

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL DAMMAM
TERM – II WORKSHEET (2017 - 2018)
THIRD LANGUAGE – KANNADA

CLASS : VI

GMS

೧. ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ :

೧. ಅನತಿ	: _____	೨. ಪಂಕ್ತಿ	: _____	೩. ಬಾಹು	: _____
೪. ಕುತೂಹಲ	: _____	೫. ಮುದ	: _____	೬. ಪರರು	: _____
೭. ನಿಯಮ	: _____	೮. ಮುದ್ರೆ	: _____	೯. ಮನ್ನಣೆ	: _____
೧೦. ಉನ್ನತ	: _____	೧೧. ಮತ್ಸರ	: _____	೧೨. ರೂಢಿ	: _____
೧೩. ವಯೋಮಾನದವರು	: _____	೧೪. ತನುಜ	: _____	೧೫. ಸಂತ	: _____
೧೬. ಪ್ರಶಂಸೆ	: _____	೧೭. ಮನುಜ	: _____	೧೮. ಮಯೂರ	: _____
೧೯. ರಸ	: _____	೨೦. ಮನ	: _____	೨೧. ಲೇಸು	: _____

೨. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಪ್ರಪಂಚ	: _____ , _____	೨. ಶಿಕ್ಷಕರು	: _____ , _____
೩. ಅಟಗಳು	: _____ , _____	೪. ಬಳಕೆ	: _____ , _____
೫. ಶುದ್ಧ	: _____ , _____	೬. ಸಂತ	: _____ , _____
೭. ತನುಜ	: _____ , _____	೮. ಜಿಪುಣ	: _____ , _____
೯. ಮೆತಿಹೀನ	: _____ , _____		

೩. ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

೧) ಧೈರ್ಯ	X _____	೨) ಲಾಭ	X _____	೩) ಹಳ್ಳಿ	X _____
೪) ಮೇಲೆ	X _____	೫) ಒಳಗೆ	X _____	೬) ಸಾಧ್ಯ	X _____
೭) ಹಗುರ	X _____	೮) ಶಿಷ್ಟ	X _____	೯) ತೃಪ್ತಿ	X _____
೧೦) ಜಿಪುಣ	X _____	೧೧) ಸಜ್ಜನ	X _____	೧೨) ಸಮಾನ	X _____
೧೩) ಬಹಳ	X _____	೧೪) ಮಾನವ	X _____		

೪. ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ :

೧. ವೈಭವ - _____

೧. ಬೃಂದಾವನ - _____
೨. ಪ್ರವಾಸ - _____
೩. ದುಃಖ - _____
೪. ದೋಷ - _____
೫. ದುರಾಸೆ - _____
೬. ಅಸೂಯೆ - _____
೭. ತಪಸ್ಸು - _____
೮. ನೆಮ್ಮದಿ - _____
೧೦. ಶಿಸ್ತು - _____
೧೧. ಸಹನೆ - _____
೧೨. ಜಿಪುಣ - _____

೧೩. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಬಟ್ಟಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :-

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ೧) - ಕ್ತಿ | ೨) -ದರ್ಶ | ೩) -ತ್ಯ | ೪) -ಹಿಂಸೆ |
| ೫) ಮ-ತ್ಯ | ೬) -ಂಧೀಜಿ | ೭) ಆಶ್ರಮ | ೮) -ಕ್ಷೆ |
| ೯) -ಪೂಜೆ | ೧೦) ಜೀ-ನ | ೧೧) -ರಿತೆ | ೧೨) -ರ್ಥ |

೧೪) ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ತುಂಬಿರಿ :-

- ೧) ಎಲ್ಲಾ ಜಾತಿ - ಮತದವರು ಒಂದೇ ಎಂಬ _____ ಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ೨) _____ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮತ-ಧರ್ಮದವರೂ ಇದ್ದರು.
- ೩) ನಿಯಮ ಮೀರಿ ನಡೆದವರು _____ ಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.
- ೪) ಕರ್ನಾಟಕದ ಆಡಳಿತ ಭಾಷೆ _____
- ೫) ಕರ್ನಾಟಕದ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ _____
- ೬) ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜಧಾನಿ _____
- ೭) ಮೈಸೂರನ್ನು _____ ನಗರ ಎಂದೂ ಕರೆಯುವರು.
- ೮) ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಹಾಲು ಬಣ್ಣದ ಸುಂದರ _____ ಇದೆ.

೯) ಗಾಂಧೀಜಿ ಜನರ ಪಾಲಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ _____ ಬೋಧಕರಾಗಿದ್ದರು.

೧೦) ಗಾಂಧೀಜಿ ದಿನವಿಡೀ ದುಡಿಯುವ _____ ಆಗಿದ್ದರು.

೭) ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:-

೧) ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ _____ ಅಹಿಂಸೆಯ ತತ್ವ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು. (ಸತ್ಯ, ಮಿಥ್ಯಾ, ನಿತ್ಯ)

೨) _____ ಅವರೂ ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. (ಎಲ್ಲರಂತೆ, ಅವರಂತೆ, ಇವರಂತೆ)

೩) ಅವರು ಎರಡು ನಿಮಿಷ ತಡವಾಗಿ _____ದ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. (ಊಟ, ತೋಟ, ಪಾಠ)

೪) ನವಿಲು _____ ಬಣ್ಣದ ಸುಂದರ ಪಕ್ಷಿ (ನೀಲಿ, ಹಳದಿ, ಕೆಂಪು)

೫) ಅದು ನೋಡಲು ನನ್ನಷ್ಟು _____ವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ, (ಅಂದ, ಚಂದ, ಮುಂದ)

೬) ನಿನ್ನ ದುರಾಸೆಗೆ ನನ್ನ _____ ಯಿಲ್ಲ. (ಮಣೆ, ಮನ್ನಣೆ, ಮನ್ನಾಣೆ)

೭) _____ ತುಂಬಿರಬೇಕು ನಮ್ಮ ನಡೆ-ನುಡಿಯಲ್ಲಿ. (ಸುಸ್ತು, ಶಿಸ್ತು, ಗಸ್ತು)

೮) _____ ಮಾಡುವ ದಾನಿ ಕೇಳು ಜಾಣ. (ದಾನ, ಗಾನ, ಮಾನ)

೯) ದುಡುಕು _____ನ ಗುಣವು ಕೇಳು ಜಾಣ. (ದಡ್ಡ, ಹೆಡ್ಡ, ಗಿಡ್ಡ)

೧೦) _____ ದ ಪ್ರಪಂಚವು ಬಹಳ ವಿಶಾಲವಾದುದು. (ಆಟ, ಊಟ, ಓಟ).

೧೧) ಪ್ರತಿ ಆಟಕ್ಕೆ ತನ್ನದೇ ಆದ _____ಗಳಿರುತ್ತವೆ. (ನಾಮ, ನಿಯಮ, ನೇಮ).

೧೨) ಮಕ್ಕಳು _____ವೂ ಆಡಬೇಕು. (ಪ್ರತಿತಿಂಗಳು, ಪ್ರತಿವಾರ, ಪ್ರತಿದಿನ)

೧೩) ಮೈಸೂರು ಕರ್ನಾಟಕದ ರಾಜ್ಯದ ಬಲು ಸುಂದರವಾದ _____ (ನಗರ, ಪಟ್ಟಣ, ಗ್ರಾಮ)

೧೪) _____ನಲ್ಲಿ ಅಂದವಾದ ಅರಮನೆ ಇದೆ. (ಮೈಸೂರು, ಮಾಲುರು, ಮದ್ದೂರು)

೮) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ಅರ್ಥ ಬರುವಂತೆ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ :-

೧) ಕೊಳ್ಳಿ ನಡೆದು ಅಹಿಂಸೆಯಿಂದಲೇ

೨) ಅಲ್ಲವೇ ನಿಯಮ ಒಂದೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ

೩) ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಸಂಯಮದ ಶಿಸ್ತು ಗುಣವನ್ನು

೪) ನಡೆಯಿತು ಘಟನೆ ಒಮ್ಮೆ ಅಂತಹ ಒಂದು ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ

೯) ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು - ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು :-

- ೧) " ಈ ನನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ದಯವಿಟ್ಟು ಈಡೇರಿಸು ತಾಯಿ."
೨) " ಪಾಲಿಗೆ ಬಂದದ್ದು ಪಂಚಾಮೃತ ಎಂದು ಕೊಂಡು ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಬದುಕು."
೩) " ಬಾಪೂಜಿ ಇದೇನು ಸ್ವಾಮಿ, ನೀವೂ ಹೊರಗಡೆ ನಿಂತಿರುವಿರಲ್ಲ?"
೪) " ಬೇಡ ತಡವಾಗಿ ಬಂದವರು ನಿಂತುಕೊಂಡೇ ಕಾಯಬೇಕು."

೧೦) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :-

೧) ಗಾಂಧೀಜಿ ಎಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು ?

೨) ಗಾಂಧೀಜಿಗೆ ಯಾವ ತತ್ವ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು?

೩) ಗಾಂಧಿಯವರನ್ನು ಮಹಾತ್ಮ ಎಂದು ಮೊದಲು ಕರೆದವರು ಯಾರು?

೪) ಸಾಬರಮತಿ ಆಶ್ರಮ ಯಾವ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿತ್ತು?

೫) ನವಿಲು ಯಾವ ಬಣ್ಣದ ಪಕ್ಷಿ ?

೬) ನವಿಲು ಯಾರನ್ನು ಕುರಿತು ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿತು?

೭) ನವಿಲು ಏನೆಂದು ಆಸೆ ಪಡುತ್ತಿತ್ತು?

೮) ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟಗಳು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ?

೯) ಆಟಗಳಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಭೇದಗಳು ಯಾವುವು?

೧೦) ಇಂದಿನವರು ಯಾವ ಆಟದ ಗೀಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ?

೧೦) ಮೈಸೂರು ಅರಮನೆ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅರಮನೆ ಇದೆ?

೧೧) ಮೈಸೂರಿನ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಸೊಬಗಿನ ತಾಣ ಯಾವುದು?

೧೨) ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಎನಿರಬೇಕು?

೧೩) ನಮ್ಮ ನಡೆ-ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ತುಂಬಿರಬೇಕು?

೧೦) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು - ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :-

೧) ಗಾಂಧೀಜಿ ಇತರರಿಗೆ ಏನೆಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು ?

೨) ಮಕ್ಕಳು ಗಾಂಧೀತಾತನಂತೆ ಆದರ್ಶವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

೩) ನವಿಲು ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿ ದುಃಖ ಪಡುತ್ತಿತ್ತು?

೪) ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳ ಕೆಲವು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ?

೫) ಹೈದರಾಲಿಯು ಯಾವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದ?

೬) ಶತ್ರು ಸೈನಿಕರ ಸುಳಿವು ದೊರೆತ ಕೂಡಲೇ ಓಬವ್ವ ಏನು ಮಾಡಿದಳು?

೧೧) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

೧) ರಸ್ತೆ, ಮಾರ್ಗ, ದಾರಿ, ದೂರ (_____)

೨) ರಾಜ್ಯ, ವಿಶ್ವ, ಜಗತ್ತು, ಪ್ರಪಂಚ (_____)

೩) ಜಯ, ವಿಜಯ, ಒಲವು, ಗೆಲುವು (_____)

೪) ಸಿದ್ಧಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ, ಕೀರ್ತಿ, ಖ್ಯಾತಿ (_____)

೧೨) ಸರಿ - ತಪ್ಪು ಬರೆಯಿರಿ

೧) ಮೈಸೂರಿನ ಹವಾಮಾನ ಉತ್ತಮವಾಗಿಲ್ಲ (_____)

೨) ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ. (_____)

೩) ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ದಸರಾ ಉತ್ಸವ ವೈಭವದಿಂದ ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ, (_____)

೪) ಚಾಮರಾಜೇಂದ್ರ ಮೃಗಾಲಯ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿದೆ. (_____)

೧೩) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ :

- ೧) ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸ್ಥಳ _____
 ೨) ಅಡಿಗೆ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ _____
 ೩) ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ಸ್ಥಳ _____
 ೪) ಕ್ರೀಡೆಗಳು ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳ _____
 ೫) ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಸ್ಥಳ _____

೧೫) ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ :

- ೧) ಕ್ರೀಡೆ - _____ ೨) ಆಟ - _____ ೩) ಶರೀರ - _____
 ೪) ಸಮೂಹ - _____ ೫) ಮೈದಾನ - _____ ೬) ಲಾಭ - _____

೧೬) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳ ಪರಿಚಯ ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಿಗೂ ಇದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ವಿಶ್ವಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ವಿಶ್ವದ ನೂರಾರು ದೇಶಗಳ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳು ಪ್ರತಿ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ. ಈ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಾರಿಯೂ ಒಂದೊಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು ೧೫ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳು ಮೊದಲು ಆರಂಭಗೊಂಡಿದ್ದು ಗ್ರೀಸ್ ದೇಶದಲ್ಲಿ. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಲಂಪಿಕ್ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಧಾನಕಛೇರಿಯು ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡ್‌ನಲ್ಲಿದೆ. ಕ್ರೀಡಾಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳ ವಸತಿ, ಊಟ, ಉಪಚಾರ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲಾ ಏರ್ಪಾಡುಗಳು ಈ ಸಮಿತಿಯವರ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ.

೧. ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡೆಗಳು ಎಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನಡೆಯುತ್ತವೆ?
 ೨. ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳು _____ ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಿರಂತರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತವೆ?
 ೩. ಒಲಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳು ಮೊದಲು ಎಲ್ಲಿ ಆರಂಭಗೊಂಡವು?
 ೪. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಒಲಂಪಿಕ್ ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಧಾನಕಛೇರಿಯು ಎಲ್ಲಿದೆ?

* * * * *