

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
Worksheet Midterm
اللغة العربية
CLASS: IX SUB: ARABIC

Maximum Marks: 80

Time : 3.00 Hrs.

- This question paper is divided into 4 sections.

| | | |
|-----------|------------------------|----------|
| Section A | Reading -Comprehension | 10 Marks |
| Section B | Writing | 10 Marks |
| Section C | Grammar /translation | 20 Marks |
| Section D | Literature / Text book | 40 Marks |

SECTION – A
Reading – 10 marks

1- Read any two of the following passages carefully and answer the questions.

(الف)

حضر ناظر المدرسة صباحا . وبعد قليل جاء وزير الغابات بالسيارة وخرج الناظر والوزير الى ميدان المدرسة . اجتمع الطلبة وسمعوا كلمة الوزير حول غرس الأشجار . وجلست عريفة فصلنا امام الوزير واما اسماء ومارية فجلستا خلف العريفة. والطالبات من فصلنا قمن بتزيين المدرسة مع البستاني. فرح الوزير عندما رأى زينة المدرسة.

| | | |
|-------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1- جاء الى المدرسة | وزير الداخلية | وزير المواصلات |
| وزير الغابات | 2- خرج الوزير والناظر | ميدان المدسة |
| غرف النوم | قاعة الامتحان | 3- كلم الوزير حول |
| اللعب | غرس الاشجار | ميدان المدرسة |
| 4-كلمة " حضر " | فعل مضارع | فعل الامر |
| فعل ماضي | 5-مفرد | الطالبات |
| طالبة | طلبة | طالبون |

(ب)

مدينة آكره مدينة صغيرة، هي تقع في ولاية اترابراديش - الهند، وهي شهيرة في العالم بسبب التاج محل ، يقدم اليها السياح من كل انحاء العالم لمشاهدة التاج محل . التاج محل عمارة جميلة

من المرمر الأبيض ،بناه شاه جهان في ذكرى زوجته ممتاز محل، في التاج محل مقبرتان ، مقبرة الملك المغولي شاه جهان وزوجته ممتاز محل، تجد في أكره شوارع واسعة ونظيفة، وفيها آثار تاريخية قديمة التي بناها ملوك المغول في عصرهم، وتجد فيها جميع مرافق الحياة مثل مكاتب البريد ومراكز اشربة ومحطة سكة الحديد والمستشفيات العامة والخاصة.

(1) يقع التاج محل في..

دهلي أكرة حيدر اباد

(2) بني التاج محل..

شاه جهان اورنك ريب غاندي

(3) كانت ممتاز محل زوجة لـ ...

بابر همايو شاه جهان

(4) عمارة جميلة

مركب جري مركب الاشاري مركب وصفي

(5) متضاد لكلمة صغيرة X

طويلة ثمينة كبيرة

(ج)

حامد وخالد صديقان يدرسان في صف واحد، انهما طالبان مجتهدان ، يسكنان في حي واحد. يشتغل ابو حامد في المكتب ويشتغل ابو خالد في المستشفى، وكان الصديقان يحضران المدرسة كل يوم ، في يوم مرض خالد ولم يذهب الى المدرسة، قلق حامد عن غيابه وذهب الى بيت حامد للاستفسار عن صحته , فوجده في بيته مريضا بالحمى الشديد والركام، سأل خالد عن واجبات المدرسة فقال له صديقه حامد لاتقلق يا صديقي عن الواجبات انا اساعدك بعد ما تبرأ من مرضك.

I) The plural of الصديق is:

(1) الصديقات (2) الاصدقاء (3) الصادقون

II) Choose any one الفعل المضارع

(1) . يدرس (2) ذهب (3) سأل

III) هل خالد وحامد ..
(ا) طالبان (ب) مهندسان (ج) عاملان

IV) هل يسكن خالد وحامد في حي واحد ؟
(ا) نعم (ب) لا (ج) في العطلات فقط

V) لم يذهب خالد الى المدرسة لانه كان:
(ا) مريضا (ب) مشغولا (ج) نائما

SECTION -B

Writing: 10 Marks

2- Write a paragraph about 50 words on any one of the following topics. (4 Marks)

1- مدرستي 2- اسرتي 3- امي

OR

Write an application in Arabic to your principal for three days leave:

3- Fill any two of the following blanks by using suitable words.

(2 Marks)

1- الكتاب الطاولة.
2- التاجر الامين
3- رجال صالحون
(على- في - من)
(محبوب مبغوض كاذب)
(هذه هن هؤلاء)

4- Frame sentences by using the following words (2 Marks)

(1) الهند (2) مهندس (3) صباح

5) - Correct any two of the sentences.

(2 Marks)

- 1) الولد ذاهبة الى المدرسة
- 2) البنت المجتهد محبوبة
- 3) احمد ومحمد صديق

SECTION –C

Grammar & Translation: 20 Marks

6- Define and illustrate **OR** الصفة و الموصوف with examples. (5 Mark)

7 - Fill in the blanks by using correct words given in brackets. (5 Marks)

(أ) يحب (ب) يأكل (ج)

1-الهنود شعب السلام
يشرب

(أ) الكعبة (ب) تاج محل (ج) برج

2- رأيت في الهند
خليفة

(السماء ، الارض، الماء)

3- الطيورُ تطيرُ في

(جَدَّ نام، كسل)

4- مَن وَجَدَ.

(هندي، سعودي، ياباني)

5-ساندر بيتشاي فتى فقير

8- Translate Any 5 of the following sentences into Arabic. (5 Marks)

- 1- I am a student.
- 2- What is your name?
- 3- that is school.
- 4- My school is located in Dammam.
- 5- They are playing football.
- 6- I want to read this book.

9- Translate any five the following sentences into English

(5 Marks)

- 1- هذا الكتاب جديد.
- 2- هم يذهبون الى العمل.
- 3- انا احب ان أكون مهندسا .

- 4- متى امتحانك يا حامد.
5- الولد المجتهد محبوب.
6- مدير المدرسة انسان طيب.

SECTION –D
Literature: 40 Marks

10) Translate any two (2) of the following paragraphs into English. (10 Marks)

(أ ف)

الاعلامي : مساء الخير ، اهلا وسهلا مرحبا بك .
ساندر: مساء النور ، أهلا تفضل
الاعلامي : انا اعلامي سعودي تشرفنا بلقائك ، كيف حالك ؟
ساندر: بخير ، الشرف لي يا أخي .
الاعلامي : انا سعيد جدا في هذه اللحظة ، الى أين الرحلة؟ متى موعد الطائرة ؟
.

(ب)

في الهند رأيت الجنة، التنوع تحت سماء واحدة ، هي مهد ديانات مختلفة ... مساجد وهياكل
وكنائس منتشرة في كل مكان، شيوخ عابدون.. ونسك زاهدون ، ترى مباني كبيرة وصغيرة
متواجة وقصورا وأكواخا متجاورة وعجائب عالمية واماكن مهجورة متقاربة .

(ج)

حوار بين أحمد المهندس المعماري الاماراتي ، وسالم طالب الماجستير في التاريخ بجامعة
عليكرة الاسلامية .
سالم: صباح الخير
أحمد: صباح النور
سالم : الله يبارك فيك ، دعني اتعرف عليك ؟
أحمد : أنا احمد معماري اماراتي، أعمل في شركة امريكية بدبي
سالم : أطل الله عمرك . ما هدف زيارتك؟
أحمد: لأعرف هندسة معمارية لتاج محل وتاريخه.

11) Read the paragraph (ب) and answer the following questions. (8Marks)

1- من هو احمد؟

2- أين يدرس سالم؟

3- أين يعمل أحمد؟

4- لماذا جاء أحمد الهند؟

12) Choose any 4 correct answer. (4 Marks)

1- الطلاب في المكتبة.
(a) نائمون (b) واقفات (c) جالسون

2- تقع مدرستنا في حي جميل

The underlined word is :

(a) المضاف إليه (b) الموصوف (c) الصفة

3- يقبل الله التوبة الصادقة.

The underlined word is:

(a) الخبر (b) المبتدأ (c) الصفة

4- انت طالب الماجستير

The underlined word is :

(a) اسم اشارة (b) المضاف (c) الصفة

5- أولئك يركبون القطار

Choose the correct word

(a) المسافرون (b) المسافر (c) المسافرين

13) Translate and explain any four of the following verses (15 Marks)

قم بجد واجتهاد

وانشد اللحن الجديد

عالم دون حدود

يا حبيبي يا حبيبي

بالمشاكل لا تبالي

كن كصقر طائر في

كن على درب التفاؤل
انما الفائز يسعي

لا تعش عيش اللدود

دائما نحو المزيد

| | |
|------------------------|-------------------------|
| لنفخر بترائك كل يوما | بلاد الهند قلبي نحن انا |
| بذور الحب نغرسها دواما | ايا كبدي وانت لنا كجنة |
| فتعطينا بانواع النعيما | فنجني منك ثمرات لذيدة |
| تجمعنا وليس هناك لوما | لدينا كل اديان وهن |
| نصاي بوذي بارس جما | ومنا مسلم هندوس جينا |

14) Write central idea of the Poem " الهند قلبي " (3Marks)