

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL,DAMMAM
MIDDLE SECTION
MID TERM EXAM- REVISION WORSHEET -2025-26

CLASS:VI

SUBJECT:URDU

نظم - 1 دعا (محمد شفیع الدین نیر)

Text book page No:1-7

I۔ الفاظ کے معنی لکھیے۔

۱۔ خوددار ۲۔ خلق ۳۔ اخوت ۴۔ غم خوار ۵۔ تکمیل

II۔ دیئے گئے مصرعوں کو صحیح لفظ سے بھریے۔

۱۔ گزارے زندگی اب قوم اپنی ان میں

۲۔ جہاں ہر شخص ہو ہم درد اور دنیا کا

۳۔ جہاں ہر میں تکمیل ہو پیش نظر سب کے

۴۔ پر لوگ دل سے خدمتِ انساں پہ مائل ہو

۵۔ عمل میں راستی ہو ہو اُن کی زبانوں پر

III۔ شعر مکمل کیجیے۔

(الف)

جہاں خوددار اور بے خوف ہوں چھوٹے بڑے سارے

جہاں پھیلا ہوا ہو علم و فن کا ہر طرف چرچا

عمل میں راستی ہو، صدق ہو اُن کی زبانوں پر

جہاں انصاف کا عدل ہی کا بول بالا ہو

IV۔ 'بے' لگا کر اس طرح کے پانچ الفاظ بنائیں۔

مثال:- بے + خوف = بے خوف

۱۔ ۲۔ ۳۔ ۴۔ ۵۔

V۔ ان سوالات کے جوابات لکھیے۔

1۔ اس نظم میں 'سرکار' سے کیا مراد ہے؟

جواب۔

2۔ اخلاق اور اخوت کے ستارے چمکنے کا کیا مطلب ہے؟

جواب۔

3۔ نظم میں کس چیز کے پھیلنے کی تمنا کی گئی ہے؟

جواب۔

4۔ دور از کار رسموں سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

جواب۔

5۔ عدل اور انصاف کا بول بالا ہونے کے کیا فائدے ہیں؟

جواب۔

VI۔ صحیح جواب کا انتخاب کیجئے۔

۱۔ یہ نظم کس کتاب سے متاثر ہو کر لکھی گئی ہے؟

۱۔ گیتا انجلی ب۔ کابلی والا ج۔ ڈاک گھر

۲۔ شاعر کس کے دربار میں عرض لے کر گئے ہیں؟

۱۔ اللہ تعالیٰ کے ب۔ فرشتوں کے ج۔ خلیفہ کے

۳۔ ہر طرف کس کا چرچہ پھیلا ہوا ہے؟

۱۔ خدمتِ انسان کا ب۔ علم و فن کا ج۔ خوشی کا

۴۔ جہاں میں کس کا بول بالا ہو؟

۱۔ بھائی چارے کا ب۔ انصاف اور عدل کا ج۔ نفرت کا

۵۔ اس نظم کے شاعر کا نام کیا ہے؟

۱۔ اسماعیل میرٹھی ب۔ شفیع الدین نیر ج۔ علامہ اقبال

I۔ ان الفاظ کے معنی لکھیے۔

۱۔ آمد آمد۔ ۲۔ روانہ۔

II۔ جوڑ بنائیے۔

(الف) (ب)

۱۔ چڑیا (ب)

۲۔ ہڈ ہڈ گھونسلہ ()

۳۔ خرگوش کھود ()

III۔ خالی جگہوں کو دیئے ہوئے لفظوں سے بھریئے۔

۱۔ بھلا _____ سے کہیں گھونسلہ بنتا ہے؟ (تتلیوں / تنکوں)

۲۔ اس نے سوچا کہ آزمانے میں _____ کیا ہے۔ (فرق / حرج)

۳۔ _____ بھائی مجھے گھونسلہ بنانا سکھا دنا۔ (بڑے / اچھے)

۴۔ چونچ کی طرح اس کے _____ بھی زخمی ہو گئے۔ (پنچے / پاؤں)

IV۔ واحد کی جمع بنائیے۔

واحد	حال	گھونسلہ	مشورہ	سبزی
جمع				

V۔ دیئے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔

۱۔ چڑیا کو گھونسلہ بنانے کی فکر کیوں تھی؟

جواب۔

۲۔ درخت میں کھود کر بنانے کا مشورہ چڑیا کے لیے صحیح کیوں نہیں تھا؟

جواب۔

۳۔ چڑیا زمین کو کھود کر بل کیوں نہیں بنا سکتی تھی؟

جواب۔

VI۔ صحیح جواب کا انتخاب کیجئے۔

۱۔ ننھی چڑیا کس چیز کی فکر کر رہی تھی؟

الف۔ گھومنے پھرنے کی ب۔ دوستی کرنے کی ج۔ گھونسل بنانے کی

۲۔ ننھی چڑیا نے گھونسل بنانے کے لئے سب سے پہلے کس سے مدد مانگی؟

الف۔ خرگوش ب۔ ہڈ ہڈ ج۔ بھالو

۳۔ خرگوش کے گھر کو کیا کہتے ہیں؟

الف۔ گھونسل ب۔ بل ج۔ غار

۴۔ چڑیا کے زخموں پر کس نے دوا لگائی؟

الف۔ بھالو نے ب۔ ڈاکٹر ہم درد نے ج۔ کسی نے نہیں

۵۔ آخر میں ننھی چڑیا کو گھونسل بنانا کس نے سکھایا؟

الف۔ چوں چوں چڑیا ب۔ طوطے نے د۔ بھالو نے

نظم 4۔ آبِ رواں

TB Pg no:26-31

I۔ ان الفاظ کے معنی لکھیے۔

۱۔ پہلوئے ساحل۔ ۲۔ پھرنا۔ ۳۔ خاکی ۴۔ سیمیں ۵۔ خار

II۔ مندرجہ ذیل الفاظ کے مترادف لکھیے۔

۱۔ موج ۲۔ کف ۳۔ یکساں ۴۔ بلندی

III۔ دیئے گئے لفظوں کے واحد لکھیے۔

جمع	چٹانوں	نشیبوں	تھالوں	موجیں	فوجیں
واحد					

IV۔ ان سوالوں کے جواب لکھیے۔

۱۔ اس نظم میں آبِ رواں کا کن کن مقامات سے گزرنا بتایا گیا ہے؟

جواب۔

۲۔ پانی کا ہر اک سے برابر الجھنے سے کیا مراد ہے؟

جواب۔

۳۔ کھیتوں میں راہیں کترنا سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

جواب۔

۴۔ اس نظم سے آب رواں کی کن خصوصیات پر روشنی پڑتی ہے؟

جواب۔

v۔ صحیح جواب کا انتخاب کیجئے۔

۱۔ پانی کہاں پر سر کو پٹکتا ہوا گزرتا ہے؟

الف - پہاڑوں پر ب - چٹانوں پر ج - زمینوں پر

۲۔ اونچے سروں میں کس کا راگ ہوتا ہے؟

الف - - تموج کا ب۔ آندھی ج۔ طوفان

۳۔ پانی خاکی کو کیا بناتا ہے؟

الف - سفید ب - سیمیں ج - لال

۴۔ پانی کس کو یکساں سمجھتا ہے؟

الف۔ گل و خار ب۔ پتے و پتیاں ج۔ ان میں سے کوئی نہیں

۵۔ پانی کس کے طمانچوں کو سہتے ہوئے گرتا ہے؟

الف۔ ہوا کے ب۔ لہروں کے ج۔ مٹی کے

VI۔ فعل کسے کہتے ہیں؟

جواب۔

I۔ ان الفاظ کے معنی لکھیے۔

۱۔ حق: _____ ۲۔ دولت مند: _____ ۳۔ وفادار: _____ ۴۔ فریادی: _____ ۵۔ سائیں: _____

II۔ خالی جگہوں کو دیے ہوئے لفظوں سے بھریے۔

(بے کار، روک، حملہ، تاجر، تجارت)

۱۔ دکان دار _____ کی غرض سے گھوڑے پر سوار ہو کر جا رہا تھا

۲۔ چھ آدمیوں نے اس پر _____ کر دیا۔

۳۔ گھوڑے کی ٹانگیں _____ ہو گئیں۔

۴۔ دروازے پر کچھ _____ ٹوک تو تھی نہیں۔

۵۔ اس گھوڑے نے _____ کی جان بچائی تھی۔

III۔ نیچے دیئے گئے الفاظ کے واحد لکھیے۔

جمع	ملکوں	آدمیوں	ڈاکوؤں	بچوں
واحد				

IV۔ ان سوالوں کے جواب لکھیے۔

۱۔ دکان دار نے ڈاکوؤں سے بچ کر نکلنے کی بات کیوں سوچی؟

جواب۔ _____

۲۔ دکان دار کی جان بچانے کے بعد گھوڑا کس پریشانی میں مبتلا ہوا؟

جواب۔ _____

۳۔ سائیں نے گھوڑے کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟

جواب۔ _____

۴۔ لوگوں کو گھوڑے کی حالت کا کیسے اندازہ ہوا؟

جواب۔ _____

۵۔ لوگوں کو گھنٹا بجانے کی ضرورت کیوں پیش آتی تھی؟

جواب۔

V۔ صحیح جواب چُن کر لکھیے۔

۱۔ دکاندار نے اپنا گھوڑا کہاں سے خریدا تھا؟

الف۔ عرب سے ب۔ ہندوستان سے ج۔ ایران سے

۲۔ دوکاندار پر جنگل میں کس نے حملہ کیا؟

الف۔ ساتھیوں نے ب۔ ڈاکوؤں نے ج۔ جانوروں نے

۳۔ گھنٹا کہاں لٹکا ہوا تھا؟

الف۔ راستے میں ب۔ مندر اور مسجد کے بیچ گھر میں ج۔ گاؤں میں

۴۔ کس نے گھوڑے کو اپنا بیج سمجھ کر اصطبل سے نکال دیا؟

الف۔ تاجر نے ب۔ سائیں نے ج۔ پنچوں نے

۵۔ گھوڑے کی حالت دیکھ کر پنچوں نے کس کو بلوایا؟

الف۔ سائیں کو ب۔ تاجر کو ج۔ کسی کو نہیں

VI۔ نیچے دیے ہوئے محاوروں میں صحیح لفظ بھریے:

۱۔ _____ تلے اندھیرا ہونا (دیوار ، درخت ، چراغ)

۲۔ آنکھوں میں _____ جھونکنا (مٹی ، دھول ، پانی)

۳۔ اپنے منہ میاں _____ بننا (طوطا ، مٹھو ، بندر)

۴۔ آگ میں _____ ڈالنا (پانی ، تیل ، گھی)

سبق: 7 محنت کی عظمت

Text book pg no:48-54

I۔ ان الفاظ کے معنی لکھیے۔

۱۔ احساس: _____ ۲۔ شاگرد: _____ ۳۔ ہٹاکٹا: _____ ۴۔ قدر: _____ ۵۔ بیساکھی: _____

II۔ ان سوالوں کے جواب لکھیے۔

۱۔ یوسف نے استاد کو ایک نئی گھڑی کیوں دی؟
جواب۔

۲۔ آپ کے خیال میں استاد نئی گھڑی کو اپنے پاس کیوں نہیں رکھنا چاہتے تھے؟
جواب۔

۳۔ گڈو بعد میں بھیک لینے سے کیوں انکار کر دیتا ہے؟
جواب۔

۴۔ استاد گھڑی کی قیمت کیوں دینا چاہتے تھے؟
جواب۔

III۔ صحیح جواب کا انتخاب کیجئے۔

۱۔ بازار میں کس چیز کی چھوٹی سی دکان تھی؟

الف۔ گھڑیوں کی ب۔ کھلونوں کی ج۔ کپڑوں کی

۲۔ کس نے اپنی پرانی گھڑی یوسف کو مرمت کرنے کے لیے دی؟

الف۔ دوست نے ب۔ ماسٹر صاحب نے ج۔ پڑوسی نے

۳۔ یوسف کی دکان پر مدد مانگنے کے لیے کون آیا؟

الف۔ ماسٹر صاحب ب۔ گڈو ج۔ عادل

۴۔ دکان میں رکھی بیساکھی کس کی تھی؟

الف۔ ماسٹر صاحب کی ب۔ یوسف کی ج۔ کسی کی نہیں

۵۔ یوسف نے کون سی چیز ماسٹر صاحب کو تحفے میں دی؟

الف۔ نئی گھڑی ب۔ کپڑے ج۔ کتاب

IV۔ اسم فاعل کسے کہتے ہیں؟

جواب۔

V۔ نیچے دیے گئے الفاظ کو اسم فاعل میں بدل کر لکھیے۔

۱۔ کھینے والا:

۲۔ تیرنے والا:

۳۔ کھیتی کرنے والا:

۴۔ عبادت کرنے والا:

VI۔ دیے گئے الفاظ کی مدد سے ان محاوروں کو پورا کیجئے۔

(آنکھ پر ہتھیلی دماغ کھال)

۱۔ کاتارا ہونا

۲۔ سر پر رکھ کر بھاگنا

۳۔ بال کی نکالنا

۴۔ آسمان پر ہونا

۵۔ سر سوں پر جمانا:

تحریری عبارت READING COMPREHENSION

سبق: میٹھی بول

Text book Pg no:24-25

سوال۔ مندرجہ ذیل عبارت کو غور سے پڑھ کر دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیے۔

ہم سب بولتے ہیں، باتیں کرتے ہیں۔ باتیں کرنا کیسے اچھا نہیں لگتا؟ اہم بات یہ نہیں ہے کہ ہم بول رہے ہیں، اہم بات یہ ہے کہ ہم جو کچھ بول رہے ہیں کیا وہ سننے والوں کو اچھا بھی لگ رہا ہے؟ اگر ہمارا بولنا دوسروں کو اچھا نہیں لگ رہا ہے تو ہمارا بولنا فضول ہے۔

میٹھی بولی سے ہمیشہ فائدہ ہوتا ہے۔ اگر فائدہ نہ بھی ہو تو نقصان تو کبھی نہیں ہوتا۔ لیکن سخت لہجہ ہمیشہ نقصان دہ ہوتا ہے۔ میٹھی بولی خود اپنے کو بھی اچھی لگتی ہے، دوسروں کو بھی۔ خدا نے یہ چھوٹی سی زبان جو ہمارے منہ میں دی ہے اس سے ہم دنیا کو اپنا دوست بھی بنا سکتے ہیں اور دشمن بھی۔ دوستی اگر بہت اچھی چیز ہے تو دشمنی بہت خراب۔

میٹھی بولی انسان کا زیور ہے۔ میٹھی بولی سے انسان سماج کا بہترین فرد بن جاتا ہے۔ ملک کا بہترین شہری بن جاتا ہے۔ دراصل بات چیت کرنے کا طریقہ ایسا ہونا چاہیے جس میں چھوٹے بڑے کا لحاظ رکھا گیا۔

سوالات:

۱۔ ہمارا بولنا کیوں فضول ہے؟

جواب۔

۲۔ میٹھی بولی سے ہمیشہ کیا ہوتا ہے؟

جواب۔

۳۔ دوستی اور دشمنی کیسی چیز ہے؟

جواب۔

۴۔ میٹھی بولی کس کا زیور ہے؟

جواب۔

۵۔ کونسا لہجہ ہمیشہ نقصان دیتا ہے؟

جواب۔

حصہ نظم: چاند پر جا پہنچا انسان

سوال۔ دیئے گئے اشعار کو پڑھ کر ان سے متعلق سوالات کے صحیح جواب لکھیں۔

جو بھی مشکل راہ میں آئی پل میں تھی آسان

اب مرتخ بھی دور نہیں ہے چاند پہ جانے والے

تیری ہمت پر نازاں ہیں آج زمانے والے

دور زمین سے سیاروں کا کھوج لگانے والے

علم و ہنر کی تاریخ بنانے والے

تیرا کام ہے عالی شان

ہمت! میں تجھ پر قربان

چاند پہ جا پہنچا انسان

جو بھی مشکل راہ میں آئے پل میں تھی آسان

سوالات:

۱۔ چاند پر جانے والوں کے لیے کیا دور نہیں ہے؟

جواب۔

۲۔ مصرعہ مکمل کیجئے۔

_____ ایک نئی تاریخ بنانے والے

۳۔ دور زمین سے کس کی کھوج لگائی گئی؟

جواب۔

۴۔ کس کی ہمت پر شاعر قربان ہے؟

جواب۔

۵۔ اس نظم کے شاعر کا کیا نام ہے؟

جواب۔

قواعد GRAMMAR

سوال۔ اسم کی تعریف مع مثال لکھیے۔

جواب۔

سوال۔ فعل کی تعریف مع مثال لکھیے۔

جواب۔

Midterm portion:

Lesson 1,2,4,6 & 7

L-3 L-4 (Grammar)

Ism ki taarif aur Fel ki tarif

Mithe Bol (comp)

Chand pe ja pahuncha insaan