

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL WORKSHEET 2024-25

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

ANNUAL EXAM PORTIONS -

- 1) Lesson-6 ಪಾಠ-೬ ದಡ್ಡ ಕತ್ತೆಗೆ ದೊಣ್ಣೆ ಪೆಟ್ಟು
- 2) Lesson-11 ಪಾಠ-೧೧ ನಂಜನಗೂಡು
- 3) Lesson-12 ಪಾಠ-೧೨ ವನಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ
- 4) Poem-3 ಪದ್ಯ-೩ ಮಲ್ಲಗೆನ್ನ ಮುದ್ದುಮರಿ
- 5) Poem-4 ಪದ್ಯ-೪ ಗಿಡ ನೆಡುವ

Grammar - Linga mattu Vachanagalu

Patralekhana

Unseen Passage (Compression)

1) Lesson-6 ಪಾಠ-೬ ದಡ್ಡ ಕತ್ತೆಗೆ ದೊಣ್ಣೆ ಪೆಟ್ಟು

Textbook Page No: 29-32

ಅ. ಶಬ್ದ - ಅರ್ಥ:

೧. ಪರಾರಿ =
೨. ಅಭಿಪ್ರಾಯ =
೩. ಮೆಲ್ಲುವುದು =
೪. ಕರ್ಕಶ ಸ್ವರ =
೫. ಉಪ್ಪು ತಿಂದವನು ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತಾನೆ =

ಆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ನರಿ	ಸ್ವರ
೨. ಹಳ್ಳಿಯ	ಆಸೆ
೩. ಬಟಾಣಿ	ಬಳ್ಳಿಗಳು
೪. ಸೌತೆಕಾಯಿ	ಗೆಳೆಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು
೫. ಹಾಡುವ	ಮಾರ್ಗ
೬. ಕರ್ಕಶ	ಗಿಡಗಳು

ಇ. ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರದ ಪದ ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಕತ್ತೆ , ನಾಯಿ , ನರಿ , ಕೋಳಿ - _____
೨. ಹೀರೆಕಾಯಿ , ಸೌತೆಕಾಯಿ , ಬಟಾಣಿ , ಪ್ರಾಣಿ - _____
೩. ಗಾಯನ , ಸಂಗೀತ , ಹಾಡು , ಲಾಡು - _____
೪. ಅಪಾಯ , ಉಪಾಯ , ಯುಕ್ತಿ , ತಂತ್ರ - _____

ಈ. ಈ ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪ ನೀಡಿರಿ:

೧. ಒಂದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕತ್ತೆ, ಒಂದು ನರಿ ಇದ್ದವು.

ಉತ್ತರ:

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL WORKSHEET 2024-25

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

೧. ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ನರಿ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಉತ್ತರ:

೨. ಅವು ಬಟಾಣಿ ಮತ್ತು ಸೌತೆಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಮೆಲ್ಲತೊಡಗಿದವು.

ಉತ್ತರ:

೩. ಕತ್ತೆಯ ಕರ್ಕಶ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡತೊಡಗಿತು.

ಉತ್ತರ:

೪. ತೋಟದ ಯಜಮಾನ ದೊಣ್ಣೆ ಹಿಡಿದು ಓಡಿ ಬಂದನು.

ಉತ್ತರ:

ಉ. ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ನರಿ ಯಾವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಅವು ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಕಂಡವು?

ಉತ್ತರ:

೩. ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ನರಿಯ ಗಮನವನ್ನು ಯಾವುದು ಸೆಳೆಯಿತು?

ಉತ್ತರ:

೪. ಕತ್ತೆ ಮತ್ತು ನರಿ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಮೆಲ್ಲತೊಡಗಿದವು?

ಉತ್ತರ:

ಉ. ಮೂರು ಅಥವಾ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿದ ಮೇಲೆ ಕತ್ತೆಗೆ ಯಾವ ಆಸೆಯಾಯಿತು?

ಉತ್ತರ:

೨. ನರಿಯು ಎಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿತು? ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

ಉತ್ತರ:

೩. ಕಡೆಗೆ ತೋಟದ ಯಜಮಾನನು ಏನು ಮಾಡಿದನು?

ಉತ್ತರ:

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL WORKSHEET 2024-25

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

2) Lesson-11 ಪಾಠ-೧೧ ನಂಜನಗೂಡು

Textbook Page No: 47-50

ಅ. ಶಬ್ದ - ಅರ್ಥ:

೧. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ =
೨. ಅಪ್ಪಟ =
೩. ವರಮಾನ =
೪. ಜನಪರ ಕಾರ್ಯ =
೫. ಆತಂಕ =
೬. ಕಂಗೊಳಿಸು =

ಆ. ಅವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

(ದೇವಸ್ಥಾನವು , ಸೋಮವಾರ , ಕಪಿಲ , ಸಾಕಷ್ಟು , ಆನೆ , ಸ್ವಾಮಿ)

೧. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ _____ಯಾತ್ರಾ ಸ್ಥಳಗಳಿವೆ.

೨. ಈ ಊರಿನಲ್ಲಿ _____ ಎಂಬ ಪವಿತ್ರ ನದಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ.

೩. _____ ಶಿವನಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾದ ದಿನ.

೪. ಮೊದಲು ಈ _____ ತುಂಬಾ ಸಣ್ಣದಾಗಿತ್ತು.

೫. ಹೈದರಾಲಿಯು ಅಂದನಿಂದಿಲೇ _____ ಭಕ್ತನಾದನು.

ಇ. ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ನಂಜನಗೂಡು	ನಂಜರಾಜಯ್ಯ
೨. ಕಪಿಲಾ ನದಿ	ನಿವಾರಣೆಯಾಯಿತು
೩. ಪ್ರಮುಖ ದೈವ	ದರ್ಶನ
೪. ದೇವರ	ಯಾತ್ರಾಸ್ಥಳ
೫. ಕಲಚೂರಿ	ಶ್ರೀಕಂಠೇಶ್ವರ
೬. ಕಣ್ಣು ಬೇನೆ	ಹರಿಯುತ್ತದೆ

ಈ. ವಾಕ್ಯವು ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಸರಿ ಎಂತಲೂ, ತಪ್ಪಾಗಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪು ಎಂತಲೂ ಅವರಣದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ನಂಜನಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಕಾವೇರಿ ನದಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ. - _____

೨. ನಂಜನಗೂಡು ಒಂದು ವ್ಯಾಪಾರದ ಕ್ಷೇತ್ರ. - _____

೩. ಹೈದರಾಲಿಯು ಒಂದು ಆನೆ ಸಾಕಿದ್ದನಂತೆ. - _____

೪. ನಂಜನಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಜಾತ್ರೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. - _____

ಉ. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ನಂಜನಗೂಡು ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL WORKSHEET 2024-25

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

೧. ನಂಜನಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ನದಿ ಹರಿಯುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:

೨. ಶ್ರೀಕಂಠೇಶ್ವರನಿಗಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೇನು?

ಉತ್ತರ:

೩. ೧೧ ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ಚೋಳರಾಜರು ಯಾವ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ದೇವಾಲಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ:

೪. ನಾಲ್ಕು ಅಥವಾ ಐದು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ನಂಜನಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತರ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವ ದಿನ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ ?

ಉತ್ತರ:

೨. ಕಲಚೂರಿ ನಂಜರಾಜಯ್ಯ ಯಾರು? ಅವನು ದೇವಸ್ಥಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಾವುವು ?

ಉತ್ತರ:

೩. ನಂಜನಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ಜಾತ್ರೆ ಯಾವಾಗ ನಡೆಯುತ್ತದೆ? ಇದನ್ನು ನೋಡಲು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಂದ ಜನರು ಬರುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:

3)Lesson-12 ಪಾಠ-೧೨ ವನಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

Textbook Page No: 51-55

ಅ) ಶಬ್ದ-ಅರ್ಥ:

೧. ವನ =
೨. ನಿಸರ್ಗ =
೩. ಧಾಮ =
೪. ಕಚ್ಚಾ ಪದಾರ್ಥ =
೫. ಹೇರಳ =
೬. ಕಡಿವಾಣ =
೭. ಸಂರಕ್ಷಣ =
೮. ವಿಂಗಡಣೆ =

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL WORKSHEET 2024-25

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

ಆ) ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಆರೋಗ್ಯ	ಅಧಿಕಾರಿಗಳು
೨. ವನಗಳು	ಆದಾಯವಿದೆ
೩. ಸಾಂಬಾರ	ಮಾಡುತ್ತಾರೆ
೪. ಮಾರಾಟ	ಪದಾರ್ಥಗಳು
೫. ಸರಕಾರಕ್ಕೆ	ದೇಶದ ದೊಡ್ಡ ಆಸ್ತಿ
೬. ಬ್ರಿಟಿಷ್	ಧಾಮಗಳು

ಇ) ಅವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ವನಗಳು ಹಸಿರು _____ ರಾಶಿಗಳು. (ಹಿರಿಯ, ಸಿರಿಯ, ಕಿರಿಯ)
೨. _____ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಂದರೆ, ಮರ ಗಿಡಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. (ಮಳೆ, ಬೆಳೆ, ಕಳೆ)
೩. ವನಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ _____ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. (ಜಾತಿಯ, ರೀತಿಯ, ನೀತಿಯ)
೪. ವನಗಳ ಸಂಪತ್ತಿನಿಂದ _____ ಹೇರಳ ಲಾಭವಿದೆ. (ಸಹಾಯಕ್ಕೆ, ಸಹಕಾರಕ್ಕೆ, ಸರಕಾರಕ್ಕೆ)
೫. ಇಲ್ಲಿ ವನಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಇಲಾಖೆ ಆರಂಭಗೊಂಡಿದ್ದು _____ ದಲ್ಲಿ. (೧೭೭೪, ೧೮೭೪, ೧೯೭೪)

ಈ) ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಭೂಮಿಯ ಯಾವಾಗ ತಂಪಾಗುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:

೨. ವನಗಳು ಏನನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ:

೩. ಗಿಡ-ಮೂಲಿಕೆಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಗುಣವಿರುತ್ತದೆ?

ಉತ್ತರ:

೪. ವನಗಳ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ ಯಾರು ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

ಉ) ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ:

೧. ಮಳೆಯಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಮರಗಳಿಂದ ಏನೇನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL WORKSHEET 2024-25

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

೨. ವನಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಯಾವ - ಯಾವ ಕಚ್ಚಾ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ?

ಉತ್ತರ:

4)Poem-3 ಪದ್ಯ-೩ ಮಲ್ಲಗೆನ್ನ ಮುದ್ದುಮರಿ

Textbook Page No: 79-81

ಅ. ಶಬ್ದ - ಅರ್ಥ:

೧. ಇರುಳು =
೨. ನಡುರಾತ್ರಿ =
೩. ಲೋಕ =
೪. ಮಿದು =
೫. ತೊರೆದೆ =
೬. ಲಜ್ಜೆ =
೭. ಕಂಪು =

ಆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಮಾದರಿಯಂತೆ ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ಮಾದರಿ: ಹಣ್ಣಿನಂಗಡಿ = ಹಣ್ಣಿನ + ಅಂಗಡಿ

೧. ಕಣ್ಣರಳಿಸು =
೨. ತುಂಟರೆಸೆಯುವ =
೩. ಹುಳಿಗಟ್ಟುವುದು =
೪. ನಿನ್ನೊಳಗೆ =
೫. ಅಪರೂಪವಾಗು =
೬. ಅರುಣೋದಯ =

ಇ. ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯ ಮಾಡಿ:

೧. ನಡುರಾತ್ರಿ - _____.
೨. ಹುಣ್ಣಿಮೆ - _____.
೩. ಮುದ್ದುಮರಿ - _____.

ಈ ಒಂದು-ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಮಲ್ಲಗೆನ್ನ ಮುದ್ದುಮರಿ ಪದ್ಯ ಬರೆದ ಕವಿ ಯಾರು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಯಾರನ್ನು ಮಲಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL WORKSHEET 2024-25

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

ಉತ್ತರ:

೩. ಮಗುವಿನ ನಗುವನ್ನು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

೪. ಮಗು ಏನನ್ನು ಹೀರಿ ಬೆಳೆದಿದೆ?

ಉತ್ತರ:

೫. ಮಗುವಿನ ಮೂಗನ್ನು ತಿದ್ದಿದವರಾರು?

ಉತ್ತರ:

೬. ಎರಡು - ಮೂರು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಮಗುವಿನ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಕವಿ ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

೨. ಮಗು ಯಾವಾಗ ಆಟ ಶುರು ಮಾಡುವುದು? ಇರುಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ?

ಉತ್ತರ:

೩. "ಜೀವವಾಳದ ಬಯಕೆ ನೀನು" ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿ?

ಉತ್ತರ:

5) Poem-4 ಪದ್ಯ-೪ ಗಿಡ ನೆಡುವ

Textbook Page No: 82 - 84

ಅ. ಶಬ್ದ-ಅರ್ಥ:

೧. ಪನೆ =
೨. ನೆನೆದಿಹ =
೩. ಹಣಿಸುತ =
೪. ಆರೈಕೆ =
೫. ಬಾನು =
೬. ಕಂಪು =
೭. ಭೂದೇವಿ =
೮. ಬಸಿರು =

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL WORKSHEET 2024-25

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

ಆ. ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. ಗೆಳೆಯರೆ ಬನ್ನಿರಿ	ನೀರನು ಹನಿಸುತ
೨. ಜಾಗ ನೋಡುವ	ನೆನೆದಿಹ ನೆಲದಲಿ
೩. ನೀರಿನ ಪಸೆಯಲಿ	ಹೊಂಡವ ತೋಡುವ
೪. ಗಿಡವನು ಹಚ್ಚುವ	ಬೇಗನೆ ತನ್ನಿರಿ
೫. ಗೊಬ್ಬರ ಉಣಿಸುತ	ಮಣ್ಣನು ಮುಚ್ಚುವ

ಇ. ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು:

೧. ಗೆಳೆಯರು =	೫. ಪಸೆ =
೨. ಹಣಿಸು =	೬. ನಲಿವು =
೩. ಜಾಗ =	೭. ಉಣಿಸು =
೪. ಭೂಮಿ =	೮. ಮರ =

ಈ. ಈ ಪದ್ಯಭಾಗಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣ ಗೊಳಿಸಿರಿ:

೧. ಗೊಬ್ಬರ _____
_____ ಆರೈಕೆ
ಗಿಡಗಳು _____
_____ ಎತ್ತರಕೆ.

೨. ಭೂಮಿಗೆ ಮರಗಳು ದೇವರ ವರಗಳು

ಭೂದೇವಿಯ ಬಸಿರು.

ಉ. ಈ ಪದಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿರಿ:

೧. ಗಿಡ - _____
೨. ನೆಲ - _____
೩. ಹೊಂಡ - _____
೪. ಮಣ್ಣು - _____
೫. ಕಂಪು - _____
೬. ತಂಪು - _____

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL WORKSHEET 2024-25

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

ಉ. ಆವರಣದಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

೧. _____ ವ ನೋಡುವ ಹೊಂಡವ ತೋಡುವ. (ಜಾಗ, ಭಾಗ, ಲಾಗ)
೨. ನೀರಿನ ಪಸೆಯಲಿ ನೆನೆದಿಹ _____ ದಲಿ. (ನೆಲ, ಜಲ, ಬಲ)
೩. ಗಿಡವನು _____ ವ ಮಣ್ಣನು ಮುಚ್ಚುವ. (ಹಚ್ಚು, ಹೆಚ್ಚು, ಹುಚ್ಚು)
೪. ಗೊಬ್ಬರ _____ ತ ನೀರನು ಹನಿಸುತ. (ಉಣಿಸು, ಎಣಿಸು, ತಣಿಸು)
೫. ಭೂಮಿಗೆ ಮರಗಳು ದೇವರ _____ ಗಳು. (ವರ, ಬರ, ಸರ)
೬. ಸೊಂಪನು ಕಂಪನು ಪಡೆಯಲಿ _____ ನು. (ಪಂಪ, ರಂಪ, ತಂಪ)

ಋ. ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ:

೧. ಗೆಳೆಯರು ಏನನ್ನು ತರುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

೨. ಗೆಳೆಯರು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ನೆಡುತ್ತಾರೆ?

ಉತ್ತರ:

೩. ಗೆಳೆಯರು ಗಿಡಗಳ ಆರೈಕೆ ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ?

ಉತ್ತರ:

೪. ಗಿಡಗಳು ಚಿಗುರಿ ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು?

ಉತ್ತರ:

Grammar - Linga mattu Vachanagalu

ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಲಿಂಗ ಮತ್ತು ವಚನ ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ:

ವಾಕ್ಯಗಳು	ಲಿಂಗ	ವಚನ
೧. ಕೇಶವ ಪಾರ ಓಡುತ್ತಾನೆ.		
೨. ಕಮಲ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಾಳೆ.		
೩. ಬೆಕ್ಕು ಇಲಿಯನ್ನು ಹಿಡಿಯಿತು.		
೪. ರವಿಯು ಸೈಕಲ್ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.		
೫. ಆ ಹುಡುಗರು ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.		
೬. ಕಮಲ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿ ಬಂದಳು.		
೭. ರಮಾ-ರಜನಿ ಭರತ ನಾಟ್ಯ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.		
೮. ಬೆಕ್ಕು ಇಲಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದೆ.		
೯. ಎತ್ತುಗಳು ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತವೆ.		

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

ANNUAL WORKSHEET 2024-25

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

೧೦. ಕುದುರೆ ಓಡುತ್ತದೆ.		
೧೧. ಕುದುರೆಗಳು ಓಡುತ್ತವೆ.		
೧೨. ಹುಡುಗನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದಾನೆ.		
೧೩. ಹುಡುಗರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದಾರೆ.		
೧೪. ಬಾಲಕಿ ನೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.		
೧೫. ಬಾಲಕಿಯರು ನೃತ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.		

- (Patralekhana) ಪತ್ರಲೇಖನ - ನೋಟ್ಸ್ (ಅಭ್ಯಾಸ) ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಾಗೆ

Unseen Passage (Compression)

ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ:

ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ - (ಗುಗರಿ ಶಾಂತವೀರಪ್ಪ ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪ) ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳು. ಕುವೆಂಪು ಅವರ ಮೆಚ್ಚಿನ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ ಅವರ ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಜೀವನದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಗೋವಿಂದ ಪೈ, ಕುವೆಂಪು ನಂತರ ಮೂರನೆಯ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿಯಾದವರು. ಸುವರ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದಂದು (೨೦೦೬ ನವೆಂಬರ್ ೧) ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು.

ಜನನ- ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಶಿವಮೊಗ್ಗ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಶಿಕಾರಿಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಈಸೂರು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರವರಿ ೭, ೧೯೨೬ ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ತಂದೆ ಶಾಂತವೀರಪ್ಪ, ತಾಯಿ ವೀರಮ್ಮ.

ಶಿಕ್ಷಣ- ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಹೊನ್ನಾಳಿ, ರಾಮಗಿರಿ ಮತ್ತು ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದರು. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಮಹಾರಾಜ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಬಿ.ಎ. ಆನರ್ಸ್ (೧೯೪೯) ಪದವಿ ಪಡೆದರು. ಎಂ.ಎ. (೧೯೫೩) ಪ್ರಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿ ಮೂರು ಸುವರ್ಣ ಪದಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದರು. ಸೌಂದರ್ಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಎಂಬ ಪ್ರಬಂಧಕ್ಕೆ ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಡಾಕ್ಟರೇಟ್ ದೊರೆಯಿತು.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಅಪಾರವಾದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಕೆಲವು ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳು ತೀರ್ಥವಾಣಿ, ಕಾರ್ತಿಕ, ಕಾಡಿನ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ, ಚಕ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಎದೆ ತುಂಬಿ ಹಾಡುವೆನು.

ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು - ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರಿಗೆ ವಿಮರ್ಶೆಗಾಗಿ ೧೯೮೪ ರಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ (೧೯೮೨), ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮಾಸ್ತಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಅನಕೃ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ನಾಡೋಜ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳು ದೊರೆತಿವೆ.

೧೯೯೨ರಲ್ಲಿ ದಾವಣಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ೨೩ ಡಿಸೆಂಬರ್ ೨೦೧೩ ರಂದು ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ನಿಧನರಾದರು.

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL WORKSHEET 2024-25

CLASS: VII

SUBJECT: KANNADA

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

೧. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು?

ಉತ್ತರ:

ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಎಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು?

ಉತ್ತರ:

೨. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು ಯಾರ ಬರವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಜೀವನದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾಗಿದ್ದರು?

ಉತ್ತರ:

೪. ಸುವರ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವದಂದು ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರನ್ನು ಏನೆಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು?

ಉತ್ತರ:

೫. ಜಿ. ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರ ೨ ಕವನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಉತ್ತರ:

***** ಮುಕ್ತಾಯ *****