

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

WORKSHEET – 2024-25

CLASS: VIII

SUBJECT: ARABIC

Lessons: 1,2,4,5,7 (ماذا تتمنى أن تكون؟) ، وسيلة السعادة ، خادم الرعيّة ، ماذا تتمنى أن تكون؟

Poem: الحريّة Grammar : المركّب الإضافي : فعل الأمر ، كان وأخواتها ، المركّب الإضافي :

(يذهب ، يكتب ، يجلس) الفعل المضارع 14 forms of

General : (1-12) أسماء الساعات

كم الساعة L-1

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

إستيقظ _____ ، كُتِبَ _____ ، رَتَّبَ _____ ، حَقِيبَةٌ _____ ،
يُصَلِّي _____ ، يتوضأ _____ ،

Q2. Write the plural form:

ساعة ج _____ ، كِتَاب ج _____ ، أَب ج _____ ، أُم ج _____ .

Q3. Write the opposites:

يستيقظ _____ ، صَبَّاح _____ ،

Q4. Arrange the sentences: رتبّ الجمل

1 – توضأ بعد تنظيف الأسنان
2 – إستيقظ راشد في الساعة الخامسة
3 – رتبّ الحقيبة و الكتب بعد الصلاة
4 – أيقظت الأمّ راشداً
5 – صلّى مع أبيه

Q5. Fill in the blanks with suitable words given in the bracket

(رتبّ ، إستيقظ ، الآن ، كم ، أتوضأ)

1 – تأخّر العامل إلى المصنّع فغضب المدير وقال ----- الساعة الآن.

2 – رأى الوالد أثاث البيت على الترتيب ففرح وسأل من ----- هذه؟.

3 – ماذا تفعل للصلاة يا بادر؟----- من الحوض .

4 - نظرت الأم إلى الساعة فقالت للابن: الساعة ----- الساعة، رُح إلى المدرسة.

5 - نام الكلب تحت الشجرة. سقط غصن من الشجرة ف----- الكلب وجرى.

Q6. Answer the following questions:

1 - من أيقظ راشداً؟ -----

2 - ماذا رتب راشداً؟ -----

3 - ماذا يفعل بابا؟ -----

4 - متى إستيقظ راشداً؟ -----

Q7. Fill in the blanks with suitable words given in the bracket:

1 - ينام الطالب في الساعة العاشرة و ----- في الساعة الخامسة.

2 - رأت الأم الكتب هنا وهناك ----- الكتب على الرف.

3 - يسمع الجد الأذان و يذهب إلى الحوض و ----- .

4 - توضأت الابنة وقالت للأم أنا ----- معك يا ماما.

Q8. Translate into English:

1- الله، آه كم الساعة الآن ، ماما؟. -----

2- هل رتبتي الحقيقية و الكتب؟. -----

3- حسنا ، أتوضأ وأصلي الصبح معه. -----

Q9. Translate into Arabic:

1- The time now is 5 o'clock. -----

2- Rashid ...Rashid wake up. -----

L-2 القاضى الذكى

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

نقود ----- ، رفض ----- ، رحلة ----- ، غش ----- ،

نصير ----- ، صدق ----- ، غني ----- ،

Q2. Write the plural form:

نقد ج ----- ، نصير ج ----- ، غني ج -----

Q3. Write the opposites:

غني ----- ، صحيح ----- ، قريب ----- ، كذب -----

Q4. Fill in the blanks with suitable words given in the bracket

(إِسْتَغْفَرَ ، مَشَى ، لِرِحْلَةٍ ، رَفُضَ ، النُّقُودَ ، عَشَنَ)

1 – ركب الأولاد الحافلة ل----- إلى ملامبزم.

2 – جمع الطلّاب ----- و أعطوها للمريض.

3 – من----- فليس من الصادقين .

4 – ندم اللص و ----- ربّه.

5 – ----- الابن مع الأب إلى المسجد.

Q5. Answer the following questions:

1 – إلى أين ذهب العامل؟

2 – أين جلس الغني؟

3 – ماذا طلب العامل من الغني؟

4 – ماذا سأل القاضي العامل؟

Q6. Who said to whom?

1 – ما رأيت ذلك المسجد في حياتي

2 – هل هذا صحيح؟

3 – لا فذلك بعيد

4 – ما أخذت منه نقودًا

Q7. Rearrange the words and make a meaningful sentence:

1 – إلى / الشرطي/ نظر/ السيارة

2 – المانجا/ نظر/ الغراب/ إلى

Q8. Frame sentences using نظر إلى with the following words:

1 – الثعلب / الديك

2 – البقرة / العجل

3 – الشاة / الخروف

4 – الهرّ / السمك

Q9. Translate into English:

1- ورجعت من السفر وطلبت نقودي. فرفض الغني ذلك.

2- ندم الغني وأعطى العامل نقوده واستغفر لذنبه. -----

3- نادى القاضي أنصاره : لا تتركوا هذا الغني حتى يرجع عامله إلينا.

4- أما عملت قول النبي صل الله عليه وسلم: من عَشَّ فليس مِنَّا.

Q10. Translate into Arabic:

1- The rich man sat near the judge. -----

2- And the judge was judging the people. -----

3- The judge asked the worker: Where did you give this rich man the money?

Q11. Frame sentences:

1 - نقود: ----- . 2 - غني: -----

3 - قريب: -----

وسيلة السعادة L-4

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

تنظيم ----- ، وسيلة ----- ، سعادة ----- ، نشاط ----- ،

هواية ----- ، راحة ----- ، صحة ----- ، مهم ----- .

Q2. Write the plural form:

موعد ج ----- ، وقت ج ----- ، طابع ج ----- ، عبادة ج -----

هواية ج ----- .

Q3. Write the opposites:

سعادة ----- ، مهم ----- ، مرض ----- ، أحسن -----

Q4. Write true or false صواب أو خطأ:

1 - تنظيم الوقت وسيلة إلى السعادة. -----

2 - التلميذ الناجح يعرف كيف يستعمل الوقت. -----

3 - الطالب الناجح لا يشترك في الرياضة -----

Q5. Answer the following questions:

1 - هل الوقت مهم في حياة الإنسان؟ -----

2 - ماذا يملأ الإنسان بالإيمان والخشوع؟ -----

3 - إلى أي شيء يؤدي تنظيم الوقت؟ -----

Q6. Translate into English:

1- أداء العبادات في مواعدها يملأ الإنسان بالإيمان والخشوع.

2- يقضي في مزاولة بعض الهوايات مثل قراءة القصة أو الرسم أو جمع الطوابع

3- التلميذ الناجح يشعر بقيمة الوقت.

Q7. Translate into Arabic:

1- He revises his lesson and does his homework. _____

2- Management of time is important in the life the man.

3- And that is the time to work and time to rest

Q8. Identify المضاف و المضاف إليه from the following sentences:

هذه أسرة وسيم. في يوم العطلة تنظف أنيسة غرفة النوم و ترتب أثاث المنزل. والام تغسل ملابس الأطفال والأولاد يذهبون إلى البيت الجدة

المضاف إليه	المضاف

Q9. Frame sentence using the following words:

1 - سعادة : _____ 2 - هواية : _____
3 - مهم : _____ 4 - نشاط : _____

L-5 خادم الرعية

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

خيمة _____ ، خادم _____ ، نفخ _____ ، قدر _____ ،
مسؤول _____ ، أنين _____ ، ولادة _____ ،

Q2. Write the plural form:

خليفة ج _____ ، امرأة ج _____ ، حال ج _____ ، غلام ج _____
أمة ج _____ ، قدر ج _____ .

Q3. Write the opposites:

زوج ----- ، امرأة ----- ، مسؤول ----- ، اليوم ----- .

Q4. Write true or false صواب أو خطأ:

- 1 - تنظيم الوقت وسيلة إلى الشقاوة. -----
- 2 - التلميذ الكسلان لا يشعر بقيمة الوقت. -----
- 3 - أداء العبادات في مواعدها من تنظيم الوقت -----
- 4 - تشترك التلميذة الناجحة في النشاط الرياضي والثقافي -----
- 5 - القراءة ليست من الهوايات. -----

Q5. Fill in the blanks with suitable words:

- 1- فاطمة ----- علي (ر).
- 2 - وضعت الخادمة القدر على النار وأخذت ----- على النار.
- 3 - الشاة حاملة وهي تقرب من -----.
- 4 - سقط الطالب من الدراجة في المدرسة ف----- من الطلاب.
- 5 - للمدرس لحية طويلة ، عند الموضوع ----- الماء لحيته.

Q6. Choose the odd one :

- 1 - يستيقظ / أعطى / غني / أذهب
- 2 - سعادة / هوايات / عبادات / أوقات
- 3 - رجل / امرأة / أمير / قرية

Q7. Use كان وأخواتها in the following sentences and rewrite the vowel sign:

- 1 - الطالبة نشيطة (كان)
- 2 - العامل كسلان (ليس)
- 3 - الحطب ثقيل (كان)
- 4 - المدينة مشهورة (صار)
- 5 - الطائرة صغيرة (ليس)

Q8. Answer the following questions:

- 1 - لماذا خرج عمر بن الخطاب (ر) ليلاً؟ -----
- 2 - ماذا سمع عمر (ر) من الخيمة؟ -----
- 3 - من وضع القدر على النار وطبخ الطعام؟ -----
- 4 - ماذا قال الرجل لعمر (ر)؟ -----

Q9. Who said to whom? من قال ولمن?

1 – زوجتي حامل ، وهي تقرب من الولادة

2 – أنا مسؤول عن رعيتي أمام الناس

3 – يشتر الرجل بغلام يا أمير المؤمنين

4 – كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيتهم

Q10. Translate into English:

1- تعجب الرجل حين عرف أنه أمام الخليفة

2 – وزوجته دخلت الخيمة لمساعدة المرأة التي فيها

3 – قال عمر (ر) : أنا مسؤول عن رعيتي أمام الله

4 – فرأى خيمة وسمع أنين امرأة وشاهد رجلا

Q11. Translate into Arabic:

1- When he reached the tent , Umer (RA) kept the pot on the fire.

2- And he said to the man : get up and eat the dinner.

3- After a short while the lady gave birth.

Q12. Frame sentences:

1 – خليفة: ----- 2 – مسؤول: -----

3 – خادم: -----

ماذا تتمنى أن تكون؟ L-7

Q1. Write the meaning (Arabic to English) (English to Arabic):

مهنة ----- ، مستقبل ----- ، طب ----- ، جامعة ----- ،

ماهر ----- ، محامي ----- ، داعية ----- ، مجتمع -----

مشكلة ----- .

Q2. Write the plural form:

جامعة ج ----- ، مجتمع ج ----- ، مشكلة ج ----- ، مدرّس ج -----
دارس ج -----.

Q3. Write the opposites:

مستقبل ----- ، ماهر ----- ، شاقّة ----- ، مدرّس -----

Q4. Name the following:

	يبني البناء والجسر
	يعالج المرضى في المستشفى
	يدعوا الناس إلى الإسلام
	يجمع الأخبار إلى الصحافة
	يدرّس الدّارسين و الدّارسات في المدرسة

Q5. Match the following:

علاج الأمراض الجسم والنفس	مهنة	1
الذي يدعوا إلى الدين	جامعة	2
يرافع القضايا	طب	3
العمل الذي يحتاج إلى مهارة	محامي	4
مجموعة معاهد عمليّة	داعية	5

Q6. Rearrange the words and frame sentence:

1 – راع/مسؤول/وكّكم/عن رعيته/كّكم

2 – يشعر / الوقت/التلميذ/قيمة/ب

3 – إلى /المدرّس/وصل/الكلية

Q7. Answer the following questions:

1 – ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل؟

2 – من يفضّل الصحافة؟

3 – لماذا يفضّل شريف الصحافة؟

4 – من هو ماهر في الخطابة؟

Q8. Fill in the blanks with suitable words:

- 1 – أدرس ----- لأنني أحب أن أكون طبيبا.
- 2 – يخطب الإمام ساعات، هو----- في الخطابة.
- 3 – يحبّ راشد الدّراسة----- في جامعة الدّينيّة.
- 4 – لا يحبّ الرجل مهنة التعليم ، لأنّها مهنة----- له
- 5 – عندي درّاجة وجوّالة----- الجوّالة للسّفَر إلى مكان بعيد.

Q9. Translate into English:

- 1 – بادر: أحبّ لبدّراسة العالية في جامعة دينيّة.
- 2 – ما رأيك في مهنة الطّب؟
- 3 – المدرّس: أنت ماهر في الخطابة.

Q10. Translate into Arabic:

- 1 – Sajidah: I wish to become an engineer. -----
- 2 – The student: I do not want to become a doctor. -----
- 3 – The teacher: After studies what do you wish to become in future?

Q11. Frame sentences:

- 1 – ماهر : ----- 2 – طبيب : -----
- 3 – مهندسة : ----- 4 – دارس : -----

Q1. Translate and explain the poem الحرّيّة

Q2. Write 14 forms of الفعل المضارع (past tense) (يجلس ، يكتب ، يذهب)

Q3. Define the following with examples : ، المركّب الإضافيّ ، كان وأخواتها ، فعل الأمر ،

Q4. Write name of the hours in Arabic


