

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL ,DAMMAM
MIDDLE SECTIONS
ANNUAL EXAM WORKSEET (2024-25)

CLASS – VI

SUBJET-MARATHI

ANNUAL EXAM PORTION – पाठ - ७. उदयानात भेटलेला विद्यार्थी , L- 8. कुंदाचे साहस L-12.चंद्रावरची शाळा, L-13. मोठी आई, L-14. अप्पार्जींचे चातुर्य ,कविता -9. घर(Complete the poem 1st 3stanza), Letter Writing -दिवाळीच्या सुट्टीत आपल्या मित्राला पत्र ,Unseen,Seen – Comprehension P-1.bharatmata, GR.- Noun, Pronoun,Tense,Adjective.

(Learn T.B.,N.B.& Worksheet well)

पाठ - ७. उदयानात भेटलेला विद्यार्थी

लेखक-डॉ.प्रदीप आगलावे

प्र. १) कठीण शब्द लिहा.

१.स्वतंत्र २. हायस्कूल ३. विस्तृत ४. अभेदय ५. सर्वसामान्य
६. प्राप्त ७. पदधतशीर ८. स्वतः ९. गट्टी १०. मार्गदर्शन

प्र. 2) शब्दार्थ लिहा.

१. कुतूहल निर्माण होणे २. विस्तृत ३. तल्लख ४. विदयावान ५. आतुरतेने-

प्र. ३) समानार्थी शब्द लिहा.

१. उदयान २. स्नेहाने ३. गरज ४. गट्टी ५. तल्लख

प्र. ४) विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

१.लक्ष २. छान ३. आदर ४. मायेने ५. तल्लख

प्र. ५) लिंग बदला लिहा.

१. विद्यार्थी २. मुख्याध्यापक ३. मुलगा ४. महाराजा ५. लेखक

प्र. ६) वचन बदला लिहा.

१. लेखक २. पुस्तक ३. शाळा ४. भेट ५. शिफारस

प्र. ७) लिंग ओळखा लिहा.

१. उद्यान २. पुस्तक ३. शाळा ४. दिवस ५. विद्यार्थी

प्र. ८) अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा.

१. चौकशी करणे २. संधी मिळणे

प्र. ९) एक दोन वाक्यात उत्तर लिहा.

१. चर्नी रोड उद्यानात केळुस्कर गुरुजी कशासाठी येत?

२. गुरुजींनी भीमरावांच्या डोक्यावरून हात का फिरवला ?

३. गुरुजींनी भीमरावांच्या उच्च शिक्षणासाठी शिफारस का केली?

प्र. १०] पुढील वाक्ये कोण कोणाला म्हणाले ,ते लिहा.

१. "बाळ तुझं नाव काय?"

२. " चांगली पुस्तके वाचली पाहिजेत ."

३. " मला ती पुस्तके वाचायला आवडतील !"

प्र. ११] खालील शब्दात लपलेले शब्द शोधा व लिहा .

उदा. वाचनालय - वाचन ,नाच,नाल,लावा,चना.

१. तुझ्याजवळ - २. दिवसापासून -

३. मार्गदर्शन - ४. आवडतील -

प्र. १२.] रिकाम्या जागा भरा.

१. -----चे चर्नी रोड उद्यान! [पुणे,मुंबई]

२. लेखक कृष्णाजी अर्जुन ----- गुरुजी [केळुस्कर , काळे]

३. "माझं नाव -----रामजी आंबेडकर ."[भीमराव,रामराव]

४. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकरांनी स्वतंत्र भारताची -----लिहिली .[सेवा,राज्यघटना]

५. 'या पाठाचे लेखक ----- आहेत. [डॉ.प्रदीप आगलावे ,डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर]

पाठ-८.- कुंदाचे साहस

प्र. १) शब्दार्थ लिहा.

१) सुखरूप २) नदीकाठी ३) माघारी ४) गटांगळ्या खोणे ५) कवटाळणे

प्र. २) समानार्थी शब्द लिहा.

१) बातमी २ साहस ३) जलतरणपटू ४) आनंदाश्रू ५) प्रसन्न

प्र. ३) विरुद्धार्थी शब्द लिहा.

१) प्रसन्न २) शूर ३) पुढे ४) दूरवर ५) हसणे ६) लवकर

प्र.४) लिंग बदला .

१) दौर २) आई ३) पुरुष ४) मित्र ५) मुलगा

५) वचन बदला.

१) बातमी २) किनारा ३) हाक ४) बाई ५) गटांगळी

प्र. ६) अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा.

१) दंग होणे- २) गलका वाढणे

प्र. ७) एका वाक्यात उत्तरे लिहा.

१) खेळता खेळता कोणत्या मुली नदीकडे गेल्या?

२) कुंदाचे या पाठात दिसलेले गुण लिहा.

३) कुंदा केंव्हा पोहायला शिकली ?

४) झाडे, शेते हिरवीगार कशामुळे झाली होती?

५) कोणत्या झाडाखाली सगळ्या मैत्रिणी हासत बागडत होत्या?

कविता- 12 . चंद्रावरची शाळा

शब्दार्थ -

१. शतक २. यान ३. कटकट ४. पी.टी. ५. भारी

समानार्थी शब्द -

१. शाळा २. दार ३. ओझे ४. उडी ५. पटपट

विरुद्धार्थी शब्द -

१. गोड २. पास ३. छोट्या ४. खुले ५. नसेल

अर्थ सांगून वाक्यात उपयोग करा .

१. कटकट २. तरंगत

एक वाक्यात उत्तरे लिहा .

१. चंद्रावरची शाळा कोणत्या शतकात भरेल ?
२. चंद्रावरच्या शाळेत जाताना कशाचे ओझे नसेल ?
३. चंद्रावरच्या शाळेत अभ्यास कसा करावा लागेल ?
४. चंद्रावरच्या शाळेत कशाची कटकट राहणार नाही ?

१. एक ----- मारताच तसेच तरंगत राहणार. [जाळ्या, उडी]
२. शाळेत बटण दाबताच शाळेचे ----- उघडणार. [मंगल ,दार]
३. चंद्रावरच्या शाळेत ऑक्सिजनचा ----- न्यावे लागेल. [भाजीपोळी, सिलिंडर]
४. पी.टी च्या तासात -----राहणार. [एक उडी, तरंगत]
५. चंद्रावरच्या शाळेत जाताना पाठीवरील -----चे ओझे नसेल. [दप्तरा, अभ्यास]

पाठ - १३. मोठी आई

शब्दार्थ -

१. जिन्नस २. तुळ्या ३. मातृभूमी ४. प्रेमभाव बाळगणे ५. रॉकेल

समानार्थी शब्द -

१. जोंधळा २. सूत ३. कपाशी ४. गुंड्या ५. कडबा

विरुद्धार्थी शब्द -

१. जिवंत २. मऊ ३. शहाणे ४. उपकार ५. तोडून

वचन बदला-

१. तुळई २. दागिना ३. बिजागरी ४. कवठ ५. माती

लिंग ओळखा

१. नारळ २. केळे ३. माती ४. कुलूप ५. मातृभूमी

प्र.एक वाक्यात उत्तरे लिहा .

१. घर बांधण्यासाठी कोणकोणत्या वस्तू लागतात ?
२. जमिनीच्या पोटात कोणकोणती खजिने सापडतात ?
३. कारखान्याच्या धातूपासून कोणकोणत्या वस्तू तयार होतात ?
४. चुना कशापासून तयार करतात ?

प्र.आईसाठी पाठात वापरले गेलेले शब्द लिहा .

१. जेवणाच्या ताटातला प्रत्येक ----- मोठ्या आईने दिला. [जिन्नस, वाटी]
२. चुनखडीच्या खडकापासून ----- तयार करतात. [चुना, लाडू]
३. या मायभूमीबद्दल आपण मनात नेहमी ----- बाळगावयास हवा. [प्रेमभाव, उपकार]
४. आपली मोठी----- म्हणजेच आपली मायभूमी ! [आई, बाबा]
५. ----- जमिनीतूनच जीव धरून वाढतात. [पहाड, झाड]

पाठ - १४. अप्पाजींचे चातुर्य

शब्दार्थ

१. कीर्ती २. चवदार ३. गाडीवान ४. निकृष्ट ५. अफवा

समानार्थी शब्द

१. चतुर २. आस्वाद ३. जलद ४. लवचिक ५. पुरावा

विरुद्धार्थी शब्द

१. हित २. निकृष्ट ३. कीर्ती ४. अवघड ५. चतुर

वचन बदला-

१. साधन २. बैलगाडी ३. उत्तर ४. मूर्ती ५. बीज

वाक्यात उपयोग करा . १.पुरावा २.चतुर

प्र. एक वाक्यात उत्तरे लिहा .

१.अप्पाजींनी बैलगाडीत कशाचे पीक घ्यायला लावले ?

२. कृष्णदेवराय यांचे राज्य कुठे होते ?

३.कलिंगचा राजा संतुष्ट का झाला ?

प्र.आईसाठी पाठात वापरले गेलेले शब्द लिहा .

१. कलिंग राजाला ----- कोबी मिळाली.[घरा ,ताजी]

२. आपली ----- त्यांनी अप्पाजींना सांगितली. [शंका, चिंता]

३. त्यांनी एक ----- तार घेतली.[लवचिक , काटेरी]

४. विजयनगर मध्ये ----- यांचे राज्य होते .[अप्पाजी, कृष्णदेवराय]

५. बैलगाड्या कलिंग राज्यात पोचायला ----- महीने लागत.[तीन, सहा]

दोन - तीन वाक्यात उत्तरे लिहा.

१. रझियाच्या आईच्या डोळ्यांतून आनंदाश्रू का आले?

२. गुरुजींना वाचन करत बसलेल्या विद्यार्थ्याची विचारपूस करावी का वाटले ?

३. अप्पाजींच्या मते उत्तम माणूस कोणता?

४.चंद्रावरच्या शाळेत पास केव्हा केले जाते ?

५.चंद्रावरच्या शाळेत चांदण्यांशीच का खेळावे लागणार आहे ?

६.लेखिकेच्या मते मातृभूमीबद्दल प्रेमभाव का बाळगावा ?

७.उदयानात गुरुजींचे कोणाकडे लक्ष गेले?

थोडक्यात उत्तरे लिहा .

१. कुंदाला नदीवर कोणते दृश्य दिसले?

२. केळुस्कर गुरुजींची व डॉ . आंबेडकरांची गट्टी का जमली?

३.अप्पांजींनी ताजी कोबी कलिंग देशाकडे कशी पाठवली ?

मराठी व्याकरण - नाम ,सर्वनाम ,काळ ,विशेषण

प्र.नाम,सर्वनाम शब्दाला अधोरेखित करा .

१.ती मुलगी आहे .

२.आम्ही सर्व सहलीला जाऊ .

३.राम सहावीत शिकतो ,तो गाणं गातो

४..कोकिळा गातआहे .

५.मैदानावर गर्दी आहे .

प्र.खालील वाक्यात काळ ओळखा.

१. रिमा सहलीला गेली.

२.मला आंबा आवडतो .

३. सुभाष माझा मित्र आहे .

४.वंदना अभ्यास करेल . .

५. संजू क्रिकेट खेळत होता .

६. मी पोहायला शिकणार आहे.

प्र.खालील वाक्यांतील रिकाम्या जागी कंसातील योग्य विशेषणे लिहा.

(टवटवीत, उंच, नवा , शंभर)

अ. हिमालय ----- पर्वत आहे.

आ.कंपास घ्यायला आईने मला ----- रुपये दिले.

इ.बागेत ----- फुले आहेत.

ई. ताईने मला ----- सदरा दिला.

प्र.खालील वाक्यांत (? ! "-----" , .)विरामचिन्हे घालून वाक्ये पुन्हा लिहा .

१.आवडले का तुला पुस्तक आई म्हणाली

२. तो प्रामाणिक आहे बाबानी सांगितले

३.अहाहा किती छान चित्र आहे

४. तुला लाडू आवडतो का ?

* प्र. पत्र लेखन - दिवाळीच्या सुट्टीत आपल्या मित्राला पत्र

*Unseen,Seen –P-1. Bharatmata Comprehension

- प्र. 1. जलतरणपट्टचा समानार्थी शब्द लिहा. -----
2. दूरवरचा विरुध्दार्थी शब्द लिहा.-----
3. ओझे समानार्थी शब्द लिहा. -----
4. खुले विरुध्दार्थी शब्द लिहा.-----
5. तुळ्या शब्दार्थ लिहा. -----
6. जोंधळ समानार्थी शब्द लिहा. -----
7. निकृष्ट विरुध्दार्थी शब्द लिहा.-----
8. जलद समानार्थी शब्द लिहा.-----
- 9.किर्ती शब्दार्थ लिहा. -----
10. लवचिक समानार्थी शब्द लिहा. -----