

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL-DAMMAM

SUMMATIVE ASSESSMENT -- I (SEPT- 2012)

STD -X Arabic – اللغة العربية – TIME: 3HRS MM: 90

SECTION-A

READING (10 MARKS)

Q1) Read the following passage carefully and: (5)

دخل الأستاذ قاعة الامتحان ووزع أوراق الأسئلة. قرأ الطلاب الأسئلة بهدوء واطمنان, وتأكدوا من أن الأسئلة كلها من المنهج الدراسي المقرّر. قال شنكر: يا شيام! إنّ الأسئلة سهلة جداً, وكان الكتاب مفتوح أمامي. أنتهي من الامتحان بسرعة.

- Pick out 2 verbal sentences.
- Pick out 3 examples of اسم إنّ .

Q2) Read the following verses carefully and give the meanings of the underlined words: (5)

ألا يا طائر الفردو س قلبي لك بستان
ففيه الزهر و الماء وفيه الغصن فينان
فغرد فيه ما شئت فبان الحب مرنان
وفيه منك أنغام وفيه منك أحان

SECTION-B

WRITING SKILLS (25 MARKS)

Q3) Translate the following sentences into English: (4)

- عم شكيل يسكن مع أسرته في مومباي.
- كتبت الامتحان الشهري الاول.
- كان الكتاب مفتوح امامي.
- بعد الخطبة بدأت النشاطات الثقافية.

Q4) Translate the following sentences into Arabic: (4)

- It is rainy season here these days.
- Indeed, this city is very ancient (old).
- The two boys sat face to face beside the window.

4) The student looked for the book in his bag.

Q5) (a) Answer the following questions (any three): (3)

(1) كيف كانت الأسئلة؟

(2) اين يسافر شكيل و حميد؟

(3) متي يجري الامتحان الداخلي؟

(4) اين جلس الضيوف؟

(b) Give the plurals of: (2)

(1) منطقة (2) مدرسة (3) وطن (4) الجواب

Q6) Write a paragraph in 100 words on any one of the topics below: (12)

(1) تاج محل (2) الهند (3) مدرستي (4) مكتب المدرسة

SECTION-C GRAMMAR (25 MARKS)

Q7) Choose the correct answers and fill in the blanks: (4)

(1) شكيل و حميد صديقان و _____ يسكنان في حارة واحدة.

(a) هم

(b) انتما

(c) هما

(d) هن

(2) قرأت _____ صفحة من هذا الكتاب.

(a) خمسة عشرين

(b) خمس عشرين

(c) خمسة عشرون

(d) خمس عشرون

(3) _____ الجميع لحوالي ساعتين.

(a) درس

(b) درسوا

(c) درسن

(d) درسا

(4) كان السفر بالقطار _____ .

(a) سريع

(b) السريعة

(c) السريع

(d) سريعة

Q8) Choose the correct answers:

(4)

(1) كان محمد في انتظار سعيد.

Here محمد is:

(a) مرفوع لانه اسم كان

(b) مرفوع لانه خبر إن

(c) مرفوع لانه الفاعل

(2) خرجتُ الي الملعب مساء مع صديقي.

Here مساء is:

(a) مفعول به

(b) مفعول فيه

(c) مفعول مطلق

(3) أكلنا الكعك و شربنا الشاي.

Here و is:

(a) حرف العطف

(b) حرف الجر

(c) معطوف عليه

(4) الأسرتان تسافران الي مومباي.

Here تسافران is:

(a) المفرد

(b) المثنى

(c) الجمع

Q9) Frame 3 verbal sentences (الجملة الفعلية) and underline the object (مفعول). (3)

Q10) Define and illustrate any 2 of the following with examples: (6)

(1) المثنى

(2) إن و أخواتها (any 3 kinds)

(3) حروف العطف

(4) مفعول به و مفعول مطلق

Q11) Write 14 forms of (any one) verb in present tense:

(5)

(3) يفتح

(2) يلعب

(1) يقطف

Q12) Frame sensible sentences (any three) :

(3)

(4) خمسة

(3) صار

(2) إن

(1) يعملان

SECTION-D
LITERATURE / TEXTBOOK (30 MARKS)

Q13) Translate any 2 of the following passages into English: (15)

(أ)

أمّا والدي فهو بدأ يستعدّ للذهاب الى مكتبه, و قال: أنتم يا أولاد, استعدوا بسرعة,
ربّما لا تأتي اليوم سيارة المدرسة أو تتأخر لأن المطر بدأ ينزل هطولا. أنا اخذكم معي
في سيارتي و أنزلكم عند المدرسة في طريقي إلى مكتبي.

فنادتُ علينا والدي من المطبخ قائلة: الفطور جاهز على المائدة. تعالوا و كلوا
فطوركم و ترافقون أنتم الثلاثة انت و أخوك و الأخت.

(ب)

أنا راشد. خرجت صباحاً مع أبي بالسيارة فنزلني والدي قرب تشاندي تشوك لأذهب
علي الاقدام الي بيت صديقي محمود. فرح محمود بزيارتي له و قال لي: لماذا لا نقوم
اليوم بجولة في دهلي, رحبت بالفكرة و قلت: من الافضل أن نأخذ معنا راجو و جون
أيضا في هذه الرحلة, فذهبنا بالدراجة أولا الى بيت راجو ثم الى بيت جون و اتفقتنا
جميعا على التجوال.

(ج)

فقال شيام: نعم يا شنكر, إن الاجوبة تدور في ذهني أيضا و لكنّ الوقت قليل. بدأ شنكر
و شيام كتابة الاجوبة كلّها الأجواب لضيق الوقت. قال الاستاذ: لعَلّ الاسئلة طويلة و
الوقت غير كاف. فقال شنكر: نعم يا استاذي, باليت كان في الوقت متّسع. فقال شيام:
يا شنكر, لا فائدة في الكلام الآن. هيا نسرع في كتابة ما بقي من الاجوبة و نستغل
الوقت.

Q14) Read the text (ا) and answer the following questions: (3)

1) لماذا لاتاتي سيارة المدرسة؟

2) من نادت من المطبخ؟

3) لماذا بدأ يستعد الوالد؟

Q15) Explain the following verses: (10)

أهدى الي سيدي قلما رشيقا من دكن
أغلى من اللؤلؤ وأر شقا من القد الحسن
هو خير ما يهدى الي من يبتغي الذكر الحسن
يا حبّذا تلك العلى

من ما جد حبر الزّمن

Q16) Brief the central idea of the poem (عصفور الجنة) or (وصف القلم) in Arabic or English. (2)