

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

WORKSHEET 2024-25

CLASS:VI

SUBJECT: ARABIC

ARABIC PORTION FOR MIDTERM EXAMINATION 2024-25

CLASS : VI

LESSONS: Pg.: 11,15,19,28,34,46 الطالب المثاليّ ، أنا متأكد ، الشعب الماكر ، الطائر الوطنيّ كيف حاله؟ ، ولايتنا

POEM- Pg: 24 الربيع

GRAMMAR: الحروف الجرّ ، الضمائر المنفصلة والضمائر المتصلة

Gen: Arabic numbers & number Names 1-50 and Days of the week

Pg: 11 الطالب المثاليّ

Q1. Write the Word Meaning:

MEANING	WORD	S.N O	MEANING	WORD	S.NO
	حافلة	5		طالب	1
	مكتبة	6		مثاليّ	2
	مسليّة	7		حقيبة	3
	طاولة	8		مبكر	4

Q2. Write the Arabic Word :

1.	House		5.	School	
2.	book		6.	Lesson	
3.	story		7.	Class	
4.	Chair		8.	Language	

Q3. Write the opposites:

_____	X طويل	(3)	_____	X خرج	(1)
_____	X فوق	(4)	_____	X مبكر	(2)

Q4. Write the plurals:

plural	singular
_____	طالب (1)
_____	درس (2)
_____	صفّ (3)
_____	مدرسة (4)

Q5. Write true or false: -

- ١ قرأ خالد منظومة مسلية
- ٢ تناول كتاب اللغة العربية
- ٣ نزل أمام المكتبة
- ٤ خرج خالد من البيت

Q6. Arrange the sentences:

- ١ نزل أمام المدرسة
- ٢ ذهب إلى المكتبة
- ٣ خرج خالد من البيت
- ٤ قرأ قصة مسلية
- ٥ ركب الحافلة

Q7. Fill in the blanks with the suitable prepositions:

(على, إلى, في, من, ل)

- (١) العصفور _____ العش .
- (٢) نزل الموظف _____ القطار .
- (٣) نظرت البقرة _____ العجل .
- (٤) ذهب الامام الى المسجد _____ لصلاة .
- (٥) جلس الطالب _____ الكرسي .

Q8. Frame the sentences:

مكتبة:-----

خرج :-----

Q9. Answer the following in Arabic:

- (١) من أين خرج خالد؟
- (٢) ماذا تناول خالد من المكتبة؟
- (٣) ماذا قرأ خالد؟
- (٤) ماذا ركب؟

Q10. Translate into English:

- (١) نَزَلَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ.
- (٢) وَصَلَ خَالِدٌ مُبَكَّرًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ

Q11. Translate into Arabic:

(1) Khalid reached early to the school

(2) He went to the library.

(3) Khalid read an amusing story.

(4) Khalid came out of the house.

Q12. Write briefly about حرف الجر (Preposition) with examples.

أنا متأكد Pg:15

Q1. Write the meaning :

كتاب : _____ ، متأكد: _____ ، احمر: _____

Q2. Write the Arabic word:

(1) Look _____ (2) Please _____ (3) sorry _____

Q3. Translate into English :

نعم كتابي أحمر. _____

تفضل شف هل هذا كتابك ؟ _____

أنا اسف ليس هذا كتابي. _____

Q4. Translate into Arabic:

(1) Is this your book? _____

(2) Are you sure? _____

(3) Is your book red ? _____

Q5. Attach the given pronouns to the nouns and write its meaning:

_____ = اب+ ك
_____ = جدة + ك
_____ = قلم+ ي

اسم + ي = _____

Q6. Write 14 forms of الضمائر المتصلة (Attached pronouns) and الضمائر المنفصلة (Detached pronouns) :

Pg: 19 الثعلب الماكر

Q1. Write the meaning:

ماكر ----- ، عَرِين ----- ، غابة ----- ، سوس -----
لبس ----- ، أكل -----

Q2. Write the Arabic word:

Fox -----, Lion -----, Animals -----, Tree -----, Doctor -----,
Teeth -----

Q3. Write the opposites:

شَرَّ ----- ، سِرًّا -----

Q4. Write the Plurals:

سِنَّ ----- ، حيوان -----

Q5. Translate into English:

(2) اجتمعت الحيوانات سرا تحت الشجرة .

(1) مرة مرض الأسد .

(3) فقال الثعلب : "فرصة نادرة !!"

Q6. Translate into Arabic:

(1) A lion was in a forest.

(2) The animals were afraid of him.

(3) He wore doctor's dress.

Q7. Answer the following:

(2) من اجتمع تحت الشجرة سرا؟

(1) أين كان الأسد ؟

(4) من أزال أسنان الأسد ؟

(3) ماذا قال الثعلب للحيوانات؟

Q8. Write true or false:

(2) أزال الثعلب سنا واحدا ؟ ()

(1) اجتمعت الحيوانات في الميدان . ()

() () (3) قال الأسد " فرصة نادرة ". (4) خاف الأسد من الحيوانات. ()

Q9. Arrange in order:

- (1) لبس الثعلب ثوب طيب.
(2) اجتمعت الحيوانات سرا تحت الشجرة .
(3) كان في غابة أسد .
(4) أزال الثعلب أسنان الأسد.
(5) مرض الأسد.

Q10. Frame a sentence

غابة :

الطائر الوطني Pg : 28

Q1. Write the meaning:

طائر ----- وطن ----- موجود ----- لذيذ ----- صوت -----

Q2. Write the Arabic word:

Peacock -----, feather -----, beautiful -----, dance -----, happy -----

Q3. Write plurals:

طائر -----، ريشة -----، صوت -----، منظر -----

Q4. Write opposite:

جميل -----، كثيرة -----

Q5. Translate into English:

- (1) انا طائر جميل .
(2) ريشي ملون .
(3) انا طائر الوطني للهند.
(4) صوتي لذيذ

Q6. Translate into Arabic:

- (1) I am a peacock. (2) I am present in many places.
(3) my dance is a beautiful sight. (4) I live in the forest.

Q4. Answer the following:

- (1) ما هو طائر الوطني للهند ؟
(2) كيف ريش الطاووس ؟
(3) أين يسكن الطاووس ؟
(4) متى ترقص الطاووس ؟

Q6. Fill in the blanks with suitable words:

(موجود ، الفرح ، رقص ، ملون ، الغابة)

- (1) يسكن الأسد
(2) هل الثعلب في البيت.

(4) كتاب الطفل _____ .

(3) البنت جميل.

(5) يضحك الجد عند _____ .

Q7. Write true or false :

() (2) يرقص الطاووس عند الفرح.

() (1) ريش الطاووس أسود .

() (4) الطاووس موجود في كيرالا.

() (3) الطاووس حيوان جميل.

كيف حاله Pg:34

Q1. Write the meaning:

(2) حتى

(1) مريض

(4) شفى

(3) حال

Q2. Write the Arabic word:

(1) Teacher

(2) Students

(3) To forgive _____

(4) Village

Q3. Write the opposite word:

(2) مريض x

(1) قرية x

Q4. Write the plurals:

(3) حال

(2) مدرّس

(1) بيت

Q5. Translate into English:

(1) المدرس: كيف حاله؟

(2) الطالبون: هو مريض.

(3) الطالبون: بيته في القرية.

Q6. Translate into Arabic:

(1) The teacher: where is Safwan?

(2) The students: He is having fever.

(3) The students: May Allah cure him and forgive him.

Q7. Frame sentences using the following word:-

_____ مدرس: (1)

_____ بيت : (2)

_____ قرية: (3)

_____ طالب: (4)

Q8. Join الضمائر (pronouns) with the nouns and write the meaning:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

يد + ه (1)

لسان + ه (2)

مدرسة + ها (3)

نظارة + ها (4)

Q9. Match the following

(___)	لا, انا طالب	ما اسمك؟	1
(___)	بيتها في القرية	هل انت طالب؟	2
(___)	ادرس في الصف الرابع	هل انت مدرس؟	3
(___)	نعم, انا طالب	أين بيتها؟	4
(___)	اسمي امينة	في اي صف تدرس؟	5

1. Write days of the week (أيام الأسبوع).

II. Write numbers and number names in Arabic 1 – 50
