

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM  
MIDDLE SECTION - ANNUAL EXAMINATION-2023-24

ARABIC WORKSHEET CLASS VII

(From 1<sup>st</sup> Term): L-4: الهدية الى الأم-4 , رضاء الوالدين , المركب التوصيفي  
(Second Term)TB-L:7,8,10,13,14 : سنأخذ الكأس ، لن نفترق أبدا ، حول المائدة ،  
الطفل و النجم: Poem: صاحب الرسول ، ما أجمل البيت !  
Grammar: ( يذهب ، يكتب ، يجلس ) الفعل المضارع / 14 forms of المركب الاضافي ،  
Letter Writing: الشهور القمرية: General: / مدرستي / Composition: طلب الإجازة: Letter Writing:

L- 4 هدية الى الام

Textbook page no: 29

Q1. Write the meaning (Arabic to English ) ( English to Arabic )

(1) فستان (2) جلباب (3) مدخل (4) هدية (5) رخيص  
(6) بطاقة (7) فاتورة (8) معروضات

Q2. Write the plural forms:

(1) فستان (2) جلباب (3) معروضات (4) هدية

Q3. Write the opposites:

(1) مدخل (2) كثيرة (3) رخيص (4) مناسب

Q4. Correct the sentences:

(1) عند الأم فساتين قليلة .  
(2) يشتري ريان الجلباب من محل الحلويات  
(3) أعطى المحاسب البطاقة.  
(4) الأم تفضل اللون الأخضر .

Q5. Rearrange the sentences and give a suitable title for the following:

(1) تقرأ البطاقة ، ثمناها مناسب.  
(2) تشاهد المعروضات (3) تطلب الفاتورة من المحاسب  
(4) وصلت الأسرة الى محل اللعب.  
(5) تفضل لعبة صغيرة لو نها جميل.

Q6. Translate into English:

(1) تعالي نشترى هدية الأم من محل الملابس.  
(2) هيا نشاهد المعروضات أولاً .  
(3) اقرأ البطاقة ، ثمناه مناسب

Q7. Translate into Arabic:

(1) Truly this is a suitable gift.

(2) Yes, she prefers the white colour.

(3) This is the entrance of the shop, come let's enter.

Q8. Answer the following questions:

(1) الي أين ذهب ريان و أخته؟ (2) ما الهدية تناسب الأم؟ (3) اي لون تفضله الأم؟

Q9. complete the sun..... refer Qno: 4 pg no: 31

Q10. Find out the subject and the object from the following sentences:

1. يعمل محمد في شركة جديدة  
2. سالم مؤظف نشيط  
3. يقع المعبد الجديد بجانب المدرسة.  
4. اشترى ريان هدية مناسبة لأمه.  
5. تفضل الأم اللون الأبيض.

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

(1) غني (2) صديق (3) حزن (4) إفترق (5) سعادة (6) نشيط (7) حميم  
(8) تعانق (9) بدأ (10) التقى

Q2. Write the opposites:

(1) غني (2) صديق (3) حزن (4) إفترق (5) سعادة (6) نشيط (7) بدأ

Q3. Write the plurals:

(1) غني (2) صديقة (3) عامل (4) والد (5) حميم (6) عمل (7) فقير

Q4. Who said to whom?

(1) أنت حزينه، لم؟ (2) والدي يترك هذه القرية (3) أريدك عاملا في متجري

Q5. Fill in the blanks with suitable words:

1. منير وجميل صديقان ، \_\_\_\_\_ يدرسان في صف واحد  
2. الطالب \_\_\_\_\_ ينجح في الإمتحان  
3. مات خروف الطفل فصار \_\_\_\_\_  
4. التقى الصديقان في يوم العيد و \_\_\_\_\_  
5. الصديق الحميم لا \_\_\_\_\_ صديقه أبدا

Q6. Fill the blanks with suitable form of the مضارع given in bracket:

1. البننان \_\_\_\_\_ البوظة. (يأكل) 2. السفينتان \_\_\_\_\_ في البحر (يجري)  
3. الرجلان \_\_\_\_\_ تحت الشجرة (يجلس) 4. \_\_\_\_\_ تجلسان على المقعد.

Q7. Choose the odd one out:

(1) أبيض ، أخضر ، أخبر ، أزرق  
(2) بطاقة ، سيارة ، حافلة ، دراجة  
(3) فستان ، جلباب ، هدية ، قميص  
(4) متجر ، عامل ، بضائع ، دكان

Q8. Translate the following into English:

1. تدرسان دروسهما وتكتبان الواجبات المدرسية.  
2. أريدك عاملا في متجري  
3. في الصباح التقت الصديقتان وتعانقتا في حب وسعادة

Q9. Translate the following into Arabic:

1. Sabira's father was a poor worker. 2. Majida's father contacted her friend's father.  
3. They both live in the same village and study in the same school.

Q10. Answer the following questions:

1. أين تسكن ماجدة وصابرة ؟ 2. من كان والد صابرة؟ 3. ماذا أخبرت صابرة صديقتها؟  
4. كيف تذهب الصديقتان إلى المدرسة؟ 5. ماذا فعل والد صابرة؟

Q11. Choose the incorrect option from the given options:

(1) عامل نشيط. (انا ، أنت ، أنت)  
(2) تجلسان. (انتما ، هما ، انتم)  
(3) هما \_\_\_\_\_ . (صديقتان ، صديقات ، صديقات)  
(4) نحن \_\_\_\_\_ . (عامل ، عاملون ، عاملات)  
(5) أنا \_\_\_\_\_ . (مخلص ، مخلصون ، مخلصه)

Q12. Frame sentences: صديق ، نشيط ، سعادة ، حميم

\*\*\*\*\*

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

(1) كأس	(2) برنامج	(3) مباراة	(4) سباق	(5) سعادة	(6) إشتراك	(7) سباحة
(8) شد الحبل	(9) نتيجة	(10) فائدة	(11) عضلة	(12) جسم		

Q2. Write the plural forms:

(1) برنامج (2) مباراة (3) عضلة (4) فائدة (5) نتيجة (6) جسم

Q3. Write the opposites:

(1) صباح (2) بدأ (3) عضلة (4) فائدة (5) فاز

Q4. Write true or false:

1. مباراة في كرة السلة برنامج الصباح. 2. مباراة السباحة تجري في الملعب. 3. تعرف نتيجة الرياضة قبل المباراة.
4. الجسم السليم في العقل السليم. 5. تبدأ مباراة كرة القدم صباحاً.

Q5. Fill in the blanks with suitable words:

1. انتهى الامتحان السنوي ونعرف \_\_\_\_\_ في الشهر القادم. 3. من \_\_\_\_\_ التلفاز نعرف أخبار العالم.
2. الطعام في الأوقات المعينة \_\_\_\_\_ الجسم

Q6. Fill the blanks with suitable form of المضارع given in bracket:

1. يا ناصر، خذ الحقيبية وأنت \_\_\_\_\_ إلى السوق ( يذهب ) 2. يا نساء ، ماذا \_\_\_\_\_ ؟ (تفعل)
3. يا صديقتان ، ماذا \_\_\_\_\_ ؟ (تشرب) 4. يا فاطمة ، قومي أنت \_\_\_\_\_ على الكتاب ؟ (يجلس)

Q7. Translate the following into English and Arabic:

1. هل عرفت ، اليوم برنامج الرياضة . 2. السباحة والسباق وشد الحبل في المساء.
3. أما سمعت "العقل السليم في الجسم السليم"

1. We will win the cup in swimming. 2. The matches will be over tomorrow.

3. Come with me, let us go to the playground.

Q8. Answer the following questions:

1. ما فائدة الرياضة ؟ 2. متى تبدأ مباراة كرة القدم ؟ 3. متى نعرف النتيجة ؟
4. ما برنامج الصباح ؟

Q9. Fill in the blanks using قبل or بعد

- (1) ذو القعدة \_\_\_\_\_ شوال (2) محرم \_\_\_\_\_ ذي الحجة. 3. رمضان \_\_\_\_\_ شعبان
- (4) جمادى الآخرة \_\_\_\_\_ رجب. (5) رمضان \_\_\_\_\_ شوال. (6) صفر \_\_\_\_\_ ربيع الأول
- (7) صفر \_\_\_\_\_ المحرم. 8. رجب \_\_\_\_\_ شعبان.

Q10. Frame sentences: كأس ، برنامج ، كرة القدم ، رياضة

\*\*\*\*\*

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

(1) مائدة (2) مسرور (3) تناول (4) يميني (5) ادب (6) طعام (7) علم (8) سمع (9) بدأ (10) أكل

Q2. Write the opposites:

(1) مسرور (2) يميني (3) أمام

Q3. Write the plural forms:

(1) أدب (2) طعام (3) إبن (4) مائدة

Q4. Arrange the following sentences:

1. التناول من الأمام 2. الحمد لله 3. باليد اليميني 4. غسل اليد 5. بسم الله الرحمن الرحيم

Q5. Fill in the blanks with suitable words:

1. ----- المدرس الدارس 2. جلست البنات أمام المائدة و----- الطعام

3. نكتب باليد -----

Q6. Fill in the blanks with the appropriate form (Past tense) for the verb given in the bracket:

1. القطان ----- على الفأر (هجم)

2. الجددة من مكة بعد الحج (رجع)

3. المسافرون ----- إلى المدينة (وصل)

4. الحمامتان ----- على الشجرة (جلس)

5. العائلات ----- صوت الأسد من الغابة (سمع)

6. البصير الأعمى في الشارع (وجد)

Q7. Write one word for the following group of words:

1. عنب ، موز ، تفاحة ، فنس  
2. سمك ، لحم ، أرز ، حليب  
3. فستان ، جلباب ، قميص ، رداء  
4. أب ، ابن ، أم ، ابنة  
5. غرفة النوم ، غرفة الجلوس ، مائدة ، مطبخ

Q8. Translate the following into English:

1. قال رسول الله (ص): "سمي الله وكل بيمينك وكل مما يليك."

2. تناولت الطعام من أمامي يا أمي.

3. سمعتك تقول "بسم الله" عندما بدأت بأكل الطعام.

Q9. Translate the following into Arabic:

1. Mother: I am happy with you, Oh my children. 2. The Messenger of Allah (PBUH) taught us food manners. 3. Salma: I had the food with my right hand.

Q10. Answer the following questions:

1. بأي يد تتناول الطعام؟ 2. ماذا تقول قبل الطعام؟ 3. من أين تأكل الطعام عند المائدة؟

4. ماذا علمنا رسول الله عن آداب الطعام؟

Q11. Frame sentences: أدب ، يميني

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

(1) خليفة (2) محبوب (3) كريم (4) لقب (5) وُلِدَ (6) أول (7) هاجر  
(8) غار (9) غزوة (10) جمع

Q2. Write the opposites:

(1) كريم (2) أول (3) وُلِدَ (4) كثير

Q3. Write the plurals:

(1) خليفة (2) رجل (3) صاحب (4) غزوة

Q4. Correct the mistake and rewrite the sentences:

1. أبو بكر (ر) ثاني الخلفاء الراشدين . 2. هاجر أبو بكر (ر) من المدينة المنورة إلى مكة المكرمة .  
3. لقب النبي (ص) أبا بكر بالأمين . 4. كان أبو بكر (ر) ثاني اثنين في البيت .

Q5. Fill in the blanks with suitable words:

1. \_\_\_\_\_ الناس النبي بالأمين 2. نزل الوحي على النبي (ص) وهو في \_\_\_\_\_ حراء  
3. \_\_\_\_\_ عمر من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة في النهار . 4. \_\_\_\_\_ مهاتما غاندي في بوريندر

Q6. Choose the correct form of the word from the bracket:

1. كانت المدينة \_\_\_\_\_ (كبيراً ، كبيرة ، كبيرة) 2. كان \_\_\_\_\_ جالسا على الكرسي (الجدّة ، الجدّ ، الجدّ)  
3. \_\_\_\_\_ المدرسة واسعة (كان ، كانت) 4. كان علي \_\_\_\_\_ (شجاعاً ، شجاعاً ، شجاعاً)

Q7. Use كان in the following sentences and rewrite with vowel sign:

1. الوالد فقير 2. الدكان قريب 3. السيارة سريعة 4. الفستان مناسب 5. الهدية جميلة

Q8. Translate the following into English and Arabic:

1. كان محبوباً للناس في الجاهلية والإسلام. 2. أبو بكر الصديق (ر) أول الخلفاء الراشدين  
3. لقب النبي (ص) أبا بكر (ر) بالصديق لأنه صدق واقعة الإسراع.

1. He was a just Caliph and he compiled the Noble Quran. 2. Abu Bakr (R) spent his wealth in the way of Allah. 3. He migrated from Makkah to Madinah with the Prophet (PBUH).

Q9. Answer the following questions:

1. من هو أول الخلفاء الراشدين ؟ 2. كيف كان أبو بكر (ر) ؟ 3. ماذا لقبه به النبي (ص) ؟  
4. ماذا أنفق أبو بكر (ر) في سبيل الله ؟ 5. من هو ثاني اثنين في الغار ؟

Q10. Fill in the blanks with the suitable opposite of the underlined word:

(1) أحب \_\_\_\_\_ ولا أحب اللثيم  
(2) آخر أنبياء محمد (ص) و \_\_\_\_\_ الأنبياء آدم.  
(4) عائشة بمكة المكرمة و توفيت بالمدينة المنورة.  
(5) الطالب النشيط ينام مبكراً و \_\_\_\_\_ مبكراً.

Q11. Frame sentences: خليفة ، محبوب ، كريم ، أول

\*\*\*\*\*

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

(1) عضو (2) غداء (3) ظلّ (4) كنس (5) محمود (6) أثاث (7) يوم العطلة  
(8) تشاور (9) نفاية (10) مرض (11) لوّث (12) تعاون

Q2. Write the plural forms:

(1) عضو (2) فضلة (3) نفاية

Q3. Write the opposites:

(1) محمود (2) مرض (3) يمين (4) سيئة (5) أمام (6) يوم العطلة

Q4. Write true or false:

1. نرمي الفضلات هنا وهناك من العادات الحسنة. 2. نصبق في مكان خاص.

3. التعاون بين أعضاء الأسرة أمر محمود. 4. المحافظة على النظافة والصحة أمر مكروه.

Q5. Write one word for the following:

1. المكان الذي يطبخ فيه الطعام في البيت. 2. يوم ليس فيه عمل ولا شغل.

3. ينظف البيت والباحة بها. 4. يتكوّن من أعضاء البيت. 5. الطعام الذي نتناول عند الظهر.

Q6. Classify the following into (Good and bad habits):

التعاون، كذب، تلوّث المياه، نظافة، مساعدة، البصق داخل البيت، صدق، الكسل، ترك النفايات هنا وهناك

Q7. Find the subject and the object from the following sentences:

1. جلس الولد تحت ظلّ الشجرة 2. بيت طاهر في القرية 3. أرتب أثاث البيت 4. باحة البيت نظيفة

Q8. Translate the following into English and Arabic:

1. "أنا سأغسل الملابس وأرتب أثاث البيت". 2. التعاون بين أعضاء الأسرة أمر محمود. 3. لا نرمي الفضلات هنا وهناك.

1. Father said: "Me and Tahir will work in kitchen farm". 2. Mother said: "We should leave the bad habit.

3. Don't leave the garbage in open places.

Q9. Answer the following questions:

1. أين بيت طاهر؟ 2. لأيّ يوم اجتمع أعضاء الأسرة؟ 3. من يجيئ بلوازم البيت من السوق؟

4. متى تكون القرية والمدينة سليمة من التلوث والأمراض؟ 5. من يساعد الأم في المطبخ؟

Q10. Identify the correct sentences:

(1) نرمي الفضلات هنا وهناك من العادات الحسنة. (2) نصبق في مكان خاص.

(3) التعاون بين أعضاء الأسرة أمر محمود. (4) المحافظة على النظافة والصحة أمر مكروه.

Q11. Pick the word which is not suitable with the given verb:

(1) يعمل: يكنس، يغسل، يرتب، نظافة. (2) يتناول: الغداء، العشاء، الفطور، العشاء.

Q10. Frame sentences: بيت، أسرة، أثاث، ملابس

\*\*\*\*\*

- I. Write the poem **الطفل والنجم** with translation and summary.
- II. Translate the poem **الحرية**.
- III. Write 14 forms of **الفعل المضارع (Present tense)** with meaning for the following verbs:  
(يذهب ، يجلس ، يكتب)
- IV. Define the following with examples: **المركب الإضافي ، المركب التوصيفي**
- V. Write a leave letter to your class teacher in Arabic:
- VI. Write a composition in Arabic on "**مدرستي**"
- VII. Read all the lessons thoroughly for Passage translation.
- VIII. **SAMPLES QUESTIONS:**

1. Write the suitable form of verb in the given blank.

(1) المدرسة \_\_\_\_\_ القصة. (يكتب ، نكتب ، نكتب)

2. Choose the correct option and fill in the blanks :

(1) \_\_\_\_\_ قبل شعبان. (محرم، رجب ، شوال)

(2) ذو الحجة بعد \_\_\_\_\_. (ذو القعدة ، محرم ، صفر)

3. Complete the sentence with the suitable form of noun.

(1). في ساحل البحر \_\_\_\_\_ كيبرتان. (سفينة، سفينات ، سفينتان)

4. Fill in the blank with the suitable Noun and Adjective:

كان علي \_\_\_\_\_ . (شجاع ، شجاعاً ، شجاع)

5 . \_\_\_\_\_ جمع القرآن الكريم. (عمر (ر) ، عثمان (ر) ، أبو بكر (ر) )

6. Identify the name of the sport: كرة القدم ، جسم ، عضلة

7. Identify the name of a disease: مستشفى ، حمى ، عيادة

8. Identify the name of the room: مائدة ، فاكهة ، غرفة الاستقبال

9. Identify the name of the الهدية: أزهار ، أنصار ، أسباق

10. Identify اسم الملابس: منديل ، أقمشة ، فستان

\*\*\*\*\*

**NOTE: SOLVE THE WORKSHEET IN THE ANSWER SHEET AND PRACTICE WELL.**