

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL – DAMMAM

CLASS – II

WORKSHEET – 1

SUBJECT – HINDI

NAME : \_\_\_\_\_ SEC : \_\_\_\_\_ DATE : \_\_\_\_\_

1. दिए गए स्वरों के मात्राएँ और उनके शब्द लिखिए:

क्रम संख्या	स्वर	मात्रा	शब्द - 1	शब्द - 2
1.	अ	X	.....	.....
2.	आ	।	.....	.....
3.	इ	।	.....	.....
4.	ई	।	.....	.....
5.	उ	।	.....	.....
6.	ऊ	।	.....	.....
7.	ऋ	।	.....	.....
8.	ए	।	.....	.....

9.	ऐ	३	.....	.....
10.	औ	३	.....	.....
11.	औ	३	.....	.....
12.	अं	।	.....	.....
13.	ँ	।	.....	.....

2 . दिए गए " र " अक्षर पर सही "उ" " ऊ " की मात्रा चुनिए और शब्द लिखिए:

ॠ                      ॡ                      ॢ                      ॣ  
                                                                 



**File it and learn well.**

# INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

CLASS : II

SUBJECT : HINDI

## WORKSHEET : 2 (बारहखड़ी)

NAME:-----SEC:----- DATE:-----

स्वरों की मात्राएँ: (Hindi Vowels With Symbols.)

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं
--	॒	॒	॒	॒	॒	॒	॒	॒	॒	॒	॒

व्यंजन के साथ मात्राओं का प्रयोग: (Consonant with symbols )

क	का	कि	की	कु	कू	कै	कै	कौ	कौ	कं
ग	---	गि	---	---	---	गे	---	---	---	---
च	---	---	---	चु	---	---	---	चौ	---	---
झ	---	---	झी	---	---	---	---	---	---	झं
ड	---	---	---	---	डू	---	---	---	---	---

ण	---	णि	---	---	---	---	---	णौ	---	---
थ	---	---	---	---	थू	---	---	---	---	---
ध	---	---	धी	---	---	---	---	---	---	धं
फ	---	फि	---	---	---	फै	---	---	---	---
भ	---	---	---	भु	---	---	---	---	भौ	---
र	रा	---	---	---	---	---	रै	---	---	---
श	---	---	शी	---	---	---	---	शौ	---	---
क्ष	---	---	---	क्षु	---	---	---	---	---	---
क	ग	द	न	घ	व	प	म	स	त	ह

कृषक - farmer

गृह - home

दृढ़ - firm, strong

नृप - king

घृणा - hate

वृक्ष - tree

पृथक - separate

मृग - deer

सृजन - creation

तृण - grass

हृदय - heart

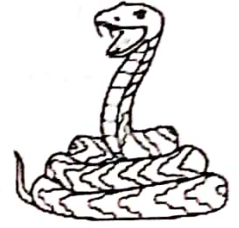
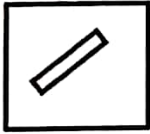
हृ

र के रूप और संयुक्त व्यंजन

NAME: \_\_\_\_\_ SEC: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

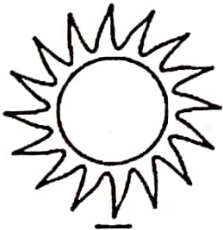
र के रूप

1. र के तीन रूप होते हैं।



इन तीनों चीजों से "र" की आवाज़ आती है।  
जैसे - चक्र, ड्रम, सर्प

2. सही शब्द पर गोला लगाइए -



- a. सूरय सूर्य सूर्य  
b. टूक टर्क टर्क  
c. कम्म कम्म क्रम



3. चित्र देखकर शब्द पूरे लिखिए -



समुद्र

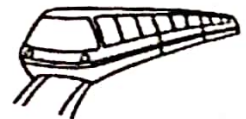


ब्रश



पर्वत

Metro



मेट्रो



4. शब्द चुनकर सही जगह लिखिए -



नगर, शुक्रवार, सागर, पार्क,  
ट्रेन, वर्षा, प्रश्न, ट्रैक्टर



र

✓

▲

☾

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## संयुक्त व्यंजन

किसी व्यंजन के आधे रूप को दूसरे व्यंजन के साथ मिलाकर लिखने से संयुक्त व्यंजन बनते हैं।

व्यंजन	संयुक्त व्यंजन	उदाहरण
क	क्+ य	क्या
न	न्+ ह	नन्ही
श	श्+ न	प्रश्न
प	प्+ य	प्यास

1. पढ़िए, बोलिए और लिखिए -

क्योंकि

राष्ट्रीय

अच्छा

बिस्कुट

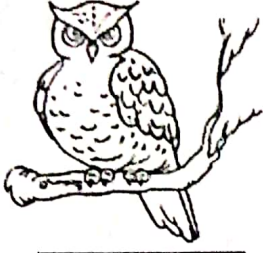
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

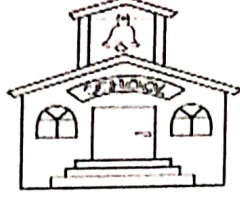
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. चित्र देखकर नाम लिखिए -



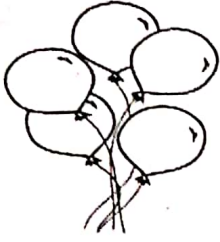
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. रेखा खींचकर शब्द को चित्र से मिलाइए -



मकखी

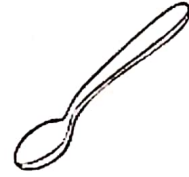
पच्चीस

लड्डु

बस्ता

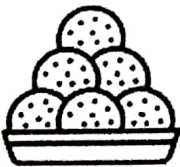
पुस्तक

चम्मच



25

twenty-five



## MEANINGS OF WORDS

1. चक्र - Wheel
2. सर्प - Snake
3. सूर्य - Sun
4. क्रम - Order
5. नगर - City
6. शुक्रवार - Friday
7. प्रश्न - Question
8. नन्ही - Small
9. प्यास - Thirst
10. वर्षा - Rain
11. मक्खी - Housefly
12. बस्ता - Bag
13. पुस्तक - Book
14. चम्मच - Spoon
15. सागर - Sea
16. राष्ट्रीय - National

*Learn well and file the worksheet*



INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

CLASS – II

SUBJECT – HINDI

WORKSHEET – 4 GRAMMAR (में , मैं)

NAME \_\_\_\_\_ SEC \_\_\_\_\_ DATE \_\_\_\_\_

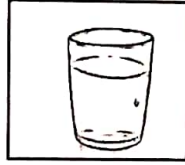
“ में ”



In / Inside

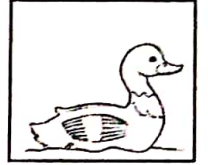
“में” का प्रयोग किसी वस्तु के अंदर होने की जगह पर किया जाता है।

(में is always used in places where the object is inside.)



जैसे :- गिलास में पानी है।

, बतख पानी में तैर रही है।



“ मैं ”



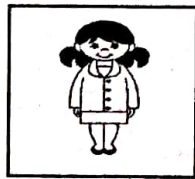
I / I am (self)

“ मैं ” का प्रयोग हमेशा अपने बारे में बताने के लिए किया जाता है।

(“ मैं ” always used in places where we talk about our self.)

“ मैं ” के साथ हमेशा “ हूँ ” का प्रयोग किया जाता है।

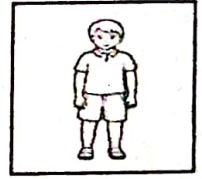
(“ मैं ” is always used with **hoon** “ हूँ ”.)



जैसे :- मैं लड़की हूँ।

,

मैं लड़का हूँ।



प्र - दिए गए वाक्यों में "मैं और में" चुनकर लिखिए :

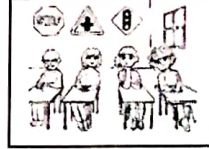
1. \_\_\_\_\_ आम खाता हूँ।



2. वह कार \_\_\_\_\_ जा रहा है।



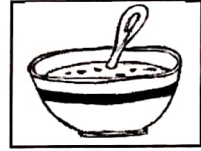
3. \_\_\_\_\_ कक्षा \_\_\_\_\_ बैठा हूँ।



4. \_\_\_\_\_ कल दिल्ली जाऊँगा।



5. कटोरी \_\_\_\_\_ सूप है।



6. घोंसले \_\_\_\_\_ अंडे हैं।



7. \_\_\_\_\_ पढ़ रही हूँ।



8. आकाश \_\_\_\_\_ तारे हैं।



9. मोहन के हाथ \_\_\_\_\_ छाता है।



10. \_\_\_\_\_ पार्क \_\_\_\_\_ टहल रहा हूँ।



# INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL , DAMMAM



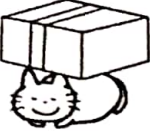
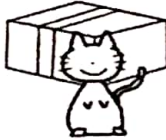

CLASS-II

SUBJECT-HINDI

## WORKSHEET -5 GRAMMAR

( में , पर , नीचे , आगे , पीछे )

NAME: \_\_\_\_\_ SEC: \_\_\_\_\_ DATE: \_\_\_\_\_

(में=IN)	(पर=ON)	(नीचे=UNDER)	(आगे=IN FRONT)	(पीछे=BEHIND)
				

प्र-१) सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो -

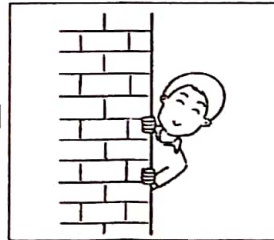
में , नीचे , पर , पीछे , आगे

1. लड़का साइकिल \_\_\_\_\_ बैठा है।



2. पुल के \_\_\_\_\_ जहाज़ है।

3. राहुल दीवार के \_\_\_\_\_ है।



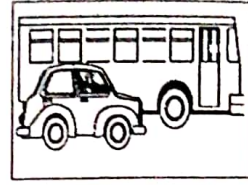
4. शीला के हाथ \_\_\_\_\_ फूल है।

5. नेहा अपने घर के \_\_\_\_\_ खेल रही है।

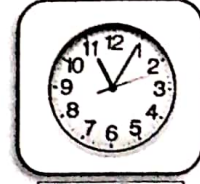


प्र. २) सही जोड़े बनाओ -

1) कप में चाय है।



2) मेज़ के नीचे गेंद है।



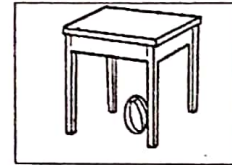
3) कार के आगे बस है।



4) दीवार पर घड़ी है।



5) दरवाज़े के पीछे बच्चे हैं।

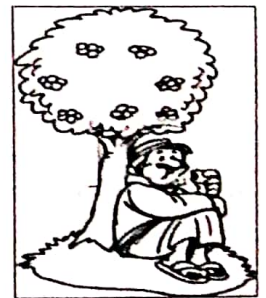


प्र. ३) सही शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो -

1) शेर पिंजड़े \_\_\_\_\_ बंद है। (में, मैं)



2) पेड़ के \_\_\_\_\_ आदमी बैठा है। (पीछे, नीचे)



3) घर के \_\_\_\_\_ पेड़ है। (पीछे, आगे)



Learn well and file it