INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM - REVISION WORKSHEET – (2024-25)

CLASS: VIII **SUBJECT: HINDI**

PORTION

L-8 यह सबसे कठिन समय नहीं **L-9** कबीर की साखियाँ **L- 12** सुदामा चरित
L-13 जहाँ पहिया है **L-14** अकबरी लोटा **L-17** बाज और साँप

व्याकरण
विराम चिह्न, विशेषण के भेद, अनेकार्थी शब्द, मुहावरे, संधि, शब्द व वाक्य शुद्धिकरण, पठित व अपठित गद्यांश, पठित पद्यांश, अनौपचारिक पत्र, अनुच्छेद लेखन (सूर्योदय का एक दृश्य) निर्देशानुसार उत्तर लिखिए |

प्रश्न 1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उचित विकल्प चुनिए-
जीवन रुकने का नहीं चलने का नाम है। कुछ लोग असफलता की अवस्था में निराश होकर मेहनत करना छोड़ देते हैं। वे भूल जाते हैं कि मेहनत एवं कोशिश में भाग्य को बदल देने की भी क्षमता होती है। आलसी बनकर रोना- धोना व्यर्थ है। मनुष्य इस संसार का सर्वश्रेष्ठ प्राणी है। अतः उसे अपना जीवन सार्थक बनाने के लिए आशा का सहारा लेना चाहिए। आलसी बनकर समय व्यर्थ बिताना अपने साथ अन्याय करना है। हमें अपने साधनों एवं क्षमताओं का प्रयोग कर प्रगति के पथ पर बढ़ना चाहिए। हमें भावात्मक कार्य की अपेक्षा रचनात्मक कार्य करने चाहिए। दुख में घबराना कायरता का प्रतीक है।

(क) जीवन किसका नाम है?

(i) रुकने का (ii) भागने का

(iii) चलने का (iv) श्वासों के आवागमन का

(ख) किसमें भाग्य को बदल देने की क्षमता होती है ?

(i) मेहनत एवं कोशिश में (ii) रोने-धोने में

(iii) सत्य और अहिंसा में (iv) हाथ की लकीरों में

(ग) हमें प्रगति के पथ पर किस प्रकार बढ़ना चाहिए?

(i) निराश होकर (ii) साधनों एवं क्षमताओं का प्रयोग कर

(iii) आलसी बनकर (iv) दूसरों को गिराकर

(घ) मनुष्य को अपना जीवन सार्थक बनाने के लिए किसका सहारा लेना चाहिए?

(i) आशा का (ii) निराशा का

(iii) भाग्य का (iv) मित्रों का

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM - REVISION WORKSHEET – (2024-25)

CLASS: VIII **SUBJECT: HINDI**

(ङ) दुःख में घबराना किसका प्रतीक है?

(i) असफलता का (ii) निराशा का

(iii) अन्याय का (iv) कायरता का

प्रश्न 2. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उचित विकल्प चुनिए-

अभी भी दबा है चिड़िया की
चोंच में तिनका
और वह उड़ने की तैयारी में है!
अभी भी झरती हुई पत्ती
थामने को बैठा है हाथ एक
अभी भी भीड़ है स्टेशन पर
अभी भी एक रेलगाड़ी जाती है
गंतव्य तक
जहाँ कोई कर रहा होगा प्रतीक्षा
अभी भी कहता है कोई किसी को
जल्दी आ जाओ कि अब
सूरज डूबने का वक्त हो गया

(क) झरती हुई पत्ती को थामने के लिए कौन बैठा है?

(i) बच्चे (ii) बुजुर्ग

(iii) गाँव वाले (iv) हाथ

(ख) रेलवे स्टेशन पर क्या है ?

(i) यात्रियों की भीड़ (ii) रेलगाड़ियाँ

(iii) ढेर सारा सामान (iv) बसें

(ग) 'गंतव्य' शब्द का क्या अर्थ है?

(i) स्थान को छोड़कर जाना (ii) जिस स्थान पर पहुँचना होता है

(iii)जिस स्थान पर पहुँचना नहीं होता है (iv) इनमें से कोई नहीं

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM
MIDDLE SECTION
ANNUAL EXAM - REVISION WORKSHEET – (2024-25)

CLASS: VIII **SUBJECT: HINDI**

(घ) सूरज डूबने के साथ कौन सी बात जुड़ी हुई है?

(i) अंधेरा होने की (ii) शाम होने की

(iii) प्रिय व्यक्तियों के घर लौटने की (iv) निराशा की

(ङ) यह कविता किसने लिखी है?

(i) जया जादवानी (ii) महादेवी वर्मा

(iii) मनु भंडारी (iv) सुभद्रा कुमारी चौहान

<u>प्रश्न 3. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उचित विकल्प चुनिए-</u>

समुद्र के किनारे ऊँचे पर्वत की अँधेरी गुफा में एक साँप रहता था। समुद्र की तूफानी लहरें धूप में चमकतीं, झिलमिलातीं और दिन भर पर्वत की चट्टानों से टकराती रहती थीं। पर्वत की अँधेरी घाटियों में एक नदी भी बहती थी। अपने रास्ते पर बिखरे पत्थरों को तोड़ती, शोर मचाती हुई यह नदी बड़े ज़ोर से समुद्र की ओर लपकती जाती थी। जिस जगह पर नदी और समुद्र का मिलाप होता था, वहाँ लहरें दूध के झाग-सी सफ़ेद दिखाई देती थीं। एक दिन एकाएक आकाश में उड़ता हुआ खून से लथपथ एक बाज साँप की उस गुफा में आ गिरा। उसकी छाती पर कितने ही ज़ख्मों के निशान थे, पंख खून से सने थे और वह अधमरा-सा ज़ोर-शोर से हाँफ रहा था। जमीन पर गिरते ही उसने एक दर्द भरी चीख मारी और पंखों को फड़फड़ाता हुआ धरती पर लोटने लगा।

(क) साँप कहाँ रहता था?

(i) रेत में (ii) समुद्र के किनारे झाड़ी में

(iii) पर्वत की अँधेरी गुफ़ा में (iv) समुद्र में

(ख) पाठ के आधार पर बताइए की नदी निम्नलिखित में से कहाँ बहती थी?

(i) मैदानी भागों में (ii) शहर के एक किनारे पर

(iii) पर्वत के किनारे (iv) पर्वत की अँधेरी घाटियों में

(ग) दूध के समान सफेद झाग कहाँ दिखाई देते थे?

(i) जहाँ नदी पर्वत से गिरती थी (ii) जहाँ झरना गिरता था

(iii) जहाँ समुद्र और नदी मिलते थे (iv) जहाँ नदी पर्वत को छूती थी

(घ) बाज गुफ़ा में क्यों गिर पड़ा?

(i) गुफ़ा से टकराने के कारण (ii) गुफ़ा में साँप को देखकर

(iii) घायल होने के कारण (iv) शत्रु से बचने के लिए

(ङ) बाज के किस हिस्से पर कई जख्मों के निशान थे?

(i) आँखों पर (ii) पंजों पर

(iii) छाती पर (iv) सिर पर

<u>प्रश्न 4. विशेषण –</u>

(क) निम्नलिखित में से कौन सा शब्द गुणवाचक विशेषण है –

(क) बहुत (ख) वह

(ग) पुराना (घ) दुगना

(ख) मैंने <u>दस ग्राम</u> सोना खरीदा है। (रेखांकित शब्द के लिए उचित विशेषण का भेद लिखिए)

(क) निश्चित परिमाणवाचक विशेषण (ख) निश्चित संख्यावाचक विशेषण

(ग) सार्वनामिक विशेषण (घ) गुणवाचक विशेषण

(ग) पेड़ पर <u>दो</u> पक्षी बैठे हैं। (रेखांकित शब्द के लिए उचित विशेषण का भेद लिखिए)

(क) निश्चित परिमाणवाचक विशेषण (ख) निश्चित संख्यावाचक विशेषण

(ग) सार्वनामिक विशेषण (घ) अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण

(घ) अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण के सही वाक्य पर निशान लगाएं-

(क) तेज बारिश हो रही है। (ख) मैंने थान से थोड़ा कपड़ा लिया।

(ग) जग में ढेर सारा शरबत है। (घ) पेड़ पर कुछ आम लटक रहे हैं।

(ङ) "थोड़ा दूध देना।" वाक्य में कौन सा विशेषण है?

(क) अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण (ख) अनिश्चित परिमाणवाचक विशेषण

(ग) सार्वनामिक विशेषण (घ) गुणवाचक विशेषण

(च) रेखांकित शब्दों के लिए विशेषण के भेद लिखिए -

1. वह **<u>सुंदर</u>** लड़की पार्क में खेल रही है। ______________________________

2. हमने **<u>तीन</u>** किताबें खरीदीं। ______________________________

3. **<u>कुछ</u>** लोग आपस में लड़ रहे हैं। ______________________________

4.राहुल ने **अधिक** खाना खाया। ______________________________

5.**वह** तेज धावक है। ______________________________

6.हमें **थोड़ा** पानी चाहिए। ______________________________

7. शेर एक **खतरनाक** जानवर है। ______________________________

8. **चार किलो** चावल दे दो। ______________________________

9. बस में **बीस** यात्री बैठे है। ______________________________

10. मेरा सूट **चार मीटर** कपड़े में बनेगा। ______________________________

प्रश्न 5. अनेकार्थी-

1. (क) मेरे पास सोने की **मुद्रा** है। (रेखांकित शब्द का अर्थ लिखिए)

(क) रूप (ख) जालना (ग) सिक्का (घ) प्रकार

2. (ख) रजत दयालु **प्रकृति** का लड़का है। (रेखांकित शब्द का अर्थ लिखिए)

(क)स्वभाव (ख) अध्यापक (ग) कुदरत (घ) पानी

3. (ग) मेरे भाई ने सबके सामने मेरा **भेद** खोल दिया। (रेखांकित शब्द का अर्थ लिखिए)

क) प्रकार (ख) रूप (ग) रहस्य (घ) सिक्का

4. **निम्नलिखित शब्दों के लिए अनेकार्थी शब्द लिखिए -**

मुद्रा-__________ , __________ भेद-__________ , __________

गुरु-__________ , __________ जल-__________ , __________

प्रकृति-__________ , __________

5. **निम्नलिखित में रेखार्कित शब्द का वाक्य के अनुसार अर्थ लिखिए -**

1.कल रात अचानक मेरी किताब जल गई।- __________

2.मैंने मोहन को अपनी जिंदगी का एक भेद बता रखा है।- __________

3.मेरे पास सौ चांदी की मुद्रा हैं।- __________

4.मेरे गुरु मेरे लिए पूजनीय हैं।- __________

5.इस नदी में बहुत कम जल है। - __________

6.हमारे चारों ओर जो भी चीज़ें हैं वे प्रकृति का ही हिस्सा हैं। - __________

7.टीम का लघु या गुरु होना संचालन पर अधारित है । - __________

8.प्रत्येक इंसान अलग-अलग प्रकृति का होता है।- __________

9.रेखा नृत्य की मुद्रा में खड़ी है। __________

10.सर्वनाम के छह भेद होते हैं।- __________

प्रश्न 6. विराम चिह्न

(क) किस वाक्य में उचित विराम चिह्न का प्रयोग किया गया है -

(क) भारत में गेहूँ, चना, बाजरा, मक्का आदि बहुत सी फसलें उगाई जाती हैं !

(ख) भारत, में गेहूँ, चना, बाजरा, मक्का आदि बहुत सी फसलें उगाई जाती हैं ।

(ग) भारत में गेहूँ, चना, बाजरा, मक्का आदि बहुत सी फसलें उगाई जाती हैं ।

(घ) भारत में गेहूँ, चना, बाजरा, मक्का, आदि बहुत सी फसलें उगाई जाती हैं ।

(ख) किस वाक्य में उचित विराम चिह्न का प्रयोग किया गया है -

(क) महात्मा गाँधी ने कहा, "करो या मरो ।" (ख) महात्मा गाँधी ने 'कहा करो या मरो।'

(ग) महात्मा गाँधी ने कहा, करो या मरो? (घ) "महात्मा गाँधी" ने कहा, करो या मरो।

(ग) विस्मयसूचक चिह्न कौन सा है?

(क), (ख) ! (ग) ? (घ) ।

(घ) निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए -

1. भगवान के डाकिए कविता के कवि रामधारी सिंह दिनकर हैं
2. गणतंत्र दिवस की परेड में बच्चे बूढ़े स्त्री पुरुष सभी एकत्रित हुए
3. नहीं मैं नहीं चल सकता
4. तुम कहाँ जा रहे हो
5. भारत में 14 मार्च 1931 को सिनेमा ने बोलना सीखा

6. अचानक बारिश आ गई
7. वाह तुमने तो बाजी मार ली
8. उसे रोको मत जाने दो
9. उसने पूछा तुम मेरे घर कब आओगे
10. 26 जनवरी 1950 को भारतीय संविधान लागू हुआ था

प्रश्न 7. मुहावरे

(क) चार चाँद लगाना। मुहावरे का अर्थ लिखिए -

(क) बेईमानी करना (ख) शोभा बढ़ाना
(ग) एकमात्र सहारा (घ) थक जाना

(ख) आग में घी डालना। मुहावरे का अर्थ लिखिए -

(क) कम शब्दों में बहुत कहना (ख) क्रोध को भड़काना
(ग) निरंतर कार्य करना (घ) शोभा बढ़ाना

(ग) कलेजे पर पत्थर रखना। मुहावरे का अर्थ लिखिए -

(क) एकमात्र सहारा (ख) धीरज रखना
(ग) भाग्य खुलना (घ) निरंतर कार्य करना

(घ) निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए -	**अर्थ**
1. अंधे की लाठी	
2. अच्छे दिन आना	
3. आग में घी डालना	
4. कलेजे पर पत्थर रखना	
5. ईद का चाँद होना	
6. कमर टूटना	

7. कोल्हू का बैल	
8. गोलमाल करना	
9. गागर में सागर भरना	
10. चार चाँद लगाना	

प्रश्न 8. संधि

(क) 'हिमालय' का सही संधि विच्छेद है -

(क) हिम + आलय (ख) हिमा + लय

(ग) हि + मालय (घ) हिमाल + य

(ख) 'महोदय' का सही संधि विच्छेद है-

(क) महो + दय (ख) मह + उदय

(ग) महा + उदय (घ) महान + उदय

(ग) संधि कीजिए-

शुभ+आरंभ=__________ यथा+अर्थ=__________ वार्ता+आलाप=__________

लघु+उपदेश =__________ स्व+इच्छा =__________ हरि+ईश =__________

महा+उदय =__________ देव+ऋषि =__________ परि+ईक्षा =__________

गंगा + उदक = __________

प्रश्न 9. वाक्य शुद्धिकरण-

(क) निम्नलिखित में से शुद्ध वाक्य चुनिए

1. (क) उसका लड़के का नाम राज है। (ख) लड़के उसका का नाम राज है ।
   (ग) उस लड़के का नाम राज है। (घ) उस लड़के राज नाम का है।

2. (क) मैं खाना नहीं खाया हूँ । (ख) पंखे से ठंडी हवा आ रहा है।
   (ग) गाय काली चर रही है। (घ) यहाँ कूड़ा मत फेकों ।

(ख) निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए।

1. दादी ने कहानी को बच्चों सुनाई।
2. मैंने अखबार पढ़ी।
3. नल से पानी बह रहे हैं।
4. रविवार के दिन फुटबॉल मैच है।
5. वह लड़के को बुला लाओ।
6. बच्चे को बोतल में डालकर दूध दो।
7. पिताजी कुर्सी में बैठे हैं।
8. गाँधीजी बोलते थे सदा सत्य।
9. मैं पढ़ाई किया।
10. पिताजी बच्चों को डांट रहा है।
11. मेरे को भूख लगी है।
12. अध्यापक जी पढ़ा रहा है।
13. घना उस कमरे में अंधकार था।
14. चाकू से बच्चों को काटकर फल दो।
15. एक फूलों की टोकरी ले आओ।

प्रश्न 10. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-

1-फब्ती ---------------- 2-खुराफाती ---------------- 3- शिखर ----------------

4-असीम ---------------- 5-घिसीपिटी ---------------- 6- ईज़ाद ----------------

7- यकीन---------------- 8- खोखल ---------------- 9- अदब ----------------

10-गढ़न ---------------- 11-सरिता ---------------- 12-पारसाल----------------

प्रश्न 11. निम्नलिखित शब्दों के वाक्य में प्रयोग किजिए-

1.खुराफाती ---

2.यकीन --

3.ईज़ाद --

4.असीम --

5.सरिता --

6. घिसीपिटी --

प्रश्न 12. निम्नलिखित शब्दों को शुद्ध किजिए -

1. सुरज ---------------- 2. कठिण ------------------- 3. सटेशन-------------------

4. अंतरीक्ष ---------------- 5. हैसीयत ------------------- 6. आंखि-------------------

7. मुँख ------------------- 8. प्रशिछ्ण ------------------ 9. साईकिल -------------------

10. अँगरेज ----------------- 11. व्याकूल ------------------- 12. पारसल -------------------

13. वीयोग ----------------- 14. भूचल ------------------- 15. कोमाल -------------------

16. आतमसम्मान --------------- 17. परतिष्ठा ------------------- 18.अध्मरा -------------------

प्रश्न 13. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए –

1- 'सबसे कठिन समय नहीं' पाठ के लेखक कौन है? (पी.साईनाथ, जया जादवानी)

2- मेज़र डगलस ने जहाँगीरी अंडा ----------------- रूपये में खरीदा I (पाँच सौ, तीन सौ)

3-साँप मन ही मन बाज़ की -------------- पर हँस रहा था I (चालाकी, मूर्खता)

4. ------------------- के पार की दुनिया से बस आती है I (अंतरिक्ष, संसार)

5.हज़ारो नवसाक्षर---------------महिलाओं के लिए यह सब आम बात है I (ग्रामीण, शहरी)

6. "बेशक यह मामला केवल आर्थिक नहीं है" - किसने किससे कहा?

7."इस भेद को मेरे सिवाए मेरा ईश्वर ही जानता है। आप उसी से पूछ लिजिए" किसने किससे कहा?

8.विशेषण के ---------------------------- भेद होते है।

9. समुद्र के किनारेऊँचे पर्वत कीअँधेरी ---------------- में एक साँप रहता था I (गुफ़ा, शिखर)

10. उस दिन रात्रि में ---------------- को को देर तक नींद नहीं आई (बिलवासीजी, झाऊलालजी)

प्रश्न 14. एक वाक्य में उत्तर लिखो ।

1. कबीर किसकी निंदा करने से मना करते है ?

2. साइकिल किसका प्रतीक है ?

3. किलाकुरुचि गाँव में सभी साइकिल सीखनेवाली महिलाएँ किस दिन इकट्ठी होती थीं ?

4. झाऊलाल को कितने रूपये मसिक किराया मिलता था ?

5. सुदामा के मित्र कौन थे ?

6. 'बाज और साँप' पाठ के लेखक का नाम लिखो ।

7. लहरें कहाँ सिर धुनने लगी ?

8. 'यह सबसे कठिन समय नहीं ' यह कविता हमे क्या सन्देश देती है?

प्रश्न 15. 'सूर्योदय का एक दृश्य' विषय पर अनुच्छेद लिखिए।

प्रश्न 16. छात्रावास में रह रहे अपने छोटे भाई को पढ़ाई के साथ-साथ प्रातःकालीन भ्रमण का महत्त्व समझाते हुए पत्र लिखिए।

NOTE:

- Learn all the question – answer and grammar from the notebook.
- Read the textbook thoroughly.
- Practice well.

Wish you all the best.