

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

CLASS-10 HINDI TERM-1 WORKSHEET 2017-18

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

जब लोग त्रस्त हों, पराजित हों या शोकग्रस्त हों तभी उन्हें सहानुभूति, सहायता या प्रोत्साहन की जरूरत होती है। जिस समय उनका आत्मविश्वास लड़खड़ा जाता है उस समय उनकी खिल्ली उड़ाने का या उनकी परेशानी का मजा लूटने का मोह हमें रोकना चाहिए और उन्हें सहारा देना चाहिए, उनकी हिम्मत बढ़ानी चाहिए। जो ऐसा करते हैं, वे उनके हृदय में हमेशा के लिए स्थान प्राप्त कर लेते हैं। अपनी लोकप्रियता की परिधि विस्तृत करते हैं। दूसरों के सुख-दुःखों में सच्चे अन्तःकरण से दिलचस्पी लेना अच्छे संस्कार का लक्षण तो है ही, साथ ही व्यवहार-कुशलता भी है जो लोगों को हमारी ओर आकर्षित करती है। हाँ, इसमें दिखावा, बनावटीपन और ऊपरी शिष्टाचार नहीं होना चाहिए। जो भावना सच्ची होती है, हृदय से निकलती है, वह हृदय को बाँध भी सकती है। ऊपर से कोई बड़ा आदमी कितना भी आत्मविश्वासी और आत्मसंतुष्ट क्यों न दिखाई दे, भीतर से वह हमारी-आपकी तरह प्रशंसा का, प्रोत्साहन का, स्नेह का भूखा होता है। यदि आप उसे प्रामाणिकता-पूर्वक ले सकें तो आप फौरन उसके हृदय के निकट पहुँच जायेंगे। दूसरों की भावनाओं को ठीक-ठीक समझना, उनकी कद्र करना, उनके साथ सच्चाई और स्नेह का व्यवहार करना, यही व्यवहार-कुशलता है। इसी से सामाजिक जीवन में लोकप्रियता के दरवाजे खोलने की कुंजी हाथ लगती है। इससे अपनी सुख-शान्ति बढ़ती है, सो अलग।

(क) लोगों को हमारी सहानुभूति की आवश्यकता कब होती है ?

(ख) आत्मविश्वास से भरा व्यक्ति भी किस बात की अपेक्षा करता है ?

(ग) व्यवहार-कुशलता का क्या लाभ है ?

(घ) सच्ची भावना का कौन-सा लक्षण है ?

(ङ) पराजित व शोकग्रस्त व्यक्ति को किसकी जरूरत होती है ?

2. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

[2 × 3 = 6]

उसे भी देख, जो भीतर भरा अंगार है साथी
सिपाही देखता है, देखता है तू अंधेरे को,
किरण को घेर कर छाये हुए विकराल घेरे को
उसे भी देख, जो इस बाहरी तम को बहा सकती,
दबी तेरे लहू में रोशनी की धार है साथी।

पड़ी थी नींव तेरी चाँद-सूरज के उजाले पर,
तपस्या पर, लहू पर, आग पर, तलवार, भाले पर
उने तू नाउम्मीदों से, कभी यह हो नहीं सकता,
कि तुझमें ज्योति का अक्षय भरा भंडार है साथी।

बवण्डर चीखता लौटा, फिरा तूफान जाता है,
डराने के लिए तुझको नया भूडोल आता है,
नया मैदान है राही, गरजना है नये बल से,
उठा इस बार वह जो आखिर हुँकार है साथी

विनय की रागिनी में बीन के ये तार बजते हैं
रुदन बजता, सजग हो क्षोभ हाहाकार बजते हैं
बजा इस बार दीपक-राग कोई आखिरी सुर में
छिपा इस बीन में ही आग वाला तार है साथी।
उसे भी देख, जो भीतर भरा अंगार है साथी।

(क) अंधेरे को हटाने की शक्ति किसमें है ?

(ख) ज्योति का अक्षय भंडार किसमें भरा है ?

(ग) प्राकृतिक आपदाएँ क्यों आती हैं ?

निम्नलिखित मुहावरों से वाक्य बनाइए-

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| (i) एक लाठी से सबको हाँकना | (ii) उड़ती चिड़िया पहचानना |
| (iii) गढ़े मुर्दे उखाड़ना | (iv) घी के दीये जलाना |
| (v) घात लगाना | (vi) अपनी खिचड़ी अलग पकाना |
| (vii) अपने मुँह मियाँ मिट्टू | (viii) अपने पाँव पर कुल्हाड़ी मारना |
| (ix) आटे-दाल का भाव मालूम होना | (x) फूला न समाना |

निम्नलिखित विषयों पर पत्र लिखिए -

- गणित के नए अध्यापक पद पर नियुक्ति हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखिए।
- दैनिक समाचार-पत्र के संपादक के नाम मिलावटी दूध की बिक्री के संबंध में पत्र लिखिए।
- आपके क्षेत्र में पोलियो के समुचित टीकाकरण के लिए स्वास्थ्य विभाग के अधिकारी को पत्र लिखिए।
- अति लोकप्रिय प्रकाशक के नाम वी०पी०पी० द्वारा पुस्तकें भेजने के संबंध में पत्र लिखिए।
- छात्रावास में रहने वाले अपने छोटे भाई को आपने मनीऑर्डर द्वारा एक हजार रुपये भेजे, जो एक मास बीत जाने पर भी उसे नहीं मिले। अधीक्षक, पोस्ट ऑफिस को पत्र लिखकर शीघ्र कार्रवाई करने का अनुरोध कीजिए। [F 2010]
- अपने छात्रावास के अधीक्षक को पत्र लिखकर छात्रावास के रसोईघर की नियमित सफ़ाई कराने के लिए निवेदन कीजिए। [F 2010]
- आपने बंगलौर में रहने वाले अपने मित्र को जन्मदिन का उपहार स्पीड पोस्ट से भेजा, जो उसे नहीं मिला। इस संबंध में डाक अधीक्षक को एक शिकायती पत्र लिखिए। [D 2010]
- अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को प्रार्थना-पत्र लिखकर निवेदन कीजिए कि अधिक-से-अधिक खेल का सामान विद्यालय में उपलब्ध कराया जाए। [D 2010]
- सरकारी कार्यालयों में राजभाषा हिंदी का अधिक-से-अधिक प्रयोग हो, इस अनुरोध के साथ किसी दैनिक पत्र के संपादक के नाम पत्र लिखिए कि वे इस विषय पर संपादकीय लेख प्रकाशित करें। [AI 2010]
- बैंक का कार्यकाल 10 बजे प्रातः से 4 बजे सायं तक है, जिससे कामकाजी लोग लाभ उठाने में कठिनाई महसूस करते हैं। बैंक प्रबंधक को पत्र लिखकर अनुरोध कीजिए कि यह कार्यकाल 8 बजे प्रातः से 8 बजे सायं तक करने की कृपा करें। [AI 2010]

- शब्द किसे कहते हैं? उदाहरण सहित बताइए।
- पद किसे कहते हैं? उदाहरण सहित बताइए।
- शब्द पद कब बनता है?

शब्द और पद में अंतर बताइए।

निम्नलिखित विषयों पर 20-30 शब्दों में सूचना लिखिए :

- आप अपने विद्यालय के सांस्कृतिक परिषद के सचिव हैं। स्कूल में आयोजित वाद-विवाद प्रतियोगिता के लिए सूचना लिखिए।
- 'डी०टी०सी० की बसें दो दिन हड़ताल के कारण नहीं चलेंगी।' यात्रियों के लिए एक सूचना लिखिए।
- 'कक्षा में एक पंखा नहीं चल रहा है। बच्चों का गर्मी में 'बुरा हाल है।' प्रिंसिपल हेतु एक सूचना लिखिए।
- 'साइकिल से आने वाले विद्यार्थी अपनी साइकिल खड़ी करने के लिए विद्यालय में निश्चित किए गए स्थान का ही प्रयोग करें।' प्रधानाचार्य की ओर से एक सूचना लिखिए।
- 'आगामी सोमवार से दो दिन तक बिजली का संकट बना रहेगा।' बिजली विभाग की ओर से एक सूचना लिखिए।
- डेंगू ज्वर के बारे में लोगों को जागरूक करते हुए नगर निगम, अध्यक्ष द्वारा एक सूचना लिखिए।

2. अनंत अस्पताल की रजत जयंती के अवसर पर अस्पताल अधिकारी, अखिलेश होने के नाते मुफ्त जाँच शिविर की सूचना हेतु सूचना-पत्र तैयार कीजिए। शब्द सीमा 20-30 शब्द होनी चाहिए।

3. आप रामचंद्र, सचिव, जिला विकास कमेटी हैं। अपने इलाके के पार्क की सफ़ा-सफ़ाई के प्रति लोगों को सचेत करते हुए सूचना-पत्र तैयार कीजिए। शब्द सीमा 20-30 शब्द होनी चाहिए।

निम्नलिखित विषयों पर विज्ञापन लिखिए :

1. विद्यालय में नर्सरी के दाखिले के लिए एक विज्ञापन लिखिए।
2. नए भोजनालय हेतु विज्ञापन लिखिए।
3. गर्मियों में नींबू-पानी शीतल-पेय हेतु विज्ञापन लिखिए।
4. छुट्टियों में विद्यालयों के बच्चों के लिए पहाड़ी-स्थल की यात्रा हेतु विज्ञापन लिखिए।
5. क्रिकेट खेल प्रतियोगिता हेतु विज्ञापन लिखिए।
6. नए दंत मंजन हेतु विज्ञापन लिखिए।
7. विदेश यात्रा करवाने हेतु विज्ञापन लिखिए।
8. बच्चों के लिए अच्छे स्कूल बैग हेतु विज्ञापन लिखिए।
9. पहाड़ी क्षेत्र में बनाए अपने होटल के लिए विज्ञापन लिखिए।
10. किसी नई कार हेतु विज्ञापन लिखिए।
11. नए मोबाइल फोन हेतु विज्ञापन लिखिए।
12. विटामिन 'डी' युक्त दर्द-निरोधक दवा के लिए विज्ञापन लिखिए।

निम्नलिखित विषयों पर संकेत बिंदुओं के आधार पर 80-100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :

1. राष्ट्रभाषा हिंदी: दशा और दिशा

संकेत बिंदु- 1. हिंदी भाषा का स्वरूप 2. हिंदी की व्यापकता 3. इसकी वैज्ञानिकता 4. आपके अपने विचार 5. निष्कर्ष।

2. बढ़ती तकनीक- सुविधा या समस्या

संकेत बिंदु- 1. भूमिका 2. तकनीक क्या है 3. विभिन्न क्षेत्रों में विभिन्न तकनीकों 4. आपका अपना विचार एवं निष्कर्ष।

3. जापान में आई प्राकृतिक आपदा का दृश्य

संकेत बिंदु- 1. भूमिका 2. प्राकृतिक आपदाएँ- विनाशकारी स्वरूप 3. बाढ़-पीड़ितों और बाढ़ का दृश्य 4. आपके विचार 5. निष्कर्ष।

4. रिएल्टी शो और प्रतिभा की खोज

संकेत बिंदु- 1. भूमिका 2. टी०वी० कार्यक्रम में आया बदलाव 3. लक्ष्य-प्राप्ति के लिए कठोर परिश्रम 4. निष्कर्ष।

5. आदर्श विद्यार्थी

संकेत बिंदु- 1. विद्यार्थी का अर्थ 2. विद्यार्थी जीवन का उद्देश्य 3. विद्यार्थी जीवन का महत्त्व 4. निष्कर्ष।

6. अधिकार और कर्तव्य

संकेत बिंदु- 1. अधिकारों से जीवन की सुरक्षा 2. हमारा कर्तव्य-सबके अधिकारों की रक्षा 3. अधिकार के साथ कर्तव्य पालन अनिवार्य।

[AI 2010]

7. लोकतंत्र और चुनाव

संकेत बिंदु- 1. लोकतंत्र में 'लोक' का महत्त्व 2. जनता की आवाज़-चुने हुए प्रतिनिधि 3. प्रतिनिधि चुनने से लोकतंत्र की रक्षा 4. सही प्रतिनिधि कैसे चुनें।

[AI 2010]

8. जहाँ चाह-वहाँ राह

संकेत बिंदु- 1. इच्छा-शक्ति से उत्साह और आत्मबल, का उदय 2. सच्ची लगन से कठिन कार्य संभव 3. संकल्प-शक्ति से बड़ी सफलताएँ 4. चाह हो तो राह निकल ही आती है।

[AI 2010]

9. स्वस्थ जीवन के लिए व्यायाम

संकेत बिंदु- 1. शरीर और मन की स्वस्थता 2. व्यायाम, आसन, प्राणायाम 3. खान-पान और रहन-सहन 4. स्वस्थ व्यक्ति-स्वस्थ परिवार।

[D 2010]

10. सभा भवन का शिष्टाचार

संकेत बिंदु- 1. प्रवेश और आसन ग्रहण 2. कार्यक्रम प्रस्तुति के बीच 3. सराहना, उत्साहवर्धन 4. कार्यक्रम समाप्ति पर [D 2010]

11. पुस्तकालय में

संकेत बिंदु- 1. प्रवेश, बैठने, अध्ययन के तौर-तरीके 2. पुस्तकें छाँटते और लेते हुए 3. पुस्तकों से छेड़छाड़ क्यों नहीं 4. नियमों का निष्ठा से पालन।

[D 2010]

निम्नलिखित विषयों पर लगभग 50 शब्दों में संवाद लिखिए :

1. किसी अध्यापिका की प्रशंसा करते हुए दो छात्रों के मध्य लगभग 50 शब्दों में संवाद लिखिए।
2. दो खिलाड़ियों के बीच संवाद लिखिए, जो खेल भावना पर बातें कर रहे हैं। इसकी शब्द-सीमा 50 है।
3. दो अध्यापकों के बीच किसी एक अच्छे विद्यार्थी के बारे में बातें करते हुए 50 शब्दों में संवाद लिखिए।
4. दो मित्र रेलवे स्टेशन पर खड़े हुए गाड़ी के देरी से आने के विषय में बातें कर रहे हैं। उनके संवादों को लगभग 50 शब्दों में लिखिए।
5. मदर डेयरी पर दूध के बारे में बातें करती दो महिलाओं के संवाद लगभग 50 शब्दों में लिखिए।
6. शादी का कार्ड देने आए अपने रिश्तेदार से की गई बातों पर लगभग 50 शब्दों में संवाद लिखिए।
7. दो छोटे बच्चों की अपनी-अपनी माँ के बारे में की गई बातों को लगभग 50 शब्दों में संवाद के रूप में लिखिए।
8. विद्यालय के वार्षिकोत्सव पर आए मुख्य अतिथि से की गई बातों को संवाद के रूप में लगभग 50 शब्दों में लिखिए।
9. प्रधानाध्यापक और एक अध्यापक के मध्य विद्यार्थियों में अनुशासनहीनता के बारे में हुई बातचीत को संवाद रूप में लगभग 50 शब्दों में लिखिए।
10. दो विद्यार्थियों द्वारा अपनी अध्यापिका के मृदु व्यवहार पर की गई बातों को लगभग 50 शब्दों में संवादों के रूप में लिखिए।
11. दो प्रधानाचार्यों की अपने विद्यार्थियों के व्यक्तित्व के विकास को लेकर हुई बातों को संवाद के रूप में लगभग 50 शब्दों में लिखिए।
12. किसी पुस्तक पर दो विद्यार्थियों के बीच हुई चर्चा को लगभग 50 शब्दों में संवाद के रूप में लिखिए।
13. बढ़ते अपराधों पर दो व्यक्तियों की वार्ता को लगभग 50 शब्दों में संवाद के रूप में लिखिए।
14. किसी दुर्घटना में घायल की सहायता करते हुए हुई दो व्यक्तियों की वार्ता को लगभग 50 शब्दों में संवाद के रूप में लिखिए।
15. महिलाओं की सुरक्षा हेतु सरकार की नीतियों पर लगभग 50 शब्दों में दो व्यक्तियों के बीच हुए संवाद को लिखिए।
16. 'क्या घरेलू महिलाओं को राजनीति में जाना चाहिए?' इस विषय पर लगभग 50 शब्दों में दो महिलाओं के संवाद लिखिए।
17. 'साहित्य के बिना नैतिक विकास संभव नहीं' इस विषय पर पक्ष-विपक्ष में संवाद लिखिए।
18. 'चतुर व्यक्ति ही विकास की सीढ़ियाँ चढ़ता है' इस विषय के पक्ष-विपक्ष में संवाद लिखिए।
19. बेटा और पिता के बीच 'समय का महत्त्व' विषय को लेकर लगभग 50 शब्दों में संवाद लिखिए।
20. 'शिक्षा नीति में बदलाव की आवश्यकता है' इसके पक्ष-विपक्ष में लगभग 50 शब्दों में संवाद लिखिए।

Revise textbook, prose, poetry & non-detailed
lessons question & answers thoroughly.

Best of Luck!!

S. S.
[G.S.S.]