

Extra

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

UPPER PRIMARY SECTIONS

SECOND TERM EXAM- (DECEMBER - 2017)

CLASS - V

SUBJECT: KANNADA

TIME: 2 Hrs

MARKS TOTAL =

/60

Name: \_\_\_\_\_

Sec: \_\_\_\_\_

Roll No: \_\_\_\_\_

**Instructions:**

1. Read the paper thoroughly.
2. Re-check the paper before submitting.

**I. ಶಬ್ದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (Meanings) (Any 10)**

(1X10=10 M)

1) ಅಗಾಧ = \_\_\_\_\_

2) ಅರಣ್ಯ = \_\_\_\_\_

3) ಮಿತ್ರ = \_\_\_\_\_

4) ಕಪಟ = \_\_\_\_\_

5) ಸೌಕರ್ಯ = \_\_\_\_\_

6) ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ = \_\_\_\_\_

7) ಸಮರ್ಥ = \_\_\_\_\_

8) ಸಂಚು = \_\_\_\_\_

9) ಚಾಡಿ = \_\_\_\_\_

10) ಆಸಕ್ತಿ = \_\_\_\_\_

11) ಹೋರಾಟ = \_\_\_\_\_

12) ವಿಕ್ಷೇಪ = \_\_\_\_\_

**II. ವಚನ ಬದಲಾಯಿಸಿರಿ ( Singular-plural)**

( $\frac{1}{2} \times 4 = 2M$ )

1) ಮಾನವರು \_\_\_\_\_

2) ಗುಣ \_\_\_\_\_

3) ವಿಚಾರಗಳು \_\_\_\_\_

4) ಮಿತ್ರ \_\_\_\_\_

III.ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ (Opposites) (Any 10) (½x 10= 5M)

- |            |         |                |         |
|------------|---------|----------------|---------|
| 1) ಆಗ      | X _____ | 2) ಹಳ್ಳಿ       | X _____ |
| 3) ಪ್ರಾಚೀನ | X _____ | 4) ಕೆಟ್ಟಪ್ರಾಣಿ | X _____ |
| 5) ನಂಬಿಕೆ  | X _____ | 6) ಬುದ್ಧಿವಂತ   | X _____ |
| 7) ನಿಜ     | X _____ | 8) ಮಿತ್ರ       | X _____ |
| 9) ದ್ವೇಷ   | X _____ | 10) ದೂರ        | X _____ |
| 11) ಆನಂದ   | X _____ | 12) ಆಸಕ್ತಿ     | X _____ |

IV.ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿರಿ ( Frame sentence) (1X 3 = 3M )

- 1) ಕಪಟ = \_\_\_\_\_
- 2) ಮಿತ್ರ = \_\_\_\_\_
- 3) ನಿಯತ್ತು = \_\_\_\_\_

V. ಆವರಣದಿಂದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (Choose from bracket) (¼x 8=2M )

(ಹು ದು ಉ ನ ಕ್ಕಿ ಜ ಪಾ ಪ ರಾ)

- |             |               |             |               |
|-------------|---------------|-------------|---------------|
| 1) ಕೋ _____ | 3) ರಾ _____   | 5) _____ರಿ  | 7) _____ರಿವಾಳ |
| 2) ಕಾ _____ | 4) ಸಿ _____ತು | 6) _____ಪಾಯ | 8) _____ಲಿ    |

VI.ಮಾದರಿಯಂತೆ ಬರೆಯಿರಿ(Do as directed)

(½x 10 =5M)

ಮಾದರಿ: ಓದು+ತೊಡಗು=ಓದತೊಡಗು

ಮಾದರಿ: ರಾಮನು+ಎಲ್ಲಿ=ರಾಮನಲ್ಲಿ

1) ಅಳು+ತೊಡಗು= \_\_\_\_\_

6) ಅವರು+ಎಲ್ಲಿ= \_\_\_\_\_

2) ನಗು+ತೊಡಗು= \_\_\_\_\_

7) ಅದು+ಎಲ್ಲಿ= \_\_\_\_\_

3) ಹೇಳು+ತೊಡಗು= \_\_\_\_\_

8) ಅವನು+ಎಲ್ಲಿ= \_\_\_\_\_

ಮಾದರಿ: ಒಂದು+ನರಿ= ನರಿಯೊಂದು

ಮಾದರಿ: ಮಾಡಿಸಿ+ಇದ್ದನು=ಮಾಡಿಸಿದ್ದನು

4) ಒಂದು+ಕಾಡು= \_\_\_\_\_

9) ಕಳಿಸಿ+ಇದ್ದನು= \_\_\_\_\_

5) ಒಂದು+ಊರು= \_\_\_\_\_

10) ಸೋಲಿಸಿ+ಇದ್ದನು= \_\_\_\_\_

VII.ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (Match the following)

(½ x 4=2M)

1) ಕಾಡು ರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ ( )

2) ಮೈಸೂರು ಬೆಟ್ಟ ( )

3) ಚಾಮುಂಡಿ ಪ್ರಾಣಿ ( )

4) ಆರಣ್ಯದಂತೆ ನಗರ ( )

7

VIII. ಈ ಮಾತನ್ನು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು( who said to whom) (1 x 2=2M)

1)"ಹುಲಿಯಣ್ಣ, ಸಿಂಹರಾಜನು ನಾಳೆ ನೀನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವ ಸಂಚು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ".

2)"ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಒಮ್ಮೆ ಅವನಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಿರಿ".

IX. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಗುರುತಿಸಿ(Odd word)

(½x 4=2M)

1) ನಾಯಿ, ನರಿ, ಗಿಣಿ, ತೋಳ \_\_\_\_\_

2) ಕಳ್ಳ, ಹಳ್ಳ, ಸುಳ್ಳ, ಮಳ್ಳ \_\_\_\_\_

3) ಹಿಟ್ಟು, ಮನೆ, ರೊಟ್ಟಿ, ಅನ್ನ, \_\_\_\_\_

4) ಮರ, ಗಿಡ, ಬಳ್ಳಿ, ಬೆಟ್ಟ \_\_\_\_\_

X. ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿ ( Complete the poem)

(1x5=5M)

ಕಾಡನ್ನು ಕಡಿವ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ಪಟ್ಟು ಬವಣೆ

ಬರೆದವರು: \_\_\_\_\_

9

XI.ಬಿಟ್ಟ ಪದ ತುಂಬಿರಿ ( Fill in the blanks)

(1x7=7M)

1)ಕೆಲವರಂತೂ ಕಾಲುನಡಿಗೇಯಲ್ಲೇ \_\_\_\_\_ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

2)ಆಗ ಇದು \_\_\_\_\_ ರ ಅಧೀನದಲ್ಲಿತ್ತು.

3)ಪೊಲೀಸ್ ಇಲಾಖೆಯವರು \_\_\_\_\_ ಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಾರೆ.

4)ಮನುಷ್ಯ \_\_\_\_\_ ಮಂಗನ ರೂಪದಲ್ಲಿದ್ದ.

5)ಅದು \_\_\_\_\_ ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

6)ಬಂದು ಹೋಗುವ ಜನರಿಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು \_\_\_\_\_ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

7)ಆದಿ ಮಾನವರು ಅದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಸಾಕುತ್ತಾ \_\_\_\_\_.

XII.ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ (Any 7)

(1x7=7M)

1) ಮೃಗಾಲಯದ ಹೆಸರೇನು?

---

2) ನರಿಯ ಸಂಚು ಯಾರಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು?

---

3) ನಾಯಿ ಯಾರಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತದೆ?

---

4) ಮೊದಲು ಜನ ಎತ್ತಿನ ಬಂಡಿಯನ್ನು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದರು?

---

5) ಅದಕ್ಕೆ ಯಾರ ಮೇಲೆ ದ್ವೇಷವಿತ್ತು?

---

6) ಮೃಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ ಎಷ್ಟು ಜನ ವೀಕ್ಷಕರು ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ?

---

7) ನರಿ ಎಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿತ್ತು?

---

8) ನಾಯಿ ಕಳ್ಳರ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ದಿನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಡುತ್ತದೆ?

---

### XIII.ಉತ್ತರಿಸಿ

(2x4=8M)

1) ಜಲಮಾರ್ಗದ ಸಂಚಾರ ಸಾಧನಗಳು ಯಾವುವು?

---

---

2) ಅದು ಹುಲಿ-ಸಿಂಹಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಏನೆಂದು ಯೋಚಿಸಿತು?

---

---

3) ನಾಯಿಯ ಆಹಾರವೇನು?

---

---

4) ಮೂರು ರೀತಿಯ ಸಂಚಾರ ಮಾರ್ಗಗಳು ಯಾವುವು?

---

---

8