

## UPPER PRIMARY SECTION

## SUMMATIVE ASSESSMENT – I (June – 2014)

CLASS: V

TIME: 2 hours

SUBJECT: KANNADA

MARKS: ORALS = /10

Name: \_\_\_\_\_ Sec: \_\_\_\_\_ Roll No: \_\_\_\_\_ WRITTEN = /50

Instructions: TOTAL = /60

1. Read the questions carefully and attempt all.

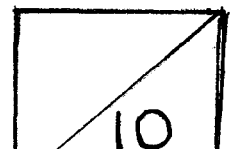
2. Read your paper thoroughly before submission.

I) ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (Meanings) (Any 10) (1/2 × 10 = 5) Marks

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1) ನಮತೆ - _____           | 2) ನಾವು ಆಳುವ - _____       |
| 3) ಪಾದಚಾರಿ - _____        | 4) ಬಲಿಷ್ಠ - _____          |
| 5) ಕಟ್ಟು ನಿಟ್ಟಾಗಿ - _____ | 6) ನೆರವು - _____           |
| 7) ಆಗಸ - _____            | 8) ಮೃಗಾಲಯ - _____          |
| 9) ನೀಡೆ - _____           | 10) ಮೂರೆ - _____           |
| 11) ಗಮ್ಮತ್ತು - _____      | 12) ಹಿಗ್ಗಿನ ಬುಗ್ಗೆ - _____ |

II) ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : (Opposites) (1/2 × 10 = 5) Marks

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) ಸುಖ X _____   | 2) ದೊಡ್ಡದು X _____ |
| 3) ಬದುಕು X _____ | 4) ಕಾಡು X _____    |
| 5) ದಯೆ X _____   | 6) ಹೋಗಿ X _____    |
| 7) ನೆರವು X _____ | 8) ದೊರೆ X _____    |
| 9) ನೀತಿ X _____  | 10) ಅಪಾಯ X _____   |



III) ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳು ( Rhyming words)

(1/2 x 10 = 5 ) Marks

- 1) ಅಲ್ಲವೇ - \_\_\_\_\_ 2) ನಮ್ಮದು - \_\_\_\_\_  
3) ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ - \_\_\_\_\_ 4) ಬಾಳುವಾ - \_\_\_\_\_  
5) ನಡೆಯುವ - \_\_\_\_\_ 6) ನಡೆದಿತ್ತು - \_\_\_\_\_  
7) ಸಾಗಿತ್ತು - \_\_\_\_\_ 8) ಎರಿತ್ತು - \_\_\_\_\_  
9) ಕಟ್ಟಿತ್ತು - \_\_\_\_\_ 10) ಗಮ್ಮತ್ತು - \_\_\_\_\_

IV) ಪ್ರಾಸಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ : (Synonyms)

(1 x 4 = 4 ) Marks

- 1) ಆಗಸ - \_\_\_\_\_  
2) ಮೂರೆ - \_\_\_\_\_  
3) ಭೂಮಿ - \_\_\_\_\_  
4) ಗಮ್ಮತ್ತು - \_\_\_\_\_

V) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (Match the following)

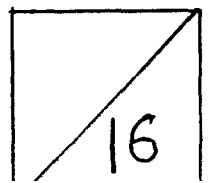
(1/2 x 10 = 5 ) Marks

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1) ಜಾತಿ ಭೇದ         | ಕುಣಿಯುವ      |
| 2) ಮುಗಿಲಿ ದಂಡು      | ನಿಮ್ಮದು      |
| 3) ಪ್ರೀತಿ           | ಬಾರೆಲೆ ಮಳೆಯೆ |
| 4 ತಕತಕ              | ಬಾಳುವ        |
| 5) ನಮ್ಮದೆಲ್ಲ        | ತೋರಣ         |
| 6) ಬಣ್ಣ ವ ಕೊಡುವೆನು  | ಮಾಲೆಯ        |
| 7) ನೆರವು ನೀಡೆ       | ಚಿಮ್ಮಿತ್ತು   |
| 8) ಚಂದದ             | ಮಮತೆ         |
| 9) ಮಿಂಚಿನ           | ನೆರೆದಿತ್ತು   |
| 10) ಹಿಗ್ಗಿನ ಬುಗ್ಗೆಯ | ಯಾಕೆ ಬೇಕು    |

VI) ಲಿಂಗ ಬದಲಾಯಿಸಿ: (Change the genders)

(1/2 x 4 = 2) marks

- 1) ಗಂಡು ಕುದುರೆ - \_\_\_\_\_  
2) ಗಂಡು ಸಿಂಹ - \_\_\_\_\_  
3) ಹೆಣ್ಣು ಆನೆ - \_\_\_\_\_  
4) ಹೆಣ್ಣು ಬೆಕ್ಕು - \_\_\_\_\_



VII) ವಚನ ಬದಲಾಯಿಸಿ: (Singular - Plural)

(1/2 x 4 = 2) marks

1) ಸಿಂಹ - \_\_\_\_\_

2) ಪ್ರಾಣಿ - \_\_\_\_\_

3) ಜಿಂಕೆ - \_\_\_\_\_

4) ಕಥೆ - \_\_\_\_\_

VIII) ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ: (Choose from the bracket)

(1/2 x 8 = 4) marks

(ರ, ಸಿ, ಳ, ಬಿ, ಥ, ಪ, ಟ್ಪಾ, ಸಂ, ಕ)

1) ಮೆಜೆ \_\_\_\_\_ ಕ್

2) \_\_\_\_\_ ಜ್ಞ

3) ಸ್ಥ \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_ ಳಿ ಪಟ್ಟೆ

5) ದೀ \_\_\_\_\_

6) ಅ \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_ ಚಾರ

8) \_\_\_\_\_ ಟ್ಪುನಿ \_\_\_\_\_ ಗಿ

IX) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ: (Do as directed)

(1/2 x 4 = 2) marks

ಮಾದರಿ: ರಸ್ತೆಯನ್ನು = ರಸ್ತೆ + ಅನ್ನು

1) ವಾಹನವನ್ನು = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

2) ದೀಪವನ್ನು = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

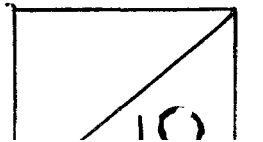
3) ಸ್ಥಳವನ್ನು = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

4) ಮಗನನ್ನು = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

X) ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸಿ :Frame sentences of your own (Any 4) (1 x 4 =4) marks

1) ಸರ್ಕಸ್ -

2) ಸಿಗ್ನಲ್ -



3) ಮೃಗಾಲಯ -

4) ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲು -

5) ಆಗಸ -

6) ಪೋಲಿಸ್ ಇಲಾಖೆ -

XI) ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : (Any 12) Answer the following :

(1 X 12 = 12) Marks

1) ನಾವು - ನೀವು ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ಸುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

2) ಮಕ್ಕಳು ಯಾವ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ?

3) ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೆರವು ನೀಡಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ?

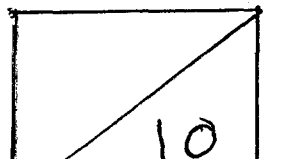
4) ಮಕ್ಕಳು ಮಳೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ?

5) ನಾವು - ನೀವು ಹೇಗೆ ಬಾಳಬೇಕು ?

6) ಮಿಂಚಿನ ಮಾಲೆ ಹೇಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು ?

7) ಸಿಂಹ ಎಂತಹ ಪ್ರಾಣಿ ?

8) ಮಕ್ಕಳ ಹಿಗ್ಗಿನ ಬುಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗ ಚಿಮ್ಮಿತು ?



9) ಈ ಪದ್ಯ ಬರೆದ ಉದ್ದೇಶವೇನು ?

---

10) ಪಾದಚಾರಿಗಳು ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ದಾಟಬೇಕು ?

---

11) ಯಾವ ದೀಪ ಮೂಡಿದಾಗ ರಸ್ತೆ ದಾಟಬೇಕು ?

---

12) ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ?

---

13) ಸಂಚಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ ?

---

14) ಸಿಂಹದ ಆಹಾರವೇನು ?

---

---

