

ARABIC PORTION FOR ANNUAL EXAMINATION 2024 - 25

CLASS: VIII

(From 1<sup>st</sup> Term) : L-5 خادم الرعية Gr- كان وأخواتها- (Kaana and its particles) , Poem- الحُرَيَّة  
(Second Term) LESSONS: L – 8 قيمة الكسب , L- 10 اليوم البيئَة , L- 11 العُدْر , L-14 الزجاجَة المُكسورة  
POEM : أبي (My Father)  
GRAMMAR: الأسماء (Negative Imperative), فعل النهي (Inna and its particles), إن وأخواتها  
(Relative pronouns) , 14 Forms of الفعل الماضي (Past tense).  
COMPOSITION: حديقة الحيوانات (Zoo), Gen: رسالة إلى الصديق (Letter to friend)

خادم الرعية L-5

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

أحوال ، حامل ، خيمة ، أنين ، بادية ، نصر ، ولادة ، أمة ، نفخ ، تعجب ، قدر ، مسؤول ، غداً ، زوجة ، خليفة ،  
خجل ، خادم

Q2. Write the plural form:

قدر ، امرأة ، حال ، خادمة ، رجل ، خليفة ، أمة

Q3. Write the opposites:

زوج ، امرأة ، مسؤول ، اليوم

Q4. Who said to whom?

١. "زوجتي حامل ، وهي تقرب من الولادة"
٢. "أنا مسؤول عن رعييتي أمام الله"
٣. "لم فعلت يا أمير المؤمنين؟"
٤. "بشر الرجل بسلام يا أمير المؤمنين"
٥. "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته"
٦. "لا خوف على أمة يحكمها عمر"

Q5. Fill the blanks with the suitable words:

١. فاطمة \_\_\_\_\_ علي (ر).
٢. للمدرس لحية طويلة ، عند الوضوء \_\_\_\_\_ الماء لحيته
٣. الشاة حاملة وهي تقرب من \_\_\_\_\_
٤. وضعت الأم القدر على النار وأخذت \_\_\_\_\_ في النار

Q6. Write true or false:

١. تنظيم الوقت وسيلة إلى الشقاوة.
٢. التلميذ الكسلان لا يشعر بقيمة الوقت.
٣. أداء العبادات في مواعيدها من تنظيم الوقت.
٤. تشترك التلميذة الناجحة في النشاط الرياضي والثقافي.
٥. القراءة ليست من الهوايات.

Q7. Choose the odd word out:

- (١) يستيقظ / أعطى / غني / أذهب  
(٢) سعادة / هوايات / عبادات / أوقات  
(٣) سبعة / خمسة / ثمانية / تسعة  
(٤) رجل / امرأة / أمير / قرية

Q8. Translate the following into English:

١. انا من البادية جئت أطلب النصر من الخليفة.  
٢. أسرع عمر إلى بيته فأخذ ثيابا وطعاما وقدرا وسار مع زوجته.  
٣. "تعال الى غدا لعل الله ييسر لك عملا يصلح حالك."  
٤. زوجته دخلت الخيمة لمساعدة المرأة التي فيها

Q9. Translate the following into Arabic:

1. He saw a tent and heard the groaning of a woman
2. When he reached the tent Umar(R) kept the pot on the fire
3. Umar(R) said: "I am responsible for my public in front of Allah.
4. He said to the man:" Get up and eat the dinner.

Q10. Answer the following questions:

١. لماذا خرج عمر بن الخطاب (ر) ليلا؟
٢. ماذا سمع عمر (ر) من الخيمة؟
٣. ماذا قال الرجل لعمر (ر)؟
٤. لم تعجب الرجل؟
٥. من وضع القدر على النار وطبخ الطعام؟

Q11. Frame sentence

خليفة ، مسؤول ، خادم

### قيمة الكسب 8:L

Q1. Write the meaning (Arabic to English ) ( English to Arabic ):

جاهلة ، أجر ، نقد ، كد ، روية ، هرب ، كسب ، رمى ، صرخ ، اشتغل ، تعب ، طال ، ضاع

Q2. Write the plurals: أب ، أم ، صديق ، روية ، ابن ، أجر

Q3. Write the opposites: ليل ، كسب ، عاملين ، جاهلة ، صباح ، نقد

Q4. Translate the following into English:

- (١) يأخذ الرجل هذه الروبيات ويؤمها من الشباك.
- (٢) صرخ الابن: "لا تفعل يا أبي ، فإني كسبتها اليوم بكدي"
- (٣) كان للولد أمّ جاهلة ، تحبه ولا تؤدّ أن يشتغل الولد ويتعب
- (٤) كان الولد يهرب من عمله ليؤتمّع بأصدقائه البطالين .

Q5. Translate the following into Arabic:

(1) A man sent his son to work.

(2) In the evening, the boy returned to his house with his wage.

(3) The boy went and worked throughout the day.

(4) She said to her son: "Go and work today because my money got over completely".

Q6. Answer the following:

- (١) ماذا طلب الرجل من ابنه ؟  
(٢) إلى أين يهرب الولد من عمله ؟  
(٣) ماذا تعطي الأم ابنها في المساء ؟  
(٤) ماذا يفعل الرجل بالروبوتات ؟  
(٥) متى ذهب الابن للعمل ؟

Q7. Rearrange the sentences according to the story.

- ١ يهرب الولد من عمله. (\_\_\_\_)  
٢ أدخل رجل ابنه في عمل. (\_\_\_\_)  
٣ طلب منه أن يأتي بالأجر كل يوم . (\_\_\_\_)  
٤ صرخ الولد لا تفعل يا أبي اني كسبتها اليوم بكدي . (\_\_\_\_)  
٥ تعطي الأم الأجر للولد. (\_\_\_\_)  
٦ نفذ مال الأم . (\_\_\_\_)  
٧ اشتغل الولد طول النهار . (\_\_\_\_)

Q8. Write the suitable form of الفعل الأمر والنهي

لا تجلسي	لا تجلسن	إجلسي	إجلسن
		أدخلي	
		إسمعي	
		أنصري	
			إضرب
		إقرئي	

Q9. Fill in the blanks with the suitable words given in the bracket.

( قدم / أجره / عاد / طول / نفذ / يشتغل / يهرب / يقضي )  
لا ييود الكسلان أن \_\_\_\_\_ ، وهو \_\_\_\_\_ من عمله ، و \_\_\_\_\_ أوقاته في  
اللعب . لَمَّا \_\_\_\_\_ الطعام ذهب للعمل واشتغل \_\_\_\_\_ النهار . وفي المساء -----  
إلى بيته ومعه \_\_\_\_\_ و \_\_\_\_\_ الروبوتات لأبيه .

Q10. Fill in the blank with the suitable words:

- (١) رأي الرأي الذئب ف ----- (( تعالوا تعالوا " الذئب ، الذئب ! ))  
(٢) عملت العاملة في الحقل و ----- الأرز و الروبوتات .  
(٣) ----- الصياد أن يرعي الحمامة فلسعت النملة على رجله .  
(٤) ----- الموظف في الشركة طول الشهر .  
(٥) في الثلجات عشر تفاجات . أخذ خالد خمسة . و أكلت بادره خمسة هكذا ----- كلها .

Q11. What would you say in the following situations:

(١) أنت مُدرِّس وتكُتِبُ على السبورة وطالبك لا ينظُرُ إلى السبورة .

- ٢) أَخْتَكُ تحاول أن تكسر اللعبة .  
 ٣) أَنْتَ تسمع الأذان وصديقك يتكلم جهرا .  
 ٤) أخوك الصغير يمشي نحو النار .  
 ٥) جدتك تحاول أن تحمل حطبا ثقيلًا .

Q12. Correct the mistake and rewrite the sentence:

- أ) وصلتُ مُعلِّمٌ إلى المدرسة  
 ب) كانت الولدُ طبيبا  
 ج) تُحبُّ الطالبُ قراءة القصة  
 د) لا تكذبُ في أيِّ وقت

Q13. Frame the sentences: جاهلة ، كسب ، أجر

### يوم البيئة L-10

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

ملصق ، يوم البيئة ، عناصر ، دخان ، محافظة ، جبل ، جدول ، تلوث ، يفسد ، تلال ، إعلان

Q2. Write the plural form: نهر ، شجر ، جدول ، غابة ، جبل

Q3. Write the opposites: يهدم ، ملوثة ، سلامة ، يهدم

Q4. Correct the mistake and rewrite the sentence:

١. الدخان من المصانع لا يفسد الهواء.  
 ٢. إلقاء النفايات في مياه الأنهار أمر محمود.  
 ٣. اليوم الخامس من أغسطس يوم البيئة.

Q5. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

( عناصر ، يُفسد ، يُهدم ، مُلوثة ، الإعلان )

١. العامل البيت القديم ويصنع بيتا جديدا. ٢. ألقى الخادم النفايات في البركة فصارت -----  
 ٣. الأكل الكثير ----- الجسم.  
 ٤. الماء والهواء والتراب من ----- البيئة.  
 ٥. شاهد الرجل ----- من التلفاز.

Q6. Fill in the blank with إنَّ or أنّ in suitable place:

١. ----- العلم نور. (٢) سمعتُ ----- القطار متأخر. (٣) أما علمتَ ----- الله لطيف بعباده.

Q7. Use إنَّ and أنّ in the following sentences and rewrite with vowel sign:

١. الله غفور ٢. النحل حشرة ٣. الباحة واسعة ٤. الكبر آفة ٥. العسل مفيد  
 ٦. الطيارة كبيرة ٧. الأرض واسعة

Q8. Make Notice board captions for the following areas:

١. باحة المدرسة ٢. فناء المُستشفى ٣. محطة القطار ٤. على سلّة المُهملات ٥. جانب البركة العامة

Q9. Translate the following into English:

١. ولكلّ منّا مسؤولية في المحافظة على البيئة نقيه.  
 ٢. الدخان من المصانع يفسد الهواء فتكثر الأمراض والمرض  
 ٣. إنّ العالم المتقدم يخاف من خطر التلوث وفساد البيئة

Q10. Translate the following into Arabic:

1. Noufal Found an advertisement poster on the notice board.  
 2. 'Let's celebrate 5<sup>th</sup> June as Environment Day  
 3. "Certainly the environment is all around us from soil, plant, water and air.

4. The man cuts the trees and forests and demolishes the hills and mountains.

Q11. Answer the following questions:

١. ماذا وجد نوفل على لوحة الإعلانات؟ ٢. أي يوم يوم البيئة؟
٣. ماذا سأل نوفل المدرّس؟ ٤. ما هي عناصر البيئة؟ ٥. بيئتنا عرضة للتلوّث . ما سببه؟

Q12. Frame the sentences: بيئة ، دخان ، ملوثة

### العذر 11-L

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

لصّ ، قطف ، ثمر ، ربط ، عصا ، ضرب ، عيب ، طبيب الاسنان ، حذاء

Q2. Write the plural form: ثمر ، لصّ ، عيب ، حذاء

Q3. Write the opposites: دخل ، خير ، أخذ

Q4. Choose the correct one word for the following:

صاحب  
الأسنان  
بائع  
حاف  
عيب

١. ليس له حذاء
٢. نشترى منه الأشياء
٣. نقصان الشيء
٤. رجل له بيت وحديقة
٥. عضو الإنسان يأتي متأخرا و يذهب متقدما

Q5. Fill the blanks with suitable اسم الموصول :

١. هما الطيبان \_\_\_\_\_ يعملان في العيادة الحكومية.
٢. تلك أختي \_\_\_\_\_ تدرس في الصف السابع.
٣. البقرتان \_\_\_\_\_ في الحقل سمينتان
٤. أخي هذا \_\_\_\_\_ يعمل في الشركة مجتهد.
٥. أولئك العاملات \_\_\_\_\_ يخدمن الوطن
٦. المدرسات \_\_\_\_\_ ينشدن النشيدة ماهرات.

Q6. Fill the blanks with the suitable words:

١. أخذ الولد الأحذية في يده ومشى \_\_\_\_\_
٢. لا تشتري تلك الحقيبة لها \_\_\_\_\_
٣. جلس القرد على الشجرة و \_\_\_\_\_ مانجة من الشجرة.
٤. بكى المريض بألم الأسنان وذهب إلى \_\_\_\_\_ الأسنان

Q7. Frame question to get the underlined part as answer:

١. الإمام في المسجد.
٢. نعم ، الخادمة في المطبخ.
٣. مُرشد كسر الزجاج.
٤. إشترى الأب الهدية من السوق.
٥. هذه فلاحة المطبخ.
٦. لا ، هذه شمسية الجد.
٧. وصل العامل إلى الدكان في الساعة العاشرة.
٨. يذهب الطبيب ماشيا إلى المستشفى.
٩. هذا كتاب مُحمد.

Q8. Translate the following into English:

١. رآه صاحب الحديقة الذي في البيت. ٢. هذه الشجرة التي ربطتك بها من خير الله.  
٣. " واليد التي خطفت الثمار من خلق الله " .

Q9. Translate the following into Arabic:

1. A thief entered the garden and plucked the fruits and ate it.
2. The garden owner tied him with the tree and took the stick and beat him.
3. The thief said: indeed, the garden is the land of Allah.
4. "Certainly this stick is made by Allah"

Q10. Answer the following questions:

١. إلى أين دخل اللصّ؟  
٢. ماذا قطف اللصّ؟  
٣. من رأي اللصّ؟  
٤. ماذا قال اللصّ لصاحب الحديقة؟

Q11. Frame the sentences: لصّ ، حديقة ، صاحب

### الزجاجة المكسورة L-14

Q1. Write the meaning and Arabic word for the following:

صوت ، كسر ، زجاجة ، لمس ، وقع ، خائف ، حلوي ، صادقة ،

Q2. Write the plural form: صوت ، حلوي

Q3. Write the opposites: صادقة خائف

Q4. Who said to whom?

١. أنا الذي كسرت الزجاجة  
٢. هذا كلام لا يصدّقه العقل  
٣. هذا والله ما حدث.  
٤. أنت صادقة  
٥. كانت الزجاجة مكسورة من قبل.

Q5. Fill the blanks with the suitable words given in bracket:

( الحلويات ، زجاجة ، خائفا ، وقع ، لمست )

١. رفع الفيل خرطوممه وصاح فصار الولد -----  
٢. جلس الطفل عند الجدّة ف----- رأسه.  
٣. فتح الغراب فمه ف----- الخبز من فمه.  
٤. تحبّ البنّت ----- كثيرا.  
٥. رمى الولد بالكرة إلى النافذة فانكسرت -----

Q6. Choose the correct form of the verb:

١. ماذا ----- أمس يا أختان ؟  
٢. أين ----- يا بادر ؟  
٣. متى ----- القرآن يا سلمى ؟  
٤. نحن ----- تحت الشجرة .  
٥. ماذا ----- يا فاطمة ؟  
( تأكل ، أكلتما ، أكلتم )  
( نظرت ، نظرت ، نظرتما )  
( قرأت ، قرأتما ، قرأتتم )  
( جلست ، جلسنا ، جلسنت )  
( شربنا ، شربت ، شربت )

Q7. Correct the mistake and rewrite the sentence:

١. يا أختي ، اذهب إلى بيتك.  
٢. ماذا كسرت يا سالمه؟  
٣. كانت الزجاجة مكسورة من قبل.  
٤. الطبيبان يذهبون إلى المستشفى.

Q8. Translate the following into Arabic:

١. الخادمة : الزجاجة يا سيدتي ، أخذت الزجاجة للتنظيف . عندما لمستها وقعت.  
٢. الأم : أنت تكذبين ، هذه ليست أوّل مرّة تكسرين فيها شيئا ٣. الأم : هذا كلام لا يصدّقه العقل

Q9. Translate the following into Arabic:

1. Murshid : I am sorry Salima , I am the one who broke the glass bottle.
2. Servant: The glass bottle was broken before, oh my Madam!
3. Mother: You are truthful, and I am happy because Murshid said the truth.
4. I entered the kitchen to take some sweets thus the glass bottle fell and broke.

Q10. Answer the following questions:

١. من كسر الزجاجاة ؟
٢. كيف كسر مرشد البزجاجة ؟
٣. الأُم سعيدة بمرشد. لماذا؟
٤. هل الخادمة صادقة ؟
٥. هل كانت الزجاجاة مكسورة من قبل ؟
٦. من الصّادق؟

Q11. Frame the sentences: صوت ، زجاجة ، صادقة

- I. Define فعل النهي (Negative Imperative Verb) with examples
- II. Write 6 forms of فعل النهي for the given verbs (شرب ، جلس ، كتب ، ذهب ، فعل)
- III. Define إن وأخواتها (Inna and its particles) with examples
- IV. Define الأسماء الموصولة (Relative pronouns) with examples
- V. Write 14 forms الفعل الماضي (Past tense) for the following verbs with meaning

( خرج ، جلس ، ذهب )

VI. Translate the poem الحريّة with explanation

VII. Translate the poem أبي with explanation

VIII. Write a letter to your friend in Arabic

IX. Write briefly on "حديقة الحيوانات"

X. Read all the lessons thoroughly for passage translation.

Q12. SAMPLE QUESTIONS:

I. Choose the correct form from the bracket:

١. صار الولد ----- (أمينٌ ، أمينٌ ، أمينًا)
٢. إنّ ----- حشرة (النحلة ، النحلة ، النحلة)
٣. يا منيرة ، ----- أبدًا (لا تكذب ، لا تكذبا ، لا تكذبي)
٤. هما الطيبان ----- يعملان في المستشفى (الذين ، اللذان ، اللتان)
٥. نحن ----- العصير (شريتُ ، شربنا ، شريئتما)

II. Correct the following sentences:

١. ليس السُّرطِي نائمٌ.
٢. النساء الذين يعمَلن في الحقل مُجتهدات.
٣. علمتُ أنّ الأرضَ واسعةٌ.
٤. يا أولاد لا تذهبوا إلى البعيد.

\*\*\*\*\*

NOTE: SOLVE THE WORKSHEET IN THE ANSWER SHEET AND PRACTICE WELL.