

MID-TERM EXAM PORTION – SUB: ARABIC

CLASS : VI

Text Book

Pg: 11, 15, 19, 28, 34, 46

الطالب المثالي، أنا متأكد، الشعب الماكر، الطائر الوطني، كيف حاله؟، ولايتنا

Poem: الربيع

GRAMMAR: الضمائر المتصلة 14 forms of، الضمائر المنفصلة 14 forms of، الحرف الجر

General: أيام الأسبوع & العدد ١ الى ٥٠

Worksheet 1-الطالب المثالي

Q1. Write the Word Meaning:

طالب -----، مثالي -----، حقيقة -----، مبكراً -----، حافلة -----، مكتبة -----، مسلية -----، طاولة -----

Q2. Write the Arabic Word :

House _____, book _____, story _____, Chair _____, School _____, Lesson _____, Class _____,

Language _____

Q3. Write the opposites:

خرج x -----، طويل x -----، فوق x -----، مبكراً x -----

Q4. Write the plurals:

طالب -----، درس -----، صف -----، مدرسة -----

Q5. Write true or false: -

Q6. Arrange the sentences:-

١، قرأ خالد منظومة مسلية: _____

نزل أمام المدرسة: _____

٢، تناول كتاب اللغة العربية: _____

ذهب الى المكتبة: _____

٣، نزل أمام المكتبة: _____

خرج خالد من البيت: _____

٤، خرج خالد من البيت: _____

قرأ قصة مسلية: _____

ركب الحافلة: _____

Q7. Change the gender:-

Q8. Fill in the blanks with the suitable prepositions:-

قرأ محمود قصة _____

(على، الى، في، من، ل)

يقرأ محمود قصة _____

العصفور _____ العش .

كتبت سلمى الدرس _____

نزل الموظف _____ القطار .

تكتب سلمى الدرس _____

نظرت البقرة _____ العجل .

ذهب الامام الى المسجد _____ لصلاة .

جلس الطالب _____ الكرسي .

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

Q9. Frame the sentences: مدرسة ، كتاب

Q10. Answer the following in Arabic:

- (١) من أين خرج خالد؟ (ج) _____
- (٢) ماذا تناول خالد من المكتبة؟ (ج) _____
- (٣) ماذا قرأ خالد؟ (ج) _____
- (٤) ماذا ركب؟ (ج) _____

Q11. Translate into English:

- (١) نَزَلَ أَمَامَ الْمَدْرَسَةِ. _____
- (٢) وَصَلَ خَالِدٌ مُبَكَّرًا إِلَى الْمَدْرَسَةِ. _____
- (٣) وَضَعَ الْحَقِيبَةَ عَلَى الطَّاوِلَةِ ، وَجَلَسَ عَلَى الْكُرْسِيِّ. _____

Q12. Translate into Arabic:

- (1) He attended the class. _____
- (2) He went to the library. _____
- (3) Khalid read an amusing story. _____
- (4) Khalid came out of the house. _____

Lesson No & Name: 2 أنا متأكد _____ Textbook Page No: 15

Q1. Write the meaning :

كتاب : _____ ، متأكد : _____ ، احمر : _____

Q2. Write the Arabic word:

(1) Look _____ (2) Please _____ (3) sorry _____

Q3. Translate into English

نعم كتابي أحمر. _____

تفضل شف هل هذا كتابك ؟ _____

أنا اسف ليس هذا كتابي. _____

Q4. Translate into Arabic:

- (1) Is this your book? _____
- (2) Are you sure? _____
- (3) Is your book red ? _____

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

Q5. Join the given pronouns to the nouns and write its meaning:

_____ = جدة + كِ
 _____ = اسم + ي
 _____ = وجه + كِ

_____ = اب + كِ
 _____ = قلم + ي
 _____ = عين + كِ
 _____ = أم + كِ

Lesson: الثعلب الماكر

Pg. No: 19

Q1. Write the meaning:

غابة -----, ماطر -----, عرين -----, ليس -----, أكل -----, سوس -----

Q2. Write the Arabic word:

Fox -----, Lion -----, Animals -----, Tree -----, Doctor -----, Teeth -----

Q3. Write the opposites: تحت _____, شرّ _____, سراً _____

Q4. Write the Plurals: سنّ _____, حيوان _____

Q5. Translate into English:

(2) اجتمعت الحيوانات سرا تحت الشجرة .

(1) مرة مرض الأسد .

(3) فقال الثعلب : "فرصة نادرة !!"

Q6. Translate into Arabic:

(1) A lion was in a forest.

(2) The animals were afraid of him.

(3) He wore doctor's coat/ dress.

Q7. Answer the following:

(2) من اجتمع تحت الشجرة سراً ؟

(1) أين كان الأسد ؟

(4) من أزال اسنان الأسد ؟

(3) ماذا قال الثعلب للحيوانات؟

Q8. Write true or false:

(2) أزال الثعلب سنا واحدا

(1) اجتمعت الحيوانات في الميدان .

(4) خاف الأسد من الحيوانات.

(3) قال الأسد " فرصة نادرة " .

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

Q9. Arrange in order:

- (1) لبس الثعلب ثوب طيب.
 (2) اجتمعت الحيوانات سرا تحت الشجرة .
 (3) كان في غابة أسد .
 (4) أزال الثعلب أسنان الأسد.
 (5) مرض الأسد.

Q10. Frame a sentence with غابة ، ثوب

Lesson: الطائر الوطني

Pg. No: 29

Q1. Write the meaning:

طائر _____ ، سرور _____ ، وطن _____ ، موجود _____ ، لذيذ _____ ، صوت _____

Q2. Write the Arabic word:

Peacock _____, feather _____, beautiful _____, dance _____, happy _____,

Sound _____, Colorful _____

Q3. Write plurals:

طائر _____ ، ريشة _____ ، صوت _____ ، منظر _____

Q4. Write opposite:

جميل _____ ، كثيرة _____

Q5. Translate into English:

(1) انا طائر جميل .

(2) ريشي ملون .

(3) انا طائر الوطني للهند.

(4) صوتي لذيذ

Q6. Translate into Arabic:

(1) I am a peacock.

(2) I am present in many places.

(3) my dance is a beautiful sight.

(4) I live in the forest.

Q7. Answer the following:

(1) ما هو طائر الوطني للهند ؟

(2) كيف ريش الطاووس؟

(3) أين يسكن الطاووس؟

(4) متى ترقص الطاووس؟

Q8. Fill in the blanks with suitable words:

(موجود ، الفرحة ، رقص ، ملون ، الغابة)

(1) يسكن الأسد _____ .

(2) هل الثعلب _____ في البيت.

(3) البنت جميلة. _____

(4) كتاب الطفل _____ .

(5) يضحك الجد عند _____ .

Q7. Write true or false :

(1) ريش الطاووس أسود .

(2) يرقص الطاووس عند الفرح.

(3) الطاووس حيوان جميل.

(4) الطاووس موجود في كيرالا.

Q9. Fill in the blanks with suitable form of the verb according to the question:

(1) أين تذهب؟ _____ إلى المدرسة (2) بم نكتب؟ _____ بالقلم

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

(4) أَيْنَ تَذْهَبُ؟ _____ إلى المدرسة

(3) ماذا تَشْرَبُ؟ _____ الشاي

(5) أجلس على المقعد ؟-----

Q10. Write I person form of the verb (أَنَا، نَحْنُ) to the picture:-









Q11. Fill in the blanks with suitable words:

(١) أنت _____ الكتاب (تقرأ، أقرأ)

(٢) هذا _____ (كتابك، كتابي)

(٣) أنا _____ الفصل (أدخل، ندخل)

(٤) تلك _____ (مرض، ممرضة)

(٥) هي _____ المستشفى (ذهب، ذهبت)

Q12. Frame a sentence with: طائر، رقص، ريش

Q13. Write I & II person form of الفعل المضارع (Present tense) for the following verbs:-

He went	ذَهَبَ	
I am going	أَذْهَبُ	(أَنَا)
We are going	_____	(نَحْنُ)
You are going	_____	(أَنْتَ)
He write	كَتَبَ	
I am writing	_____	(أَنَا)

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, DAMMAM

MIDDLE SECTION

MED TERM REVISION WORKSHEET 2025-26

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

We are writing	نَكْتُبُ	(نَحْنُ)
You are writing	_____	(أَنْتَ)
He played	لَعِبَ	
I am playing	_____	(أَنَا)
We are playing	_____	(نَحْنُ)
You are playing	_____	(أَنْتَ)

Lesson Name: كيف حاله؟ (How is he?)

Text Book Page No: __34__

Q1. Write the meaning:

_____ مريض (1) _____ حمى (2) _____
 _____ حال (3) _____ عافا (4) _____

Q2. Write the Arabic word:

(1) Teacher _____ (2) Students _____
 (3) To cure _____ (4) Village _____

Q3. Write the opposite word:

_____ مريض x (2) _____ قرية x (1)

Q4. Write the plurals:

_____ حال (3) _____ مُدْرَس (2) _____ بيت (1)

Q5. Translate into English:

_____ المدرس: كيف حاله؟ (1)
 _____ الطالبون : هو مريض. (2)
 _____ الطالبون : بيته في القرية. (3)

Q6. Translate into Arabic:

(1) The teacher: where is Safwan? _____

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

(2) The students: He is having fever. _____

(3) The students: May Allah cure him and make him healthy. _____

Q7. Frame sentences using the following word:-

_____ مدرس: (1)

_____ بيت: (2)

_____ قرية: (3)

Q8. Join الضمائر (pronouns) with the nouns and write the meaning:

_____	_____	يد + هـ (1)
_____	_____	لسان + هـ (2)
_____	_____	مدرسة + ها (3)
_____	_____	نظارة + ها (4)

Q9. Match the following

(____)	لا, انا طالب	ما اسمك؟	1
(____)	بيتها في القرية	هل انت طالب؟	2
(____)	ادرس في الصف الرابع	هل انت مدرس؟	3
(____)	نعم, انا طالب	أين بيتها؟	4
(____)	اسمي امينة	في اي صف تدرس؟	5

Lesson Name: ____ ولايتنا ____

Text Book Page No: ____ 46 ____

Q1. Write the meaning

سلام _____

معابد _____

عاصمة _____

نارجيل _____

كنائس _____

فنس _____

Q2. Write the Arabic word

State _____

City _____

India _____

Mango _____

Love _____

Banana _____

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

Q3. Write the opposites

شمال-----

غرب-----

كبيرة-----

Q4. Write the plurals

ولاية-----

شجر-----

مدينة-----

Q5. Write the given directions in Arabic

North: _____

South: _____

East: _____

West: _____

Q7. Fill in the blanks with suitable words

(كثيرة ,مدينة ,عاصمة ,غرب ,معابد)

دلهي.....الهند

مكة المكرمة في.....كيرالا

اشجار النارجيل.....في كيرالا

المساجد.....المسلمين

كاليكوت.....في كيرالا

Q9. Translate into Arabic

Kerala is our state. And it is in the south of India.

Thiruvananthapuram city is the capital of Kerala

The Arabian sea situates in the west of Kerala

Q10. Translate into English

.....

.....

.....

Q6. Write true or false

تقع الهند في جنوب كيرالا -----

ليس في كيرالا معابد -----

كيرالا ولاية في الهند -----

مدينة تروندبرام عاصمة كيرالا -----

Q8. Match the following

ولاية	المساجد
الهندوكيين	الكنائس
المسلمين	الهيكل
عاصمة	كيرالا
المسيحيين	تروندبرام

فيها معابد الهندوكيين و مساجد المسلمين و كنائس المسيحيين

يقع البحر العربي غرب كيرالا

في ولايتنا اشجار كثيرة

CLASS: VI

SUBJECT: ARABIC

Q11. Answer the following in Arabic

ما هي عاصمة كيرالا؟

اي ولاية في جنوب الهند؟

كيف يعيش الناس في كيرالا؟

Q12. Frame sentences using the following word:-

(1) ولاية :

(2) معابد :

I

Read the following passage carefully and answer the questions

نهض علي من النوم. ونظف الاسنان بالفرشاة واغتسل ثم صلى الصبح. قرا القرآن والدرس وكتب التمرينات ثم شرب الشاي وذهب الى المدرسة

A. Write the Arabic word for the following words.

أسنان ، درس

B. Fill in the blanks

١ نظف الاسنان ب

٢ كتب

C find out any two prepositions from the passage.

D Answer the following questions.

١ من نهض من النوم؟

٢ ماذا قرأ؟

E - Find out the odd one

شرب، نهض، مدرسة، كتب

II. Sample question from the poem.

Write the translation and explanation of the poem “الربيع“

يُكْثِرُ الطَّيْرُ الْغِنَاءَ

عند ما يأتي الربيع

كُلُّ شَيْءٍ فِي صَفَاءٍ

السَّمَاءُ تَصْفُو وَيَبْدُو

فِي صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ

وَالنَّسِيمُ الْحُلُو يَسْرِي

كُلَّ أَثْوَابِ الْبَهَاءِ
عِطْرَهَا كُلَّ الْفَضَاءِ

هَذِهِ الْأَشْجَارُ تُكْسَى
هَذِهِ الْأَزْهَارُ تَهْدِي

III. Sample question from the Numbers and number names.

Write the Numbers and number names for the following in Arabic.

9,12,24,36,48,50

I. Write days of the week (أيام الأسبوع).

II. Write numbers and number names in Arabic 1 – 50

III. Write the translation and explanation of the poem الربيع

IV. Write briefly about حرف الجر (Preposition) with examples.

V. Write 14 forms of الضمائر المتصلة (Attached pronouns) with meaning.

VI. Write 14 forms of الضمائر المنفصلة (Detached pronouns) with meaning.