

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL.DAMMAM

GSS

ANNUAL - PRACTICE PAPER - 2024

CLASS: X SUBJECT :ARABIC

SECTION – A READING SKILL COMPREHENSION (Unseen)

1.Read the following passage and find the correct Answer:

وصل المدرسين الي المدرسة في الساعة الثامنة ,و كان التلاميذ يلعبون كرة القدم في الملعب .فلما رأو المدرسين هربوا الي فصولهم .فنادي أحد المدرسين بأحمد , و طلب منه أن يذهب الي مكتب البريد و يشتري له مظاريف و طوابع البريد ,و يرسل الخطاب بالبريد المسجل .فلما وصل أحمد الي مكتب البريد وجد الموظفين مشغولين بأعمالهم,فتوسل أحد الموظفين قائلاً:

- (1)..... المدرسين الي المدرسة في الساعة الثامن. (وصلوا ,وصلت , وصل)
- (2)كان التلاميذ كرة القدم. (يلعب ,يلعبان , يلعبون)
- (3) طلب منه أن يذهب الي..... (المكتبة المدرسة,مكتب البريد, الميدان)
- (4) وجد مشغولين بأعمالهم. (الموظف ,الموظفون ,الموظفين)
- (5)يرسل بالبريد المسجل. (الخطاب, الطوابع, المظاريف)

SECTION – B WRITING SKILL

2. Write a paragraph: مدرستي ,حديقتي ,,تاج محل, أمي,صديقي, مكتبة:

OR

Write a leave letter in ARABIC to the HM for twodays

3. Frame 2 sentences using dual form

4. Fill in the blanks:

- (1) في الحقيقة كتب
- (2) حامد و خالد في الفصل.
- (3) تدرس في هذه الكلية بنتا.
- (4) أكلت الخبز شربت الماء.

5. Correct the mistakes:

- (1) هن أولاد طيبون.
- (2) هل عندك مئة روبيات
- (3) الدنيا تتكون من خمسة قارات
- (4) جلس الطلاب في أماكنهم المخصصة.

SECTION -C GRAMMAR

6. Define with suitable examples: المرفوعات, نواصب و جوازم الفعل المضارع, الجمع, المثني, المنصوبات

7. Choose the correct answer from the bracket:

- 1) في البيت رجلان ----- (اثنان, اثنتان)
- 2) جاءت طالبتان ----- (اثنتين, اثنتان)
- 3) في الأسبوع ----- أيام (سبع, سبعة)
- 4) كانت الأسئلة ----- (سهل, سهلة)
- 5) مفرد "الأجوبة" ----- (أجاب, جواب)
- 6) متضاد كلمة "مفتوح" ----- (مغلق, ضيق)

8. Translate into English:

- 1) كم كتابا عندك؟
- 2) هل زرت حديقة الحيوانات؟
- 3) أبواب السوق مغلقة.
- 4) نسيت نظارتي علي الطاولة في الغرفة.
- 5) أهذا قلمك؟

9. Translate into Arabic:

1. What is your friend's name?
2. Yes, my school has a big Library.
3. We are students from other school.
4. Please do not sit on this chair.
5. Railway station is near to his house.

SECTION :D LITERATURE

9. Paragraph Translation :from all Lessosns (any 2)

10. Answer the following questions from the given passage: comprehension (MCQ)

11. choose the correct Answer from the bracket:

- 1) هن ----- معلماتهن . (نحترم, تحترمن, يحترمن)
- 2) و في المدرسة ميدان ----- للعب. (مبيرة, واسعة, واسع)
- 3) لعل السوق مفتوح.

The underlined word is.....

- 4) قمت اكراما للأستاذ (منصوب, مرفوع, مجرور, مجزوم)
- 4) مفعول مطلق منصوب, مفعول فيه, مفعول له, مفعول به

12. Translate and Explain the poem " عثور الجبة عيد الاستقلال الهند وصف القلم

13. write Central Idea of the poem. حنايا الغريب وصف القلم

14 FILL IN THE BLANKS: MCQ

1. أولئك ----- حاضرون في الفصل.
2. ----- المدرسون الي الميدان.
3. قرأت الطالبات ----- .
4. رأيت ----- في الحديقة .
5. عندي ----- كتب في العربية.
6. أريد ان ----- الي بيت صديقي.
7. الأزهار -----
8. كان المسجد -----
9. ما زال الجو -----
10. كأن الكتاب -----
11. ذهب ----- مدرسا الي لندن
12. تلقيت مئة ----- من والدي
13. هناك ----- أفراد في أسرتي.
14. أكلت الخبز ----- شربت الشاي.
15. أحمد و محمد -----
16. ----- مسافرتان .
17. ----- عامل نشيط.
16. يعمل عملا صالحا كي ----- الجنة
17. ذهب ----- الي مكة للحج.
18. في الهند محطات -----
19. ----- حامد الهندسة
20. بعد تحديد موعد السفر يأخذ نبيل ----- أسبوعين . (رسالة , اجازة , حقيبة , ثوب)
- (العاملات , العامل , العاملون , العامل)
(وصلوا , وصل , وصلنا , وصلن)
(الدرس , الدرس , الدرس)
(الولدان , الولدين , المقعدان)
(خمس , خمسة , مئة , واحد)
(أذهب , يذهب , تذهب , نذهب)
(جميل , جميلة , كثير , صغيقار)
(نظيف , نظيفا , نظيفة , جديد)
(شديدا , شديد , بارد , الشديد)
(أستاذ , والدا , أستاذ , صديقا)
(خمسة عشر , خمس عشرة)
(روبية , روبيات , كتب)
(تسع , تسعة , عشر)
(أن , كي , ثم , الي)
(صديق , صديقان , أصدقاء)
(هو , هؤلاء , هما , هن)
(هو , هما , هم , أنتم)
(يدخل , تدخل , دخل , أدخل)
(المسلمين , المسلمون , المسلمات)
(كبير , قليل , كثيرة)
(أدرس - تدرس , ندرس , يدرس)

I. CHOOSE THE CORRECT ANSWER :Identify the under lined word:

1. لعل الكتاب مفيد. (خبر لعل مرفوع, اسم لعل منصوب, خبر لعل منصوب)
2. هو طالب مجتهد . (اسم ضمير , اسم فاعل , اسم مفعول)
3. عندي كتاب جديد . (مضاف , موصوف , صفة, مفعول)
4. ان الطلاب مجتهدون . (خبر كان منصوب , اسم ان منصوب, خبر ان مرفوع)
5. انت كنت معنا. (ضمير حاضر, ضمير متكلم, ضمير غائب)
6. هناك عشرون ولدا في الفصل. (اسم فاعل , اسم مفعول , معدود, عدد)
7. قدم طبيبان من امريكا. (مبتدأ , فاعل , مفعول به, خبر)
8. هم أساتذة في هذه المدرسة. (ضمير حاضر للمفرد , ضمير جمع مذكر للغائب, ضمير مؤنث للغائب)
9. جنت مع الصديقين. (مثنى في حالة الرفع ,مثنى في حالة النصب , مثنى في حالة الجر)
10. نحن سكان هذه الحارة. (ضمير جمع متكلم منفصل, ضمير جمع مؤنث غائب, ضمير جمع متكلم متصل)

II. CORRECT THE MISTAKES:

1. لا أستطيع ان يري جيدا.
2. هن رجال مجتهددون.
3. هذا الباب مفتوحة.
4. حضروا الأولاد في الفصل.
5. ان الكتاب مفتوحا.

6. هذه النساء معلمات
7. عندي ثلاثة قلم
8. هي أخوات موهان.
9. هناك عشرون طالبات في صفي.
10. نبيل موظف كبيرة في مكتبة خصوصية.

IV. TRANSLATE INTO ENGLISH:

1. من كان معك أمس؟
2. من فضلك اشرب الشاي.
3. أين انت ذاهب الان؟
4. لا, هو ليس صديقي.
5. هل تذهب الي المدرسة كل يوم؟
6. قطفت البنت الزهر الجميل.
7. يلعب الأولاد كرة القدم.
8. نعم, هو ناظر المدرسة.
9. محمود و حامد لا يخرجان من الفصل.
10. أين كلبك الأسود؟

V. TRANSLATE INTO ARABIC:

1. No, He is not my friend.
2. My note book is in the bag.

3. These birds are small.
4. Where is your car?
5. This is not my pen.
6. In my school there is a big library.
7. Do you live in Delhi or Agra?
8. Please give me hundred rupees.
9. Now you can enter the room.
10. Do not play in the class, oh boys.
11. It is a book of Indian history
12. I will work hard so that I will win.
13. I like to become an Engineer.
14. The railway station is near from the house.
15. The watchman is standing in front of the school.
