



ಉ) ಈ ಪದಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ.

೧. ಪ್ರಾಣಿಗಳು

---

೨. ಆಕರ್ಷಣೆ

---

೩. ಮೃಗಾಲಯ

---

೪. ಶರೀರ

---

ಉ) ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ವಿಚಿತ್ರ	ಓಡುತ್ತದೆ	_____
೨. ದಕ್ಷಿಣ	ಸ್ವಭಾವ	_____
೩. ಕಿವಿಗಳು	ಕಂದಮ್ಮಗಳು	_____
೪. ಶಾಂತ	ಆಫೀಕ	_____
೫. ವೇಗವಾಗಿ	ಆಕಾರ	_____
೬. ಅಕೇಷಿಯಾ	ಪ್ರಾಣಿಗಳು	_____
೭. ಮುದ್ದು	ಚುರುಕು	_____
೮. ಆಕರ್ಷಕ	ಮರಗಳು	_____

ಋ) ಈ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧ . ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅತಿ ಎತ್ತರದ ಜಿರಾಫೆಗಳು

ಉತ್ತರ:

೨. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಉದ್ದ ಕತ್ತಿನ ಅಂದವಾದ

ಉತ್ತರ:

೩. ಚುರುಕಾಗಿರುತ್ತದೆ ಬಹಳ ಕಿವಿಗಳು ಇವುಗಳ

ಉತ್ತರ:

೪. ಇರಬಲ್ಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಇವು ಅನೇಕ ನೀರಿಲ್ಲದೆ

ಉತ್ತರ:

ಎ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

೧. ಜಿರಾಫೆಗಳು ಯಾವ ದೇಶದ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಏರುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ:

೨. ಜಿರಾಫೆಗಳ ತೂಕ ಎಷ್ಟು ಕೆ. ಜಿ. ಯಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:

೩. ಜಿರಾಫೆಗಳ ಮೈಬಣ್ಣ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:

೪. ಜಿರಾಫೆಗಳ ಸ್ವಭಾವ ಎಂತಹುದು?

ಉತ್ತರ:

೫. ಜಿರಾಫೆಗಳು ಗಂಟೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಿ. ಮೀ. ವೇಗದಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ:

ಏ) ಎರಡು ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಜಿರಾಫೆಗಳು ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಲು ಬರುವ ಶತ್ರು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ:

೨. ಜಿರಾಫೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶತ್ರುಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ:

೩. ಮೃಗಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಜಿರಾಫೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಆಹಾರ ಪದಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

ಅ) ಶಬ್ದ-ಅರ್ಥ :

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| ೧. ರಾಜೋಚಿತ ವಿದ್ಯೆಗಳು = | ೬. ಅಮೋಘ =     |
| ೨. ಕೃತಕ ಗಿಣಿ =         | ೭. ವಿಸ್ಮಯ =   |
| ೩. ನಿಪುಣ =             | ೮. ಏಕಾಗ್ರತೆ = |
| ೪. ಪಾರ್ಥ =             | ೯. ದಣಿವು =    |
| ೫. ಚಿಮ್ಮಿತು =          |               |

ಆ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

- |                       |           |
|-----------------------|-----------|
| ೧. ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಮಕ್ಕಳು | ಏಕಾಗ್ರತೆ  |
| ೨. ಪಾಂಡುರಾಜನ ಮಕ್ಕಳು   | ಚಿಮ್ಮಿತು  |
| ೩. ಪಿತಾಮಹ             | ಹೊಟ್ಟೆಬಾಕ |
| ೪. ರಾಜೋಚಿತ            | ಕಣ್ಣು     |
| ೫. ಗಿಣಿಯು             | ಪಾಂಡವರು   |
| ೬. ಭೀಮಸೇನ             | ವಿದ್ಯೆಗಳು |
| ೭. ಬಾಣವು              | ಭೀಷ್ಮ     |
| ೮. ಶ್ರದ್ಧೆ ಹಾಗೂ       | ಕೌರವರು    |

ಇ) ಅವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟು ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನಿಗೆ ನೂರು ಮಂದಿ \_\_\_\_\_ ಮಕ್ಕಳು. (ಗಂಡು, ಗುಂಡು, ಮೊಂಡು)
೨. ಆತನ ಮಾತಿಗೆ ದ್ರೋಣರು \_\_\_\_\_. (ಒಪ್ಪಿದರು, ಅಪ್ಪಿದರು, ತಪ್ಪಿದರು)
೩. ಅವರು ಬಿಲ್ಲು ವಿದ್ಯೆ ಯನ್ನು \_\_\_\_\_ ತಿದ್ದಿದರು. (ಕಲಿಸು, ನಲಿಸು, ಚಲಿಸು)
೪. ಒಂದು ಕೃತಕ \_\_\_\_\_ ಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಇಡಿ ಸಿದ್ಧರು. (ಗಣಿ, ಗಿಣಿ, ಗುಣಿ)
೫. ಸಾಧನೆ ಮಾಡುವವನು \_\_\_\_\_ ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. (ಸಾಧಕ, ಬಾಧಕ, ಮಾದಕ)

೬. ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಾಗಿ \_\_\_\_\_ ಹೇಳಿದರು. (ಬುದ್ಧಿ, ಗುದ್ಧಿ, ತಿದ್ದಿ)

ಈ) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಕತ್ತಿ, ಈಟಿ, ಬಾಣ, ಗದೆ, ರಥ. ( )

೨. ನವಿಲು, ಗಿಣಿ, ಧಣಿ, ಹಂಸ, ಪಾರಿವಾಳ. ( )

೩. ಆಶ್ರಮ, ಕೀರ್ತಿ, ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ, ಯಶಸ್ಸು, ಸಿದ್ಧಿ. ( )

೪. ಶ್ರದ್ಧೆ, ನಿಷ್ಠೆ, ಆಸ್ಥೆ, ಆಸಕ್ತಿ, ಶಕ್ತಿ. ( )

ಉ) ಮಾದರಿಯಂತೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

ಮಾದರಿ: ರುವಡಂಪಾ-ಪಾಂಡವರು, ರುವಾರಕೌ -ಕೌರವರು

೧. ರುಕಲಬಾ - \_\_\_\_\_

೨. ದೈವಿಲ್ಲುಬಿ - \_\_\_\_\_

೩. ಣ್ಣಕಯಣಿಗಿ- \_\_\_\_\_

೪. ತಚಿಜೋರಾ- \_\_\_\_\_

೫. ರಮನವಿಮಾ- \_\_\_\_\_

೬. ನೆಧಸಾರಿಗು- \_\_\_\_\_

ಉ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಕೌರವರ ತಂದೆ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಪಾಂಡುರಾಜನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

೩. ಕೌರವ -ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಧನುರ್ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಯಾರು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ:

೪. ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಅಂದು ಯಾವ ಪಾಠವಿತ್ತು?

ಉತ್ತರ:

೫. ಭೀಮ ಸೇನನು ಗಿಳಿಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಗುರಿ ಇಟ್ಟಾಗ ಕಾಣಿಸಿದುದೇನು?

ಉತ್ತರ:

ಋ) ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಪಾಂಡವರು ಎಷ್ಟು ಮಂದಿ? ಅವರ ಹೆಸರುಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಪಿತಾಮಹನಾದ ಭೀಷ್ಮನು ಗುರು ದ್ರೋಣರಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಕೇಳಿಕೊಂಡ?

ಉತ್ತರ:

೩. ಗುರು ದ್ರೋಣರು ಭೀಮಸೇನನಿಗೆ ಏನೆಂದು ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳಿದರು?

ಉತ್ತರ:

Lesson No & Name: ಪಾಠ-೫ ಗ್ರಹಣ

Textbook Page No: 22-24

ಅ) ಶಬ್ದ -ಅರ್ಥ:

೧. ಈಗಳೆ-      ೫. ಶಶಿ -

೨. ರಕ್ಕಸರು -      ೬. ಇರುಳು -

೩. ಗುಣಗಿ -      ೭. ತಿರುಳು -

೪. ಕಲ್ಪಿತ -      ೮. ಪರಿಸುವರು -

ಆ) ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದ ಆರಿಸಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಗ್ರಹಣದ \_\_\_\_\_ (ಗುಟ್ಟನು, ಜುಟ್ಟನು, ಸಿಟ್ಟನು)

೨. \_\_\_\_\_ ಈಗಳೆ (ಬರದಿರಿ, ಬಂದಿರಿ, ಬನ್ನಿರಿ)

೩. \_\_\_\_\_ ಚಂದಿರರನು (ಗವಿ, ಸವಿ, ರವಿ)

೪. ಅವರನು \_\_\_\_\_ (ಉಳಿಸಲು, ಬೆಳೆಸಲು, ಕಲಿಸಲು)

೫. ಭೂಮಿಯು \_\_\_\_\_ (ನೆರಳು, ಬೆರಳು, ಹರಳು)

೬. ಪಡೆಯಿರಿ \_\_\_\_\_ (ಸ್ಥಾನ, ಜ್ಞಾನ, ಮಾನ)

ಇ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಬನ್ನಿರಿ ತಿಳಿಯುತ

೨. ರಾಹು ಜ್ಞಾನ

೩. ನೀರೊಳು ಸೂರ್ಯ

೪. ನಿಜ ಮುಳುಗಿ

೫. ಗ್ರಹಣದ ಸಂಗತಿಯನು

೬. ಅದುವೇ ಇರುಳು

೭. ತಿರುಳನು ಕೇತುಗಳು

೮. ಪಡೆಯಿರಿ ಈಗಳೆ

ಈ) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಅರಿವು, ಜ್ಞಾನ, ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಅವಿವೇಕ ( )

೨. ರವಿ, ಸೂರ್ಯ, ಭಾನು, ಭೂಮಿ ( )

೩. ಕಾಪಾಡು, ರಕ್ಷಿಸು, ಉಳಿಸು, ಉರುಳಿಸು ( )

೪. ಶಶಿ, ಸೋಮ, ಚಂದ್ರ, ಇಂದ್ರ ( )

ಉ) ಈ ಸಾಲುಗಳು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಸರಿ, ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಗ್ರಹಣದ ಗುಟ್ಟನ್ನು ಅರಿಯುವಿರೇಕೆ? ( )

೨. ನೀರೊಳು ಮುಳುಗಿ ಪರಿಸುವರಿವರು ( )

೩. ಶಶಿಯಂಗಳದಿ ಭೂಮಿಯ ನೆರಳು ( )

೪. ಸೂರ್ಯನಿಗೈದುರು ಸೂರ್ಯನು ಬರಲು ( )

೫. ತಿರುಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ ಪಡೆಯಿರಿ ಜ್ಞಾನ ( )

ಉ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಮಕ್ಕಳು ಏನನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು?

ಉತ್ತರ:

೨. ರಾಹು - ಕೇತುಗಳನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

೩. ರಾಹು - ಕೇತುಗಳು ಯಾರನ್ನು ನುಂಗುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

೪. ಜನರು ಯಾರನ್ನು ಉಳಿಸಲು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

೫. ಚಂದ್ರ ಗ್ರಹಣ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:

೬. ಸೂರ್ಯ ಗ್ರಹಣ ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:

Lesson No & Name: ಪಾಠ -೨ ಬೆಂಕಿಯ ಉಪಯೋಗ

Textbook Page No: 32-34

ಅ)ಶಬ್ದ -ಅರ್ಥ:

೧. ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದವು-

೫. ಜಲಚರ -

೨. ಬಳಕೆ -

೬. ದೈನಂದಿನ -



೩. ರೂಢಿಸಿಕೋ -

೭. ವಿಧಾನ -

೪. ತೃಪ್ತಿ -

ಅ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಆದಿ ಮಾನವರೆಂದು	ಸುಡುತ್ತಿದ್ದರು
೨. ಅವರು ಕಾಡುಗಳಲ್ಲೇ	ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾರೆ
೩. ಅದನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು	ಕಾರುತ್ತಿದ್ದವು
೪. ಕಿಡಿಗಳು	ಕಲಿತುಕೊಂಡರು
೫. ಬೆಂಕಿ ಉಂಡೆಗಳನ್ನು	ಬರುತ್ತಿದ್ದವು
೬. ನಿಧಾನವಾಗಿ	ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು
೭. ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು	ಇರುತ್ತಿದ್ದರು
೮. ಆಧಾರಗಳನ್ನು	ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

ಇ) ಅವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಅವರು \_\_\_\_\_ಗಳಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು. (ಕಾಡು, ಗೂಡು, ಮಾಡು)
೨. ಅವರು \_\_\_\_\_ಕ್ಕಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. (ಹಾರ, ಆಹಾರ, ವಿಹಾರ)
೩. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅಗ್ನಿ ಪರ್ವತಗಳು \_\_\_\_\_ಯುತ್ತಿದ್ದವು. (ಸಿಡಿ, ಮಿಡಿ, ಹಿಡಿ)
೪. \_\_\_\_\_ ಮಾನವರು ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. (ಆದಿ, ಅನಾದಿ, ಸನಾದಿ)
೫. ಗುಹೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಮೋದಿಸುವುದನ್ನು \_\_\_\_\_. (ಕಲಿಯುವರು, ಕಲಿಯರು, ಕಲಿತರು)

ಈ) ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಮನುಜರು , ಮನುಷ್ಯರು , ಮಾನವರು , ದಾನವರು - \_\_\_\_\_

೨. ವನ , ಕಾಡು , ಕಾನನ , ನಾಡು - \_\_\_\_\_

೩. ಬಿಸಿ, ಕಾವು, ಶಾಖ, ವೈಶಾಖ - \_\_\_\_\_

೪. ಬೆಟ್ಟ, ಪರ್ವತ, ಗಿರಿ, ಸಿರಿ - \_\_\_\_\_

೫. ರೀತಿ, ಕ್ರಮ, ನಿಧಾನ, ವಿಧಾನ - \_\_\_\_\_

ಉ) ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಆದಿ x

೬. ತೃಪ್ತಿ x

೨. ಜೋರಾಗಿ x

೭. ಕತ್ತಲು x

೩. ಸೃಷ್ಟಿ x

೮. ಭಯ x

೪. ಹಸಿ x

೯. ಆಧಾರ x

೫. ಬಹಳ x

೧೦. ಸಾಧ್ಯ X

ಉ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಕೋಟ್ಯಂತರ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದಿನ ಮಾನವರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:

೨. ಆದಿಮಾನವರು ಎಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ:

೩. ಆದಿಮಾನವರು ಮಾಂಸವನ್ನು ಏಕೆ ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ?

ಉತ್ತರ:

೪. ಆದಿಮಾನವರು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಏಕೆ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ:

೫. ಆದಿಮಾನವರು ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು ?

ಉತ್ತರ:

ಅ) ಶಬ್ದ-ಅರ್ಥ:

ದಯಮಾಡಿಸಿದ=

ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸುವುದು=

ದಿಢೀರನೆ=

ಆದೇಶ=

ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾರದು=

ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದ =

ಆ) ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಅಕ್ಟರ್

ತಟ್ಟಿದ

೨. ರಾಜ ಪಂಡಿತರು

ಪ್ರಯೋಗ

೩. ಹೆಂಡತಿಯೇ

ಅದರ ಮರಿಯನ್ನು

೪. ಮರುದಿನ

ಆಳುಗಳು

೫. ತೋಟದ

ಬೆಳಗಾಯಿತು

೬. ಕೋತಿಯನ್ನು

ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯ

೭. ಪರೀಕ್ಷೆ

ಕವಿಗಳು

೮. ಅವನ ಬೆನ್ನು

ಚಕ್ರವರ್ತಿ

ಇ) ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟುಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಪ್ರತಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯವಾದದ್ದು \_\_\_\_\_ (ಏಕೆ,ಏನು,ಯಾವುದು?)

೨. ಅವರು \_\_\_\_\_ ಕ್ಷಣ ಬೆಪ್ಪರಂತೆ ಮುಖ-ಮುಖ ನೋಡಿಕೊಂಡರು. (ಒಂದು ,ಎರಡು ,ಮೂರು)

೩. \_\_\_\_\_ ಈ ಮಾತನ್ನು ಸಾಬೀತು ಪಡಿಸಿ ತೋರಿಸಬಲ್ಲೆಯಾ? (ಹಾಗಾದರೆ,ಹೇಗಾದರೆ,ಹೀಗಾದರೆ)

೪. ಅದು ಭಯದಿಂದ ತನ್ನ \_\_\_\_\_ಯನ್ನು ಎದೆಗೆ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡಿತು. (ಸಿರಿ,ಮರಿ,ಕುರಿ)

೫. ಅವುಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿಸಿ \_\_\_\_\_ ಉಳಿಸಿದನು. (ಹಾವ,ಭಾವ,ಜೀವ)

ಈ) ಒಂದೇ ಪದದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಅಕ್ಟರ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಯಾವ ಸಭೆಗೆ ದಯಮಾಡಿಸಿದನು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಕುರಿತು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದನು?

ಉತ್ತರ:

೩. ಮಾನವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಿಯವಾದುದು ಯಾವುದು?

ಉತ್ತರ:

೪. ಬೀರಬಲ್ಲನು ಕೋತಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮರಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಇಡಿಸಿದನು?

ಉತ್ತರ:

ಉ) ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ರಾಜಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿಚಾರದ ಮೇಲೆ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯಿತು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಅಕ್ಬರ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯು ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದನು?

ಉತ್ತರ:

೩. ಬೀರಬಲ್ಲನು ಒಂದು ಕೋತಿ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮರಿಯನ್ನು ಯಾರ ಮೂಲಕ ತರಿಸಿದ್ದನು?

ಉತ್ತರ:

೪. ಕೋತಿಯು ಯಾವಾಗ ಆತಂಕಗೊಂಡಿತು?

ಉತ್ತರ:

ಖು) ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಬಹುವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಪಂಡಿತ-	೭. ವಿಚಾರ-
೨. ಮನುಷ್ಯ-	೮. ಉತ್ತರ-
೩. ಪ್ರಶ್ನೆ-	೯. ಕೋತಿ-
೪. ಕವಿ-	೧೦. ರಾಜ-
೫. ಮಗು-	೧೧. ಸಭೆ-
೬. ಪ್ರಾಣಿ-	೧೨. ಸಿಂಹಾಸನ-

ಎ) ಈ ಪದಗಳಿಗೆ ಏಕವಚನ ರೂಪ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಹೆಂಡತಿಯರು-	೬. ಮರಿಗಳು-
೨. ಮಾತುಗಳು-	೭. ಅರಮನೆಗಳು-
೩. ತೊಟ್ಟಿಲುಗಳು-	೮. ತೋಟಗಳು-
೪. ಸದಸ್ಯರು-	೯. ತಲೆಗಳು-
೫. ಆಳುಗಳು-	೧೦. ಪ್ರಯೋಗಗಳು-

**GRAMMAR: ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾ ನಾಮಗಳು (೧- ೧೦೦) (1-100)**

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ - (ಗುಗ್ಗರಿ ಶಾಂತವೀರಪ್ಪ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ) ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳು. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಮೆಚ್ಚಿನ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ ಅವರ ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಜೀವನದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಗೋವಿಂದ ಪೈ, ಕುವೆಂಪು ನಂತರ ಮೂರನೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಯಾದವರು. ಸುವರ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದಂದು (೨೦೦೬ ನವೆಂಬರ್ ೧) ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರನ್ನು "ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ" ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು.

ಜನನ- ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಈಸೂರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ೭, ೧೯೨೬ ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ ಶಾಂತವೀರಪ್ಪ, ತಾಯಿ ವೀರಮ್ಮ.

ಶಿಕ್ಷಣ- ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಹೊನ್ನಾಳಿ, ರಾಮಗಿರಿ ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. ಆನರ್ಸ್ (೧೯೪೯)

ಪದವಿ ಪಡೆದರು. ಎಂ.ಎ. (೧೯೫೩) ಪ್ರಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿ ಮೂರು ಸುವರ್ಣ ಪದಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು.

“ಸೌಂದರ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ” ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ದೊರೆಯಿತು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅಪಾರವಾದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕೆಲವು ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳು

ತೀರ್ಥವಾಣಿ, ಕಾರ್ತಿಕ, ಕಾಡಿನ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ, ಚಿಕ್ಕಗತಿ ಮತ್ತು ಎದೆ ತುಂಬಿ ಹಾಡುವೆನು.

ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು - ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರಿಗೆ ವಿಮರ್ಶೆಗಾಗಿ ೧೯೮೪ ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ (೧೯೮೨), ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮಾಸ್ತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಅನಕೃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ನಾಡೋಜ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ದೊರೆತಿವೆ.

೧೯೯೨ರಲ್ಲಿ ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ “ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನ” ದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ೨೩ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೧೩ ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

೧. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಯಾವ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರಿಗೆ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ದೊರಕಿಸಿ ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರಬಂಧದ ಹೆಸರೇನು?

ಉತ್ತರ:

೩. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಯಾರ ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಜೀವನದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ:

೪. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರನ್ನು ಸುವರ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದಂದು ಏನೆಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು?

ಉತ್ತರ:

೫. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ೨ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ: