1-51 J 5

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL,DAMMAM

Qss/ub

SUMMATIVE ASSESSMENT-1

CLASS-10 MARKS-90

SUBTECT-HINDI TIME-3HR

निर्देश:

1. इस प्रश्न-पत्र के चार खंड हैं -
   - खंड क - 20 अंक
   - खंड ख - 15 अंक
   - खंड ग - 30 अंक
   - खंड घ - 25 अंक
2. चारो खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
3. यथासंभव प्रत्येक खंड के उत्तर क्रमशः दीजिए।

खंड-क

(अपठित बोध)

1. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर, दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए- 6×2=12

कुछ व्यक्ति सोचते हैं कि अब मानव सभ्य और शिक्षित हो गया है, उस पर किसी भी प्रकार के नियमों का बंधन नहीं होने चाहिए। वह स्वतंत्र रूप से जो भी करे, उसे करने देना चाहिए। लेकिन यदि व्यक्ति को यह अधिकार दे दिया जाए तो हर तरफ़ वन्य जीवन जैसी अव्यवस्था आ जाएगी। मानव, मानव ही है, देवता नहीं। उसमें सुप्रवृत्तियों और कुप्रवृत्तियाँ दोनों ही होती हैं। मानव सभ्य तभी तक रहता है जब तक वह अपनी सुप्रवृत्तियों को आज्ञा के अनुसार कार्य करे। इसलिए मानव के पूर्ण विकास के लिए कुछ बंधनों और नियमों का होना आवश्यक है। अनुशासनबद्धता मानव-जीवन के मार्ग बाधक नहीं अपितु उसको पूर्ण उन्नति तक पहुँचाने के लिए अनुकूल अवसर प्रदान करती है। अनुशासन के बिना तो मानव-जीवन की कल्पना भी नहीं की जा सकती।

विद्यार्थी जीवन में तो अनुशासन का बहुत महत्त्व है। आज अनुशासनहीनता के कारण साल में छह महीने विश्वविद्यालयों में हड़ताल हो जाती है। तोड़-फोड़ करना तो विद्यार्थी का कर्तव्य बन गया है। छोटी-छोटी बातों में मारपीट हो जाती है।

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL
LIBRARY
SENIOR GIRLS
DAMMAM

अतः हर मनुष्य का कर्तव्य है कि अनुशासन का उल्लंघन न करे। यह विचित्र कितना सत्य है कि अनुशासन एक प्रकार का बंधन है परन्तु मनुष्य को स्वच्छंद रूप से अपने अधिकारों का पूरा सदुपयोग करने का अवसर भी प्रदान करता है। वह एक ओर बंधन है तो दूसरी ओर मुक्ति भी।

a) मनुष्य को बिना किसी बंधन के छोड़ देने से क्या संभावना हो सकती है?

b) मानव सभ्यता कब तक सुरक्षित है?

c) अनुशासन मानव जीवन में किस प्रकार सहायक की भूमिका निभाता है?

d) अनुशासनहीनता समाज में किस प्रकार की अव्यवस्था उत्पन्न कर देता है?

e) अनुशासन की विचित्रता की सार्थकता सिद्ध कीजिए।

f) इस अनुच्छेद का प्रतिपाद्य संक्षेप में लिखिए।

2. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए - $4 \times 2 = 8$

भोर हुई पेड़ों की बीन बोलने लगी,
पात - पात हिले, डाल - डाल डोलने लगी।
कहीं दूर किरणों के तार झनझना उठे,
सपनों के स्वर डूबे धरती के गान में।
लाखों ही लाख दिए तारों के खो गए,
पूरब के अधरों की हल्की मुस्कान में।
कुछ ऐसे पूरब के गाँव की हवा चली,
खपरैलों की दुनिया आँख खोलने लगी।
जमे हुए धुएँ - सी पहाड़ी है दूर की,
काजल की रेख - सी कतार है खजूर की।
सोने का कलस लिए उषा चली आ रही,
माथे पर दमक रही आभा सिंदूर की।
धरती की परियों के सपनीले प्यार में,
नई चेतना नई उमंग बोलने लगी।
कुछ ऐसे भोर को बयार गुनगुना उठी,
अलसाए कुहरे की बाँह सिमटने लगी।

a) भोर होने पर प्रकृति में क्या-क्या परिवर्तन दिखाई देने लगे?

b) लाख दिए किन्हे कहा है? वे कैसे बुझ गए?

c) उषा का सोने का कलश किसे कहा गया है? उसके आने का क्या प्रभाव हुआ है?

d) 'खपरैलों की दुनिया' किसे कहा है? भोर का उस दुनियाँ पर क्या प्रभाव पड़ा।

खण्ड - ख

(व्याकरण)

3. निम्नलिखित वाक्यों के उत्तर निर्देशानुसार लिखिए - 3
   a) जो बुद्धिमान है, उन्हें मितव्ययी होना चाहिए।
      (सरल वाक्य में बदलिए)
   b) जिन छात्रों ने परिश्रम किया, वे उत्तीर्ण हो गए।
      (संयुक्त वाक्य में बदलिए)
   c) मैंने एक बालक को रोते हुए देखा और उससे रोने का कारण पूछा।
      (मिश्र वाक्य में बदलिए)
4. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए : 4
   a) अपन को तुम्हारी बात अच्छी नही लगी।
   b) क्या तुम्हे चारों वेदों का नाम ज्ञात है?
   c) गुफा में महान अँधेरा है।
   d) उसका सगा सहोदर भाई कलेक्टर है।
5. (i) निम्नलिखित समस्त-पदों का विग्रह कीजिए तथा समासों के नाम लिखिए - 2
      नवरात्रि, चिंतामग्न
   (ii) निम्नलिखित शब्दों से समास बनाइए व समास का नाम लिखिए - 2
      देश से निकाला
      लगाम के बिना
6. (i) भूषण वीर रस के कवि है। (रेखांकित पद है या शब्द) 2
   (ii) शब्द कब तक शब्द रहता है?
7. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए - 2
   टाँग अडाना, लाल-पीला होना।

खण्ड - ग

8. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए:
   a) तताँरा किस प्रकार सम्मोहित हो गया था? 1
   b) बृजलाल गोयनका के साथ पुलिस ने कैसा व्यवहार किया? 2
   c) 'तीसरी कसम' फ़िल्म में शैलेन्द्र की किस विशेषता के दर्शन होते हैं? 2
9. बड़े भाई साहब ने स्वयं फेल हो जाने पर भी अपने छोटे भाई को डाँटकर भी उसका प्यार किस प्रकार जीता? अगर आपके बड़े भाई ऐसा करते तो आपकी क्या प्रतिक्रिया होती? लिखिए। 5

10. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

"इस तरह अंग्रेज़ी पढ़ोगे, तो ज़िंदगी-भर पढ़ते रहोगे और एक हर्फ़ न आएगा। अंग्रेज़ी पढ़ना कोई हँसी-खेल नहीं है कि जो चाहे पढ़ ले, नहीं ऐरा-गैरा नत्थू-खैरा सभी अंग्रेज़ी में विद्वान हो जाते। यहाँ रात-दिन आँखें फोड़नी पड़ती है और खून जलाना पड़ता है, तब कहीं यह विद्या आती है। और आती क्या है, हाँ कहने को आ जाती है। बड़े-बड़े विद्वान भी शुद्ध अंग्रेज़ी नहीं लिख सकते, बोलना तो दूर रहा। और मैं कहता हूँ, तुम कितने घोंघा हो कि मुझे देखकर भी सबक नहीं लेते। मैं कितनी मेहनत करता हूँ यह तुम अपनी आँखों से देखते हो, अगर नहीं देखते, तो यह तुम्हारी आँखों का कसूर है, तुम्हारी बुद्धि का कसूर है। इतने मेले-तमाशे होते हैं, मुझे तुमने कभी देखने जाते देखा है? रोज ही क्रिकेट और हॉकी मैच होते हैं। मैं पास नहीं फटकता। हमेशा पढ़ता रहता हूँ। उस पर भी एक-एक दर्जे में दो- दो, तीन-तीन साल पड़ा रहता हूँ, फिर भी तुम कैसे आशा करते हो कि तुम यों खेल-कूद में वक्त गँवाकर पास हो जाओगे? मुझे तो दो ही तीन साल लगते है, तुम उम्र-भर इसी दरजे से पड़े सड़ते रहोगे? अगर तुम्हें इस तरह उम्र गँवानी है, तो बेहतर है, घर चले जाओ और मज़े से गुल्ली-डंडा खेलो। दादा की गाढ़ी कमाई के रूपये क्यों बर्बाद करते हो?" 1

a) भाई साहब के अनुसार अंग्रेज़ी सीखना आसान क्यों नहीं है? 2

b) अपनी मेहनत के विषय में बड़े भाई साहब ने क्या-क्या समझाया? 2

c) छोटे भाई को घर लौटने का परामर्श क्यों दिया जा रहा था?

11. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए- 1

a) 'ऐकै अषिर पीव का' से कबीर का क्या आशय है? 2

b) 'तोप' कविता में सैलानी तोप के विषय में क्या जान जाते है? 2

c) 'आप् बढ़ायौ चीर' का क्या आशय है?

12. पावस ऋतू में पर्वत प्रदेश में क्या-क्या परिवर्तन दिखाई पड़ते है? कविता के आधार पर लिखिए। 5

13. "हरिहर काका के हृदय में भाइयों के प्रति अथाह प्रेम था" कथन को - पठित पाठ के आलोक में स्पष्ट कीजिए तथा बताइए कि इस बात से आपको क्या प्रेरणा मिलती है? 5

खण्ड-घ

(लेखन)

14. दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। 5

विज्ञापनों का दैनिक जीवन पर प्रभाव

- दैनिक खरीदारी पर असर
- विज्ञापन का जादू
- सावधानियाँ

अथवा

मेरी पहली रेल यात्रा

- किस स्थान की यात्रा
- यात्रा के अंतराल में हुए अनुभव
- क्यों अविस्मरणीय

अथवा

मेट्रो रेल - एक उत्तम साधन

- स्वरूप
- प्रारंभ
- उपयोगिता और महत्व

15. बिजली के बार-बार गुल हो जाने और कई-कई घंटों तक न आने के कारण आपकी पढ़ाई में बाधा पड़ रही है, इसकी शिकायत करते हुए विद्युत अधिकारी को एक पत्र लिखिए। 5

16. एक सूचना लिखिए कि विद्यालय में आ-जाने के बाद किसी विद्यार्थी को पूरी छुट्टी होने तक विद्यालय से बाहर नहीं जाने दिया जाएगा। इस कदम के पीछे निहित कारण भी बताइए। 5

17. 'तताँरा-वामीरो कथा' आपने पढ़ी, परन्तु उसकी कथा पर विश्वास नहीं कर पाते हैं। उसके बारे में आपके अपने सहपाठी से जो संवाद होंगे उन्हें लगभग 50 शब्दों में लिखिए। 5

18. किसी मोबाइल कम्पनी के लिए विज्ञापन बनाइए जो विद्यार्थियों के लिए विशिष्ट उपहार योजना चला रहा है। 5