.INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

WORKSHEET FOR CLASS 10 (ACADMIC YEAR 24-25)

SUBJECT HINDI (COURSE -B)

प्रश्न 1: निम्नलिखित वाक्यों को रचना के भेद के आधार पर पहचानकर लिखिए –

1. वह बाज़ार गई और स्वेटर लाई।
2. घंटी बजते ही छात्र कक्षाओं में चले गए।
3. यद्यपि वह ईमानदार है फिर भी काम से जी चुराता है।
4. बुढ़िया रो रही थी इसलिए मैंने उससे रोने का कारण पूछा।
5. जब हेलीकॉप्टर से खाना गिराया गया तब लोगों को भोजन मिला।
6. बिजली आई परंतु टीवी न चली।
7. दोनों देश के सैनिक घमासान युद्ध कर रहे थे।
8. वर्षा रुकी और खेल शुरू हो गया।

प्रश्न 2.
नीचे दिए गए वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए –

1. सवेरा होते ही चिड़ियाँ चहचहाने लगी। (संयुक्त वाक्य)
2. पाकिस्तान ने भारत पर हमला किया और उसे मुँह की खानी पड़ी। (सरल वाक्य)
3. जब थाने में शिकायत की गई तब लाउडस्पीकर का शोर बंद हुआ। (मिश्र वाक्य)
4. परिश्रमी लोगों के लिए कोई काम असंभव नहीं होता। (संयुक्त वाक्य)
5. आकाश में बादल छाते ही शीतल हवा बहने लगी। (मिश्र वाक्य)

6. अध्यापक कक्षा में आए और पढ़ाने लगे। (मिश्र वाक्य)
7. अभिनेता अमिताभ बच्चन को सदी का महानायक कहा जाता है। (मिश्र वाक्य)
8. परिश्रम करो और सफ़लता प्राप्त करो। (सरल वाक्य)

प्रश्न 3

निम्नलिखित वाक्यों को रचना के भेद के आधार पर पहचानकर लिखिए –

1. मनोज घर आते ही मैच देखने लगा।
2. जो छात्र विज्ञान में रुचि लेते हैं वही डॉक्टर इंजीनियर बनते हैं।
3. आप चाय लेंगे अथवा कॉफ़ी।
4. बच्चे को सड़क पार करनी थी, पर वह साइकिल से टकरा गया।
5. गौरैयों को पकड़ने वाली बिल्ली को कुत्ते ने काट खाया।
6. वह आलसी है और कामचोर भी।
7. जब विवाह सकुशल पार हो गया तब लड़की के पिता ने चैन की साँस ली।

प्रश्न 4

नीचे दिए गए वाक्यों को निर्देशानुसार बदलिए

1. वे कार्यकर्ता कहाँ हैं जिन्होंने चुनाव जितवाए हैं। (सरल वाक्य)
2. किसान खेत में गया और फसल काटने लगा। (मिश्र वाक्य)
3. धमाके में पुल के टुकड़े-टुकड़े हो गए। (मिश्र वाक्य)
4. मैं मोबाइल फ़ोन खरीदने बाज़ार गया। (संयुक्त वाक्य)
5. दीवालें गंदी करने वाले छात्रों को दंडित किया जाएगा। (मिश्र वाक्य)
6. सेठ बहुत मोटा है इसलिए तेज़ चल नहीं सकता।(सरल वाक्य)
7. एक बजते ही सर्कस का शो शुरू हो गया।(संयुक्त वाक्य)

प्रश्न 5

कोष्टक में दिए गए निर्देशों के अनुसार उत्तर दीजिए।

(क) सुबह उठकर उसने दूध पिया। (रचना के आधार पर वाक्य-भेद लिखिए)
(ख) झूठ बोलने वालों पर कोई विश्वास नहीं करता। (मिश्र वाक्य में बदलिए)
(ग) मेरे समझाने पर वह मान गई। (संयुक्त वाक्य में बदलिए)
(घ) उस लड़की को बुलाओ जो अखबार पढ़ रही है। (सरल वाक्य में बदलिए)
(ङ) जो महिला अधिवेशन को संबोधित करने के लिए उठी वह बहुत सुंदर थी। (सरल वाक्य में बदलिए)

प्रश्न 6

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।

(क) मैंने सुना है कि तुम अपनी कक्षा में प्रथम आए हो- वाक्य का प्रकार बताइए।
(ख) वह स्टेशन पहुंचा और हम वहाँ से चल दिए– यह किस प्रकार का वाक्य है।
(ग) उन्होंने जैसे ही शहनाई बजानी शुरू की, सब उसकी ध्वनि में मग्न हो गए- संयुक्त वाक्य में बदलिए।
(घ) मेरे पास एक किताब है जो बहुत रुचिकर है- सरल वाक्य में बदलिए।
(ङ) वह बहुत विनम्र है और सर्वत्र सम्मान प्राप्त करती है- मिश्र वाक्य में रूपांतरित कीजिए।

प्रश्न 7

निर्देशानुसार उत्तर दीजिए।

(क) उन्होंने मूर्ति को देखा और रुक गए। (मिश्र वाक्य में बदलिए)
(ख) जो छात्र प्रश्न पूछता है उसका ज्ञान बढ़ता है। (सरल वाक्य में रूपांतरण कीजिए)
(ग) न ही वह मेरे घर आता है और न ही मैं उसके घर जाता हूँ। (वाक्य-भेद बताइए)
(घ) उसने आश्वासन दिया कि वह भविष्य में यह ग

1.निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह कीजिए और समास का नाम भी लिखिए –

1. कर्मभूमि
2. ऋणमुक्त
3. राजीवलोचन
4. क्रोधाग्नि
5. त्रिनेत्र
6. कार्यकुशल
7. भारतभूमि
8. कालीमिर्च
9. कनकलता
10. कमलनयन
11. बाढ़ग्रस्त
12. अकालपीड़ित
13. कृपापात्र
14. सेनानायक
15. सत्यार्थी
16. चंद्रमुखी
17. त्रिफला
18. सचिवालय
19. प्रधानमंत्री
20. पंचवटी
21. क्रीडांगन
22. आमरण
23. महात्मा
24. घर-घर
25. परीक्षाफल
26. आजन्म
27. चौराहा

28. यथाशक्ति
29. सप्तर्षि
30. रक्तदाता
31. गजानन
32. राजा-रानी
33. रसोईघर
34. राहखर्च
35. नीतिनिपुण
36. विद्यालय
37. धर्मभ्रष्ट
38. ऋणमुक्त
39. त्रिफला
40. नगरवासी

प्रश्न 2.

नीचे दिए गए विग्रहों के लिए सामासिक पद लिखते हुए समास का नाम भी लिखिए

1. राह के लिए खर्च
2. कमल जैसे नयन हैं जिसके अर्थात् श्रीराम
3. जितना शीघ्र हो
4. जैसा संभव हो
5. रसोई के लिए घर
6. पीला है वस्त्र
7. रात और दिन
8. नियम के अनुसार
9. गुण से हीन
10. तीन फलों का समूह

11.प्रधान है जो अध्यापक
12.आठ अध्यायों का समाहार
13.विधि के अनुसार
14.चार आनों का समाहार
15.मवेशियों के लिए घर
16.कनक के समान लता
17.सत्य के लिए आग्रह
18.चार भुजाएँ हैं जिसकी अर्थात् एक विशेष आकृति
19.देश और विदेश
20.कन्या रूपी धन
21.काला है सर्प
22.हवन के लिए सामग्री
23.राधा और कृष्ण
24.रेखा से अंकित
25.नवरत्नों का समाहार
26.माल के लिए गोदाम
27.वन में वास करने वाला
28.जीवन भर
29.राह के लिए खर्च
30.स्वयं द्वारा रचा हुआ
31.आज्ञा के अनुसार
32.जीवन पर्यंत
33.वचन रूपी अमृत
34.हाथ ही हाथ में
35.महान है राजा महान ह राजा
36.सात ऋषियों का समाहार
37.जल की धारा

38.तीन वेणियों का समूह
39.ज्वर से ग्रस्त
40.मुसाफ़िरों के लिए खाना (घर)

प्रश्न 1.

निम्नलिखित मुहावरों को अपने वाक्यों में इस तरह प्रयोग कीजिए कि उनका अर्थ स्पष्ट हो जाए –

आँखें चुराना, आसमान में उड़ना, आग-बबूला होना, आगे-पीछे फिरना, हाथ फैलाना, सुध-बुध खोना, श्रीगणेश करना, इधर-उधर की हाँकना, कलेजा ठंडा होना, तितर-बितर होना, दिवाला निकलना, दो नावों पर पैर रखना, रँगा सियार होना, बाग-बाग होना, मुँह में पानी आना, खून खौलना, सिर पर कफ़न बाँधना, तीन-तेरह होना, आँखें मल-मलकर देखना, आकाश-पताल एक करना, हाथ मलना, आसमान सिर पर उठाना, उलटी गंगा बहाना, राह में काँटा बिछाना, काया पलट होना, दुनिया से कूच करना, मुँह में पानी आना, हवा होना।

औपचारिक पत्र

1. अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को आर्थिक सहायता प्राप्त करने के लिए पत्र लिखिए।

सेवा में
प्रधानाचार्य महोदय
क, ख, ग, विद्यालय
………. नगर।
दिनांक ……….
विषय – आर्थिक सहायता प्राप्त करने के संबंध में।

मान्यवर
सविनय निवेदन है कि मैं आपके विद्यालय कक्षा आठवीं 'ए' का छात्र हूँ। मैं विद्यालय में पिछले चार वर्षों से अध्ययनरत हूँ। इन सभी वर्षों में मेरा पढ़ाई का रिकार्ड अच्छा रहा है। पढ़ाई के साथ-साथ मैंने विद्यालय द्वारा आयोजित अनेक कार्यक्रमों में भाग लेकर अनेक पुरस्कार प्राप्त किए हैं। महाशय मेरे पिता जी की एक वर्कशाप थी जिसे सरकारी नियमों के अनुसार बंद करा दिया गया। इसके कारण घर की आर्थिक स्थिति डाँवाडोल हो गई। पिता जी ने नया व्यापार शुरू किया है, पर उसे चलने में थोड़ा समय लगेगा। इन परिस्थितियों में मेरे पिता जी मेरा शिक्षण शुल्क बहन करने में असमर्थ हैं।

अतः आपसे अनुरोध है कि इस वर्ष मुझे विद्यालय की ओर से आर्थिक सहायता प्रदान करने की स्वीकृति देने की कृपा करें। जिससे मेरी पढ़ाई में किसी तरह से रुकावट न हो।
आपकी इस कृपा के लिए आजीवन आपका आभारी रहूँगा।
धन्यवाद
आपका आज्ञाकारी शिष्य
क ख ग
कक्षा आठवीं, अनुक्रमांक 16

2. अपने विद्यालय के प्रधानाचार्य को अवकाश के लिए प्रार्थना-पत्र लिखिए।

सेवा में
प्रधानाचार्य
क ख ग विद्यालय
दिल्ली।
विषय – अवकाश के लिए प्रार्थना पत्र
महोदय,
निवेदन यह है कि मैं आपके विद्यालय की आठवीं कक्षा का छात्र हैं। कल

विद्यालय से आते ही मुझे बुखार आ गया, जो रात तक और बढ़ गया। डॉक्टर ने मुझे चार दिन तक चलने फिरने से मना किया है। अतः मैं विद्यालय आने में असमर्थ हूँ। कृपया मुझे 5-11...... से 9-11...... तक का अवकाश प्रदान करने की कृपा करें।

धन्यवाद

आपका आज्ञाकारी छात्र

ओजस्व

कक्षा-आठ 'ब'

तिथि-4-11-20XX

3. प्रधानाचार्य को पत्र लिखिए जिसमें पुस्तकालय में कुछ और हिंदी पत्रिकाएँ मँगवाने के लिए निवेदन किया गया हो।

4.अपने विद्यालय की वाद-विवाद प्रतियोगिता में भाग लेने की अनुमति के लिए प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र लिखिए।

5.. अपने क्षेत्र में बढ़ती अपराधवृत्ति तथा चोरियों की घटनाओं के बारे में क्षेत्र के थाना अध्यक्ष को पत्र लिखिए।

6. पुनः प्रवेश हेतु प्रधानाचार्या को पत्र लिखिए।

1.संकेत बिंदुओं के आधार पर अनुच्छेद लिखिए।

आज की आवश्यकता-संयुक्त परिवार

फ़ैमिली वेकेशन पैकेज

संकेत बिंदु –

- एकल परिवार का बढ़ता चलन
- एकल परिवार और वर्तमान समाज
- संयुक्त परिवार की
- आवश्यकता
- बुजुर्गों की देखभाल
- एकाकीपन को जगह नहीं।

ग्लोबल वार्मिंग-मनुष्यता के लिए खतरा

संकेत बिंदु –

- ग्लोबल वार्मिंग क्या है?
- समस्या का समाधान।
- ग्लोबल वार्मिंग के कारण
- ग्लोबल वार्मिंग के प्रभाव

नर हो न निराश करो मन को

संकेत बिंदु –

- आत्मविश्वास और सफलता
- आशा से संघर्ष में विजय
- कुछ भी असंभव नहीं
- महापुरुषों की सफलता का आधार।

सबको भाए मधुर वाणी

संकेत बिंदु –

- मधुर वाणी सबको प्रिय
- मधुर वाणी एक औषधि
- मधुरवाणी का प्रभाव
- मधुर वाणी की प्रासंगिकता।

बच्चों की शिक्षा में माता-पिता की भूमिका

संकेत बिंदु –

- शिक्षा और माता-पिता
- शिक्षा की महत्ता
- उत्तरदायित्व
- शिक्षाविहीन नर पशु समान।

जीवन में सरसता लाते त्योहार

संकेत बिंदु –

- त्योहारों का देश भारत
- नीरसता भगाते त्योहार
- त्योहारों के लाभ
- त्योहारों पर महँगाई का असर।

जीना मुश्किल करती महँगाई
अथवा
दिनोंदिन बढ़ती महँगाई

संकेत बिंदु –

- महँगाई और आम आदमी पर प्रभाव
- कारण
- महँगाई रोकने के उपाय
- सरकार के कर्तव्य।

समाचार-पत्र एक : लाभ अनेक
अथवा
समाचार-पत्र : ज्ञान और मनोरंजन का साधन

संकेत बिंदु –

- जिज्ञासा पूर्ति का सस्ता एवं सुलभ साधन
- रोज़गार का साधन
- समाचार पत्रों के प्रकार
- जानकारी के साधन।

सबसे प्यारा देश हमारा
अथवा
विश्व की शान-भारत

संकेत बिंदु –

- भौगोलिक स्थिति
- प्राकृतिक सौंदर्य
- विविधता में एकता की भावना
- अत्यंत प्राचीन संस्कृति।