. ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ

- ೧) ದೊಡ್ಡದು X _____ ೨) ನಗು X _____
೩) ವಿವೇಕ X _____ ೪) ಮಿತ್ರ X _____
೫) ಬೀಳು X _____ ೬) ಆಗ X _____
೭) ಕೆಟ್ಟಗುಣ X _____ ೮) ಉಪಕಾರ X _____

೩. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- ೧) ಜಗಳ, ಕಾಳಗ, ಕದನ, ಪ್ರೀತಿ []
೨) ಶ್ರೀಮಂತ, ಧನಿಕ, ಬಡವ, ಹಣವಂತ []
೩) ಸುಖ, ಸಂತೋಷ, ಅನಂದ, ದುಃಖ []
೪) ಕಠಿಣ, ಸರಳ, ಸುಲಭ, ಸುಗಮ []
೫) ರಸ್ತೆ, ಮಾರ್ಗ, ದಾರಿ, ದೂರ []

- ೬) ರಾಜ್ಯ, ವಿಶ್ವ, ಜಗತ್ತು, ಪ್ರಪಂಚ []
 ೭) ಜಯ, ವಿಜಯ, ಒಲವು, ಗೆಲುವು []
 ೮) ಸಿದ್ಧಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ, ಖ್ಯಾತಿ, ಕೀರ್ತಿ []

೪. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- ೦) ವೈಭವ - _____
 ೧) ಪ್ರವಾಸ - _____
 ೨) ಬೃಂದಾವನ - _____
 ೩) ಕಾರ್ಖಾನೆ - _____
 ೪) ಕನ್ನಡಮ್ಮ - _____
 ೫) ನಮನ - _____
 ೬) ಕವಿಗಳು - _____
 ೭) ನದಿಗಳು - _____
 ೮) ತಪಸ್ಸು - _____
 ೯) ದುರಾಸೆ - _____

೫. ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು:

- ೦) ಈ ನನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಈಡೇರಿಸು ತಾಯಿ.”
 ೧) "ಬಂಧುಗಳೇ, ಇನ್ನು ಈ ಕಾಳಗ ನೋಡಿದ್ದು ಸಾಕು, ನಡೆಯಿರಿ ಹೋಗೋಣ."
 ೨) "ನಿನಗೆ ಭಯವಾದರೆ ನೀನು ಹೋಗು."
 ೩) " ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದದ್ದು ಪಂಚಾಮೃತ ಎಂದು ಕೊಂಡು ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬದುಕು. "

೬. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- ೦) ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದವು ನೀರನ್ನೇ ಅ ಕೆರೆಯ

 ೧) ಬಂದವು ಎರಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಗೂಳಿಗಳು ಕೊಬ್ಬಿದ

 ೨) ವಾಸವಾಗಿದ್ದ ನೂರಾರು ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪೆಗಳು

೪) ಮಜವಾಗಿದೆ ಈ ಗೂಳಿಗಳ ಬಹಳ ಹೋರಾಟ

೫) ಮೈಸೂರು ಉತ್ತಮ ಹವಾಮಾನದಿಂದ ನಗರವು ಕೂಡಿದೆ

೬) ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಅರಮನೆಯಿದೆ ಅಂದವಾದ

೭) ಮೈಸೂರು ಅತಿ ಸುಂದರವಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ನಗರ

೮) ಬೃಂದಾವನವಿದೆ ಸೊಬಗಿನ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ

೭. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ:

- ೧) ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ - (_____)
೨) ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ಸ್ಥಳ - (_____)
೩) ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸ್ಥಳ - (_____)
೪) ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸ್ಥಳ - (_____)
೫) ದೇವರನ್ನು ಇಡುವ ಸ್ಥಳ - (_____)
೬) ಕ್ರೀಡೆಗಳು ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳ - (_____)

೮. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ :

ಮಾದರಿ : ಹರಿಸುವೆ - ಹರಿಸುತ್ತೇನೆ.

- ೧) ಸಲಿಸುವೆ - _____
೨) ನಮಿಸುವೆ - _____
೩) ಕಲಿವೆವು - _____
೪) ತಿಳಿವೆವು - _____

೯. ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ :

೧) ಸರಸ್ವತಿದೇವಿ ಅದರ _____ ಮೆಚ್ಚಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಳಾದಳು.

೨) ಇದು ನಿನ್ನ ಬರಿ ಆಸೆಯಲ್ಲ _____

೩) ಒಂದು ಕಾಡಿನ ಬಳಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ _____ ಇತ್ತು.

೪) ಒಂದು ದಿನ ಎರಡು ಕೊಬ್ಬಿದ _____ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವು.

೫) ಎರಡಕ್ಕೂ ----- ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

೬) ಒಂದು ----- ಬುದ್ಧಿಯ ಕವೈಯಿತ್ತು.

೭) ಮೈಸೂರು ಒಂದು ----- ನಗರವಾಗಿದೆ.

೮) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ -----.

೯) ಕರ್ನಾಟಕದ ಅಡಳಿತ ಭಾಷೆ -----

೧೦) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ -----.

೧೧. ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳು ಸರಿ/ತಪ್ಪು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- ೧) ಮೈಸೂರಿನ ಹವಾಮಾನ ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ. ()
- ೨) ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ. ()
- ೩) ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ದಸರಾ ಉತ್ಸವ ವೈಭವದಿಂದ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ()
- ೪) ಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ಮೃಗಾಲಯ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿದೆ. ()
- ೫) ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಉದ್ಯಮಗಳಿವೆ. ()
- ೬) ಒಂದು ಕಾಡಿನ ಬಳಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆರೆಯಿತ್ತು. ()
- ೭) ಒಂದು ದಿನ ಎರಡು ಕೊಬ್ಬಿದ ಕುರಿಗಳು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದವು. ()
- ೮) ಅದೇ ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಮೊಸಳೆಗಳು ವಾಸವಾಗಿದ್ದವು. ()
- ೯) ಕವೈಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಯಸ್ಸಾದ ಕವೈಯಿತ್ತು. ()

೧೨. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧) ಕನ್ನಡಮ್ಮನೆ - -----

೨) ಹಿರಿಮೆ - -----

೩) ಸಲಿಸುವೆ - -----

೪) ಕವಿಗಳು - -----

೫) ಕಲಿವೆವು - -----

೧೩. ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ.

೧) ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದವು ನೀರನ್ನೇ ಆ ಕೆರೆಯ

೨) ಬಂದವು ಎರಡು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಗೂಳಿಗಳು ಕೊಬ್ಬಿದ

೩) ವಾಸವಾಗಿದ್ದವು ನೂರಾರು ಕೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪೆಗಳು

೪) ಮಜವಾಗಿದೆ ಈ ಗೂಳಿಗಳ ಬಹಳ ಹೋರಾಟ

೫) ಆನಂದವನ್ನು ಅಪರೂಪದ ನೋಡಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ.

೬) ನಗರ ಮೈಸೂರು ನಗರವಾಗಿದೆ ಒಂದು

೭) ಅತಿ ನಗರ ಸುಂದರವಾದ ಕರ್ನಾಟಕ ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ

೧೩. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

೧) ಸವಿಲಿನ ರೂಪಲಾವಣ್ಯಗಳನ್ನು ಯಾರು ಹೋಗಲುತ್ತಿದ್ದರು?

೨) ಸವಿಲು ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿತು ?

೩) ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆರೆ ಎಲ್ಲಿತ್ತು?

೪) ಒಂದು ದಿನ ಕೆರೆಯ ಬಳಿಗೆ ಯಾರು ಬಂದರು?

೫) ಎಲ್ಲಾ ಕಪ್ಪೆಗಳು ಎಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದವು?

೬) ಮೈಸೂರು ಸಮುದ್ರಮಟ್ಟಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ?

೭) ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅರಮನೆಯಿದೆ?

೮) ಮೈಸೂರಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಸೊಬಗಿನ ತಾಣ ಯಾವುದು?

೯) ಸಮ್ಮನ್ನು ಯಾರು ಸಲಹುತ್ತಾರೆ

೧೦) ಪಂಪ ರನ್ನ ಬಸವರೆಲ್ಲಾ ಯಾರು?

೧೧) ನಾವು ಏನು ತೋರಿದ್ದೇವೆ?

೧೨) ನಾವು ಏನು ಕಲಿಯುವೆವು?

೧೩) 'ಕನ್ನಡಮ್ಮ' ಪದ್ಯ ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?

೧೪. ಎರಡು - ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- ೧) ಗೂಳಿಗಳು ಕೆರೆಯ ಬಳಿಗೆ ಏಕೆ ಬಂದವು?
- ೨) ತರಲೆ ಕಪ್ಪೆಗೆ ಎಂತಹ ಗುಣವಿತ್ತು ?
- ೩) ಕಡೆಗೆ ಕಪ್ಪೆಗಳ ಗತಿ ಏನಾಯಿತು?
- ೪) ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳು ಯಾವುವು?
- ೫) ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿರುವ ಕೆಲವು ಜನಪ್ರಿಯ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- ೬) ನವಿಲು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ದುಃಖ ಪಡುತ್ತಿತ್ತು?

೧೫) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾನಾಮಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- ೧) 9 : _____ , _____ ೨) 18 : _____ , _____
- ೩) 26 : _____ , _____ ೪) 33 : _____ , _____
- ೫) 39 : _____ , _____ ೬) 40 : _____ , _____

೧೬. ಈ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಕಥೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳು ತುಂಬಾ. ಕಥೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿ, ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅನುಕಂಪ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ, ದುಷ್ಟರಿಗೆ ಸೋಲು, ಸತ್ಯವಂತರಿಗೆ ಜಯ ಎಂಬ ನೀತಿ ಮನದಟ್ಟಾಗುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಇತರ ದೇಶಗಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ, ಪ್ರಪಂಚವೇ ತನ್ನದು ಎಂಬ ವಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವನೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟುತ್ತವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದಬೇಕು.

- ೧) ಕಥೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು?
- ೨) ಕಥೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವ ನೀತಿ ಮನದಟ್ಟಾಗುತ್ತದೆ?
- ೩) ಇತರ ದೇಶಗಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಮನೋಭಾವನೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೆ?
- ೪) ಕಥೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳ _____, ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಬುದ್ಧಿ ಮತ್ತು _____ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.