

P- 3 माझ्या अंगणात ,L-4 गोपाळांचे शौर्य ,L -7 आजारी पडण्याचा प्रयोग,P-6 टप टप पडती (Complete the poem), L-१४ संतवाणी – संत जनाबाई ,Comprehension Unseen Seen L-5 दादास पत्र ,Grammar –क्रियाविशेषण आणि त्याचे प्रकार ,Letter Writing –भारतीय प्रेक्षणीय स्थळे, Story Writing-(जाव्यात अडकलेला सिंह), kathin shbad, Learn Well From N.B. & T.B.

कविता -३. माझ्या अंगणात

प्र. १)शब्दार्थ लिहा:

१) शाळवाच मोती २) रास ३) मिजास ४) रानमेवा ५) शिणणे

प्र. २)समानार्थी शब्द लिहा.

१) माय २) घरामंदीं ३) टिपती ४) दूर ५) आसू

प्र. ३)विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

१) काव्या २) लख्ख ३) दूर ४) आज ५) जाता

प्र. ४)वचन बदला.

१)दाणा २) पाखरू ३) घर ४) अंगण ५) मोती

प्र. ५)लिंग बदला.

१)माझ्या २) तुम्ही ३) माय

प्र. ६) अर्थ सांगूनवाक्यात उपयोग करा.

१) गुण्यागोविंदाने खाणे - २) लख्ख -

प्र. ७) पुढील प्रश्नांची एक दोन वाक्यात उत्तरे लिहा

१) कवीच्या अंगणात कशा कशाची रास पडते ?

२) रानमेवा कुठे उगवला आहे ?

३) कवी गुण्यागोविंदाने रानमेवा खायला का सांगत आहे ?

४) कवीच्या अंगणात पाखरे का येतात ?

५) अंगणात कोण दाणे टिपती ? का गालावर आसू येतात ?

६) जीव दमला कि कोण घास भरवते ?

प्र. ८) थोडक्यात उत्तरे लिहा ?

१) 'माझ्या अंगणात' या कवितेचा अर्थ स्पष्ट करा ?

प्र. ९) कंसात दिलेल्या पर्यायातून योग्य पर्याय निवडून वाक्ये पुन्हा लिहा.

१) काव्याशार मातीतून मोती- पवळयाची -----
(मिजास, आस, रास,)

२) घरांमदीं घरट्यात जासी दुधातली -----
(माय, साय, जाय.)

३) दूर उडूनिया जाता, आसू येती-----
(गालावर, सारेजण, घरट्यात)

प्र. १०) समूहदर्शक शब्दांची यादी करा.

उदा. धान्याची रास

१) लाकडाची ---- २) केळीच्या ---- ३) मुलांचा -----
४) पक्ष्यांच्या ----- ५) प्राण्यांचा ----- ६) द्राक्ष्यांचा -----

४. गोपालचेशौर्य

प्र. १) शब्दार्त लिहा.

१) गुण्यागोविंदाने - २) पौराणिक - ३) परेतनंच - ४) पोशिंदे- ५) निरपेक्ष -

प्र. २) समानार्थी शब्द लिहा.

१) गड- २) ऊर्जा - ३) धाडस - ४) नागरिक - ५) मंदावला -

प्र. ३) विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

१) दिवस २) सुरुवात ३) उतरण ४) शक्य ५) शहाणपणा

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTIONS (BMS/GMS)
MID-TERM EXAM - WORKSHEET 2023-24
SUBJECT: MARATHI

CLASS:VII

PREPARED BY:BMS

प्र. ४) लिंग बदला.

१) विद्यार्थी- २) शिक्षक- ३) गृहस्थ-

प्र. ५) वचन बदला.

१) बातमी - २) चेहरा - ३) नद्या-

प्र. ६) वाक्प्रचारांचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा.

१) सादर करणे - २) हजर होणे ---

प्र. ७) खालील प्रश्नांची एक दोन वाक्यात उत्तरे लिहा.

१) कर्णगड कुठे वसलेला आहे ?

२) "गाडी थांबवा" असे गोपाळ का ओरडला ?

३) गोपाळने आग विझवण्यासाठी काय केले?

४) आग वेळेवर विझली नसती तर कोणते नुसकान झाले असते?

प्र. ८) कोण कोणास म्हणाले ते लिहा?

१) "अरे वेड्या, हि जंगलाची आग आपण कशी काय विझवू शकू ?"

२) "पण साहेब ते कस शक्य आहे ? मला तर हा वेडेपणाच वाटतो ?"

३) "मानस असो का जनावर त्यांना वाचवायला पाहिजे ना ! "

प्र. ९) गोपाळचा कोणता गुण तुम्हाला आवडला ? का ते सांगा?

प्र. १०) खालील अधोरेखित शब्दांमधील नामें, सर्वनामे, विशेषण, क्रियापदे रिकाम्या चौकटीत भरा.

१) कर्णगड नावाचा एक पौराणिक गड आहे.

२) ड्रायव्हरने लगेच गाडीचा वेग वाढवला.

३) तो लांब पाईप गोपाळने ओढत आणला.

४) सर्वांचे चेहरे उजळले होते.

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTIONS (BMS/GMS)
MID-TERM EXAM - WORKSHEET 2023-24
SUBJECT: MARATHI

CLASS:VII

PREPARED BY:BMS

क्र. नाम सर्वनाम विशेषण क्रियापद

- 1.-----
- 2.-----
- 3.-----
- 4.-----

प्र. ११) ' गैर ' , 'बिन ' , ' परा ' , हे उपसर्ग लावून तयार होणारे शब्द लिहा.

- १) गैर- २) बिन- ३) परा-

प्र. १२) खालील वाक्यातील क्रियाविशेषण अव्यये अधोरेखित करा.

- १) माझे हसणे क्षणोक्षणी वाढतच गेले.
- २) मंदा लिहिताना नेहमी चुका करते.
- ३) आईने आभाला शंभरदा बजावले.
- ४) सभोवार दाट झाडी होती.

प्र. १३) कंसात दिलेले क्रियाविशेषण अव्यय वापरून खालील वाक्ये पूर्ण करा.

(समोरून, सगळीकडे, पूर्वी, घटाघटा)

- १) -----, पूर्वी, घटाघटा वाहाटुकूची साधने कमी होती.
- २) मी ----- पाणी प्यायलो.
- ३) मला आई ----- येताना दिसली.
- ४) ----- हिरवेगार गवत उगवले होते.

पाठ- ७) आजारी पडण्याचा प्रयोग

- द.मा.मिरजदार

प्र. १) शब्दार्थ लिहा.

- १) पडसे- २) हेवा वाटणे ३) ऐट ४) नाखुषी ५) दुखणेकरी

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTIONS (BMS/GMS)
MID-TERM EXAM - WORKSHEET 2023-24
SUBJECT: MARATHI

CLASS:VII

PREPARED BY:BMS

प्र. २) समानार्थी शब्द लिहा.

- 1)लाज - २) निदान ३) अशक्तपणा ४) बेदाणा ५) उत्सुकतेने

प्र. ३) विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

- 1)आजारी २) अशक्तपणा ३) दुःख ४) राग ५) छान

प्र. ४)लिंग बदला.

- 1)ताई २) डॉक्टर

प्र. ५) वचन बदला

- 1)औषध २) गोष्ट ३) पेढा ४) बाटली ५) चेहरा

प्र.६) खालील शब्दांचा अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा.

- १) ध्यानात येणे - २) सुचेनासे होणे- ३) फुशारकी मारणे

प्र.७) का ते लिहा?

- १) पाठातील मुलाला घरच्यांच्या दुःखात सहभागी व्हावे का वाटू लागले ?
२) मुलाने डॉक्टरांकडून औषध आणायचे ,असे का ठरवले.
३) मुलाला धन्य धन्य झाल्यासारखे वाटले.
४) डॉक्टरांचे बोलणे ऐकून मुलाची निराशा झाली.

प्र. ८) थोडक्यात उत्तरे लिहा.

- १) " आजारी पडण्याचा प्रयोग " यापाठातील मुलाला का आजारी पडावे असे वाटत होते?

प्र) ९) खालील शब्दांना मराठी भाषेतील पर्यायी शब्द लिहा.

- 1) डॉक्टर २) ऑपरेशन ३) मीडिसिन ४) पेशंट

प्र) १०) 'गुलगुलीत बिछाना' याप्रमाणे खाली दिलेल्या चौकोनात शब्दांच्या जोड्या जुळवा.

(फुल, जेवण, आरोग्य, डोळे, दगड,)

- 1)टवटवीत २) चमचमीत ३) ठणठणीत ४) बटबटीत ५) गुळगूळीत ६) मिळमिळीत

प्र. १०) वाक्य तयार करा.

१) औषध २) औषधांपासून ३) औषधांवर ४) औषधांचा

प्र.११) पत्रलेखन.

भारतीय प्रेक्षणीय स्थळे पाहण्यासाठी सुट्टीत तुमच्या मित्राला आमंत्रण देणारे पत्र लिहा.

प्र. १२) कविता पूर्ण करा.

कविता- ६ -टप टप पडती-----

प्र.१३)कथालेखन -(जाळ्यात अडकलेला सिंह)

मुददे - एक सिंह --दमला होता---झाडाखाली झोपला --- उंदीर खेळत -----अंगावर -----उड्या मारू-----झोपमोड झाली-----राग आला----- दुर्लक्ष केले---त्रास देऊ लागला----- उंदराला पकडले----उंदीर घाबरला -----महाराज मला माफ करा -----मदत करीन-----सिंह हसू -----काय मदत करणार -----शिकारी ---जाळे लावले ---- बाहेर पडला-----डरकाळी ऐकली ----जाळे कुरतडले ----आभार मानले.

१४. संतवाणी

प्र.१४)संदर्भसहित सष्टीकरण करा.

पक्षी जाय दिगंतरा बाळकांसी आणि चारा ॥१॥

घार हिंडते आकाशी झाप घाल पिल्लांसाठी ॥२॥

माता गुंतली कामासी चित्त तिचे बाळापाशी ॥३॥

वानर हिंडे झाडावरी पिली बांधुनी उदरी ॥४॥

तैसी आम्हांसी विठ्ठलमाये जनीं वेळो वेळी पाहे॥५॥ संत जनाबाई

(Refer L- 3, 4, 7,14.,P-6. Marathi T.B.& N.B., all grammer, letter writing, L-5-comprehension -Seen and unseen)