

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
UPPER PRIMARY SECTIONS
ANNUAL EXAM - REVISION WORKSHEET (2023-24)
CLASS : IV **SUBJECT – HINDI**

NAME- _____ SECTION - _____ ROLL NO - _____

पाठ-2-सच्चा न्याय

1. शब्दार्थ:

1. इंतज़ार = ----- 2. प्रस्ताव = ----- 3. क्षमा= -----

2. पर्यायवाची शब्द:

1. राजा -----, ----- 2. चरण - ----- ,-----

3. विलोम शब्द

1. खुश - -----2. प्रसन्न - ----- 3 .मालिक - -----

4.अशुद्ध-शुद्ध:

1. काराग्रह - ----- 2. प्रसन - ----- 3. शमा - -----

5.वाक्य बनाओ:

1.सम्मान = -----|

6. नीचे लिखे वाक्यों में सर्वनाम शब्दों के नीचे रेखा खींचिए।

(क) आपने मेरी आँखें खोल दी।

(ख) ठीक है,तुमने यह कुआँ खरीदा।

(ग) तुम केवल कुएँ के मालिक हो।

7 .सही उत्तर पर सही का निशान लगाइए

1.सेठ कैसा था ?

1. अच्छा () 2.चालाक () 3. समझदार ()

2. राजा ने सेठ से किराये के रूप में प्रतिदिन कितने रुपये देने को कहा ?

1.पांच सौ रुपये () 2. हजार रुपये () 3. सौ रुपये ()

पाठ 6 - चौपाल फलों की

प्र.1.सही उत्तर पर सही का निशान लगाइए ।

1.संतरे ने किसको शैतान कहा?

1. अंगूर ()

2. सेब ()

3.अमरूद ()

2.गाजर पर उगे बालों में क्या पाए जाते हैं?

1. पोषक तत्व ()

2.जीवाणु ()

3. विटामिन ()

प्र.2. दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए –

1.धारणा - 2.बुजुर्ग -..... 3. प्रदूषित -

प्र.3. दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए

1.सुबह -.....,-2.रात -.....,

प्र.4 दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए –

1. लाभदायक - 2. सफ़ाई - 3. शाम —.....

प्र. 5.अशुद्ध-शुद्ध:

1 वीटामिन --2 सब्ज़ीयाँ -

प्र. 6. दिए गए शब्द के लिए वाक्य बनाइए।

1. पौष्टिक -

प्र.7. वाक्यों में उचित विराम चिन्ह बनाइए -

(! , - | ?)

1. आम आप ठीक कह रहे है सेब जी ,

2. अमरूद संतरा खीरा की तासीर ठंडी होती है

प्र.8. पठित गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

संतरा– महाराज! यह गोल-मटोल अमरूद बहुत शैतान हो गया है। इसकी बहुत शिकायते मिल रही हैं। इसने शास्त्री नगर वाले श्रीवास्तव जी के बेटे को खाँसी कर दी। इसी प्रकार अन्य बहुत लोगों को अमरूद खाने से खाँसी हो गई है।

प्र 1. इस गद्यांश में शैतान किसे कहा गया है?

उ-

2.श्रीवास्तव जी कहाँ रहते थे?

उ-

पाठ-7 बादल आए

1. शब्दार्थ

1. नन्हे - ----- 2. अँधियारे में - ----- 3. जलकण - -----

2. पर्यायवाची शब्द

1. घोड़ा - -----, ----- 2. पानी - -----, -----

3. विलोम शब्द

1. सुंदर x ----- 2. काला x ----- 3. आसमान x -----

4. अशुद्ध शुद्ध -

1. ननहे - ----- 2. अनधियारा - -----

5. वाक्य बनाओ -

1. आसमान - ----- |

6. सही उत्तर पर सही का निशान लगाइए -

1. नन्हे जल-कण क्या बन गए?

1. तालाब -पोखर () 2. सागर () 3. भाप ()

2. कौन मगन मन होकर नाचता है?

1. मोर () 2. मोरनी () 3. बच्चे ()

7. दिए गए शब्दों के समान तुक वाले शब्द लिखिए -

1. पाई - ----- 2. गड़-गड़ - -----

8. सही जगह पर अनुस्वार () या चंद्रबिंदु () लगाकर शब्द बनाइए -

(आख , कबल, चाद, सुदर, धुआ अधियारा, ठडक, मदिर, कआ, अधेरा)

अनुस्वार -----

चंद्रबिंदु -----

9. संज्ञा शब्दों के लिए दो-दो विशेषण लिखिए -

1. बादल -----, ----- 2. हवा -----, -----

3. पेड़ -----, ----- 3. मोर -----, -----

10. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए -

काले-काले -----,

आसमान में -----

कैसे ----- छाए?

पाठ - 13 हीरा परी

1.शब्दार्थ

1.स्वभाव -----2.नर्म -----3.सुस्ताने-----

2.पर्यायवाची शब्द

1.आलीशान - -----,

2.हाथ- -----,

3.विलोम शब्द

1.आलसी X ----- 2.बंद X ----- 3.गायब X-----

4.अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करें।

1.परेसान - ----- 2.मस्तिषक - -----3.कलपना - -----

5.वाक्य बनाएं

1.परी----- |

6.सही उत्तर पर सही का निशान लगाए-

1.बिरजू कैसा बच्चा था?

आलसी ()

फुर्तीला ()

चतुर ()

2. बिरजू को आईना किसने दिया?

माँ ()

चिकित्सक ()

परी ()

7. दिए गए शब्दों के बहुवचन बदलिए-

पेड़- -----

हाथ- -----

लड़का- -----

8. रेखा खींचकर सही मिलान कीजिए-

- | | | |
|-------------|--------|-----|
| 1. हीरा | दवाई | () |
| 2. पेड़ | अँगूठी | () |
| 3. चिकित्सक | छाया | () |

9. उचित कारक चिन्ह छाँटकर वाक्य पूरे कीजिए-

(का , के , की , ने , से , को)

1. माला ----- घिसकर बिरजू ने चिकित्सक ----- बुलाया।
2. बिरजू पेड़ ----- नीचे बैठ गया।

GRAMMAR

क्रिया (Verb)

प्र 1- दिए गए वाक्यों में क्रिया शब्दों के नीचे रेखा खींचो -

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. सरिता सो रही है। | 2. बिल्ली दूध पीती है। |
| 3. लड़कियाँ खेल रही हैं। | 4. लड़का पढ़ रहा है। |
| 5. गाय घास कहती है। | 6. माँ भोजन बना रही है। |

प्र 2. वाक्य में सही क्रिया भरिए -

1. आकाश पेंसिल से _____ है। (लिखता / लिख)
2. हम सब पतंग _____ हैं। (उड़ते / उड़ा)
3. रीता स्कूल में _____ है। (पढ़ / पढ़ती)

विशेषण (Adjective)

प्र 1 - नीचे लिखे वाक्यों में विशेषण शब्दों के नीचे रेखा खींचो -

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. हम सब भारतीय हैं। | 2. घास हरी व नरम है। |
| 3. मेरी टोपी नई है। | 4. नीबू खट्टे और रसीले हैं। |

2- कोष्ठक में दिए गए उचित विशेषण शब्द से रिक्त स्थान भरिए -

1. रवि बहुत _____ लड़का है। (बुद्धिमान /कोई)
- 2 .माताजी ने बहुत _____ खाना बनाया है। (सुंदर/ स्वादिष्ठ)
3. हमारे झंडे में _____ रंग होते हैं। (तीन / कुछ)

3.अनेक शब्दों के लिए एक शब्द

- 1 जो पढ़ा लिखा न हो -----
- 2 जल में रहने वाला -----
- 3 जो दिखाई न दे -----
- 4 देश में रहने वाला -----

अपठित गद्यांश .

पशु दो तरह के होते हैं - जंगली पशु और पालतू पशु। जो पशु जंगल में रहते हैं उन्हें जंगली पशु कहते हैं। जो पशु घर में पाले जाते हैं ,उन्हें पालतू पशु कहते हैं। शेर , लोमड़ी, हिरन, भालू आदि जंगली पशु हैं। कुत्ता , बिल्ली,बकरी , गाय आदि पालतू पशु हैं। पालतू पशु हमारे कई काम आते हैं जैसे - कुत्ता घर की रखवाली करता है। गाय, भैंस और बकरी दूध देती हैं। भेड़ों से हमें ऊन मिलता है। सभी तरह के पशु प्रकृति के लिए आवश्यक होते हैं।

नीचे लिखे प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

प्र 1) पशु कितने तरह के होते हैं ?

_____।

प्र 2) जो पशु जंगल में रहते हैं, उन्हें क्या कहते हैं ?

_____।

प्र 3)घर में पाले जाने वाले पशुओं को क्या कहते हैं ?

_____।

प्र 4) भेड़ों से हमें क्या मिलता है

_____।

प्र 5) दूध देने वाले दो पशुओं के नाम लिखो ?

_____।