

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL.DAMMAM

QUESTIONS COMPILED FROM PREVIOUS YEAR BOARD PAPERS -

CLASS: X MID TERM 2023

SUBJECT : ARABIC

SECTION – A READING SKILL COMPREHENSION (Unseen)

1.Read the following passage and find the correct Answer:

وصل المدرسين الي المدرسة في الساعة الثامنة ,و كان التلاميذ يلعبون كرة القدم في الملعب .فلما رأو المدرسين هربوا الي فصولهم .فنادي أحد المدرسين بأحمد , و طلب منه أن يذهب الي مكتب البريد و يشتري له مظاريف و طوابع البريد ,و يرسل الخطاب بالبريد المسجل .فلما وصل أحمد الي مكتب البريد وجد الموظفين مشغولين بأعمالهم,فتوسل أحد الموظفين قائلاً:

- 1)..... المدرسين الي المدرسة في الساعة الثامن. (وصلوا ,وصلت ,وصل)
- 2)كان التلاميذ كرة القدم. (يلعب ,يلعبان ,يلعبون)
- 3) طلب منه أن يذهب الي..... (المكتبة المدرسة,مكتب البريد, الميدان)
- 4) وجد مشغولين بأعمالهم. (الموظف ,الموظفون ,الموظفين)
- 5)يرسل بالبريد المسجل.(الخطاب , الطوابع , المظاريف)

SECTION – B WRITING SKILL

2.Write a paragraph: مكتبة , صديقي, أمي, محل, تاج محل, حديقتي , مدرستي

OR

Write a leave letter in ARABIC to the HM for two days

3.Frame 2 sentences using dual form

4.Fill in the blanks:

- 1) في الحقيقة كتب
- 2)حامد و خالد في الفصل.
- 3)تدرس في هذه الكلية بنتا.
- 4)أكلت الخبز شربت الماء.

5.Correct the mistakes:

- 1) هن أولاد طيبون.
- 2)هل عندك مئة روبيات
- 3) الدنيا تتكون من خمسة قارات
- 4) جلس الطلاب في أماكنهم المخصصة.

SECTION -C GRAMMAR

6.Define with suitable examples: المثني , المنصوبات

7.Choose the correct answer from the bracket:

- 1) في البيت رجلان ----- (اثنان, اثنتان)
- 2) جاءت ظالبتان ----- (اثنتين, اثنتان)
- 3) في الأسبوع ----- أيام (سبع, سبعة)
- 4) كانت الأسئلة ----- (سهل, سهلة)
- 5) مفرد "الأجوبة" ----- (أجاب, جواب)
- 6) متضاد كلمة "مفتوح" ----- (مغلق, ضيق)

8. Translate into English:

- 1) كم كتابا عندك؟
- 2) هل زرت حديقة الحيوانات؟
- 3) أبواب السوق مغلقة.
- 4) نسيت نظارتي علي الطاولة في الغرفة.
- 5) أهذا قلمك؟

9. Translate into Arabic:

1. What is your friend's name?
2. Yes, my school has a big Library.
3. We are students from other school.
4. Please do not sit on this chair.
5. Railway station is near to his house.

SECTION :D LITERATURE

9. Paragraph Translation :from Lesson:5,6,7,9,10

Q: Translate the given paragraphs into English::

(أ)

هذه الأيام هنا موسم الأمطار. في يوم عمل بدأ المطر ينزل رذاذا من الصباح الباكر. و ازداد قليلا قليلا. استيقظ جميع أفراد الأسرة واحدا واحدا. طان جدي استيقظ قبلنا جميعا في حوالي الساعة الرابعة و النصف كعادته بعد الفراغ من الصلاة الفجر خرج للنزهة في حديقة حارتنا كعادته. عاد الجد للمنزل قبل موعد عودته الاعتيادية. رأيناه مبتلا. هو انسان مسن و نحيل سمعناه يسعل و أنفه يسيل.

(ب)

أنا راشد. خرجت صباحا مع أبي بالسيارة. فنزلني والدي قرب تشاندي تشوك لأذهب علي الأقدام الي بيت صديقي محمود. فرح محمود بزيارتي له و قال لي: لماذا لا نقوم اليوم بجولة في دلهي رحبت بالفكر و قلت : من الأفضل أن نأخذ معنا راجو و جون أيضا. في هذه الرحلة فذهبنا في الرحلة أولا الي بيت جون و اتفقنا جميعا علي التجاول. قلت ماذا تأخذ معنا من الأكل و المشروبات و البسكويات. قال راجو لا داعي نحمل معنا شيئا. نشترى كل ما تريد في الطريق ونأكل و

نشرب.

10. Answer the following questions from the given passage:

- 1) متي بدأ المطر؟
- 2) متي استيقظ الجد؟
- 3) من كان يسعل وأنفه يسيل؟
- 4) الي اين خرج الجد بعد صلاة الفجر؟
- 5) متي عاد الجد الي البيت؟

11. choose the correct Answer from the bracket:

- 1) هن ----- معلماتهن . (نحترم, تحترمن, يحترمن)
- 2) و في المدرسة ميدان ----- للعب. (مبيرة, واسعة, واسع)
- 3) لعل السوق مفتوح.

The underlined word is.....

- (منصوب, مرفوع, مجرور, مجزوم)
- 4) قمت اكراما للأستاذ (مفعول مطلق منصوب, مفعول فيه, مفعول له, مفعول به)

12. Translate and Explain the poem

أهدي الي سيدي قلما رشيقا من دكن
أغلي من اللؤلؤ وأر شقا من القد الحسن
هو خير ما يهدي الي من بيتغي الذكر الحسن
يا حبذا تلك العلي
من ماجد حبر الزمن

13. write Central Idea of the poem. "وصف القلم."

