

**** SUMMATIVE ASSESSMENT – 2 (Portions)**

Leçon # 1. En pleine forme. In Good Health / In Good Shape .

Section – C (35 marks)

Le Pronom Possessif.

Exemple : 1. Elle téléphone **à son amie**. = **elle téléphone à la sienne**.2. **Mon médecin** n'est pas là. = **le mien** n'est pas là.3. Tu m'emmènes chez **ton médecin**. = tu m'emmènes chez **le tien**.4. **C'est ma voiture**. = **c'est la mienne**.5. **C'est son livre**. = **c'est le sien**.**** Expressions : Avoir mal à la tête. = to have head ache / avoir mal au dos = to have back pain/****Avoir mal aux dents = to have tooth ache / avoir une crise cardiaque****= to have heart attack / avoir un vertige = to have vertigo or dizziness.****Passer une nuit blanche = to have a sleepless night / avoir une insomnie=****To have sleeplessness****** A toi : Faites des phrases avec les expressions données :**

1. **Pauline va chez le dentiste parce qu'elle a mal aux dents**
2. **Le grand-père de Denis a des problèmes de cœur, il a peur d'avoir une crise cardiaque.**
3. **Nargis, mange bien, sinon tu -auras-un-- vertige.**
4. **Docteur, mes yeux sont rouges, j'ai -passe une nuit blanche.**
5. **Les malades -ont une -insomnie----- (avoir une insomnie)**

2. Trouvez les questions :

1. **Oui, j'ai les miens. ** Est-ce que tu as tes livres ?**
2. **Il va chez le pharmacien ** Où va-t-il ?**
3. **Je préfère la robe en soie. ** Quelle robe préfères-tu ?**
4. **C'est la vedette Deepika Padukone. ** Qui est-ce ?**
5. **un café, s'il vous plaît ? ** Que désirez-vous ?**

3. Mettez les adjectifs possessifs ou les pronoms possessifs :

Nargis est dans -----chambre. Elle n'arrive pas à ouvrir les yeux. Elle vient de passer une nuit blanche. ----- yeux sont rouges. Elle téléphone à ----- amie Pauline. Pauline arrive dans ----- voiture. Nargis veut aller chez ----- médecin. Mais, il n'est pas là. Donc, Pauline amène Nargis chez ----- .

4. Reliez les deux colonnes .**A****B**

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Ali aime ses cours | a) vous avez le vôtre |
| 2. Pauline déteste son appartement | b) vous les Français, |
| | vous aimez le vôtre |

- | | |
|---|--|
| 3. <i>J'ai mon passeport</i> | c) <i>Moi aussi, j'ai aperçu le mien</i> |
| 4. <i>Nous les Indiens, nous aimons Notre culture</i> | d) <i>Nargis aime les siens</i> |
| 5. <i>Il a aperçu son professeur au loin</i> | e) <i>Denis aime le sien</i> |

SECTION - D (20 marks)

- | | | |
|----|--------------------|-------------------------------|
| 1. | A | B |
| 1. | <i>Sécu</i> | a) <i>étourdissement</i> |
| 2. | <i>sensodyne</i> | b) <i>somnifère</i> |
| 3. | <i>Cardiologue</i> | c) <i>sécurité sociale</i> |
| 4. | <i>vertige</i> | d) <i>une pâte dentifrice</i> |
| 5. | <i>insomnie</i> | e) <i>crise cardiaque</i> |

2. Dites vrai ou faux :

- La sécu est la forme abrégée de la sécurité sociale.*
- Le risque santé est l'un des cinq risques couverts par la protection sociale.*
- Quelqu'un qui tousse et tousse, il a donc une crise cardiaque.*
- Le médecin soigne les malades.*
- Quand on a une maladie, on va à l'hôtel*

3. Répondez aux questions suivantes :

1. Que comprends-tu par « la sécu » ?

La sécu est une organisation officielle visant à assurer la sécurité matérielle des travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accident du travail, de maternité etc.

2. Nommez quelques objets que l'on trouve dans une pharmacie.

Dans une pharmacie on trouve des pommades, des seringues, des antibiotiques et des collyres.

3. Qu'est-ce que le dentiste recommande pour les dents sensibles ?

Le dentiste recommande une pâte dentifrice qui s'appelle « Sensodyne » pour les dents sensibles.

4. Qui faut-il consulter quand on a une crise cardiaque ?

Il faut consulter un cardiologue quand on a une crise cardiaque.

5. Que prend-on pour le mal aux yeux ?

On prend des collyres pour le mal aux yeux.

6. Pourquoi prend-on des antidépresseurs ?

On prend des antidépresseurs pour l'hypertension.

7. Qu'est-ce qu'un somnifère ?

C'est une pilule médicale qui aide faire dormir celui qui n'a pas de sommeil.

8. Qu'est-ce qu'un antibiotique ?

C'est un produit médical, soit en sirop, soit en comprimé, qui combat l'influence des bactéries

ou des virus enfin de regagner la sante du malade.

9. Qu'est-ce qu'une radiographie ?

C'est un procès scientifique de photographier l'intérieur de notre corps à l'aide des rayons.

10. Qu'est-ce qu'une bronchite ?

C'est une maladie qui affecte le poumon. On a de la peine de respiration et on tousse sans cesse.

11. Qu'est-ce qu'une pommade ?

C'est la crème médicale qu'on appuie sur l'entorse du poignet ou à d'autre partie du corps.

12. Un cardiologue, qui est-ce ?

C'est un médecin qui traite le fonctionnement du cœur en cas d'une crise cardiaque.

13. Qu'est-ce qu'un fortifiant ?

C'est un sirop de vitamines et de médicaments qui nous rend fort.

14. Qu'est-ce qu'une ordonnance ?

C'est une fiche de papier sur lequel le docteur écrit les noms des médicaments.

15. Qu'est-ce qu'une fracture ?

C'est la rupture de nos os a cause d'un accident.

16. Que peut-on faire rester en pleine forme ?

Pour rester en pleine forme , on peut boire beaucoup d'eau et manger des légumes et des fruits. On doit faire des exercices comme yoga, aérobic et aussi faire du sport et il faut dormir bien.

ii) Complétez :

1. Passer une nuit blanche veut dire ----- (rêver bien / qu'on n'a pas dort toute la nuit / avoir cauchemar. =qu'on n'a pas dort toute la nuit.
2. Si tu as mal aux dents, tu vas chez ----- (ton ami / le médecin / le dentiste)= le dentiste
3. Avoir une insomnie veut dire ----- (qu'on peut dormir bien / qu'on ne peut pas dormir / qu'on ne peut pas voir) = qu'on ne peut pas dormir.
4. Avoir un vertige veut dire qu'on a ----- (un somnifère / bronchite / un étourdissement)= un étourdissement.
5. Si quelqu'un a une crise de cardiaque, on l'emmène chez ----- (le dentiste / le cardiologue / le docteur) = le cardiologue.

SECTION - B (25)

1. Demain, il y a une fête. Ton ami (e) vous y invite. Tu reçois un coup de fil. Ton père est tombé malade. Tu dois aller le voir dans son village. Tu ne peux pas aller à la fête. Tu laisses un message a ton ami (environ 30 mots) en t'excusant.

Le 21 mars, 20....

Chère Sania,

Je te souhaite Bon Anniversaire en avance, car je ne pourrai pas venir chez toi après-demain pour la fête. On m'a téléphoné que mon père a eu un accident de voiture et que ce n'est pas grave. Mais je m'inquiète et je pars tout de suite à mon village par le train ce soir.

En rentrant je serai là avec toi. Alors je m'excuse.

Ton amie intime,

XY.

2. Ecrivez en 40 mots de la fonction de couverture sociale.

La couverture sociale (la sécu) est une organisation officielle qui assure la sécurité matérielle des

travailleurs et de leur famille en cas de maladie, d'accident du travail. De maternité etc. et à garantir une retraite . Le risque santé comprend les prestations maladie, invalidité et accidents du travail. Étant couvert par la sécu on peut obtenir le remboursement des dépenses de soins.

SECTION - C

1. Remplacez avec un pronom possessif ou un pronom démonstratif :
 - a) Ton fils a le même âge que mon fils. = le mien ** Ton fils a le même âge que le miens
 - b) Mon père travaille avec ton père. = le tien
 - c) C'est votre chien qui a aboyé toute la nuit. = le vôtre.
 - d) Nous manquions de chaises et alors, ils nous ont prêté leurs chaises. = les leurs.
 - e) J'ai fait des gâteaux. Nous mangerons ces gâteaux-ci maintenant et ces gâteaux-là plus tard. = ceux-ci ; ceux-là
2. Complétez / Remplacez les mots soulignés avec un pronom possessif ou un pronom démonstratif :

Isabelle : As-tu vu mon stylo ?

Catherine : Ton stylo ? C'est ce stylo-là sur la table ?

Isabelle : Non. C'est ----- de Helene. ----- est un Parkar.
Où est ma règle maintenant ?

Catherine : Ta règle ? Voilà deux règles sous le banc. La quelle est ----- ?

Isabelle : ----- est longue. Pas la courte. Merci Catherine.

On va maintenant ? Mais vois ces cahiers-ci à la porte !! Ce sont -----d'Anna ,
je ne comprends pas pourquoi elle les oublie comme ça.

Réponses : le tien celui-là
Celui le mien
La tienne celle-ci . celle-là
La mienne ceux de

3. Vous êtes dans la classe. Le professeur vous pose des questions. Répondez avec un pronom convenable (pronoms possessifs)
Eg. C'est la serviette de Paul? Oui, c'est la sienne.
 1. Ce sont les livres de Paul ? = Oui, ce sont les siens.
 2. C'est son adresse ? Oui, c'est la sienne.
 3. C'est ton dictionnaire. ? Oui, c'est le mien.
 4. C'est ton numéro de téléphone ? Oui, c'est le mien.
 5. Ce sont tes disques ? Oui, ce sont les miens. .

[Sites.google.com/site/jkfrenchmahe](https://sites.google.com/site/jkfrenchmahe)

2017 - 2018.

****Le Subjonctif :**

Formation- For regular verbs. The subjunctive endings are – e, -es, -e, -ions, -iez, -ent..... to be added to the third person plural of the verb given in present tense, after dropping –ent of the 3rd person plural in present tense form. ** Always make imperfect for Nous & Vous forms when you convert into subjunctive of regular verbs to avoid mistake.

***In the case of Prendre.....as per the rule go with third person plural in present tense, then drop –ent , start adding the subjunctive endings, but you will not get proper answer for NOUS & VOUS forms as you add directly with the present tense stem which you obtained after dropping –ent from third person plural in present tense. So always keep in mind to take imperfect of the verb given when you make subjunctive of NOUS and VOUS, so that all the time answers will be correct.

PRENDRE.....when you minus –ent from 3rd person plural in present tense, the stem is prenn.

So the total forms in subjunctive que je prenne, que tu prennes, qu'il prenne/ qu'elle prenne/ que nous prenions (** note that it does not take prennions, also in Vous form the correct subjunctive is not preniez but it is vous preniez).

Eg. Ils / elles parlent . then the subjunctive stem is without –ent = parl. So to form subjunctive of 'Parler' we have to use que throughout the conjugation before each subject pronoun. i.e. subjunctive of PARLER =

Que je parle, que tu parles, qu'il parle/ qu'elle parle, que nous parlions, que vous parliez, qu'ils parlent/ qu'elles parlent.

*** here in this tense, it's easy because irrespective of group, endings are same , only one must know the third person plural of the given verb in present tense, then to form subjunctive of a verb given , immediately take the *ILS / ELLES* present form cut off –*ent* then start adding – e, -es, -e, -ions, -iez, -ent to that stem.

Eg. FINIR.....subjunctive = ils finissent , stem = finiss

Que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, qu'elle finisse, que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils finissent / qu'elles finissent.

Eg. ATTENDREsubjunctive = ils attendent / elles attendent. Subjunctive stem = attend

Que j'attende, que tu attendes, qu'il attende / qu'elle attende, que nous attendions, que vous attendiez, qu'ils attendent/ qu'elles attendent.

*******Subjunctive of some important irregular verbs :**

1. Etre..... que je sois, que tu sois, qu'il soit/ qu'elle soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient / qu'elles soient.
2. Avoir---- que j'aie, que tu aies, qu'il ait, qu'elle ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient/ qu'elles aient.

3. Savoir----- que je sache, que tu saches, qu'il sache, qu'elle sache, que nous sachions, que vous sachiez, qu'ils sachent/ qu'elles sachent.
4. Pouvoir----- que je puisse, que tu puisses, qu'il puisse, qu'elle puisse, que nous puissions, que vous puissiez, qu'ils puissent, qu'elles puissent.
5. Aller----- que j'aille, que tu ailles, qu'il aille/ qu'elle aille, que nous allions, que vous alliez, qu'ils aillent / qu'elles aillent.
6. Faire----- que je fasse, que tu fasses, qu'il fasse, qu'elle fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils fassent/ qu'elles fassent
7. Vouloir----- que je veuille, que tu veuilles, qu'il veuille, qu'elle veuille, que nous voulions, que vous vouliez, qu'ils veuillent/ qu'elles veuillent.
8. Falloir.....*****only one form available so il faille .

*****certain expressions in French after which subjunctive is a must.

So observe the following expressions:

WillMoi, je veux que----- vous (etre) heureux. = moi, je veux que vous soyez heureux.

Emotion --- je suis heureuse que tu ----- (vouloir) m'épouser, Arjun ! veuilles

Doubt ---- Mais, Anita, je ne crois pas que tu ----- (être) prête pour le mariage.

= sois

Desire ----- je désire que tu m'----- (épouser) Kiran ! = epouses

In all obligations-----il faut que(it is necessary that

----- il est nécessaire que

----- il est important que etc.

Wishes and preferences :

Je veux que-----i wish that je prrefere que-----I prefer that

Il souhaite que -----he wishes that je desire que ----- I desire that

Expressions of doubt and uncertainty.

Je doute que -----I doubt that il est possible que -----it is possible that

Il est certain que -----it is certain that or il est sûr que -----it is sure that

Exercice :

1. Mettez les verbes au subjonctif.

- i. Il est important que vous (écrire) cet examen = vous écriviez
- ii. Il est nécessaire que vous (être) présent a cette réunion. = vous soyez
- iii. Nicole, il est essentiel que tu (envoyer) une réponse a cette entreprise = envoies
- iv. Il vaut mieux que vous (acheter) cette maison de trois pièces maintenant. Vous achetiez
- v. Il est préférable que vous (prendre) l'avion pour aller à Marseille. Vous preniez

- vi. Il aime qu'il (pouvoir) gagner ce match de tennis.
Il puisse
- vii. Je préfère mon enfant (étudier) dans cette école internationale....
Mon enfant étudie
- viii. Nous aimons mieux que nous (visiter) les jardins du Luxembourg.
Nous visitons
- ix. Je souhaite que vous (trouver) un bon métier bientôt
Vous trouviez
- x. Ils veulent que je leur (prêter) 20 mille francs
Je leur prête
- xi. Florence desire que sa sœur (etre mariee) avant qu'elle.
Sa sœur soit mariee
- xii. Je veux bien que tu (avoir) une bonne situation dans la vie,
Tu aies
- xiii. Le prof. exige qu'on (faire) le projet de chimie dans une semaine.
On fasse
- xiv. Aishwarya Rai est la plus belle actrice que je (connaitre)
Je connaisse
- xv. Il faut que vous (partir) tout de suite.
Vous partiez
- xvi. Je ne suis pas sur qu'il (venir) me voir
Il vienne
- xvii. Je souhaite que tu (être) heureuse dans ta vie.
Tu sois
- xviii. J'ai peur qu'il ne (venir) pour la partie.
Il ne vienne
- xix. Il faut que vous (comprendre) le texte avant de répondre aux questions.
Vous compreniez
- xx. Je doute qu'il (pouvoir) résoudre ce problème d'algèbre.
Il puisse
- xxi. Je ne crois pas qu'il y (avoir) un congé demain.
Il y ait
- xxii. Il faut qu'elle (dire) la vérité au cours d'interrogation par la police
Qu'elle dise
- xxiii. Jérôme, il faut qu'on (savoir) que la vie est courte.
Qu'on sache

II. Retrouvez la phrase :

1. beaucoup / les/ il / policiers/ aime / lire / roman
2. ensemble/ il / planète/ faut / sauver / travailler / pour / la
3. fière / travail / elle / son / est / de / très
4. souvent / taxi / il / au / aller / un / prend / pour / bureau
5. mis/ vase / dans / elle / fleurs / elle / un / achetées / les / a / qu' / a

**** Réponses :** 1. Il aime beaucoup lire les romans policiers 2. Il faut travailler ensemble pour sauver la planète. 3. Elle est très fière de son travail 4. Il prend souvent le taxi pour aller au bureau. 5. Elle a mis les fleurs qu'elle a achetées dans la vase.

III. Complétez le message suivant :

Cher Nikhil,

Nous avons invité tous les copains de l'école à notre maison le samedi 5 avril pour fêter l'anniversaire de Vivek. Nous aimerions que tu ----- (venir)* **viennes**. Il faut que Divya et Sameera ----- (être) * **soient** avec toi. Je veux que tu ~~-puisses~~----- (pouvoir) m'appeler.

Amicalement,

Mandeep.

IV. Corrigez les fautes :

Akansha : Tu parles de quelle émission ? ---**celle** d'hier ?

Denis : Non. **Celle** que nous avons vue il y a deux jours.

2. Messieurs. Mesdames, je vous présente deux marques des machines à laver . **Celle-ci** est un IFB, **celle-là** est un Whirlpool.

V. Corrigez les phrases :

1. Je veux que vous venez. (**veniez**)
2. Il faut que vous m'apportez (**apportiez**) les livres.
3. nous voulons que vous travaillez (**travailliez**)

SECTION - A

L'Environnement

SAUVONS LA PLANETE

Denis a un devoir à faire. Son professeur lui a dit d'écrire un petit article sur la protection de l'environnement.

Denis : Je dois écrire quelque chose sur l'environnement. Mais je ne sais pas qui écrire.

Pauline, as-tu une idée ?

Pauline : Bien sûr. Il faut qu'on fasse des efforts pour protéger notre planète. Nous pouvons par exemple, réduire le gaspillage.

Denis : D'accord. On dit réduire l'usage de l'eau et de l'électricité.

Pauline : Tu as raison. Il est nécessaire que nous puissions réduire le réchauffement de la terre.

Denis : Ah bon ! Comment ?

Pauline : Quand nous faisons trop de gaspillage, nous y contribuons indirectement nous aussi.

Denis : Alors, j'aimerais bien qu'on en soit conscient. J'ai vu ma mère arroser le jardin le soir pour conserver de l'eau.

Pauline : Dans ma famille, on ferme le robinet quand on n'en a pas besoin.

Denis : Merci beaucoup . J'ai maintenant beaucoup idées pour mon article. Je souhaite qu'on comprenne l'importance de la protection de l'environnement.

** A Vous >

1. Remplissez par un mot du texte :

a) On m'a demandé le numéro de téléphone du professeur, mais je n'avais aucune ----idée----- . (idée / numéro / conscient)

b) Il faut absolument éviter le ---gaspillage----- de temps. (bon / soit / gaspillage)

c) La sœur ainée explique ---importance----- du mot à son petit frère. (bien / importance / arroser)

d) On n'a pas --besoin----- de ce stylo comme il ne marche plus. (être / besoin / avoir)

2. Donnez la forme verbale des noms ci-dessous :

a) La protection b) le réchauffement c) la réduction d) le gaspillage

*** a = protéger b= réduire c= réchauffer d = gaspiller

Page # 70

Que faut-il pour sauver notre planète ? As-tu des idées ?

Nous pouvons sauver notre planète en changeant quelques habitudes quotidiennes comme »

- Ne pas laisser couler l'eau quand on lave les dents, les mains ou qu'on fait la vaisselle.
- Prendre l'escalier au lieu de l'ascenseur
- Eteindre l'ordinateur , la télévision quand on ne l'utilise pas ou ne la regarde pas.
- Eteindre la lumière quand on ne se trouve pas dans la pièce.
- Ne pas jeter les détruits par terre.
- Economiser du papier en imprimant au recto-verso.

Refaites les phrases en utilisant « il faut que » / « il est nécessaire que »

1. Il faut que Pauline paie les frais de scolarité avant le 15 avril.
2. Il faut que nous finissions le devoir avant midi.
3. Il faut que vous preniez un taxi pour arriver a l'heure.
4. Il est nécessaire que les parents d'Akansha rentrent immédiatement.
5. Il faut que les étudiants rencontrent le professeur de chimie.

Sites.google.com/site/jkfrenchmahe

2018 - 2019