

**ARABIC PORTION FOR ANNUAL EXAMINATION 2025****CLASS : VI****(From 1<sup>st</sup> Term) Pg-28 Twairul watany, ضمائر المنفصلة, Poem- Arrabee'.****(2<sup>nd</sup> Term) Lessons: Pg-49, Hadihi madrasatuna , Pg-60 Makkatul mukarramah, Pg-72 Ustratu Sameer, Pg-75 Ayyam ul Utlah, Pg-78 Khadim un nas.****POEM- Al Usfoor (The Sparrow)****GRAMMAR: Demonstrative Pronouns, 14 forms of Past Tense,****COMPOSITION: Ana (Myself), Gen: Numbers & Number Names 1-100****Lesson: الطائر الوطني ( The national bird)****Pg. No: 29****Q1. Write the meaning:**

طائر \_\_\_\_\_ ، سرور \_\_\_\_\_ ، وطن \_\_\_\_\_ ، موجود \_\_\_\_\_ ، لذيذ \_\_\_\_\_ ، صوت \_\_\_\_\_

**Q2. Write the Arabic word:**

Peacock \_\_\_\_\_, feather \_\_\_\_\_, beautiful \_\_\_\_\_, dance \_\_\_\_\_, happy \_\_\_\_\_, Sound \_\_\_\_\_,

**Q3. Write plurals:**

طائر \_\_\_\_\_ ، ريشة \_\_\_\_\_ ، صوت \_\_\_\_\_ ، منظر \_\_\_\_\_

**Q4. Write opposite:**

جميل \_\_\_\_\_ ، كثيرة \_\_\_\_\_

**Q5. Translate into English:**

(2) ريشي ملون .

(1) انا طائر جميل .

(4) صوتي لذيق

(3) انا طائر الوطني للهند.

**Q6. Translate into Arabic:**

(1) I am a peacock.

(2) I am present in many places.

(3) my dance is a beautiful sight.

(4) I live in the forest.

**Q7. Answer the following:**

(2) كيف ريش الطاؤوس؟

(1) ما هو طائر الوطني للهند؟

(4) متى ترقص الطاؤوس؟

(3) أين يسكن الطاؤوس؟

**Q8. Fill in the blanks with suitable words:**

(موجود ، الفرخ ، رقص ، ملون ، الغابة )

(2) هل الثعلب \_\_\_\_\_ في البيت؟

(1) يسكن الأسد \_\_\_\_\_ .

(4) كتاب الطفل \_\_\_\_\_ .

(3) البنت جميل \_\_\_\_\_ .

(5) يضحك الجد عند \_\_\_\_\_ .

**INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM**  
**BOYS MIDDLE SECTION**  
**ANNUAL EXAM WORKSHEET 2024-25**

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

**Q9. Write true or false:**





(2) يرقص الطاووس عند الفرح.

(1) ريش الطاووس أسود .

(4) الطاووس موجود في كيرالا.

(3) الطاووس حيوان جميل.

**Q10. Write I person form of the verb (أَنَا، نَحْنُ) to the picture:-**

	
_____	_____
	
_____	_____

**Q11. Fill in the blanks with suitable words:**

- (١) أنت \_\_\_\_\_ الكتاب (تقرأ، أقرأ)
- (٢) هذا \_\_\_\_\_ (كتابك، حقيبتك)
- (٣) أنا \_\_\_\_\_ الفصل (أدخل، ندخل)
- (٤) تلك \_\_\_\_\_ (ممرض، ممرضة)
- (٥) هي \_\_\_\_\_ المستشفى (ذهب، ذهبت)

**Q12. Write I & II person form of الفعل المضارع (Present tense) with meaning for the following verbs: -**

He is going	يذهب	He is sitting	يجلس	١
				(أنا)
				(نحن)
				(أنت)

**Q13. Frame the sentence with: طائر، رقص، ريش**

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM  
BOYS MIDDLE SECTION  
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2024-25

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

**Lesson:** هذه مدرستنا (This is our school)

**Pg. No: 49**

**Q1. Write the Arabic word**

**Q2. Write the meaning**

Student -----

هَرِم -----

School -----

نَاطِرِ الْمَدْرَسَةِ -----

Office -----

فَصْل -----

**Q3. Write the opposites**

**Q4. Write the plurals**

هَرِم -----

مَدْرَسَةٌ -----

فَصْل -----

مَكْتَب -----

**Q5. Translate into English**

الْدَّارِسُونَ: مُدْرَسْنَا فِي الْفَصْلِ

الْدَّارِسُونَ: تَفْضَلُ، هُوَ فِي الْمَكْتَبِ

**Q6. Translate into Arabic**

The students: Yes, this is our School.

The old man: May Allah reward you the best.

**Q7. Write suitable nouns for the given Pronouns: -**

أنا -----

هي -----

أنت -----

أنت -----

نحن -----

**Q8. Write suitable pronouns for the given noun:-**

مُمرِّض -----

مُمرِّضَةٌ -----

مُمرِّضُونَ -----

أولاد -----

بنت -----

**Q9. Frame sentences:-**

نَاطِرِ الْمَدْرَسَةِ ، فصل

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM  
BOYS MIDDLE SECTION  
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2024-25

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

**Lesson:** مكة المكرمة (Sacred Makkah)

**Pg. No: 60**

**Q1. Write the Arabic word**

Holiest -----

Earth -----

Revelation -----

Place -----

**Q3. Write the plurals:**

\_\_\_\_\_ جبل

\_\_\_\_\_ نبي

\_\_\_\_\_ مكان

**Q2. Write the meaning**

----- رسول

----- غار

----- جبل

----- نور

**Q4. Write the opposites:**

\_\_\_\_\_ ولد X

\_\_\_\_\_ نزل X

**Q5. Write true or false:**

( \_\_\_\_\_ )  
( \_\_\_\_\_ )  
( \_\_\_\_\_ )  
( \_\_\_\_\_ )

1. الكعبة في المدينة المنورة.
2. نزل الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء.
3. غار حراء في جبل الطول.
4. ولد النبي صلى الله عليه وسلم بمكة.

**Q6. Arrange the sentence in order:**

( \_\_\_\_\_ )  
( \_\_\_\_\_ )  
( \_\_\_\_\_ )  
( \_\_\_\_\_ )

1. نزل عليه الوحي
2. نشأ بمكة
3. ولد الرسول صلى الله عليه وسلم بمكة
4. كان يتعبد في غار حراء

**Q7. Complete the sentence with suitable adjective (الصفة):**

\_\_\_\_\_ تلك وردة

\_\_\_\_\_ هذا قلم

\_\_\_\_\_ هذه شجرة

\_\_\_\_\_ البيغاء طائر

**Q8. Translate into English:**

- (1) وفيه كان يتعبد النبي صلى الله عليه وسلم
- (2) وفي هذا الغار نزل عليه الوحي
- (3) وفي بكة المسجد الحرام و الكعبة الشريفة

**Q9. Translate into Arabic:**

1.The Hira cave is in Mountain of Noor.

\_\_\_\_\_

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

2. In the Sacred Makkah the noble messenger was born. \_\_\_\_\_

3. Certainly, it is the holiest place on the surface of the earth. \_\_\_\_\_

**Q10. Answer the following in Arabic:**

(1) ماهي أقدس مكان في وجه الأرض؟ (ج) \_\_\_\_\_

(2) أين نزل الوحي؟ (ج) \_\_\_\_\_

(3) أين يقع غار حراء؟ (ج) \_\_\_\_\_

**Q9. Frame sentence with:** ولد ، نزل ، جبل**Lesson:** أسرة سَمِير (Sameer's Family)**Pg. No: 72****Q1. Write the Arabic word**

House -----

Breakfast -----

Big -----

Garden -----

Television -----

Clothes -----

**Q2. Write the meaning**

----- أسرة

----- تعد

----- نشيطة

----- مائدة

----- تنظيف

----- يرتب

**Q3. Write the opposites**

----- × كبير

----- × نشيطة

**Q4. Write the plurals**

----- ملابس

----- درس

----- غرفة

----- بيت

----- حديقة

**Q5. Translate into English**

-----

-----

-----

-----

1. أسرته نشيطة

2. والد سمير في الحديقة

3. وجدته في غرفة الجلوس

4. وأخوه في غرفة النوم

**Q6. Translate into Arabic**

1. Sameer's family lives in a big house

-----

2. He is washing the car

-----

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

3. And his grandmother is in the bathroom -----

4. And Sameer is in the library -----

**Q7. Answer the following**

1. ماذا يفعل والد سمير؟

2. أين سمير؟

3. من يجلس في غرفة الجلوس؟

4. كيف أسرته؟

**Q8. Write true or false**

----- أسرة سمير نشيطة

----- الجدّة تُشاهد التلفاز

----- والد سمير يعدّ الفطور

----- أخت سمير تُنظف المائدة

**Q9. Frame sentences using a suitable demonstrative pronoun (أسماء الإشارة)**

1. قَلَمٌ / مُدَرِّسٌ -----

2. حَقِيبَةٌ / مُدَرِّسَةٌ -----

3. سَاعَةٌ / مُدَرِّسٌ -----

4. فَصْلٌ / رَاشِدٌ -----

5. شَمْسِيَّةٌ / وَالِدَةٌ -----

**Q10. أعضاء الاسرة (Family members):-**

Father -----

Mother -----

Brother -----

Sister -----

Grandmother -----

Grandfather -----

**Q11. أجزاء البيت (Parts of the house):-**

Bed room -----

Dining room -----

Sitting room/ Drawing room -----

Kitchen -----

Bathroom -----

**Lesson: أيام العطلة (Holidays)****Pg. No: 75****Q1. Write the Arabic word**

Friend -----

Last -----

Street -----

**Q2. Write the meaning**

----- إمتحان

----- أيام العطلة

----- حديقة الحيوانات

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM  
BOYS MIDDLE SECTION  
ANNUAL EXAM WORKSHEET 2024-25

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

Annual -----

اسبوع -----

Near -----

عون -----

**Q3. Write the opposites**

**Q4. Write the plurals**

----- × سهل

----- يوم

----- × أول

----- صديق

----- مكتبة

**Q5. Translate into English**

i. مقبول : ازور مع الاسرة حديقة الحيوانات

-----

ii. مقبول : في اخر الاسبوع بعون الله

-----

iii. المعلم : كيف تقضي ايام العطلة ؟

-----

**Q6. Translate into Arabic**

1.The teacher: May the peace and mercy of Allah be upon you.

-----

2.Maqbool: Near Thiruvananthapuram city.

-----

3.Teacher: Where is the zoo?

-----

**Q7. Answer the following in Arabic**

(1) أين يزور مقبول ؟

-----

(2) متى يذهب مقبول ؟

-----

(3) ماذا في جانب المدينة ؟

-----

(4) هل زرت حديقة الحيوانات ؟

-----

**Q8. نختار الجواب الصحيح (Choose the correct answer):-**

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

أَيْنَ الْقَلَمِ؟ (٢) *فِي حَقِيْبَةِ الْوَلَدِ *فِي كِتَابِ الْوَلَدِ *فِي جَيْبِ الْوَلَدِ		أَيْنَ الْإِمَامِ؟ (١) * فِي الْمَسْجِدِ *فِي بَاحَةِ الْمَسْجِدِ *وَرَاءَ الْمَسْجِدِ	
بِمِ تَلْعَبُ حَامِدَةٌ؟ (٤) *تَلْعَبُ بِنِظْرَةِ الْجَدَّةِ *تَلْعَبُ بِرِيْشِ الطَّائُوسِ *يَلْعَبُ بِنِظْرَةِ الْجَدَّةِ		أَيْنَ الْبَيْغَاءِ؟ (٣) *عَلَى ذَنْبِ الْقِرْدِ *عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ *عَلَى وَرَقِ الشَّجَرَةِ	

**Lesson:** خادم الناس (Servant of the people)**Pg. No: 78****Q1. Write the Arabic word**

People -----

Went out -----

Second -----

Night -----

Road/way -----

Caliphs -----

Food -----

Fire -----

**Q2. Write the meaning**

----- جَانِع

----- رَأَى

----- خَادِم

----- أَطْفَال

----- أَمْرَاء

----- أَحْوَال

----- وَجَدَ

----- قَدِر

**Q3. Write the opposites**

----- × خَرَجَ

----- × نِيلَ

**Q4. Write the plurals**

----- خَادِم

----- إِمْرَاء

----- حَال

----- طِفْل

----- وُلْد

**Q5. Translate into English**

خَرَجَ عُمَرُ (ر) ثَانِي الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ ذَاتَ لَيْلَةٍ لِطَالِبِ أَحْوَالِ النَّاسِ

فَأَحْضَرَ عُمَرُ الطَّعَامَ فَأَكَلَ مِنْهُ الْأَوْلَادُ حَتَّى شَبِعُوا

فَقَالَتْ لَهَا الْمَرْأَةُ "جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا"



CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

**Q6. Translate into Arabic**

1. Then he saw a fire on the way
2. Then Umar asked; why are they crying?
3. she answered "They are hungry"

**Q7. Answer the following in Arabic**

(1) لِمَ خَرَجَ عُمَرُ (ر) ذَاتَ لَيْلَةٍ؟

-----

(2) مَنْ هُوَ ثَانِيِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ؟

-----

(3) لِمَ يَبْكِي الْأَطْفَالُ؟

-----

(4) مَاذَا أَحْضَرَ عُمَرُ (ر) لِلْأَطْفَالِ؟

-----

(5) "جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا" مَنْ قَالَتْ؟

-----

**Q8. (Write true or false):-**

عمر (ر) ثالث الخلفاء الراشدين

-----

أحضرت الأم الطعام

-----

قال عمر جزاك الله خيراً-

-----

يبكي الأطفال بسبب الجوع

-----

**Q9. (Correct the sentences):-**

جَلَسَتْ الْبُومُ عَلَى الشَّجَرَةِ

هَذِهِ شَجَرَةٌ كَبِيرٌ

هَذَا غَلْبَةٌ جَمِيلٌ

يَطِيرُ الْحَمَامَةُ.

تِلْكَ كِتَابٌ جَدِيدَةٌ

**Q10. Frame sentences:-**

خَرَجَ

طَعَامٌ

**Read the passage carefully and answer the following questions:-**

هذه أسرة ، الاب تاجر ، هو يقرأ الجريدة ، الام في باحة البيت ، هي تنظف بالمكنسة والابن طالب في المدرسة. يرجع من المدرسة الى البيت مساء. ويسلم على الجد والجدة ويسال عن الاخت الصغيرة. فتقول الام "هي تلعب بالدوامة"

1, Write the meaning of underlined words:-

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

2, Write the Arabic words for the following:-

House, Grand father

3, Write the opposite words for the following:-

صغيرة، مساء

4, Find out two detached pronouns from the passage:-

5, هذه اسرة in this sentence هذه is

الضمير المتصل، اسم الإشارة، الضمير المنفصل

6, Fill in the blanks:-

1، الابن ----- في المدرسة.

2، هو يقرأ -----

7, Write the plural form for the following:-

بيت، طالب

8, Answer the following:-

1، من هو تاجر؟

2، علي من يسلم الابن؟

**I. Explain أسماء الإشارة (Demonstrative pronoun) with examples:**

**II. Translate the poem "العصفور" With summary.**

**III. Translate the poem "الربيع" With summary.**

**IV. Write 14 forms of الفعل الماضي (Past tense) with meaning for the following verbs (ذهب، جلس، كتب)**

**V. Q4. Write numbers and number names in Arabic 1 – 100**

**VI. Write a composition in Arabic on "أنا"**

**VII. Read all lessons thoroughly for passage translation.**