

**INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM**  
**BOYS MIDDLE SECTION**  
**WORKSHEET**

**CLASS: VIII**

**SUBJECT: HINDI**

**Lesson No & Name: L-3, Lakh Ki Choodiya**

**Text Book Page No: 5**

**प्र I ) रिक्त स्थान को पूरा कीजिए -**

- 1) बदलू चूड़ियों को \_\_\_\_\_ पर चढ़ा कर गोल और चिकना बनाता था ।
- 2) बदलू अपनी चूड़ियों के बदले \_\_\_\_\_ लेता था ।
- 3) बदलू के चूड़ियों का आखरी जोड़ा \_\_\_\_\_ के अवसर पर बनाया ।
- 4) बदलू \_\_\_\_\_ पर बैठकर चूड़ियाँ बनाता था ।
- 5) बदलू \_\_\_\_\_ के वृक्ष के नीचे बैठकर चूड़ियाँ बनाता था ।

**प्र II ) सही जोड़े बनाइये -**

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| 1) बदलू                | रज्जो         |
| 2) वस्तु-विनिमय        | मनिहार        |
| 3) पाठ में लेखक का नाम | बाँस का पात्र |
| 4) बदलू की बेटी        | जनार्दन       |
| 5) उलिया               | अदल-बदल       |

**प्र III ) किसने किससे कहा -**

- 1) "शहर की बात और है, लला ! वहाँ तो सभी कुछ होता है ।"
- 2) "आज कल काम नहीं करते काका ?"

**प्र IV ) एक वाक्य में उत्तर लिखो -**

- 1) बदलू की बेटी ने लेखक को क्या दिया ?
- 2) बदलू लाख किसमें पिघलाता था ?
- 3) बदलू की बेटी किसमें आम लाई ?

**प्र V ) अशुद्ध शब्दों को शुद्ध कीजिए -**

- 1) भट्टी 2) चोखट 3) पैत्रिक 4) नाजुक 5) जनार्दन 6) वयथा 7) व्यक्तितव 8) अंजुलि 9) प्रसनता 10) अवसथ

L – 16 'पानी की कहानी'

प्रश्न 1. 'पानी की कहानी' पाठ के लेखक हैं?

- (क) रामचंद्र तिवारी
- (ख) नरोत्तम दास
- (ग) प्रेमचंद
- (घ) सूरदास

प्रश्न 2. बूँद प्रारंभिक अवस्था में किस रूप में थी?

- (क) बर्फ के रूप में
- (ख) सागर के रूप में
- (ग) वाष्प के रूप में
- (घ) पानी रूप में

प्रश्न 3. बूँद तीन दिन तक कहाँ दुःख भोगती रही?

- (क) जाल में फंसकर
- (ख) पत्तियों पर
- (ग) वायुमंडल में फंसकर
- (घ) तने और पत्तियों के बीच फंसकर

प्रश्न 4. लेखक की कलाई से हथेली पर आकर बूँद के कितने कण हो गए थे?

- (क) तीन
- (ख) दो
- (ग) चार
- (घ) पाँच

प्रश्न 5. लेखक के हाथ पर बेर की झाड़ी से क्या गिरा?

- (क) मोती-सी एक बूँद
- (ख) बेर का पत्ता
- (ग) बर्फ के टुकड़ा
- (घ) पत्ता

प्रश्न 6. बूँद के हथेली पर पड़ते ही लेखक को किस तरह की ध्वनि सुनाई पड़ी?

- (क) वीणा के तारों-सी
- (ख) गिटार के तारों-सी
- (ग) सितार के तारों-सी
- (घ) वायलिन के तारों-सी

प्रश्न 7. पेड़ से गिरने वाली बूँद लेखक को निम्नलिखित में से कैसी लगी?

(क) सोने-सी

(ख) हीरे-सी

(ग) चाँदी-सी

(घ) मोती-सी

प्रश्न 8. निरा नमक कहाँ भरा हुआ है?

(क) पानी में

(ख) कुँए में

(ग) तालाब में

(घ) समुद्र में

प्रश्न 9. बूँद को बाहर निकलने का रास्ता कहाँ से मिला?

(क) पत्तियों के छिद्र से

(ख) जड़ के रोयें से

(ग) तने के छिद्र से

(घ) फूलों की पंखुड़ियों से

प्रश्न 10. लेखक की कलाई पर बूँद कहाँ से आ गिरी?

(क) नीम के पेड़ से

(ख) बेर के पेड़ से

(ग) फूल के पेड़ से

(घ) जामुन के पेड़ से

**प्रश्न 1. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो।**

1. हम ----- मित्रों ने तय किया कि शाम ----- बजे की बस से चलें।
2. बस ----- के योग्य थी।
3. बस कंपनी के एक ----- भी उसी बस से जा रहे थे।
4. मालूम हुआ कि ----- की टंकी में छेद हो गया।
5. प्रकृति के दृश्य बहुत ----- थे।
6. इसे तो किसी ----- आंदोलन का नेता होना चाहिए।
7. झील दिखती तो सोचता कि इसमें बस ----- लगा जाएगी।

**प्रश्न 2. उचित संबंध जोड़ो।**

- |                 |    |           |
|-----------------|----|-----------|
| 1. महान आदमी    | -- | चाँदनी    |
| 2. फर्स्ट क्लास | -- | हिस्सेदार |
| 3. क्षीण        | -- | गाँधीजी   |
| 4. सविनय अवज्ञा | -- | बस        |

**प्रश्न 3. किसने कहा :-**

1. " डरो मत , चलो ! बस अनुभवी है। "
2. " बस तो फर्स्ट क्लास है जी ! यह तो इत्तफाक की बात है। "
3. " वह महान आदमी आ रहा है । जिसने एक टायर के लिए प्राण दे दिए । मर गया पर टायर नहीं बदला।

**प्रश्न 4. एक वाक्य में उत्तर लिखो ।**

1. लोगों ने उन्हें क्या सलाह दी ?
2. ड्राइवर ने पेट्रोल को किसमें निकालकर रखा था ?
3. अगर बस का प्राणांत हो गया तो उन्हें बियाबान में क्या करना पड़ता ?
4. ' बस की यात्रा ' पाठ के लेखक का नाम लिखो।

**INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM**  
**BOYS MIDDLE SECTION**  
**WORKSHEET**

**CLASS: VIII**

**SUBJECT: Hindi**

Lesson No & Name: L-4: दीवानों की हस्ती और व्याकरण

Text Book Page No: 20

**प्रश्न I. प्रस्तुत पठित पद्यांश को पढ़कर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।**

"दो बात कही, दो बात सुनी;

कुछ हंसे और फिर कुछ रोये।

छककर सुख - दुःख के घूँटों को

हम एक भाव से पिए चले।

हम भिखमंगों की दुनिया में,

स्वच्छंद लुटाकर प्यार चले,

हम एक निसानी-सी उर पर,

ले असफलता का भार चले। "

प्रश्न 1. कवि ने कितनी बातें कही और कितनी बातें सुनी थी ?

प्रश्न 2. कवि सुख – दुःख के घूँटों को किस भाव से पिए चले ?

प्रश्न 3. कवि दुनिया को क्या कहते हैं ?

प्रश्न 4. कवि के हृदय पर किसका भार है ?

प्रश्न 5. 'स्वच्छंद' के लिए पर्यायवाची शब्द लिखो।

प्रश्न 6. 'असफलता' के लिए विलोम शब्द लिखो।

प्रश्न 7. प्रस्तुत पद्यांश के कवि का नाम लिखिए।

**प्रश्न II. निर्देशानुसार उत्तर लिखो।**

1. आकाश में बिजली चमक रही है। बिजली का पर्यायवाची शब्द लिखो -----, -----

2. तलवार को ----- और ----- भी कहते हैं।

3. भारत में तेजी से विकास हो रहा है। (पर्यायवाची शब्द लिखो) -----, -----

4. हम एक निसानी सी उर पर ले चले। (पर्यायवाची शब्द लिखो) -----

**INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM**  
**BOYS MIDDLE SECTION**  
**WORKSHEET**

**CLASS: VIII**

**SUBJECT: HINDI**

**Lesson No & Name: L-6 BHAGWAN KE DAKIYE**

**Text Book Page No: 31**

**I) रिक्त स्थान भरो :-**

1. \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ भगवान के डाकिए हैं।
2. एक देश का भाप दूसरे देश में \_\_\_\_\_ बनकर गिरता है ।
3. एक देश की धरती दूसरे देश को \_\_\_\_\_ भेजती है ।
4. पक्षी और बादल हमें \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ का संदेश देते हैं।

**II) एक वाक्य में उत्तर :-**

1. पक्षी और बादल द्वारा लाई गई चिट्ठियाँ कौन पढ़ पाता हैं ?
2. यह कविता हमें क्या संदेश देता है ?
3. भगवान के डाकिए -कविता के कवि कौन है ?

**III) जोड़े बनाओ**

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1. पक्षी और | पानी बनकर गिरता है |
| 2. भगवान के | बादल               |
| 3. सौरभ     | डाकिए              |
| 4. भाप      | सुगंध              |

**INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM**  
**BOYS MIDDLE SECTION**  
**WORKSHEET**

**CLASS:VIII**

**SUBJECT:HINDI**

Lesson No-7 ,KYA NIRASH HUA JAYE

TEXT BOOK P-NO-34

**I) रिक्त स्थान भरो -**

1. भारतवर्ष सदा \_\_\_\_\_ को धर्म के रूप में देखता आ रहा है।
2. ईमानदारी को \_\_\_\_\_ का पर्याय समझा जाने लगा है।
3. \_\_\_\_\_ को धोखा नहीं दिया जा सकता ,कानून को दिया जा सकता है।
4. गंतव्य से कोई \_\_\_\_\_ किलोमीटर की दूरी पर बस खराब हो गयी थी।
5. हर व्यक्ति को \_\_\_\_\_ की दृष्टि से देखा जा रहा है।

**II) निर्देशानुसार उत्तर लिखिए -**

1. लेखक के \_\_\_\_\_ बच्चे थे। (तीन, चार)
2. कंडक्टर ,लेखक के बच्चों के लिए \_\_\_\_\_ लेकर आया था। (चाय और दूध, पानी और दूध )
3. "अट्टे से नई बस लाया हूँ, इस बस पर बैठिए। वह बस चलने लायक नहीं है । "(किसने कहा )
4. लेखक ने गलती से टिकट बाबू को दस के बजाय \_\_\_\_\_ रूपए का नोट दिया। ( सौ , तीन सौ )
5. "क्या निराश हुआ जाए"-पाठ के लेखक \_\_\_\_\_ है।(प्रदीप तिवारी, हजारी प्रसाद द्विवेदी )

**III) जोड़े बनाओ -**

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| 1. गंतव्य | प्रकट करना       |
| 2. उजागर  | पहुँचने का स्थान |
| 3. भारत   | परम              |
| 4. चरम    | वर्ष             |

**IV) एक वाक्य में उत्तर लिखिए -**

1. सच्चाई किन लोगों के हिस्से पड़ी हैं ?
2. हर व्यक्ति को किस दृष्टि से देखा जा रहा है ?
3. समाचार पत्रों में किसके समाचार भरे रहते हैं ?

**V) अशुद्ध शब्द को शुद्ध कीजिए-**

1. महतव \_\_\_\_\_
2. इमानदारी \_\_\_\_\_
3. उपेक्षा \_\_\_\_\_
4. लक्षय \_\_\_\_\_
5. कन्डक्टर \_\_\_\_\_
6. नूकसान \_\_\_\_\_
7. स्टेशन \_\_\_\_\_
8. उपस्थिथ \_\_\_\_\_
9. विनमर्ता \_\_\_\_\_
10. कर्तवय \_\_\_\_\_

**INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM**  
**BOYS MIDDLE SECTION**  
**WORKSHEET**

**CLASS:-8**

**SUBJECT:- HINDI**

**Lesson No & Name: -7. क्या निराश हुआ जाए**  
**शब्दार्थ लिखो**

**Text Book Page No:- 34-39**

1. धर्मभीरु ..... 2. उजागर ..... 3. पर्दाफ़ाश ..... 4. ढाँढ़स ..... 5. गंतव्य .....

**रिक्त स्थानों कि पूर्ति करो -**

1. ईमानदारी को ..... पर्याय समझा जाने लगा है।  
2. हर व्यक्ति को ..... को दृष्टि से देखा जाने लगा है।  
3. लेखक ने टिकट बाबू को ..... का नोट दिया।  
4. लेखक के ..... बच्चे थे।

**निर्देशानुसार उत्तर लिखो -**

1. क्या निराश हुआ जाए पाठ के लेखक..... हैं। ( हजारी प्रसाद द्विवेदी / हजारी प्रसाद चतुर्वेदी )  
2. टिकट बाबू ने लेखक को ..... रूपये वापस दिए। ( सो / नब्बे )  
3. बकाया पैसे देने के लिए ..... लेखक को दूँढ रहा था। ( टिकट बाबू / कंडक्टर बाबू )  
4. पाठ के अनुसार लेखक ..... क्लास के डिब्बे में बैठ गया था। ( सेकंड / फर्स्ट )

**एक वाक्य में उत्तर लिखो -**

1. लेखक किस बात पर चकित था ?  
2. लेखक ने किसे बुरी बात कहा है ?  
3. कंडक्टर लेखक के बच्चों के लिए क्या लेकर आया ?  
4. मनुष्य में कौनसे गुण स्वाभाविक रूप से विद्यमान रहते है ?

**शब्द शुद्ध करो**

1. तसकरी ..... 2 जिविका..... 3. करोध..... 4. आसथा.....  
5. भितर ..... 6. लुपत ..... 7. पवीत्र ..... 8. शकति.....



## क्रिया

### कर्म के आधार पर क्रिया के भेद लिखो।

1. सलीम पुस्तक पढ़ रहा है। \_\_\_\_\_
2. बच्चा गिर गया। \_\_\_\_\_
3. बच्चा रो रहा है। \_\_\_\_\_
4. पक्षी उड़ते हैं। \_\_\_\_\_
5. मोहसिन किताब पढ़ रह है। \_\_\_\_\_
6. गीता स्कूल जाती है। \_\_\_\_\_
7. बच्चे खेलने गए। \_\_\_\_\_
8. रमेश फल खाता है। \_\_\_\_\_
9. गोपाल ने निबंध लिखा। \_\_\_\_\_
10. अध्यापक पाठ पढ़ा रहा है। \_\_\_\_\_
11. मोर नाचता है। \_\_\_\_\_
12. बच्चा सो रहा है। \_\_\_\_\_
13. माँ बाज़ार जाएगी। \_\_\_\_\_

### सकर्मक क्रिया के भेद लिखो।

1. अध्यापिका पुस्तक पढ़ा रही है। \_\_\_\_\_
2. गोपाल ने डडे से साँप को मारा। \_\_\_\_\_
3. रमेश फ़िल्म देख रहा है। \_\_\_\_\_
4. सलीम ने रयान को पुस्तक दी। \_\_\_\_\_
5. नानी ने बच्चों को कहानी सुनाई। \_\_\_\_\_
6. मालिक ने नौकर को वेतन दिया। \_\_\_\_\_
7. मैं सुरेश को पत्र लिखता हूँ। \_\_\_\_\_
8. बच्चे गुरुजन को प्रणाम करते हैं। \_\_\_\_\_
9. रमेश फूल तोड़ रहा है। \_\_\_\_\_
10. नरेन्द्र मोदी ने चुनाव जीता। \_\_\_\_\_
11. प्रिया फल काट रही है। \_\_\_\_\_
12. पिताजी अख़बार पढ़ रहे हैं। \_\_\_\_\_

## वाक्य शुद्ध कीजिए।

1. वह रविवार के दिन आएगा।

2. मुझे आम का फल अच्छा लगता है।

3. यह अच्छे लोग हैं।

4. वह तो चले गए।

5. हमारे को भी जाना है।

6. वह लड़के को बुला लाओ।

7. पंखे से ठंडी हवा आ रहा है।

8. मेरा पिताजी दफ़्तर गया है।

9. नल से पानी बह रहे हैं।

10. बच्चा छत पर से गिर गया।

11. मुझे गरम गाय का दूध दो।

12. हमने कई पुस्तकें पढ़ा है।

13. अचानक बस चल पड़ी।

14. यहाँ कूड़ा नहीं फेंको।

15. तुम कर रहे हो क्या ?

16. मुझे एक काटकर सेब दो।

17. गाँधीजी बोलते थे सदा सत्य।

18. बच्चे ने आम को खाया।

19. दादी ने कहानी को बच्चों को सुनाई।

20. बच्चे को बोतल में डालकर दूध दो।

21. यहाँ ताज़ा गाय का दूध मिलता है।

22. पिताजी कुर्सी में बैठे हैं।

23. दूध में कौन गिर गया।

24. मैं कल दिल्ली जाएगा।

25. मैं पढ़ाई किया।

26. मेरे माताजी आए हैं।

27. मैंने मेरा काम कर लिया।

28. हमारा देश का नाम भारत है।

**INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM**

**BOYS MIDDLE SECTION**

**WORKSHEET**

**CLASS: VIII**

**SUBJECT: Hindi**

5. हमें दूसरों का अपमान नहीं करना चाहिए। (अपमान का पर्यायवाची शब्द) -----, -----
6. उद्यान में मोर नाच रहा है। (रेखांकित शब्दों के पर्यायवाची शब्द) -----, -----, -----
7. हमें आलस्य का त्याग करके ----- वान होना चाहिए। (विलोम शब्द लिखो)
8. रक्त के तरल भाग को प्लाज्मा कहते हैं। (तरल का विलोम शब्द) -----
9. पहला प्रश्न अनिवार्य है, दूसरा प्रश्न ----- है। (विलोम शब्द)
10. आरोप - ----- का कुछ ऐसा वातावरण बन गया है कि लगता है, देश भर में कोई ईमानदार आदमी ही नहीं रह गया है। (विलोम शब्द)
11. निरक्षर को ----- बनाना हर नागरिक का कर्तव्य है। (विलोम शब्द)
12. मार्ग कितना भी कठिन हो समझदार लोग ----- निकाल ही लेते हैं। (पर्यायवाची)

**प्रश्न III. सही विकल्प चुनिए।**

1. तीव्र का विलोम शब्द।  
1. तेज़ 2. मंद 3. जल्दी
2. अधम का विलोम शब्द।  
1. कृष्ट 2. विकृष्ट 3. उत्तम
3. आभूषण का पर्यायवाची शब्द  
1. कंगना , पाजेब 2. गहना , जेवर 3. बालियाँ , चूड़ियाँ
4. कपड़ा का पर्यायवाची शब्द।  
1. वस्त्र , पट 2. अस्त्र , रंग 3. चादर , तकिया
5. अमृत का ,विलोम शब्द।  
1. रस 2. विरस 3. विष