

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL – DAMMAM

FIRST TERM EXAM JULY 2017

ARABIC LANGUAGE - اللغة العربية

STD – X

TIME - 3HR

MM – 80

This questions paper is divided into 4 sections.

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Section A (Reading Comprehension - | 10 marks) |
| Section B (Writing- | 10 marks) |
| Section C (Grammar and translation- | 20 marks) |
| Section D (Literature / Text Book- | 40 marks) |

Section A (10 marks)

Q1) Read the following passage and answer the questions given below (10m)

كان حامدًا عاملاً في دكان. وفي يوم من الأيام أرسلتهُ صاحب
الدكان الي المدينة لشراء البضائع. و اشتري البضائع و عاد
الي القرية بسرعة. وجد حامدًا في الطريق امرأة عجوزا
تَحْمِل امرأة حطبا علي رأسها. كانت المرأة تتألم لأن الحطب
ثَقِيلٌ. عزم حامدٌ علي مساعدة العجوز و أسرع اليها و حمل
حامد الحطب علي ظهره حتي وصل الي بيتها و شكرته
(الله يُبارك فيك) .

- 1) Pick out two اسم كان (2m)
- 2) Pick out two فاعل (2m)
- 3) Pick out 6 verbs. (6m)

Section B (10 marks)

Q2) Write a paragraph on any one of the following topics: (4m)

(1) مدرستي (2) مكتبتي (3) صديقي

Q3) Fill in the blanks. (2m)

- 1) كانت المكتبة ____ . (مفتوحة، مفتوحة، مفتوحة)
- 2) أخذ ____ القلم للكتابة. (الطالب، الطالب، الطالب)
- 3) لبت النتيجة ____ . (جيدة، جيدة، جيدة)
- 4) رايتُ ____ بنات في الفصل. (سابعة، سبع، سبعة)



Q4) Frame sentences with the following words (any two): (2m)

(1) سؤال (2) ثلاث (3) جامعة (4) الكتاب

Q5) Correct the following sentences (any two): (2m)

- (1) قدم خمسة عشر ولدًا.
- (2) إن هو مجتهد.
- (3) كان محمداً في إنتظار سعيد.

Section C (20 marks)

Q6) Write short notes on any two of the following terms: (5m)

- (1) مرفوعات (any two kinds)
- (2) المفاعيل (any two kinds)
- (3) إن و أخواتها (any two kinds)

Q7) a) Frame three verbal sentences and mark the subject “الفاعل” (3m)

b) Write any two examples from “كان و أخواتها” (2m)

Q8) Translate the following sentences into English (any 5): (5m)

- (1) دعا مدير المدرسة الضيوف لتناول الطعام.
- (2) لم يكتب شنكر و شيام جواباً واحداً.
- (3) لعل السوق مفتوح.
- (4) كان الوقت الآن السادسة مساءً.
- (5) جلس الطلاب في أماكنهم.
- (6) ذهب خمسون طبيباً إلى الهند.

Q9) Translate the following sentences into Arabic (any 5): (5m)

- 1) Indeed the exams are near.
- 2) We reached Delhi in the morning.
- 3) We went to Ahmed's house.
- 4) The class was clean.
- 5) The teacher entered the class.
- 6) I study in a secondary school.

Section D (40 marks)

Q10) (a) Translate any two of the following passages:

(18m)

(أ)

أنا راشد. خرجتُ صباحاً مع أبي بالسيارة فنزلني والذي
قرب تشاندني تشوك لأذهب علي الأقدام الي بيت صديقي
محمد. فرح محمد بزياتي له و قال لي: لماذا لا نقوم
اليوم بجولة في دلهي, رحبت بالفكرة و قلتُ: من
الأفضل أن نأخذ معنا راجو و جون أيضاً في هذه
الرحلة, فذهبنا بالدراجة أولاً الي بيت راجو ثم الي
بيت جون و اتفقنا جميعاً على التجوال.

(ب)

دخل الأستاذ قاعة الامتحان و وزع أوراق الأسئلة. قرأ الطلاب
الأسئلة بهدوء و إطمئنان, وتأكدوا من أن الاسئلة كلها
من المنهج الدراسي المقرر. قال شنكر: يا شيام! ان الاسئلة سهلة
جدا, و كأن الكتاب مفتوح أمامي. أنتهي من الامتحان
بسرعة. فقال شيام: نعم يا شنكر, ان الأجوبة تدور في
ذهني أيضاً ولكن الوقت قليل. بدأ شنكر و شيام كتابة
الأجوبة كلها إلا جواباً لضيق الوقت.

(ج)

مرّة لم يردّ طالب من زملائي كتاباً, أولاً نَبّههُ مدير
المكتبة و قال يلزم أن تعيدَ الكتاب غداً. فبحثَ
الطالب الكتاب في حقيبته و في بيته أيضاً و
لكنّه لم يجده. مضتْ خمسة أيام في البحث
ففرضتْ عليه الغرامة بمعدّل خمس روبياتٍ عن
كلّ يوم. و لكن المبلغ كان كبيراً للطالب فرفعتْ
القضيّة الي ناظر المدرسة فصفحَ عنه
الغرامة.

Q10) (b) Read the passage “ ج ” and answer the following questions: (4m)

- 1) أين بحث الطالب عن الكتاب؟
- 2) هل وجد الطالب الكتاب؟
- 3) كم غرامة تفرض علي الطالب؟
- 4) من صفح الغرامة عن الطالب؟

Q11) Translate and explain the following verses: (15m)

ألا يا طائر الفردو س قلبي لك بستان
ففيه الزهر والماء وفيه الغصن فينان
فغرد فيه ما شئت فان الحب مرنان
وفيه منك أنغام وفيه منك ألحان

Q12) Write a brief summary of the poem “ عصفور الجنة ” with a message (3m)

● * * * * *