

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTIONS (BMS/GMS)
MID-TERM EXAM - WORKSHEET 2023-24
CLASS : VIII SUBJECT: ARABIC

ARABIC PORTION FOR MID TERM EXAMINATION

CLASS VIII

LESSONS: L-1 كم الساعة , L-2 القاضي الذي , L-4 وسيلة السعادة , L-5 خادم الرعية ؟ L-7 , ماذا تتمنى أن تكون؟
POEM: الحُرِّيَّة
GRAMMAR: كان وأخواتها (Kaana and its particles) , 14 forms of الفعل المضارع (Imperative verb), المُركَّب الإضافي (Possessive Phrase), فعل الأَمْر (Imperative verb),
GENERAL: Time in Arabic

كم الساعة؟ L-1

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic)

----- (١) استيقظ ----- (٢) رتب ----- (٣) الآن ----- (٤) كتب
----- (٥) يتوضأ ----- (٦) يصلي

Q2. Write the plural forms:

----- (١) ساعة ----- (٢) كتاب

Q3. Write the opposites:

----- (١) يستيقظ ----- (٢) صباح

Q4. Arrange the sentences:

١. توضأ بعد تنظيف الأسنان
٢. استيقظ راشد في الساعة الخامسة
٣. رتب الحقيبة و الكتب بعد الصلاة
٤. أيقظت الأم راشدا
٥. صلّى مع أبيه

Q5. Fill the blanks with suitable words:

(١) ينام الطالب في الساعة العاشرة و _____ في الساعة الخامسة.
(٢) رأت الأم الكتب هنا وهناك ف _____ الكتب على الرف.
(٣) يسمع الجدّ الأذان ويذهب إلي الحوض و _____
(٤) توضأت الآبنة وقالت للأم أنا _____ معك يا ماما .

Q6. Fill in the blanks with the suitable words given in the bracket:

(رتب ، استيقظ ، الان ، كم ، أتوضأ)

(١) تأخر العامل الى المصنع فغضب المدير وقال _____ الساعة الان ؟
(٢) رأى الوالد أثاث البيت على الترتيب وفرح و سأل من _____ هذه؟
(٣) ماذا تفعل للصلاة يا با در ؟ _____ من الحوض
(٤) نظرت الأم الى الساعة فقالت للابن : الساعة _____ السابعة، رح الى المدرسة
(٥) نام الكلب تحت الشجرة . سقط غصن من الشجرة ف _____ الكلب و جرى

Q7. Translate into English:

----- (١) الساعة الآن الخامسة ، استيقظ بابا يتوضأ .
----- (٢) حسنا ، أتوضأ و أصلي الصبح معه .

Q8. Translate into Arabic:

(1) What is the time now O mother? -----

(2) Did you arrange the bag and books? -----

Q9. Answer the following questions:

- (١) من ايقتظ راشدا ؟
----- (٢) متى استيقتظ راشدا ؟
----- (٣) مع من صلي راشدا ؟
----- (٤) ماذا رتب راشدا ؟

Q10. Write the following time in Arabic:

- 1) 1:00 PM 2) 9:30 AM 3) 12:15 PM 4) 11: 45 AM 5) 6:00 PM

Q11. Frame sentences using the following words:

ساعة ، رتب

القاضي الذكي L-2

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic)

غني ----- ، نقود ----- ، رحلة ----- ، رفض ----- ، صحيح ----- ، مشى ----- ، قريب ----- ،
نصير ----- ، غش ----- ، صدق -----

Q2. Write the opposites:

----- غني ، صحيح ----- ، قريب ----- ، كذب -----

Q3. Write the plural forms:

----- نقد ----- ، نصير ----- ، غني -----

Q4. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

(استغفر ، مشى ، الرحلة ، رفض ، النقود ، غش)

- ١ . ركب الأولاد الحافلة ل _____ إلى ملامبزا.
٢ . جمع الطلاب _____ وأعطوها للمريض.
٣ . من _____ فليس من الصادقين.
٤ . ندم اللص و _____ ربه.
٥ . الابن مع الأب إلى المسجد.

Q5. Who said to whom?

- ١ . ما رأيت ذلك المسجد في حياتي "
----- ٢ . "كذبت، العامل أعطاك النقود"
----- ٣ . "هل هذا صحيح؟"
----- ٤ . ما أخذت منه نقودا"
----- ٥ . لا فذلك بعيد"

Q6. Rearrange the words and make a meaningful sentence:

- ١ . إلى - الشرطي - نظر - السيارة
----- ٢ . المانجا - نظر - الغراب - إلى

Q7. Frame sentence using نظر.....إلى with the following words:

- ١ . الشاة / الخروف
----- ٢ . الهرّ / السمك.
----- ٣ . الثعلب / الديك.
----- ٤ . البقرة / العجل.

Q8. Translate the following into English:

١ . قال القاضي للعامل: "اذهب إلى ذلك المسجد وستذكر هناك أعطيتته النقود أم لا."

٢. ناد القاضي أنصاره: " لا تركوا هذا الغني حتى يرجع عامله إلينا"

٣. ندم الغني وأعطى العامل نقوده واستغفر لذنبه

Q9. Translate the following into Arabic:

1. The judge said: You lied; the worker gave you money near the mosque.

2. I kept the money with this rich man and went for a journey.

3. Don't you know the saying of Prophet (SAW): "The one who cheats is not from us."

Q10. Answer the following questions:

١. إلى أين ذهب العامل؟

٢. ماذا طلب العامل من الغني؟

٣. ماذا سأل القاضي العامل؟

٤. ماذا قال الغني للقاضي؟

٥. أين جلس الغني؟

Q11. Frame sentences using the following words: غني ، غني ، قريب:

وسيلة السعادة 4 - L

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

تنظيم -----، مهم -----، وسيلة -----، سعادة -----، راحة -----، نشاط -----، طابع -----
-----، خشوع -----، صحة -----، هواية -----

Q2. Write the plural form:

مؤعد -----، وقت -----، طابع -----، عبادة -----، هواية -----

Q3. Write the opposites:

سعادة -----، مهم -----، مرض -----، أحسن -----

Q4. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

(هوايات ، مهم ، تنظيم ، يستعمل ، يشعر)

١. ----- الخادم الصابون لغسل الملابس.

٢. المؤمن ----- بقيمة الوقت.

٣. تربية الطيور والحيوانات من ----- الوالد.

٤. ----- الدراسة يؤدي إلى نجاح الدّارس.

٥. الصحة ----- في حياة الإنسان

Q5. Write true or false:

١. تنظيم الوقت وسيلة إلى السعادة. -----

٢. التلميذ النّاجح يعرف كيف يستعمل الوقت. -----

٣. الطالب النّاجح لا يشترك في الرياضة. -----

Q7. Translate the following into English:

١. تنظيم الوقت وسيلة إلى السعادة.

٢

. يذكر دروسه ويعمل واجباته ويشترك في النشاط الرياضي والثقافي والإجتماعي.

٣. يقضي في مزاوله بعض الهوايات مثل المراسلة ومشاهدة التلفاز في أوقات فراغه.

Q8. Translate the following into Arabic:

1. Time management is important in human's life. -----
2. The successful student knows the value of time. -----
3. Time management leads to good health and a beautiful life. -----

Q9. Answer the following questions:

١. اذكر بعض الهوايات.
٢. إلى أي شيء يؤدي تنظيم الوقت؟
٣. ماذا يملأ الإنسان بالإيمان والخشوع؟
٤. كيف يستعمل الطالب الناجح وقته؟

Q10. Frame sentences: سعادة ، هواية ، مهم ، نشاط

خادم الرعاية L-5

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

أحوال ----- ، حامل ----- ، خيمة ----- ، أنين ----- ، بادية ----- ، نصر ----- ، ولادة ----- ، أمة -----
تعجب ----- ، مسؤول ----- ، غداً ----- ، زوجة ----- ، خليفة ----- ، نفخ ----- ، تعجب ----- ، قدر -----
خجل ----- ، خادم -----

Q2. Write the plural form:

قدر ----- ، امرأة ----- ، حال ----- ، خادمة ----- ، رجل ----- ، خليفة ----- ، أمة -----

Q3. Write the opposites:

زوج ----- ، امرأة ----- ، مسؤول ----- ، اليوم -----

Q4. Who said to whom?

١. "زوجتي حامل ، وهي تقرب من الولادة"
٢. "أنا مسؤول عن رعيتي أمام الله"
٣. "لم فعلت يا أمير المؤمنين؟"
٤. "بشر الرجل بسلام يا أمير المؤمنين"
٥. "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته"
٦. "لا خوف على أمة يحكمها عمر"

Q5. Fill the blanks with the suitable words:

١. فاطمة _____ علي (ر).
٢. للمدرس لحية طويلة ، عند الضوء _____ الماء لحيته
٣. الشاة حاملة وهي تقرب من _____
٤. وضعت الأم القدر على النار وأخذت _____ في النار

Q6. Write true or false:

١. تنظيم الوقت وسيلة إلى الشقاوة. -----
٢. التلميذ الكسلان لا يشعر بقيمة الوقت. -----
٣. أداء العبادات في مواعيدها من تنظيم الوقت. -----
٤. تشترك التلميذة الناجحة في النشاط الرياضي والثقافي. -----

Q7. Choose the odd word out:

- (١) يستيقظ / أعطى / غني / أذهب
 ----- (٢) سعادة / هوايات / عبادات / أوقات
 ----- (٣) سبعة / خمسة / ثمانية / تسعة
 ----- (٤) رجل / امرأة / أمير / قرية

Q8. Translate the following into English:

١. انا من البادية جئت أطلب النصر من الخليفة. -----
 ٢. أسرع عمر إلى بيته فأخذ ثيابا وطعاما وقدرا وسار مع زوجته -----
 ٣. "تعال الى غدا لعل الله يبسر لك عملا يصلح حالك." -----
 ٤. زوجته دخلت الخيمة لمساعدة المرأة التي فيها -----

Q9. Translate the following into Arabic:

1. He saw a tent and heard the groaning of a woman. -----
 2. When he reached the tent Umar(R) kept the pot on the fire. -----
 3. Umar(R) said: "I am responsible for my public in front of Allah. -----
 4. He said to the man:" Get up and eat the dinner. -----

Q10. Answer the following questions:

١. لماذا خرج عمر بن الخطاب (ر) ليلا؟
 ٢. ماذا سمع عمر (ر) من الخيمة؟
 ٣. ماذا قال الرجل لعمر (ر)؟
 ٤. لم تعجب الرجل؟
 ٥. من وضع القدر على النار وطبخ الطعام؟

Q11. Frame sentence خليفة ، مسؤول ، خادم :

ماذا تتمنى أن تكون؟ L-7

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

- _____ مهنة _____ طب _____ مستقبل _____ جامعة
 _____ ماهر _____ شاقة _____ صحافة _____ خطابة
 _____ تمنى _____ مجتمع _____ مشكلة _____ خطابة

Q2. Write the Arabic words for the following professionals:

- Doctor ----- Engineer ----- Advocate ----- Teacher ----- Preacher -----
 Journalist -----

Q3. Write the plurals:

- _____ داعية _____ جامعة _____ مشكلة _____
 _____ مهنة _____ مُدرّس _____ تمنّ _____ دارس _____

Q4. Write the opposites:

- _____ مُستقبل _____ ماهر _____ شاقة _____

Q5. Rearrange the words and frame the sentence:

- (١) راي / مسؤول / و كلکم / عن رعيته / كلکم
 ----- (٢) يشعر / الوقت / التلميذ / قيمة / ب

.....
.....
(٣) الى / المدرس / وصل / الكلية

(٤) الفقير / الغني / نصر

Q6. Fill in the blanks with suitable words:

(١) أدرس _____ لأنني أحب أن أكون طبيبا .

(٢) يخطب الامام ساعات ،هو _____ في الخطابة .

(٣) يحب راشد الدراسة _____ في جامعة الدينية.

(٤) لا يحب الرجل مهنة التعليم ، لأنها مهنة _____ له.

Q7. Match the following:

أ	مهنة
ب	جامعة
علاج أمراض الجسم والنفس	طب
الذي يدعو الى الدين	محامي
يرافع القضايا	داعية
العمل الذي يحتاج الى المهارة	
مجموعة معاهد علمية	

Q8. Name the following:

.....	(١) يبني البناء و الجسر
.....	(٢) يعالج المرضى في المستشفى
.....	(٣) يدعو الناس الى الاسلام
.....	(٤) يجمع الأخبار الى الصحيفة
.....	(٥) يدرّس الدارسين والدارسات في المدرس

Q9. Translate into English:

-
.....
.....
.....
.....
- (١) المدرس: بعد الدراسة ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل
(٢) شريف: لا افضل الصحافة ، وأكتب في مشكلات المجتمع
(٣) المدرس: عجباً ، لم يفكر أحد منكم في مهنة التعليم
(٤) أحب الدراسة العالية في جامعة دينية

Q10. Translate into Arabic:

- (1) The student: I don't want to become a Doctor.
(2) Sajida: I wish to become an Engineer.
(3) The Teacher: O Sharif, you are an expert in oration. Do you want to become an advocate?
.....
(4) Teaching!!! No sir, Indeed it is a hard profession.

Q11. Answer the following:

- (١) ماذا تتمنى ساجدة أن تكون في المستقبل؟
(٢) لم يفكر أحد من الطلاب في مهنة التعليم . لم ؟
(٣) من هو ماهر في الخطابة ؟
(٤) من يفضل الصحافة؟
(٥) من يتمنى أن يكون داعية إسلامية؟
(٦) لماذا يفضل شريف الصحافة؟

Q12. Frame the sentences: طبيب ، مستقبل ، ماهر ، مهندس ، دارس

GRAMMAR EXERCISES:

Q1. Fill in the blanks with the suitable form of الأمر:

١. يا صافية _____ الى الدكان. (يذهب)

١. الشاي يا أخي. (يشرب)

Q2. Find the مضاف والمضاف إليه from the following sentences:

- | | | |
|-------------|--------|---|
| المضاف إليه | المضاف | ١. تنظيم الوقت مهم في حياة الإنسان. |
| المضاف إليه | المضاف | ٢. قراءة القصة من هوايات الطلاب |
| المضاف إليه | المضاف | ٣. في يوم العطلة تنظف أنيسة غرفة النوم. |
| المضاف إليه | المضاف | ٤. الأولاد يذهبون إلى بيت الجدّة. |
| المضاف إليه | المضاف | ٥. أمّ وسيم تغسل ملابس الأطفال. |
| المضاف إليه | المضاف | ٦. هذه أسرة وسيم . |

Q3. Use the following sentences and rewrite with vowel sign:

- | | |
|-------|-------------------------|
| _____ | ١. الطالبة نشيطة (كان) |
| _____ | ٢. العامل كسلان (ليس) |
| _____ | ٣. المدينة مشهورة (صار) |
| _____ | ٤. الحطب ثقيل (كان) |
| _____ | ٥. الولد أمين (صار) |
| _____ | ٦. الطائرة صغيرة (ليس) |

Q4. Fill in the blanks with appropriate form of the verb and vowel sign given in the bracket:

- ١) يبني النَّاسُ البُيُوتَ لـ_____ فيها (سكن)
 ٢) يُحِبُّ المُدرِّسُ أنْ _____ الطُّلابَ (درّس)
 ٣) يزُجِبُ الدَّارِسُ أنْ _____ إلى ترونديرم (سافر/ ذهب)
 ٤) يذهب الصَّدِيقُ إلى النُّهْرِ لـ_____ فيه مع الطُّلابِ (سبح)

Q5. Choose the correct word from the bracket:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| كان الولدُ _____ | ١) (نشيطٌ، نشيطًا، نشيطِ) |
| الأمُّ تغسَلُ ملابسَ _____ | ٢) (الأطفالُ، الأطفالِ، الأطفالِ) |
| يأبني _____ على الكُزبي | ٣) (أجلِسُ، يجلسُ، أجلسي) |
| الأمُّ _____ إلى الابنِ | ٤) (نظر، نظرت، ينظر) |
| يجبُ الدَّارِسُ أنْ _____ الطَّربَ | ٥) (يدُرِّسُ، يدُرِّسُ، يدُرِّسُ) |
| يذهب الرجلُ إلى الدُّكانِ لـ_____ الفواكه | ٦) (يشترِي، يشتري، يشتري) |

I. Write 14 forms of the فعل المضارع (Present tense) for the following verbs:

يذهب، يكتب، يجلس

II. Write 6 forms of the فعل الأمر with سمع، كتب، جلس، ذهب

III. Write the translation of the Poem "الحُرِّيَّة" (The Freedom):

IV. Write the أسماء الساعات (Names of Hours)

V. Define the following terms with examples:

- Imperative Verb (فعل الأمر)
- Possessive case (المضاف والمُضاف إليه)
- Kaana and its Particles (كان وأخواتها)
